

中小企難捱千萬元開發費 先導計劃3年成效不彰

拓電子書成本高 書商批政策不周

香港文匯報訊(記者 勞雅文) 教育局日前指會考慮貸款予中小企以發展電子書，希望打破壟斷，增加傳統教科書減價空間。兩大出版商會對有關建議大潑冷水，指單是一科電子書開發成本即耗資千萬元，中小企未必能應付。商會又透露，有參加電子教科書先導計劃的學校，耗資數十萬元自行研製電子教材，但推行3年後發現成效不彰，要求書商重新提供傳統教科書。業界批評當局在無配套的情況下力推電子課本，政策欠全面規劃。

香港教育出版商會及中英文教出版事業協會昨日與傳媒茶敘，就「學與教資源檢討工作小組」提交的報告書作回應。就政府有意向中小型書商提供貸款資助，自言有14年開發電子書經驗的兩大出版商會批評當局「無知」，指此舉對其餘企業不公平，又指當局欠缺完整規劃，成效是「未知之數」。

徐方正：傳統課本難取代

香港教育出版商會副會長徐方正透露，有學校試行數學科電子教學3年後，發現成效不彰，結果重新要求書商提供傳統教科書給教師及學生使用。他表示，電子教學不能完全取代印刷課本，「很多練習都要學生用手寫」，認為電子書與傳統課本只可發揮相輔相成的作用，前者不能取替後者。

黃嫻：僅1成校付分拆費

另外，有出版商批評，政府至今仍未有就分拆教科

書向學校提供額外資助，擔心變相由書商單方面承擔教材費用。香港教育出版商會會長黃嫻指，所屬的培生出版，曾把完成分拆的小學中文教材獨立出售予200間小學，但當中只有1成、約20間學校繳付相關費用；其餘則表示當局未有提供額外資助，採取「拖字訣」。她無奈表示：「本身分拆原意是希望做到用者自付。但現在用者不付，變相只有我們單方面減價，並不公平」。

黃嫻重申，業界已按時間表所訂3年分階段完成教科書分拆，明年將會完成一半小學課本及4成初中課本分拆。但她指，高中課本因新高中課程有太多變數，完成有關分拆需時，亦無空間降低課本單一售價。

教育局：已給公校提供津貼

教育局回應指，當局現時已給予公營學校一筆「營辦開支整筆津貼」資源，學校可根據實際需要，靈活運用以購買教材及應付日常運作。教育局又指，倘若



徐方正(右)表示，有學校試行電子教學3年後發現成效不彰，重新要求書商提供傳統教科書給教師及學生使用。

學校因資源不足無法購買必需教材，可向當局反映。另外，當局會透過現行撥款機制增撥資源，以確保學校有足夠資源購買教材。

消委會調查「合謀定價」

另外，針對不同出版社教科書每年售價增幅相若，消委會昨日表示，若競爭法通過，或可就書商合謀定價展開調查。兩大出版商均表示，不同書商訂價差異很大，並無「合謀」；又指他們是競爭關係，從不協議售價。

港大投資有道

盈餘15億增8成

香港文匯報訊(記者 劉思諾) 香港大學近日公布2010/11年度財務報告，錄得盈餘逾15億元，較去年度大增約8成，「水浸」情況明顯。校方解釋，主要因為投資資產價格持續回升，以及受惠於第五輪配對補助金計劃。另外，支出方面，該校2010/11年度綜合支出61.7億元，較2009/10年度增加2.5%，主要用於教研活動。

主要支出多在教研方面

另一方面，港大綜合支出共61.7億元，較去年增加近2億元。若以院校總收益扣除綜合支出，港大錄得營運盈餘15.2億元。港大主要支出多在教研項目方面，有關金額達42億元。另外，大學在興建校舍方面共耗資逾11億元。據了解，百周年校園建築工程正如期進行，包括於平台的新教學大樓、大學街等，預計2012年內大致完成。而堅尼地城龍華街學生宿舍將於2012年竣工，為本科生及研究生提供1,800個宿位，並預計明年下半年完成。

港大專修院 總收入增加

報告亦提及，港大附屬香港大學專業進修學院2010/11年度總收入較2009/10年度增加2.7%，共錄得5,500萬元盈餘。該學院盈餘將用於拓展新課程、改善教學質素及校內設施。

港大：新制需大量資源

港大回應庫房「水浸」情況時指，由於來年實施4年制課程，因此大學需投放大量資源於課程改革。再者，學生數目倍增，院校需為學生提供更多空間和設施，故未來學校財務資源相對緊絀。

英超app推英語及足球文化

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 有見香港人愛iPhone、英超、英國文化協會和英格蘭超級足球聯賽近日合作，研發互動詞彙筆記Premier Skills免費手機程式(見圖)，推廣英語及足球文化，讓同學隨時隨地學習足球英語詞彙，提升英語能力。



設有國際版以及中文版

Premier Skills設有國際版及中文版，兩版本均預載球員、球場、賽事、球會等10個不同主題英語詞彙，每個詞彙詞卡均附有圖片、發音、例句及註解。中文版設有翻譯功能，讓使用者掌握詞彙定義、詞類及文法運用。

程式並附設配對練習，讓使用者測試對詞彙的理解。使用者可自製字詞卡，記下新學習詞彙定義、翻譯及詞類，並可上載或繪畫圖像，錄製生字發音，加強對生字的認識。程式可到以下網址下載：<http://itunes.apple.com/hk/app/premier-skills%20-chinese/id451042535?mt=8>。

鄧顯家教大會 300家長參與



香港道教聯合會鄧顯紀念中學日前舉行家長教師會第十五屆會員大會。



香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 香港道教聯合會鄧顯紀念中學，日前舉行家長教師會第十五屆會員大會，共有300多名家長參與，場面熱鬧。校長劉志遠感謝家教會設立獎學金、緊急援助基金和課外活動實踐計劃基金，協助有需要家庭，直接鼓勵同學用心向學及積極發展領導才能。去年家教會更贊助跳繩隊參加亞洲賽，該校成功勇奪亞洲冠軍。

同時，大會舉行第十五屆家長教師會幹事就職典禮及宣誓儀式，更安排家長與班主任座談時間，讓家長了解子女學習及生活情況。

弘立加費 7年學費逾130萬

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 由「光纖之父」高錕創立的私立學校弘立書院，日前舉行簡介會。現時，中學部首年課程(六年級)學費逾14萬元，較去年加價3%，連同雜費及建校費，入讀一年開支高達20萬元。若若完成7年中學階段，總開支超過130萬元。另一方面，學校為吸引尖子報讀，特設3個留學獎學金名額予畢業生，負笈地點任擇，3年至5年間留學學費、食宿、雜費、來回機票全包，金額更不設上限。

重中文能力 採雙語教學

由於學費昂貴，非一般家庭可以負擔，故弘立書院中學部入學簡介會只有數十名家長到場了解。家長主要關注校方如何培養孩子中英兼善。由於該校由六年級起，已踏入5年制國際文憑中學項目課程(MYP)，十一年級至十二年級則修讀國際文憑大學預科項目課程(DP)。雖然該校是國際學校，但校方非常重視學生中文能力。學校採用雙語教學，英語及普通話比例各佔7成和3成。副校長(招生)蕭淑平指，採用國際文憑課程，「主要想學生能適應任何地方升學，包括本地大學」。

弘立書院本學年六年級學費上調5,000元至逾14萬元。學生就讀六年級至十年級國際文憑中學項目課程期間，除了學費以外，還要每年繳交逾9,000元雜費和數萬元建校費。若學費水平維持不變，六年級至十二年級中學生涯經已需花費超過130萬元。

採銀彈攻勢 獎學金吸引

為爭取尖子學生報讀，校方採取銀彈攻勢，獎學金計劃十分吸引。該校會向每一個年級4名成績優異生及1名優才學生頒發獎學金，每年學費減半；後者更會獲得每年5,000元培訓及比賽津貼。此外，校方會給予5名品學兼優預科學生獎學金，豁免預科期間學費及建校費。最吸引的是，該校最終會挑選3名畢業生，不論學生升學地點，全數支付他們未來3年至5年大學學費、住宿費、書籍、器材費用等。

該校六年級有100個學額，但大部分會用於小學部接龍，外校生可能只有10多個學額。學生將要通過中、英、數3科筆試，並進行普通話及英語口試。另外，家長需接受面試。至於有關學生與家長面試內容，蕭淑平表示：「都是些很簡單的問題，主要了解他們為甚麼選擇本校」。

家長伍太當日與女兒一起到校參觀。伍太表示，他們以往在內地和美國生活過一段時間，該校雙語課程與他們的背景十分符合。另外，他們考慮到弘立課程有別於本港主流課程，故希望替女兒報讀弘立第五級，以避開全港性系統評估(TSA)。



弘立書院以雙語教學，簡介會代表學生以雙語向家長介紹校內學習情況。

香港文匯報記者歐陽文倩 攝



由「光纖之父」高錕創立的私立學校弘立書院，日前舉行簡介會。

香港文匯報記者歐陽文倩 攝



弘立書院師生在圖書館討論。

香港文匯報記者歐陽文倩 攝

職涯規劃 人人適用



新學年開始後，筆者向剛入學的新生介紹學校「學生職業生涯規劃及支援服務」。

當問他們為何選擇目前學科時，有的說為了順從家長要求；有的說因為跟隨好友決定；有的更指隨便選科升學便算。我再問同學，如何開始規劃前路時，有學生便搶着回答：「我覺得只有理想或有成就的人，才需要生涯規劃。我一來沒有多大理想，二來只想平凡過活，不需要規劃人生！」

從上述事例可見，大部分學生對職業生涯規劃概念認識不多，並對它有誤解，認為規劃目的只是塑造成功人士，尖子才有此需要。不過，任何人只要想為未來訂立明確方向，選擇合適工作，又或者尋找合適生活方式，都可以對職業生涯作規劃。

畢業後醒悟 須正視前途

Kitty是我校主修金融學科的畢業生，畢業前透過

學校社工協助，成功找到工作。畢業年完成職業生涯規劃課程後，她有感而發，衷心向我表示：「以前我總是對前途不願想得太多，總是覺得未來充滿很多變數，生活沒有目標，似在渾渾噩噩地過日子。然而，當完成課程後，不但認識職業生涯規劃的重要，更感到需要進一步正視自己的前途，為日後好好打算。」

得社工啟發 積極向未來

目前，Kitty在一所大型金融機構負責金融產品銷售工作。雖然她已經畢業，但時常會與筆者聯絡，分享工作經歷。她表示，幸好在學校得到社工啟發，能及早為個人就業作好準備，並接受職前訓練，提升個人受僱就業能力。她慶幸能任職喜歡的工作之餘，更會積極規劃未來職業發展。

多了解自己 求職更踏實

Kitty是一個很好的例子，說明職業生涯規劃是每

個在求學階段的學生都應該關注的課題。學生要作出職業生涯規劃，筆者建議可從兩方面着手。首先，認識職業生涯選擇的需要，作為規劃的起步點，認同規劃對個人未來職業發展的重要。然後，了解個人性格、能力和興趣，以及所讀學科對日後工作的關係，繼而搜集行業資料，進行務實的職業選擇。

同學可以向學校老師或學生就業輔導組社工聯絡，利用職業與性格測試如SDS(Self Directed Search)或MBTI等工具，作個人職業與個性評估(可瀏覽本校服務網頁<http://www.hkct.edu.hk/csp>)，了解個性與職業的關係，認清個人性格、能力和興趣相一致的工作領域和範疇。

如有需要，同學可預先接受技能培養和訓練，或在校內或校外任職與所讀學科相關的兼職工作，獲取相關工作經驗，並確立未來職業發展方向。

香港專業進修學校 社工 余利安

港專學生職業生涯規劃

及支援服務：<http://csp.hkct.edu.hk/>

(標題和小題為編者所加)

