

「學界喬布斯」反虎媽 育兒放手勿靠谷

活動填滿時間表「殺創意」 「父母框架」限制孩子

香港文匯報訊 (記者 劉景熙) 香港近年不少家長化身「狼爸虎媽」催谷子女學習，為他們編排密密麻麻的興趣班及課外活動時間表。以創意教育聞名的羅德島設計學院 (RISD) 院長、被《福布斯》雜誌評為「學術界喬布斯」的前田約翰 (John Maeda)，在接受香港文匯報專訪時大談有關下一代的培育心得。他直言，反對港式父母試圖把子女打造成「完美小孩」(Perfect Child)，只會把兒童困在父母設定的框架中，認為應該「從下而上」，讓孩子培養自身興趣。

RISD為美國頂尖藝術設計學院，於攝影、藝術碩士等多個課程或範疇位列全美首三位。院長前田約翰是電腦科學家及平面設計師，日裔，早年在麻省理工學院主修軟件工程，其後到日本攻讀藝術設計博士，熟知東西教育模式，並於2008年擔任RISD院長。他以創意教育聞名，去年被《福布斯》雜誌稱為「學術界喬布斯」(Steve Jobs of academia)。

他早前訪港參與香港校友活動，並與香港文匯報分享對香港創意藝術及相關教育發展的看法。他表示，港式父母透過大量體育及藝術培育班催谷孩子，對此方式略有所聞。他形容此舉旨在打造「完美小孩」，但該方式與孕育下一代創意的大方向其實背道而馳。呼籲香港以至東方社會家長：「要跳出既有框架，放手讓子女選自己的路，這會變出意想不到的效果！」

創意非憑空 需豐富材料

他強調，家長對兒童的創意教育非常重要，但絕不應「從上而下」，事事為子女安排。首先，父母應尊重他們的選擇，以欣賞的態度讚美，同時盡可能讓他們接觸不同事

物。他認為，創意是「找出事物不同格局，並從中看到新可能性」，所以絕非憑空而生，必先有豐富「庫存」(Inventory)：「知識、材料愈多，便愈有可能創作優秀的作品！」

他以樂高積木 (Lego) 發明為例，說：「創辦人以木玩具起家，後來接觸塑膠，就有了『塑膠加玩具』的概念。但當時身邊人都反對，認為概念太瘋狂，稱『沒有孩子會喜歡塑膠玩具，一個都沒有！』但結果如何？我們有目共睹！」

訪問期間，前田約翰隨手拿起旁邊一枚戒指，是RISD校友作品，「如果設計者只在香港或美國學習，這隻花紋獨特的戒指不會出現，因為它同時結合了兩地DNA。」

嘆港商業色彩過於濃厚

當被問及對香港創意藝術發展的意見，他笑言，香港本身已是國際都市，藝術水平不錯，不存在「與世界接軌」問題。不過，他亦指，香港社會藝術過度普遍、商業色彩過於濃厚，感覺「像惹味小食，非常吸引，令人想再多吃一點，卻不太『飽肚』」，建議香港發展其他範疇，使之更多元化。



▲前田約翰認為，港式父母催谷孩子的做法，難以有效培育下一代創意。
香港文匯報記者 劉景熙 攝

◀香港家長為子女編排大量興趣班及課外活動，只會把兒童困在父母設定的框架中。
資料圖片

港大小組選校長辦3諮詢會

香港文匯報訊 (記者 劉思諾) 香港大專校長徐立之決定2012年8月完成第二屆任期後不再續約，但同意配合領導層交接，最長延至18個月。港大校務委員會已成立臨時工作小組，明年1月起舉行3場諮詢會，就遴選校長程序與準則方面收集各方意見，以向校務委員會提交建議。

遴選會參考2001年資料

該臨時工作小組由港大校務委員會校外委員周文耀擔任會議召集人，成員包括校委會成員、學院院長、師生、校友代表等。周文耀昨日向港大成員發電郵，介紹小組未來工作，包括於明年1月19日起，於校內舉行3場諮詢會。而該小組考慮新校長遴選程序及聘任準則時，會參考2001年招聘校長時採納的資料。他強調，工作小組及校務委員會非常重視各港大成員及相關持份者的意見，希望港大人能多發表建議，協助大學選出優秀人才成為下任校長。

考評局月曆助訂溫習表



香港文匯報訊 (記者 劉景熙) 新年將至，為迎接明年首屆香港中學文憑試，以實際行動支持考生，考評局特別印製一批2012年月曆，方便學生製訂溫習時間表，歡迎學生登記索取。

有關月曆以「新資歷·新開始」為主題。學生如有興趣，可把姓名及聯絡電話電郵至：pa@hkeaa.edu.hk，郵件主旨註明「索取考評局2012年月曆」。數量有限，先到先得。

休版啟事

各位讀者：聖誕佳節將至，教育版「新聞透視眼」、「南北直通車」、「文江學海」及各通識版面，將於明天開始 (24/12/2011) 休版，至3/1/2012 (二) 復版，敬希垂注。教育版全人在此恭祝各位聖誕快樂、新年進步！

多元智能篇(三)： 內省、人際、「天地」智能



上兩集跟各位同學探討過5種智能。最後，筆者想思考一下與自我、人際和天地宇宙之間有關的智能。哇，聽來很偉大啊！希望大家感興趣吧！

內省智能 (intrapersonal intelligence)

「內省智能」：對認識自己及自知的能力。這方面的智能，應該與學校的「個人、社會及人文教育」(簡稱PSHE)學習領域有關。順帶一提，PSHE學習領域也與本篇討論的其他3項智能或多或少有關。教育局文件指，該領域課程宗旨是：「幫助學生了解自己、社會和世界，維持健康個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福」。聽來又是很偉大啊！這方面智能高的同學，至少應在綜合人文科的「認識自己」及「個人成長」這兩個課題會有好成績。平日，這類同學會對與認識自己 (包括性格、態度、價值觀) 的事物感興趣。

人際智能 (interpersonal intelligence)

「人際智能」：認識他人及與人相處的能力。這方面能力高的同學擅於與人互動，喜歡聊天，結交朋友。課堂如有分組討論和合作活動，這些同學會發揮得很好。他們在學校很合群，也可能是課外活動活躍分子。

「地」的智能：自然意識智能 (naturalistic intelligence)

「地」的智能：對大自然的認識、對環境的愛護和注重生態平衡的智能。這方面能力高的同學，在地理科、常識及生物科，以及與環保、大自然有關課題應有較佳表現。

「天」的智能：存在智能 (existential intelligence)

「天」的智能：迦納教授後期提出較為抽象的觀念，指對個人、社會、世界以至宇宙等有關人類存在更深遠問題的敏銳領悟能力。

存在智能高的人會問：
生存有何意義？人類活着有甚麼目的？
死後有永生嗎？天堂和地獄存在嗎？
為甚麼有罪惡和痛苦？
世界會否有末日？
宇宙間有神嗎？

這方面的智能雖然看來和學校科目沒有直接關係，但以上一連串問題背後探索方式和所牽涉的價值觀，卻與公民教育和科學某些議題有莫大關連。

認識己強弱 取長及補短

不論同學在我討論過的9項智能表現如何，我相信大家定可找到自己的強項，也看到某些自己忽略了項目。往後，大家可努力培養各方面的才能，並且嘗試把不同智能互相補足，使自己能力得到更全面發展與提升。

香港公開大學教育及
語文學院助理教授
勵揚熹博士
(小題為編者所加)



制服工誰最抵讚？學童「至LIKE」警察



逾11萬小學生選出「最值得表揚的香港制服員工」，結果警察以逾2.7萬票榮登小學生「至LIKE」寶座。
香港文匯報記者劉思諾 攝

香港文匯報訊 (記者 劉思諾) 逾11萬小學生早前選出「最值得表揚的香港制服員工」，結果警察以最大比數勝出，獲得逾2.7萬票，榮登小學生「至LIKE」寶座；第二位是消防員；第三位是空中服務員。

「與香港一起成長」——我至LIKE表揚制服員工平面創作比賽暨第三屆全港小學生齊投票」活動，昨日在工展會中公布結果。大會早前共徵集2.2萬份小學生繪畫作品，以表達他們對制服團體的敬意。經統計後，得出10種小朋友「至LIKE」的制服員工，包括：巴士車長、快餐店服務員、空中服務員、物業管理員、消防員、港鐵職員、郵差、銀行職員、醫護人員和警察，再於本月12日至16日接受逾11萬名小學生投票。最終，警察、消防員、空中服務員順序位列最值得表揚三甲；醫護人員和港鐵職員則

緊隨其後。

小四生表揚休班消防助尋人

大會昨日又頒發平面創作比賽各獎項予得獎者。瑪利曼小學小四生源綏榮榮獲高小組冠軍，其作品為：表揚熱血休班消防隊目謝家權，休班期間尋回患腦退化症伯伯的故事。綏榮作品中寫上「My Hero」(我的英雄)，以表示對謝的敬意。而在頒獎禮上，綏榮面對「真人版」謝家權，笑言謝家權「真人更俊俏！」

現年52歲消防隊目謝家權，昨日親臨現場憶述救人經過，「我把素未謀面的伯伯當成親人，很想找到他，所以休班後堅持獨自到搜索範圍尋找失蹤伯伯」。後來，謝家權花了兩小時找到伯伯。他感謝小朋友對他的敬意，又謙虛地回應道：「救人本來就是消防員責任。」

那些年，我們與死神擦身而過



上回跟各位分享了與往生病人的「親密接觸」，同學或會覺得毛骨悚然。醫院內，死亡與我們如此接近。生死契闊，人淡如菊，當生命流逝遠去，很多人始學會珍惜。不過，有時候，護士並非僅僅從逝者身上感受到死亡氣息，而是體會到病人如何在無聲無息間，與死神擦身而過。

某年，我從「紅衫房」變成「白衣天使」，正式到醫院工作。某日上午，一名中年女子被送到外科病房。聽醫生說，婦人送院時情緒混亂，臀部更燒傷了。救護員引述婦人指，由於她一直未有子嗣，決定施行某種「儀式」求子，結果不慎遭祝融「親吻」臀部，幸好燒傷範圍不算太大，留院數日應可痊癒。

婦行為怪異 須小心看待

她入院後神志不清，護士長不敢掉以輕心，安排她躺在最接近護士站的病床，以便監察。婦人甫進病房，行為已相當怪異，時而用白床單蓋過全身，如去世者一般，動也不動；時而在病房面壁自言自語，忽笑忽哭。我們幾位護士心中有數，知道必須小心看待她。然而，百密一疏，入夜後，還是出事了。

突跳到窗邊 捏病人脖子

在輪替制度下，醫院晚上只有正職護士及實習護士各一位。那時，我剛好下班，忽然收到醫院緊急傳呼，於是立刻趕返病房，赫然看見該婦人

正捏着另一位病人脖子，站在窗邊！據值班護士說，當時正為婦人量血壓，起初並無異樣。不過，她忽然情緒激動，站在床上不停躁動，然後一聲怪叫，連環躍過兩張病床，跳到窗邊扶持病人。

與婦人傾談 情緒終平伏

當年，醫院窗戶仍可打開。我們看着她倆站在窗邊，深知不妙。婦人只消一念之差，兩人可能一起墮下；又或手部一動，扭斷病人脖子。「怎辦？」我們思前想後，最後決定好言相勸。護士及醫生輪流與婦人傾訴，讓她盡訴不快，並着她冷靜下來。

最後，婦人平伏下來了。我們立刻帶走她挾持着的病人，並把婦人緊縛在床，以免她傷人傷己。經精神科醫生評估後，認為她有精神問題，翌日便轉送她到精神病房治療。

「得失一念」 生死僅一線

好些年後，我仍然會想，是我們的說話打動了婦人，還是死神決定放過她倆？佛家說：「得失一念。」生死，其實不過是一線之差。

黃敬業
東華學院護理及
健康科學系管理系主任
本欄作者為東華學院護理及健康科學系教職員，透過文章與讀者分享各種與醫護教育及行業相關的知識與小故事。每隔星期五刊登。
(標題和小題為編者所加)

聖士提反堂中學運動會落幕



聖士提反堂中學運動會頒獎情形。學校供圖

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 聖士提反堂中學日前在香港仔運動場舉行第四十二屆運動會，超過700名學生及50名教職員報名參加。多名家長及校友到場參與盛事，場面熱鬧。該校邀得「大師兄」、第一屆學生會會長凌國維擔任頒獎嘉賓。他勉勵學弟、學妹於不斷變遷的社會中求進。

當日校旗飄揚，國歌與祝禱聲傳遍會場，運動會在這莊嚴的氛圍下開幕。健兒鬥志昂揚；看台上的同學熱烈地為他們打氣。多個項目中，班際師生、教職員接力，以及學會與校友接力賽，俱為高潮所在。女子1,500米及男子3,000米賽事矚目，歡呼喝彩聲響遍全場。

除了傳統運動項目外，當日進行班服設計及演繹比賽。各班同學穿上設計獨特的班服，舉起七彩繽紛的班旗，排着各具特色的陣勢齊集跑道。代表介紹班服特色，盡顯同學積極進取的精神。最終，全場總冠軍季軍分別由中六甲、中二丁及中三班獲得。而新高中中六畢業班同學則憑着結合級服及班服特點設計，奪得班服設計及演繹獎。運動會於歡呼聲中圓滿結束。