

# 深淺適中重港事 通識卷不夠通識

## 全球化議題「無影」 概念「炒埋一碟」學生難掌握



### 通識練習卷試題內容節錄

試卷一 (必答题)

**內容節錄\***: 1.內地大米安全問題,以及化工廠造成土壤污染,令食安問題加重。解釋工業及農業發展對生活素質帶來的負面影響,及提出方法減低香港市民進口有問題大米的風險。  
**涉及單元**: 現代中國、公共衛生、能源科技與環境  
**通識補習老師評價**: 陌生度低,難易度適中

**內容節錄\***: 2.分析青少年教育程度與就業情況,以及他們所面對的挑戰。評論主要官員對80後青年的行動的觀點。  
**涉及單元**: 個人成長與人際關係、今日香港  
**通識補習老師評價**: 陌生度低,比較容易

**內容節錄\***: 3.描述香港在職人士的理想工作與生活比例,並分析理想及實際情況落差的原因,以及從勞工角度分析標準工作時間問題。  
**涉及單元**: 今日香港  
**通識補習老師評價**: 陌生度低,比較困難

試卷二 (三選一)

**內容節錄\***: 1.透過有花店「賣爛花」及女士投訴「敗柳才會收殘花」切入,分析「情人節送花」所反映的香港社會性別定型,並解釋西方情人節在香港較元宵節更普及的原因。  
**涉及單元**: 個人成長與人際關係、今日香港  
**通識補習老師評價**: 陌生度低,難易度適中

**內容節錄\***: 2.分析中國第十二個五年計劃決定低經濟增長和能源消耗的原因,以及落實以上建議時可能會引發持份者之間甚麼衝突。  
**涉及單元**: 現代中國、能源科技與環境  
**通識補習老師評價**: 陌生度高,比較困難

**內容節錄\***: 3.探討偏見會否對香港少數族裔的個人成長帶來困難,並指出香港政府及青年人在族裔共融方面可以擔當的角色。  
**涉及單元**: 個人成長與人際關係、今日香港  
**通識補習老師評價**: 陌生度低,比較容易

\*各試題均有文字、圖表或圖畫資料供考生參考及回應,有關部分未能盡錄

資料來源:文憑試通識科練習卷、現代教育通識導師陳靜嫻

製表:香港文匯報記者 歐陽文倩



■ 考評局昨向全港中學發放文憑試通識科模擬練習卷,分為試卷一、試卷二兩部分,共佔考生通識科8成分數。  
香港文匯報記者劉國權攝

香港文匯報訊(記者 勞雅文)新高中文憑試通識科考評備受關注,考評局昨向全港中學發放官方的通識科模擬練習卷,學界普遍認同,試卷深淺程度適中,對學生溫習備戰有幫助。不過亦有不少師生指,通識課程本橫跨6大單元,但是次試題只偏重於「個人成長」及「今日香港」兩者,其餘部分內容較少,特別是全球化更幾乎「無影」,做法「未夠通識」;亦有學生大嘆「溫習多未必有用」,臨場或會考慮貼題。

通識科練習卷與公開試形式相同,分為試卷一「資料回應題」及試卷二「延伸回應題」兩部分,前者包括3條必答题,後者則於3條題目選答其一,分佔全科總分5成及3成,其餘2成分數則為校本評核。

### 導師:由淺入深合中六水平

就題目的程度,學界普遍認為在預期之內。中華傳道會安柱中學通識科主任陳國輝便指,試卷整體深淺程度適中,試題形式與過往的樣本試題相若,而且範圍亦集中於學生較熟悉的本地議題,加上問題直接,估計對學生而言並不感陌生,「相比上次模擬題,將關於全球化的概念『炒埋一碟』,學生會較難掌握。」

現代教育通識導師陳靜嫻亦指,練習卷試題設定鋪排由淺入深,與預期中相若,切合中六學生水平。

### 「課程學得多,試卷用得少」

安柱中學中六生吳思穎亦認同,練習卷深淺度適當,但她亦對試題偏重於香港議題感詫異,她直言:「試卷只集中香港的事,但課程卻要我們修讀6個單元咁多,只係應用得好少。」她坦言完成練習卷後感更迷茫,不清楚是否應溫習全部內容,笑稱或會考慮貼題應試。

事實上綜觀試卷6題內容(見表),「80後青年」、「理想工作與工時」、「社會性別定型」及「種族共融」4題都主要偏重於「個人成長與人際關係」及「今日香港」2單元,其餘單元較少涉及,而一直被認為教學進度較慢及最難掌握的「全球化」,則只與「性別定型」一題勉強相關。

### 須做規劃否則易離題

香港通識教育會會長許振隆分析指,練習卷「全球化元素非常少,亦不明顯」,未能反映當局橫跨6大單元的原意。他認為試卷「主打」學生較貼身的香港問題,「較易掌握是好事,但擔心學生會誤以為自己準備太多,影響應付真正考試的準備。」

有中學通識科主任稱,試題範疇過於單一,當中重點往往環環相扣,學生要多花時間做好規劃,否則很容易離題。津中議會主席廖亞全則提醒考生,雖然練習卷涉及範疇較「專」,但考生不可掉以輕心,正式考試時6個單元的分布或會更平均。

### 考評局指按指引擬定

考評局回應指,通識科練習卷與公開試試卷均按課程範圍與《課程及評估指引》擬定,課程中的6個單元並非獨立知識領域,互有聯繫,當局擬題時亦非以單元為本位,而是環繞社會時事及事件,涉及不同單元的範疇。發言人又指,不同單元的相關知識及概念有其共通之處,如平等、責任、合作等概念,在回答不同的題目時也可加以應用。

# 助釋師生疑慮 體現多元思維



■ 胡少偉指,練習卷難易度適中,有助釋除師生對通識科的疑慮。資料圖片  
■ 廖亞全指,試卷用圖表、文字、卡通資料,能體現學生的多元思維。資料圖片

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)中學師生普遍認為是次通識科練習卷深淺度適中,有專家及學者認為這是很理想的情況,有助學生發揮水平,切實反映本身思維、表達及組織能力,而較易掌握的試卷程度亦有有助釋除師生不必要的疑慮,長遠可提高通識科多元思維學習的效能。

### 練習卷多港事有利學習

課程發展議會個人、社會及人文教育委員會主席兼津貼中學議會主席廖亞全指,通識科本來就不需要考生背書,看重的是學生的多元思維,故今次練習卷有較多香港社會相關的內容,對港生學習有益處,「一

些學生較為了解的當代議題,更能反映學生的分析能力」。此外,廖亞全認為考卷用了多種方法考核學生,有助達至通識推行的目標,「試卷用了圖表、文字、卡通資料的運用,能體現學生的多元思維」。

教育學院國際教育與終身學習系助理教授胡少偉則指,是次考核涉及「80後」、工時問題及種族共融等日常生活常見議題,是合理的出卷模式,也符合通識科本意,「通識科考的就是學生的多元思考、跨學科知識及表達思維的組織能力等,不應考一些過於深奧和冷門的題目。」

胡少偉指,練習卷難易度適中,有助釋除老師及學生對通識科的疑慮,提高學習效能,十分重要。

## 唐唐言論出題 無政治考慮



■ 圖為中華傳道會安柱中學以練習卷為學生舉行模擬試。  
香港文匯報記者 劉國權攝

卻被個別人士過度解讀,指稱要求考生「偏幫政府」。考評局強調,出題並無政治考慮,評核時只會看考生能否提出理據清晰的闡述,政治立場並不是判斷表現水平的準則。

### 科主任:學生取態不影響得分

對於外界質疑,考評局回應指試題制訂絕無政治考慮,而出題的首要原則,乃符合課程要求學生對經濟、政治、社會、文化等不同情境中的當代議題作多角度思考,因此會透過真實的社會議題來設問,從而評核學生對議題的理解、知識、概念的運用和思維能力。

安柱中學通識科主任陳國輝認為,個人觀點無分對錯,不擔心學生的取態會影響得分,「每個人對80後都有不同看法,最緊要有道理」。但該校學生梁浩輝亦指,政府觀點與年輕人差異始終較大,難免擔心答題時會有偏差。

## 陳淑莊離題 梁國雄肥佬

昨日還有多位立法會議員及名人獲邀嘗試答卷,並交資深通識老師評改。其中葉劉淑儀雖獲評合格但分數不高,陳淑莊答題時離題,梁國雄更因只答個人見解而「肥佬」;而醫生李家仁答題時言之有物且比較多角度,明顯勝一籌。

數位議員名人昨日獲電視台邀請答練習卷中「80後青年」一題,答案匿名後交通識老師批改。其中在李家仁與陳淑莊的「對決」中,雖然陳分享答題技巧時說得似模似樣,認為要有例子以及獨立批判思考模式,但中學通

識科主任何力高認為其所答內容與題目無關,反觀李家仁則較多角度,而且言之有物。

### 葉太試答 結果合格

另葉劉淑儀、梁國雄及通識科補習導師葉一知的「比拚」中,葉劉淑儀稱政府比較像在訓話,但亦有指80後不狗理性,結果雖然合格,但分數不高;而葉一知雖然質疑題目具引導性,但亦有作仔細推論,成績較佳;梁國雄則只點列式寫個人意見,和問題無關,所以不合格。

■ 香港文匯報記者 歐陽文倩

## 題目資料多 學生憂時短

香港文匯報訊(記者 勞雅文)考評局派發的通識科練習題,考生須於2小時內完成試卷一3條「資料回應題」,不少學生都認為,題目提供包括漫畫、剪報、統計資料及圖表等,資料繁多,往往不夠時間答題,擔心在正式考試也會因而失分。

安柱中學中六生吳思穎於是次模擬試中,學習到應做好時間分配,「尤其是卷一,時間好唔夠,問題方向較窄,模式、字眼又較少接觸,容易不清楚問題要求」。同校的梁浩輝亦指,試卷一程度雖然不算深,但難在時間不夠,他指以往練習時多逐題分開回答,「首次一口氣做3題,不知道如何安排時間,好緊張、好大壓力。」

香港通識教育教師聯會主席許承恩比較過往考評局兩次提供的樣本試題,認為問題形式並無大分別,但因為是首次有完整的模擬試題面世,學生缺乏一氣呵成完成整份試卷的經驗,可能會出現時間分配問題。



■ 通識科主任陳國輝(左二)認為,試卷全球化議題較少。而中六學生吳思穎(左一)、史文傑(右二)及梁浩輝均認為時間分配很重要。  
香港文匯報記者劉國權攝