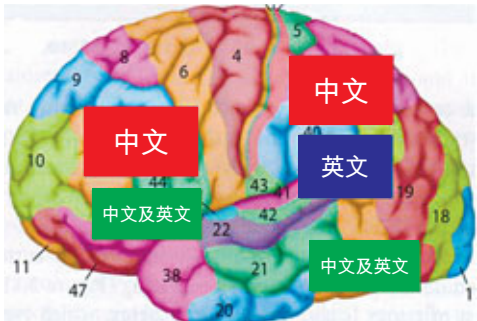




■譚力海表示，獲撥款後，邀請學校合作更方便。
香港文匯報記者歐陽文情 攝

揭7腦區管中文 港大冀助醫語障



■使用中文或英文涉及的左腦區域。大會供圖
香港文匯報訊（記者 歐陽文情）由「方塊字」、「多聲調」組成的中文系統，與人類腦部互動別具特色：已知當中涉及腦部7個語言

區，與只涉及4個區域的英文大相逕庭。香港大學腦與認知科學國家重點實驗室主任譚力海帶領的頂尖研究團隊，獲國家科技部「973計劃」撥款4,700萬港元設立專案，成為首名擔任「973」項目首席科學家的香港院校學者。研究將深入剖析人腦與中文能力的複雜關係，成果可望為漢語語障診治，以至顫腦手術等醫療應用帶來重大突破。

港校學者任973首席科學家

「973計劃」全名為「國家重點基礎研究發展計劃」，旨在解決農業、能源、人口與健康等國家經濟與社會發展中的重大科學問題，獲撥款的研究團隊須提供解決有關問題理論

依據和科學基礎。

有見逾2,000萬名學童有閱讀障礙，對國家人力資源有一定影響，譚力海領導由港大、北大、清華、麻省理工及解放軍第306醫院等研究人員進行的「中國語言相關腦功能區與語言障礙的關鍵科學問題研究」成功獲計劃設立專案，從語言科學、心理學、神經外科學及分子遺傳學着手探究問題。

英文涉4腦區 語障成因有別

譚力海介紹指，據團隊成員早前研究發現，中文是典型表意文字，以方塊漢字為基礎，英文則屬表音文字。此外，中文有不同聲調，因此學習和運用中文和英文，所需運

用的腦部語言區大不相同：英文只涉及4個腦區，中文已知卻涉及7個腦區，故兩種語言障礙原因也不相同。由此可解釋中國人語障問題較多原因，以及做顫腦手術影響亦較大。

團隊將利用功能磁力共振、腦成像等先進科技，有系統地研究大腦功能區涉及學習中文的位置，以及涉及語言障礙的神經系統、基因等，從而比較及分析中文使用者腦部活動情況。研究確定腦病患者語言能力區位置後，將有助設定腦神經科「手術禁區」，避免於手術中傷及重要腦部區域，及有效為因腦疾病造成語言障礙患者設計康復訓練。

未來5年，團隊會針對香港、深圳、河北保定、山東濟寧4地數以萬計4歲至歲75歲人士進行一系列研究，由幼童閱讀障礙，到老年人腦退化症均作探究。縱橫向地涵蓋華南、華北、華東等地，也縱向地追蹤不同年齡人生周期，全面剖析相關問題。

街頭籌「5蚊雞」 嚐遍熱心冷待

香港文匯報訊（記者 劉思諾）「富在深山有遠鄰」這句話一直流傳，但是否「窮在路邊無人問」？這群「90後」親身體會貧窮的滋味後，堅定對這句話說「不」！短短36小時，同樣涉及一個「5蚊雞」，組員曾經因此感受到城市中，人與人的猜疑與冷漠；但同樣有善心人對自己施予「全副身家」5元。隨後，他們更有緣再與這位善心人相逢，發現他是髮型屋老闆，為多名組員免費「洗剪吹」兼「焗油」。花灑噴出的熱水與風筒吹出的暖風輕輕地見過去，洗滌了人間的寒意，滋潤了乾涸的心田。

髮型屋老闆 寒風送熱茶

活動首日，他們的小組流落街頭，途中遇到路人施予一個「5蚊雞」。當時，他們感激之情，溢於言表。及後，他們再遇上這位有心人，得悉對方是髮型屋老闆，更稱可隨時前來求助。老闆在寒風中，送上一杯杯熱茶，更讓多位年輕人免費「洗剪吹」，女生兼可享「焗油」服務。組員陳麗姬直言「受寵若驚」，感激不已。

缺車資借錢 惹冷言冷語

不過，所謂「一個錢幣有兩面」，同樣一個「5蚊雞」，同樣讓人窺見部分路人的冷漠。活動期間，其中一位組員因家人急病，需立刻回家，但因缺乏車資，只好到處籌錢，卻不斷「吃白果」。最後，雖然有路人交出「5蚊雞」，但卻遭到多番冷言冷語，並猜疑他們意圖。陳麗姬輕嘆：「平常5蚊雞隨手可得，隨處扔也可以；但這次籌車資很難。『5蚊雞』，原來真的很重要。」

降價補習如「家訪」

香港文匯報訊（記者 劉思諾）為應對貧窮36小時的挑戰，這群「90後」大專生除了放下尊嚴吃廚餘外，更自降「身價」，為深水埗街坊提供一小時20元補習服務。他們前日下午時段，在深水埗區小學「兜客」，結果有兩名家長主動聯絡，邀請他們上門補習，共賺得60元，買了4盒10元燒肉飯和14個麵包。

盼將來以專業助有需要者

家長的回電令他們非常興奮。立志從商的張珮瑜，便上門為一名小二生補習。她直言，「如果平時，20元補習費，一定不會接」，但這次補習體驗讓她發現，「原來不是每件事都可以用金錢來衡量的」。她又表示，過往一直只希望「賺大錢」，但活動讓她獲得啟發，更希望將來能以專業幫助有需要的人。

中文大學護理系3年級及1年級的張鈺鍵和羅漢坤，自動請纓到石硤尾為另一名小六生補習。花了半小時找路後，他們到了這個家庭名義上「補習」，實際上是另類「家訪」。

喪父小學生 綜援續生計

他們發現，該學生曾因腦積水導致輕微智障。雖然該學生已讀小六，但有很多基本字詞不懂得寫，如「我」、「個」、「朋友」等。而且該學生童年喪父，新來港的媽媽又失業，一直靠綜援維持生計。鈺鍵慨嘆：「原來街上隨便可以找到一個這麼有需要的家庭。」相較本身家庭環境，他頓感到自己已經十分幸福。

至於羅漢坤則直言，「參加活動就是想想知道比我貧窮的人是怎样生存的」。他父親任職保安員，一家四口一直只靠父親數千元收入維持收支平衡，所以自中五畢業後，自己便找兼職、補習等等幫補家計。對參與是次活動所看到的貧窮人士，「我感覺到他們的無助，原來我已經比他們更有機會。起碼我可以接受良好教育，未來有能力可找一份好工作。」

親睹貧家無助



■張珮瑜發現，「原來不是每件事都可以用金錢來衡量的。」
香港文匯報記者黃偉邦 攝



■張鈺鍵慨嘆，「原來街上隨便都可以找到一個這麼有需要的家庭。」
香港文匯報記者黃偉邦 攝

◀青年都興奮地吃着這些原本應該在廚餘車的食物。
香港文匯報記者劉思諾 攝

香港文匯報訊（記者 劉思諾）在香港最貧窮地區體驗「身無分文」36小時，可知是何滋味？近百名「90後」青年親身體驗，分享他們的經歷。寒冬下，只得9℃，他們為求溫飽，入住避寒中心，又只能以快餐店殘羹冷飯及麵包充飢，最終體味到「施比受更有福」的道理。



湧上心頭。

冷飯貧窮味 粒粒烙心間

所謂「吃得苦中苦，方為人上人」。在這36小時，組員為了填飽肚子，還要到處尋找別人碗裡的冷飯菜汁。生於中產家庭的珮瑜掙扎了很久，「之前常常感嘆自己貧窮，覺得吃20多元的快餐已經很淒慘」，但轉念一想，「1個月唱4次K，我真的還窮嗎？」這次，她放下了尊嚴，吃下了那口冷飯，把「貧窮」的味道，狠狠地，吃下去，牢牢地，記住。

殘羹遭取走 望盤徒興嘆

午餐時間，4至5名組員到大型商場美食廣場尋找殘羹。他們盯着桌上美食，期待客人剩下飯飯。好不容易，有一位女士剩下半碗飯和一碟菜。可是，清潔工人把托盤拿走了。原來，「想吃也未必有得吃」。在場內遊走半小時，他們最後找到1/4碗河粉、1/5隻蒸粽，還等到一個大致完整的韓式雞扒定食，興奮地吃着這些原本應該在廚餘車的食物，嚷着「這個雞扒真好吃」，還笑說「今天食物質素很高啊！」

另外，大專生不忘盡力幫助區內其他窮人。他們在垃圾筒四周及地鐵站外自製回收攤，希望收集報紙和汽水罐，再送給有需要的拾荒者。同時，他們把其中一袋麵包轉贈有需要的中年男人。在「貧窮」過程中，這群「90後」除了學懂接受恩惠外，同時學會了施予，對身邊的人與事，表達了真摯的關心。



■「90後」在地鐵站外設置回收攤收集報紙和汽水罐，再送給拾荒者。
香港文匯報記者黃偉邦 攝



香港文匯報記者劉思諾 攝

文憑試聆聽卷難練 中文教師無奈



■中六生施靜旋（左）及余家文（右）均指，聆聽卷第三段錄音作答時間倉促。
香港文匯報記者勞雅文 攝

香港文匯報訊（記者 勞雅文）為了協助7萬多名首屆中學文憑試考生掌握考試模式，考評局昨日繼續向全港中學派發多個科目「模擬練習卷」。中文聆聽卷加入不少高考「中文化」（中國語文及文化）元素，測試聆聽、歸納、分析及組織能力，並且需先完成閱讀材料，令眾考生大呼「應接不暇！」有資深中文科教師認為，該卷於模擬試中最難部分為：聆聽考題五花八門，「不是多操練就有成績，讓我們感到無能為力」。

考評局昨日派發「模擬練習卷」科目包括：「倫理與宗教」、「設計與應用科技」

及「中文」。大部分學校在「撞科」情況下，先進行中文科餘下的「聆聽」、「口語」及「綜合能力考核卷」。

又現新題型 見閱讀材料

繼前日寫作卷驚現「四格漫畫」題後，聆聽部分又出現新題型。該卷第三段錄音，除了要求藉着聆聽分辨句子對錯及完成選擇題外，更要求短時間內先完成閱讀材料，再填補文章空缺。

因時間太短 多未能完卷

以練習卷作校內模擬試的福建中學（小西灣），多名學生認為上述部分十分困難。考生施靜旋稱，因時間太短，未能完成閱讀材料，加上錄音中的答案不以順序出現，坦言

「根本看不及又聽不及」。她希望經歷今次經驗後，實戰時能夠做好時間管理。

另一考生余家文指，聆聽卷特別艱深，「尤其是第三段錄音，平時練習好少要先閱讀大段文字」，加上需同時要歸納及分析，答題時間不足。

老師難設題 考生苦惱

該校中文科老師吳一敏則指，相較其他分卷，聆聽卷確是最難。同時，聆聽卷考題形式多較難操練，明白考生苦惱。她舉例指，今次練習卷便出現糅合高考中化科題型，新高中生普遍較少接觸，缺少作答技巧。吳一敏又稱，聆聽卷涉及錄音聲帶，學校老師難以自行設題。此外，坊間練習質素參差，亦是考生面對的困難。



■中文科老師吳一敏認為，聆聽考核第三段錄音對學生最難。
香港文匯報記者勞雅文 攝