

### 津校補助校供款投資失利 資產值連跌兩季

# 4萬教師公積金 一季「蒸發」36億

香港文匯報訊(記者 劉思諾)受美國經濟疲弱、歐債危機持續等因素影響,全港近4萬名津貼學校及補助學校老師公積金總資產值「大縮水」。去年8月底至11月底期間,津校及補助學校公積金資產值,分別大減34.97億元及1.21億元,即合共「蒸發」近36.18億元。由於今年國際金融形勢將更動盪,津貼學校公積金管理委員會主席郭民亮表示,委員會已作出不少防範措施,以盡量減低經濟危機帶來的損失。

#### 公積金投資回報情況

財務年度	津貼學校公積金財務數據			補助學校公積金財務數據		
	*季度1	*季度2	*季度3	*季度1	*季度2	*季度3
供款人帳目(億港元)	493.0	508.9	501.7	21.9	22.3	21.9
淨資產(億港元)	563.3	598.2	614.7	25.2	26.4	27.2
資產保證率(%)	114.2	117.5	122.5	115.3	118.8	123.8

\*季度1: 2011年9月至11月 \*季度2: 2011年6月至8月 \*季度3: 2011年3月至5月  
資源來源: 教育局網站  
製表: 香港文匯報記者 劉思諾

津貼學校及補助學校公積金,日前公布本學年首季財務簡報。截至去年11月30日,津貼學校供款人帳目涉款493億元。經投資後,淨資產總值563.3億元,資產保證率114.2%。若把最近一季與上一季淨資產總值比較,跌幅為5.8%。津校公積金淨資產值,連續兩季呈下跌現象,合共「蒸發」51.45億元。至於補助學校公積金方面,截至去年11月30日,相關學校供款人帳目涉款21.9億元。經投資後,淨資產總值25.2億元,資產保證率115.3%。若把最新兩季淨資產總值比較,跌幅4.58%。

#### 雖減持港股 仍難免失利

財務簡報總結指,上述兩項公積金投資失利,主

要因為歐洲債務危機仍然持續,所以股票市場大幅波動;香港股票市場難免受環球經濟影響。為了減低震盪,故此有關津貼學校公積金已減持香港股份,由18.8%減至15.1%,較上季少3.7百分點。同時,增持現金及應收帳款所佔百分比至16.1%。報告又指,去年底歐盟建議採取更嚴厲財政規管制度,相信有助解決歐債問題。

#### 委會商對策 爭更佳回報

津貼學校公積金管理委員會主席郭民亮表示,「考慮現時環球市況有很大波動,我們已做了不少防範措施,以減低經濟危機帶來的損失」。他又重申,委員會將繼續和基金經理商討對策,以爭取更佳回



津貼學校公積金管理委員會主席郭民亮表示,「考慮現時環球市況有很大波動,我們已做了不少防範措施,以減低經濟危機帶來的損失。」

#### 5%保證股息 大會料通過

他又強調,現時公積金財務狀況依然穩健,教師毋須擔心。津貼學校公積金管理委員會今年2月將召開會員大會。屆時,大會將通過2010/11年度具體派息數字,「我相信,會上必定能通過派發5%保證股息。」

# 英基收入14億 盈餘近億升6.7%

香港文匯報訊(記者 劉思諾)近年經常「呻窮」而要求政府增加資助額的英基學校協會(ESF),日前公布2010/11年度財務報告。數據顯示,英基去年錄得8,900萬元盈餘,今年繼續賺9,500萬元,增幅達6.7%。若單計學校總收入,已近14億元,增加5%。其中,學費收入佔72.9%。至於總資產值方面,則由12.2億元增至近14億元,增幅為14.4%。在庫房充裕的情況下,校方聲稱財政仍面對「挑戰」,主要是未來50年,學校將開展各項大型重建,以及擴建工程項目。

#### 學費收入增 利潤大主因

財務報告顯示,截至2011年8月31日,該校2010/11年度總收入為13.75億元,較2009/10年度13.09億元上升5%。收入主要來自學費收入增加,英基學生人數較去年度輕微上升了0.6%至1.28萬人,整體學費收入逾10億元。此外,校方租賃回報有改善,校舍租金收入大幅增加33.8%至2,000萬元。由於物業市場暢

旺,住宅物業租金收入增加18%至4,710萬元。

#### 教職員加薪 開支相對多

至於支出方面,英基2010/11年度總開支較去年度增加4.9%至12.8億元,主要是員工成本,佔總開支79.1%。校方表示,本年度員工開支增加3.9%至10.12億元,主要是因應勞動市場及通脹情況調整僱員薪金所致。另外,教職員隨薪級表增薪,開支相對增加。

英基另一個主要開支項目為學校、辦公室折舊,佔總開支7.7%,涉款9,900萬元,主要用於持續改善校園,以及九龍小學重建項目位於紅磡的臨時校舍落成。據了解,學校現已與數間銀行商討,希望以最低貸款率,為九龍小學重建及英皇佐治五世學校擴建工程籌集資金,預計此項資本承擔逾6億元。

按照教育局規定,英基須撥出學費收入總額10%為學生提供獎學金。而截至2011年8月31日,英基屬下啟新書院及智新書院,獎學基金或援助津貼結



英基去年錄得8,900萬元盈餘;今年賺9,500萬元,增幅達6.7%。

#### 重建港島校 料須耗鉅資

英基預料,2011/12年度,學校營運仍然穩定,但仍會面對重大挑戰,包括教育局將對英基有全新資助方式。同時,學校正籌備重建港島中學,需要龐大資金,形成沉重財政壓力。

# 港大攝影師 一生與校有緣

香港文匯報訊(記者 劉景熙)剛獲頒35年長期服務獎的香港大學傳訊及公共事務處外務主任(圖像服務)梁啟銓,與港大淵源極深。梁啟銓父母在港大打工,他本人在港大出生、成長。其後,他輾轉回到「出生地」任職,更在此邂逅同樣在港大服務的太太。梁啟銓於校內主要擔任攝影師,以鏡頭記錄學校大小事,見證黃麗松、王廣武、鄭耀宗、徐立之4代校長的校園歲月。他尚有3年便退休,但他表示,「即使將來退休了,我都願意回來當義工,服務港大。」

#### 既是出生地 又是事業場

梁啟銓今年57歲,一談起港大,就有說不完的故事。他的父母任職廚師和管家,負責照顧港大一名英籍老師全家起居飲食,故梁氏夫婦跟隨僱主一起住在大學徑8號的紅磚樓(即現時港大邵逸夫樓的位置),梁啟銓亦在這裡出生。童年時,他在港大附近四處跑,逍遙自在。

他11歲到澳門求學,暫別港大。直到22歲,在朋友介紹下,他到港大兼職辦公室助理。某次,他因為協助在港大修讀建築的妹夫製作模型,結識同在港大工作的一名女孩,最後兩人順利組織家庭,現育有1子1女。

#### 黃麗松拍照 必先除眼鏡

在港大專責拍照多年,梁啟銓笑言,與黃麗松校長最有默契。他知道對方不喜歡戴老花眼鏡拍照,故每次按下快門前,都會向黃揚手示意。黃校長就會卸下眼鏡,對鏡頭微笑。

倘若沒有港大,梁啟銓一生或許要改寫。這裡,



黃應鴻(左)、余兆發(中)及朱振文(右)分別獲頒25年、35年及15年長期服務獎。

香港文匯報記者劉景熙攝

有着童年回憶,有着事業和家庭。他的留影中,蘊藏着對港大的深厚感情。他回憶指,1983年颱風「愛倫」襲港,香港掛起10號風球。他當時住港大附近,「等到降至8號風球,我立刻跑回校園本部,記錄颶風下的港大」。有一次,鈕魯詩樓失火。而從他家窗口,正好可望到鈕魯詩樓。於是,他即時拍下失火過程。消防員撲熄火警後,又到大樓內拍照。拍攝突發新聞圖片,其實並非他的工作範圍,「但不知為何,我就是希望為港大留下一些記錄。」

#### 宿舍服務員 忠言勸學生

至於在港大宿舍「大學堂」擔任服務員的余兆發、黃應鴻及朱振文,分別獲頒35年、25年及15年長期服務獎。黃應鴻性格直率,他指,有時對學生處事方式看不過眼,會加以提醒,「曾遇到一名法律系學生,他性格內向,我便跟他坦白,『你連說話都不敢,將來如何與人辯論?』」他不期望對方立



梁啟銓(左)與港大名譽博士德蘭修女(右)合照。港大供圖



梁啟銓(左)與港大名譽博士德蘭修女(右)合照。港大供圖

刻改變,「但至少他肯用心聽,去思考,已是好事」。

朱振文分享一件港大趣事,「我們會跟舊生打成一片。有次『大學堂』大師兄梁乃鵬(現電視廣播有限公司行政主席)回來當活動嘉賓,一眾師弟不懂事,連門也不懂替人開。於是,梁乃鵬叫我們這些服務員,夾着粗話『點醒』他們,教他們待人處世之道」。

# 一字一艱辛(下)



「善芝,你好!陳老師希望你跟我談談有關學習的問題。」為了進一步明白善芝,我安排了一次面談。

「沒問題!我寫字較慢,所以每天要花超過3小時溫習和做功課,有時要溫習至半夜才睡。」

「原來你一直這麼用功,怪不得成績那麼好!但老師曾向我提及,你有『讀寫障礙』啊!這有影響你的成績嗎?」

「對啊,我小三那年便知道自己有『讀寫障礙』!那時,我才明白為何要花那麼多時間,才能把字寫好、為甚麼寫作時,那樣困難!」善芝靦腆地說。

「你必定下了很大苦功才能有現在的成績吧?」

#### 讀障寫字慢 努力可克服

「對啊,自小二開始,我便常被同學笑,給我起別名叫『蝸牛』。因我寫字特別慢,每次做堂課,總是最慢完成。雖然我快不來,但透過小心寫、重複檢查,現在功課好多了!」

「善芝,你真的很了不起!」我對這女孩肅然起敬。

「姑娘,謝謝你!但我能夠這樣,是因為媽媽不斷鼓勵我。小學時,她差不多每天陪我做功課、耐心教導我。升上中學後,我不想媽媽操勞,便開始學習自己做功課。我會牢記媽媽教我的『將勤補拙』的道理!」

「真太好了,原來你背後有股強大力量撐着。那麼,學習上還有甚麼讓你感到困難的嗎?」

「每次中、英文默書不合格,每次要補默才合格啊!」善芝不好意思地說。

「為甚麼?」  
「因我需要比別人花更多時間溫習,有時不夠時間反覆溫習,便只有硬着頭皮應考。」

#### 不求有特權 維持默書量

「為甚麼你不要求老師減省默書份量?我知道你們可以要求……」

「不,我希望像其他同學一樣,不想有特權!而且,老師很體諒我,完全沒有責備我啊!」

#### 難牢記文字 寫作倍吃力

原來,「讀寫障礙」泛指學生學習能力上的特別困難。「讀、寫、記、認、聯想、理解」,只要任何一方面有問題,也會令人難以牢記所學的文字;更別說要組織詞彙寫作了,這實在是「一字一艱辛」!有時候,我以為有「讀寫障礙」的同學,難以獲得理想學業成績,但原來透過無比的堅毅,竟會有出奇的美果。

#### 堅毅且不屈 邁向康莊路

我從善芝個案中,看到一個不怕艱苦、善良有禮的強者。雖然,我不知道她能否順利升讀大學,但我相信,這種堅毅不屈的精神,將令她勇往直前、走出康莊大道!

撰文:  
香港家庭福利會  
註冊社工 賴嘉華  
歡迎瀏覽: http://www.hkfw.org.hk  
(小題為編者所加)

