

## 現代中國 + 個人成長與人際關係 + 全球化



■台灣「教育部」明文禁止師生戀。圖為政大學生去年9月聲援因師生戀而遭校方處分的一名副教授。網上圖片

### 台立例禁戀 社會回響兩極

**新聞背景** 早前有媒體報道一項備受關注和爭議的規定，台灣「教育部」發文表示出於保護學生的目的，要求各級學校將「禁止師生戀」納入教師聘用條款。這等於是完全禁止師生戀的發生，意味如有教師違反規定，則可能會遭到停止聘用的處分。這一條例的頒布，引起社會各界的很大反響，讓我們重新反思這個位於情感和道德間兩難的課題。

#### 家長：保護學生

有家長認為，這個規定充分保護學生(特別是女生)，以及可更好地保證孩子專心唸書。但有反對聲音認為，這會限制和違反個人自由，「台灣『教育部』該關心的事情還有很多，在

這自由開放的21世紀，師生戀如非涉及違法、違反倫理，「教育部」又何必插手呢？」另外，師生戀的「戀」到底要到甚麼程度才需要予以告誡、阻止？恐怕也難以界定。從愛到性，這個過程，教育主管單位要在甚麼時候介入、喊停？恐怕教育專家也難有答案。

筆者認為，「師生戀」意指學生與正在教導自己的教師之間所發生的愛情。「正在教導」這個時間概念非常重要，因為若學生已不再是他/她的學生，老師也不再是他/她的老師，這種情形下的感情應當不再受制於「禁止師生戀」的條款範圍。因此，本人所討論的「師生戀」也僅限於教師與正在教導學生之間的感情問題。那麼究竟為何會發生這種師生情？影響有多大？筆者將從個人心理、社會影響和可行的解決辦法等方面進行分析，期望提出一些更名為教師和學生們接受的可行方案。

### 小知識

## 海內外高校也明阻

除台灣外，中國大陸和海外的高校，也有條例禁止師生戀。如美國的耶魯大學、密西根大學等名校，也禁止師生戀，即使是兩相情願或未直接授課也不行。另外，美國加州大學校董會表決通過議案，禁止教職員與學生發生戀情或性關係；其中以自由校風著稱的加州大學柏克萊分校指出，這樣的關係會危害教學過程的正道(Integrity)。

中國武漢科技大學對該校教職工行為規範第一條明確規定：「不得與學生談戀愛，不得讓異性學生單獨進入自己的宿舍，不得進行性騷擾。」違反此禁令者會在學期工作考核中面臨「一票否決」的處罰，這會直接影響到其職務晉升和職稱評聘。嚴格而言，中國大陸的重點更多是禁止教師追求學生，這牽涉的不僅是傳統道德，而是有違公正的問題，因為教師



美國加州大學禁止教職員與學生發生戀情。圖為柏克萊分校學生抗議削減教育經費開支。資料圖片

可能因為感情造成對學生的評價不公平。

#### 涉利益關係 不宜有戀情

不論台灣或中國大陸，規定禁止師生戀的根本出發點都是基於師生權力不對等關係的考慮，學生在受到教師的指導期間可能涉及利益關係而不宜發展私人戀情，因此需要阻止。

## 學校聲譽勢受損 戀愛教育防越軌

那麼究竟師生戀應否被禁止？師生戀之所以須被禁止，原因在於其極可能影響公眾利益。但有人認為，真感情的發生並不會因某些條文的限制而消失，反而可能激起當事人的反叛情緒和繼續的動力。而對於台灣這類明文規定的要求，通常只能起到警示和告誡的作用。人是有感情的動物，教師和學生的心靈都可能受到傷害，尤其對涉世不深的學生，可能導致極嚴重的後果(如殉情或自殺等)。

因此，相比用法例去限制，更好的方式是進行戀愛教育，教導學生培養正確的戀愛觀，崇拜老師沒有問題，特別可更好地學習老師身上的好的品質，並且效仿和令自己進步，但這個尺度的把握很難，有賴於彼此雙方的互動和理解。

#### 「第三者」不光彩 難抬頭做人

另外，不管是中學生或大學生，都應清楚愛情不等於性關

係，但性關係是愛情發展的必然結果。正如涉及到學習期間的權力不對等關係，若學生與教師的感情超越精神層面，教師難免無法對此學生如對其他同學一樣，這就會對學業中的公平性和公正性造成負面影響。而若老師已婚，那麼學生還將扮演不光彩的「第三者」角色，不僅會遭到家庭和學校的反對，還要面對社會輿論的譴責、老師妻子的怨恨等，這些壓力會令學生難在社會抬頭做人。更重要的是，這類事情最大的危險還未必是對當事人生活的影響，而是會破壞整個學校的風氣和聲譽，助長社區中師生戀的氛圍，所以於情於理都需要學生認識到這些，盡量防止他們「越軌」。

無論你是老師或學生，請珍惜大家在一起的師生緣分，避免在教學期間用非份的慾念和失誤的行為去玷污這種美好的情意。我們必須擺脫不正當的私慾，克制對權力的濫用，避免不當感情的發生。



### 想一想

- 根據上文，指出台灣「教育部」頒布條例禁止師生戀的依據，並舉例加以說明。
- 承上題，你是否贊同台灣當局此舉？為甚麼？

- 參考上文，解釋師生戀發生的原因及後果，並舉例加以說明。

- 你在何等程度認同「禁止師生戀會限制個人自由」這個說法？為甚麼？

- 香港有哪些制度和條款與限制師生戀有關？試舉例加以說明。

## 違反傳統關係

## 或生各種問題

究竟有何因素導致師生戀的發生？其影響有多大？涉及的教師與學生面臨甚麼結果？下文將作探討。

#### 男教師文質彬彬 易生愛慕

也許，你認為似乎文人較易產生師生戀，因其浪漫的本性所致。但在現實生活，成熟的男教師會給女學生一種充滿內涵，有學者氣質和斯文的感覺，非一般社會上的男人所具備。這些特質加上老師比學生高一等的地位，易讓女學生產生崇拜的心理，進而演變為愛慕之情。如果學生還未成年，即中學生，他們出於青少年的身體和心理發育期，具有強烈的獨立意識，對父母有叛逆的心理，但同時又很需要他人的關愛和了解。有心理專家指，一旦中學生發現某名年長的老師有才華、閱歷、智慧及帥氣成熟的風度，心靈很容易被佔據，成為他們崇拜的偶像。於是有些學生對異性老師產生愛慕之情後會執着追求，排斥一切勸導的話，以致不能自拔。

#### 未成年判斷力弱 影響身心

師生戀現象有其社會性的一面，戀愛是相互的，若單是學生的單方面愛慕，或老師對某學生的偏愛，難以產生大的影響。而當兩者都喜歡對方時，情況會變得較複雜。因為在社會的眼光來看，教師的角色自古以來是「傳道、授業、解惑也」。若一名男教師與女學生(特別是年紀相差很多的戀愛，必然給人有違師德的猜測。加上學生與老師之間的地位不平等，一般意見會認為是男教師借自己的有利身份佔有女學生的情感，甚至身體。筆

很多人曾讀過瓊瑤的處女作《窗外》，難忘的是作者的替身——一個情竇初開的少女江雁容愛上自己的國文老師，因此在初嘗愛情的滋味和甜蜜後，馬上經歷難以擺脫的情感困擾及無限大的家庭和社會壓力。而這個男老師也由起初的疑惑、拒絕，到後來的接受和投入，於是展開一場充滿酸楚的師生戀情故事。小說情節雖然引發不少共鳴，殊不知在現實中，學生與老師，特別是與已婚的老師之間的戀愛，注定面臨家庭、社會和道德的不斷非議。

■胡潔人博士 香港城市大學專上學院社會科學學部講師

#### 作者簡介

**胡潔人** 現任香港城市大學專上學院社會科學學部講師。2009年獲得香港中文大學社會學系哲學博士。中國人民大學糾紛解決研究中心成員，中國奧斯特羅姆協會(Ostrom Society)會員。發表中英文論文數篇，同時也是香港作家協會會員。

# 師生戀 離經叛道？

者認為，這裡需要分清的是，成年或未成年的學生。若師生戀發生在中學校園內(小學似乎不太可能，這裡暫時不談)，由於學生還未成年，從法律角度看，他們未具有足夠的獨立判斷是非和理性處理事務的能力。另外，他們對感情的認識也處於非常懵懂的狀態，自己都未必認得清楚自己在做甚麼。若教師在這種情況下與學生產生感情，必會影響其心理狀態和學業。加上中學時期的戀情大多因違反法例(如與未成年女性發生性行為會犯法)而無法獲得祝福和社會認可，若還要面對家人的指責，嚴重甚至會令學生因感情問題的困擾而做出極端行為。

#### 評分偏心致不公 面臨處分

相對上，大學生及研究生與教師之間的感情，因他們已成年，有自己的

判斷和行事能力，並可對自己的行為負責，教師受到的道德指摘比中學生少。但試想，如果大學老師愛上學生，就難以對其成績作出中肯的評價和給分，甚至還涉及論文的通過標準，這不僅影響學生的學業情況，亦對其他同學造成不公。因此台灣「教育部」規定對18歲以下的學生，明文禁止師生戀，一旦發生，學校應即予以處理，包括將該學生調離該名老師班級，並須視乎情節輕重處分教師，不排除停聘或解聘。而若是18歲以上的大專學生，「教育部」的立場也同樣不贊同、不鼓勵，並有明確規範：如若是單一碩博士生與指導老師之間發生戀情，老師應停止指導關係；若是「一對多」教學，則發生師生戀的當事學生應主動退出選課，老師須主動向學校報告，懲治措施由各校訂定。

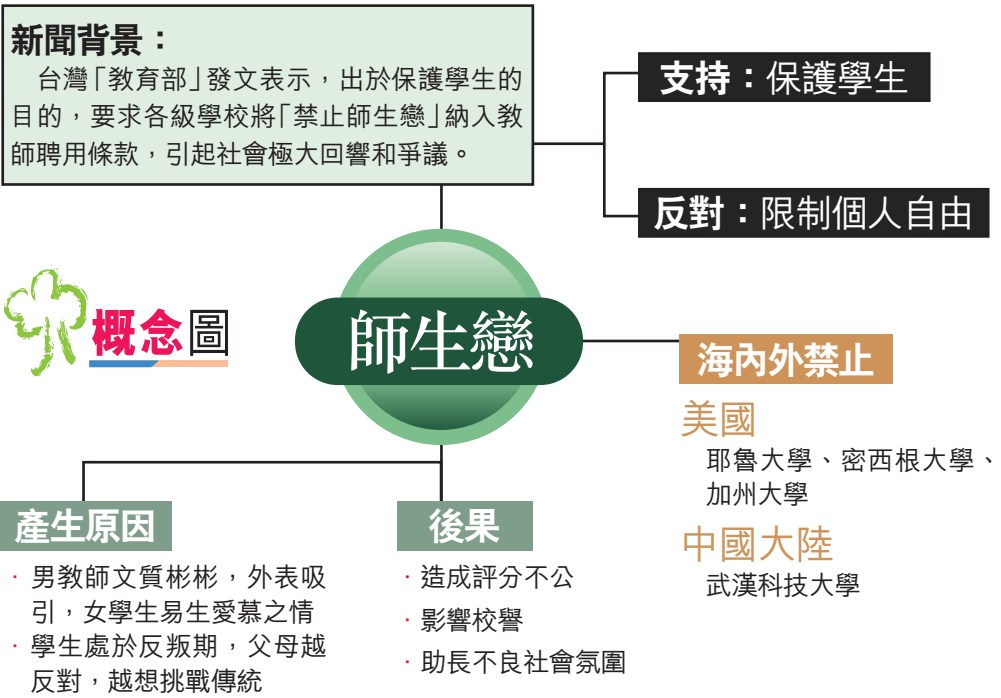
### 楊振寧娶少妻 轟動一時

師生戀並非新興事物，至上世紀甚至更早，當女孩子走出閨房、開始進入學堂接受現代教育起，她們有機會接觸到才學淵博的男教員，引發對教師的愛慕，不乏女生嫁給教師的案例。最有名的莫數作家魯迅和沈從文：魯迅娶了比自己小18歲的學生許廣平為妻子。而沈從文當年只是來自湖南湘西的窮文人，在上海教書期間一開始就迷上學生張兆和，瘋狂地寫起了情書，並以死相脅，最後要由校長出面，張兆和才勉強答應嫁給沈從文。1933年，31歲的沈從文娶比自己小8歲的張兆和為妻，相伴終生。

現代社會也不乏類似的案例：如馬蘭結識比他大16歲的余秋雨後，發展戀情，最後結為連理。又如轟動一時的楊振寧與翁帆的婚姻，兩人的年紀相差50多歲，但在翁帆的眼中，楊振寧除年紀大一點外，他具備男人所有的魅力。



■楊振寧(前左)與比他小超過50年的翁帆(前右)結為夫婦。資料圖片



### 延伸閱讀

- Gloria Wade Gayles, In Praise of Our Teachers: A Multicultural Tribute to Those Who Inspired Us. Boston, Mass.: Beacon Press, 2003
- Zoe Heller, Notes on a Scandal, Publisher: Viking Publication, 2003(UK)
- 飛煙：《讓我們將悲傷流放》，國際文化出版公司出版，2009年
- 《教育部》禁師生戀掀爭議》，《香港文匯報》，2011-11-01  
http://paper.wenweipo.com/2011/11/01/TW1111010001.htm