

大學生看同性戀 愈熟絡愈難接受

9成接受師生同窗是「同志」 多難忍家人是「斷背」

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）調查顯示，逾9成受訪異性戀大學生指，接納老師和同學是同性戀者，並願意與對方做朋友；但接受家人是同性戀者的大學生，卻只有62%，反映他們對同性戀者接納程度與關係親密程度成反比。有份參與研究計劃的香港中文大學學生會認為，學界對有關議題討論仍嫌不足，計劃在學生會之下成立「性別關注組」，處理校內外與性別相關爭議，並推動學生多討論性別議題。

香港小童群益會「性向無限計劃」及香港中文大學學生會，早前進行一項名為「大學生對同性戀者看法」網上調查，全港有10間院校共972位異性戀大學生回應。

調查顯示，超過7成受訪者曾與同性戀者接觸；65%異性戀大學生支持同性伴侶應有權結婚。同時，62%受訪者同意政府應立法禁止性傾向歧視。整體而言，逾9成大學生接受老師和同學是同性戀者；但接受家人是同性戀者的受訪者，卻只有62%，反映對同性戀者接納程度與關係親密程度成反比。

基督教聚會 受嚴重歧視

另一方面，有基督教信仰的大專生，則對同性戀議題有保留。近千名受訪者中，約1/4人有基督教背景。其中，近半基督徒受訪者反對同性婚姻；逾半受訪基督徒大學生覺得同性戀者參加宗教聚會時受嚴重歧視。

遭家人反對 發展地下情

剛剛大學畢業的同性戀者阿傑指，社會對同性戀者的歧視普遍。其中，家人更是他的壓力來源。阿傑與初戀男友拖拖兩年

多，一直遭家人反對，現在只能與男友發展「地下情」。他最大心願是：可以和家人分享同性戀愛的喜悅，並可以跟男友結婚。

香港小童群益會「性向無限計劃」主任周峻任表示，是次調查以大學生為目標，主要因為大學生接觸同性戀者機會較多，而且又是受過高等教育的群組，他們對同性戀者的看法，應該別具意義。

中大學生會擬設關注組

中大學生會發言人彭結朗指，大學生平日無論在政治或經濟等議題都勇於發言，但往往說到同性戀議題就保持沉默，認為有必要推動大學生對性別議題的關注。因此，中大學生會今日會通知全校同學，將成立「性別關注組」，處理校內外與性別相關議題，提升中大師生對性別議題討論氣氛，並向校方倡議與性別有關的校園政策。

立法會議員張國柱認為，以上數據反映現在大學生不再像以往般避忌同性戀者，情況令人鼓舞。他強調，「歧視」和「接受」應分開來看，無論自己立場接受與否，亦不應歧視他人。至於是否要立法，張國柱指，社會可以再作探討。不過，他表示，立法過程需要作長時間討論，以尋求社會共識。



■65%受訪異性戀大學生支持同性伴侶有權結婚。

資料圖片



■調查顯示，逾9成大學生接納老師與同學是同性戀者。

香港文匯報記者歐陽文倩 攝

學券下周 一申請 加碼 800元

香港文匯報訊（記者 劉思諾）教育局昨日宣布，2012/13學年學前教育學券計劃本月16日（下周一）開始接受家長申請。每名學童學費資助額為16,800元，較現時增加800元，增幅5%。而加入計劃的幼稚園必須是非牟利幼稚園，並需提供本地課程。校方每年收取每名學童學費不超過25,200元（半日制）或50,400元（全日制）。教育局發言人表示，當局將根據綜合消費物價指數按年變動幅度，調整學費上限及學費資助額。

下周發調整學費通函

發言人又指，教育局暫時未有各幼稚園新學年學費數字。當局將於下周初發出2012/13學年幼稚園申請調整學費通函。至於幼稚園新學年獲准收取學費數額，仍有待當局審批。

申請學券學童必須為2009年12月31日或之前出生的香港居民，並將於2012/13學年入讀合資格已參加學券計劃的本地非牟利幼稚園，以及尚未領取學券計劃資格證明書。已獲發學券計劃資格證明書的學童，則毋須重新申請。家長可以由本月16日起，前往各區民政事務處、郵政局、教育局區域教育服務處，以及學生資助辦事處索取學券申請表格，又或於教育局網頁www.edb.gov.hk/pre-primary_c下載申請表格，並須於5月31日或之前把表格交回。合資格參加學券計劃的幼稚園名單，已刊載於幼稚園概覽，詳情可瀏覽教育局網頁。家長如有查詢，可致電：2154 2130。

教院辦國際會議 論內地崛起影響



■莫家豪表示，中國發展政治和經濟等「硬實力」，同時亦積極推廣文化中「軟力量」。

教院供圖

香港文匯報訊（記者 劉景熙）香港教育學院昨日舉行「中國再崛起對亞洲及美國影響」國際會議。該校文理學院院長兼比較政策講座教授莫家豪表示，中國正逐步發展成全球政治和經濟強國，其「硬實力」不容置疑。同時，內地又積極提升自身高等教育質素，又在全球快速擴張孔子學院，反映其希望在世界舞台中突顯文化「軟力量」的一面。

莫家豪讚高等教育發展

莫家豪認為，過去20年，中國設立多項政策，致力優化高等教育，包括為國際學生提供獎學金、整合精英大學、設立人才計劃吸引海外華人專才回流等。此外，孔子學院2004年成立至今，已在全球105個國家和地區設立共350間分校，開辦至少500個課堂項目。莫家豪指，高等教育和孔子學院的發展，有助推廣中國語言和文化，同時提高中國高等教育市場知名度和影響力。

「中國再崛起對亞洲及美國影響」國際會議為期兩日，學者、專家討論中國崛起的現象及影響。議題包括：中國對全球經濟、國際關係、可持續發展、與鄰國文化交流的影響等等。

浸大持續教院春季課程報名

香港文匯報訊（記者 勞雅文）香港浸會大學持續教育學院春季短期課程3月開課，本年新增課程範疇涵蓋：流動應用程式開發、設計、法律、音樂、美容、花藝、舞蹈等。各課程本月12日至2月8日接受報名。市民可瀏覽網頁參閱章程：www.sce.hkbu.edu.hk/info/pte。查詢電話：34115467。

推出金融管理師應試班

香港浸會大學持續教育學院發言人表示，金融海嘯後，無論是企業或個人投資者，均意識到金融風險管理的重要，加上香港以金融服務業作為經濟重心，令相關專才非常渴求。有見及此，學院推出「金融風險管理師」考試預備課程，希望協助有志入行或進修人士掌握相關專業知識，以應付有關認證考試。

靠獎育兒「養懶人」 逾半家長懵然

香港文匯報訊（記者 勞雅文）不少家長對育兒均有一套「心得」，但他們眼中的「金科玉律」，部分原來已經過時。調查顯示，超過5成家長不知道獎勵最終會損害兒童學習動機，也尚未意識到他們要求子女「坐定定」，可能影響他們腦部發展。負責有關調查的腦基礎教育學會，建議父母以腦科學知識配合現行心理教學法育兒，這樣可以提高孩子學習效能。

為了解家長培育子女方面的認知情況，腦基礎教育學會早前以街頭及網上問卷調查形式，成功訪問409名不同級別的學生家長。結果發現，他們對一些最新腦科學知識所知甚少，反而堅持一些早已過時的育兒法則，隨時適得其反。

多口多手「益腦」 增學習效能

調查顯示，只有47%家長知道「運用獎勵終會損害孩子學習動機」，45%家長知道「兒童『多手多腳』、『坐唔定』、『多嘢講』是正常腦部發育條件」等。腦基礎教育學會會長陳惠良指，人體腦部會因應外在環境，產生影響學習及情緒化學物，主要有血清素、多巴胺及皮質醇等上腺素。若懂得配合腦科學知識教育法，可控制有關化學物，從而增加學習效能。

他以「運用獎勵終會損害孩子學習動機」為例，解釋獎勵

只會產生表面效果，卻打亂兒童自我獎勵機制。

獎勵太多 易損學習動機

陳惠良指，兒童完成特定事情後，腦內自我獎勵機制會自然產生令人興奮、思想正面、提升工作效率的多巴胺，「相反，家長經常以獎勵推動孩子，只會令他們把焦點轉移到物質上，會破壞孩子自動自覺的學習動機」。

另外，不少家長因擔心兒童安全，經常要求他們「坐定定」，但原來活動是兒童腦部正常發育的重要條件。陳惠良指，兒童欠缺活動，會影響協調能力，「左、右腳可能協調欠佳，就會容易跌倒」。不過，他指孩子安靜及活躍時間應保持平衡。

倡玩轉筆練協調增專注

腦基礎教育學會建議家長及學校，應多認識及了解最新育兒法則。此外，家長可透過簡單的運動，訓練孩子左右腦協調運動，提升其學習效能及增加專注力。

學會副會長陳坤儀示範，用手指把筆從大拇指轉到尾指，就可鍛煉小肌肉。左右手交叉摸鼻及耳朵，然後交替轉換動作，則可鍛煉大肌肉。



■陳坤儀示範用手指把筆從大拇指轉到尾指，鍛煉小肌肉。

香港文匯報記者勞雅文 攝

花旗話劇首演 教學生理財

香港文匯報訊（記者 劉景熙）花旗集團昨日推出理財漫畫《Agent Penny 與 Will Power 之最後勝利》及其話劇首演禮。同時，該集團邀請著名節目主持人林曉峰及其太太康子妮演出，並與觀眾及學生討論理財教育。

Citibank環球個人銀行服務副總經理林鈺華表示，這是「花旗集團理財教育系列」一部分，旨在向小學生灌輸正確理財信息，以及提倡建立良好理財習慣的重要性。

整套理財漫畫及話劇提供多項知識，包括：儲蓄、消費、財務預算、外幣兌換、精明使用信貸等，對象是10歲至12歲小學生。林鈺華指，該套話劇今年會到訪逾100間小學作巡迴表演。



■林鈺華(右四)表示，活動旨在向小學生灌輸正確理財信息。藝人林曉峰(右一)及其太太康子妮(左二)到場演出。大會供圖

中小學音樂匯演下周五舉行

香港文匯報訊（記者 劉思諾）2011/12學校音樂創藝展最後匯演，將於1月20日（下周五）假沙田大會堂演奏廳舉行。該匯演設有小學及中學兩場，分別於下午3時及晚上7時半舉行。22所中、小學參與演出其創作作品，並角逐多個獎項，頒獎禮將在匯演結束後舉行。大會歡迎公眾人士索取門票欣賞。

學校音樂創藝展由教育局及香港作曲家聯會合辦，並得到香港作曲家及作詞家協會和康樂及文化事務署贊助。

創藝展目的是向青少年推廣音樂創作，激發他們透過音樂創作和多媒體藝術發揮創意。有興趣到場欣賞人士，可致電：3698 3533索取免費門票。門票數量有限，先到先得。



■左起：提名人蘇愛萍老師(中)到場分享學生岑銘傑(左)及張穎潼(右)得獎的喜悅。學校供圖

兩學生獲頒應用學習獎學金

香港文匯報訊（記者 劉思諾）由羅氏慈善基金及教育局合辦的高中應用學習獎學金頒獎典禮暨分享會，日前假座香港浸會大學大銘會堂舉行。聖士提反堂中學中六學生張穎潼及岑銘傑獲頒「高中應用學習獎學金」及「特別嘉許獎」。

張穎潼岑銘傑努力圓夢

張穎潼在會上擔任司儀，分享修讀「電台主持與節目製作」課程的經驗。她表示，課程擴闊了她的視野，更明白嘗試的重要性。她正朝著入讀大學新聞系或傳媒系目標進發，期望能達成擔任電台主持的志願。

另外，岑銘傑則修讀西式食品製作課程。他中四主動要求留級轉修新學制課程，並在應用學習課程中，發掘對廚藝的興趣與潛能。同時，透過製作食品與朋友分享，他獲得很大成就感。未來，他希望於中華廚藝學院進修，或者入讀大學，將來成為營養師。