

# 港大明年開新課 讀懂香江「這本書」

## 「香港研究」綜合政治經濟等範疇 總結發展經驗供參考

香港文匯報訊(記者 劉景熙)經常有政界人士慨嘆「香港是一本難懂的書」,「香港研究」課程有助培訓對香港有深入認識的人才。有見及此,香港大學文學院現代語言及文化學院,明年開辦全港首個「香港研究」(Hong Kong Studies)本科生課程。學院將綜合香港政治、經濟、社會、文化、環境等範疇進行研究,以整理了解香港的「脈絡」。文學院現代語言及文化學院教授李木蘭指,香港「是一個既有東西文化匯萃、同時保有自己特色」的超級國際都會,現在是時候總結香港發展經驗,供其他城市發展作參考。



姚子林(中)、林成鄂(右)、王俊龍(左)現為港大學生,他們對即將開辦的「香港研究」課程給予意見。香港文匯報記者劉景熙攝



李木蘭指香港是一個「超級國際都會」,現在是時候總結發展經驗,供其他城市參考。香港文匯報記者劉景熙攝

「香港研究」明年開課,高考生和中學文憑試考生均可報讀,名額不設上限。學生只要入讀港大文學院,二年級時申請「香港研究」主修即可。主修生需要完成數個核心課程,草擬中的課程包括:「20世紀的香港」、「香港理解:世界各地的看法」、「香港不同環境下的身份:本地、中國和國際視角」等。

### 2013年將發展碩博課程

此外,主修生要選修文學院、社會科學院等有關香港的課程。課程採取「問題導向」(Problem-based)學習形式,學生修讀時將循「香港已解決的問題及其方法」或「香港尚未解決的問題及建議方法」2個方向進行研究。另外,「香港研究」會於2013年發展成哲學碩士及博士課程。

### 李木蘭盼學生成治港才

李木蘭表示,畢業生將對香港有整全認知,將來可成治港人才,進入政府工作;或從事傳媒、智庫、政策研究等行業。她希望將來可邀請紐約、倫敦等不同國際都市學者和領袖,來港與學生交流。既讓學生了解其他國際城市運作,又可令國際更清楚香港優點。

### 學生建議加入實地考察

「香港研究」課程內容仍在計劃階段。港大二年級生林成鄂主修「德文及環球研究」。他於一年級時,曾選修暫定為「香港研究」選修科的「香港歷史」。他表示,本港發展至今日,實在有多個獨特優勢,值得其他地方借鏡,「一個地方的經濟發展,外國投資是重要因素之一。假如當地貪污嚴重,財產又欠法律保護,恐怕難以吸引外來資金。香港擁有法治精神、新聞自由、廉潔制度等優勢。我們整理自己的歷史,或可讓其他人參考」。他又建議,「香港研究」可考

慮加入實地考察,例如:學生既要探索中環;同時要到深水埗參觀劏房,親身體驗本港貧富懸殊實況。

主修「當代中國研究」三年級生姚子林及王俊龍均認為,「香港研究」內容亦可「從生活出發」。姚子林覺得,以前港人常宣揚「獅子山精神」,現在「80後、90後」,則多在網上論壇發言,亦造就「網絡惡搞文化」,兩者都離不開社會背景,「『獅子山精神』與『高登惡搞精神』本質相通。前者出自經濟起飛年代,每個人只要努力工作,便會獲相應回報;後者出現在當今香港,特點是諷刺本地時弊,抒發青年不滿,包括貧富懸殊、社會流動性低等。兩者均反映社會面貌」。

王俊龍笑言,如果有外國人修讀「香港研究」,會推薦他們觀看影星周星馳的電影,《破壞之王》、《食神》講述主角如何逆境求存,奮發向上,最後取得成功,完全反映「香港精神」!



應屆文憑試生袁曉妝(左)、梅曉慧(右)均指,內地高校面試需考慮校內成績並不公平。香港文匯報記者 劉思諾攝

# 內地重校內成績 港生憂難獲面試

香港文匯報訊(記者 劉思諾)為期2日的「2011內地高等教育展」昨日圓滿結束,共吸引逾7,500人入場。內地大學普遍要求新高中文憑考生除了具備「3322」基本成績外,不少更同時要求提供高中校內成績,以篩選同學參與面試。有院校代表在回應港生查詢時坦言,校內成績不理想的學生,或會喪失面試機會。不過,港生認為,不同學校水平有異,校內成績根本沒有可比性,擔心上述機制會造成不公平情況。

### 嘆文憑試成績佳也沒用

應屆文憑試考生袁曉妝指,自己校內成績位列中下游,對於爭取各內地大學面試機會感到灰心,「即使文憑試考得好也沒用,因為校內成績差,連第一關也過不了」。她又擔心較名校學生遜色,減低獲得面試機會。

### 指門檻高不如留港讀書

另一文憑試考生梅曉慧坦言,明年在港升讀大學,競爭很大,希望到上海大學繼續升學。不過,她昨日知悉該校入學要求為「4433」後,認為要求太高,「如果我有這樣的成績,我不如留港讀書」。

大會昨日安排了分享會,讓學生和家長更了解內地升學前景和就業情況。2009年北京大學國際政治經濟學法學士畢業生俞安妮,現職為運輸及房屋局助理秘書長。俞安妮勸喻學生不要以內地升學當作次選,因為63所大學均是內地頂尖大學,「港生不要覺得自己較內地生強,應抱着開放態度,到內地虛心學習」。她慶幸能有機會到北大升學,藉此了解國情、建立人際網絡。

# 過度活躍男孩



中一甲班班主任王老師一臉無奈,向我投訴志威:常常不斷舉手回答問題,肆意跟同學談話。有時候,志威更在課室中走來走去。王老師實在吃不消,勸告、提醒和懲罰,全不管用。於是,王老師請我跟志威談談。

### 上課亂走動 為舒緩情緒

「志威,有甚麼原因令你不能專心上課呢?」我單刀直入問。「我也想專心上課啊!但真的太悶了。說說話、走動一下,也沒有甚麼不妥當吧?」志威說。

「原來你上課時感到不舒服,所以想舒緩情緒。但,這樣的話,老師不就會把你當作頑劣學生看待嗎?」我帶著試探的口腔問。「我當然不是頑劣學生!我很用心聽講啊!」志威抗辯。

「老師其實也告訴我,你喜歡舉手答問題,也知道你是一位願意學習的學生。但怎樣才能令老師們明白你的需要呢?」

經筆者細心關懷後,志威透露患有「專注力不足過度活躍症」。精神科醫生要求他服藥,但他萬分不情願,因為服藥令他倦怠、混混沌沌。他著實不喜歡這樣的自己。

「你有把服藥情況告訴爸媽和醫生嗎?服藥與否,其實還是要跟他們好好商量!但除此以外,你有沒有其他方法幫自己呢?」我問志威。

### 自己出主意 上課求改善

說也奇怪,這時,志威開始把不同方法娓娓道來:感到異常納悶時,會請老師批准他往洗手間洗臉;或是自行在心裡暗數30聲;又或用半分鐘望窗外風景,然後再集中等等。沒想到這小伙子有蠻多管用的主意。「就這樣做吧!好好讓老師看到真正的志威吧!」

### 測驗獲佳績 師生感詫異

過了一個多月,我再與王老師談及志威,感覺上王老師已少了一分苦惱,多了幾分理解。他表示,志威情況改善不少。雖然他仍會在課室站立走動,但只要老師走近輕拍提示,他便會合作地自行返回座位。中期測驗,志威部分科目成績更名列前茅,師生大感詫異。大家開始明白,志威其實也很用心學習、不是光搗蛋的!

當再見到志威,我便問他的近況。志威回答:「也可以吧!姑娘,跟你玩『層層疊』可以嗎?」

「可以,但你也告訴我,上課時有否改善啊!」

「也有改善吧!我知道王老師對我著實不錯。他有容忍我,只是有點兒太嘮叨了!我會努力改的!姑娘,不如玩『戰棋』吧?」志威起勁地說。

「玩『戰棋』?不是『層層疊』嗎?無論如何,我對你的進步表示讚賞,其他老師也對你另眼相看,盛讚你讀書用功!你要繼續努力啊!」

### 上課不專心 非故意挑戰

從志威的故事中,我們看到患有「專注力不足過度活躍症」的孩子,面對種種困難。你會發現他們「不專心」,並非故意挑戰老師,而是另有隱衷。若我們只挑剔孩子行為問題,處處針對,會令他們被標籤。相反,適當的接納、引導,將讓他們覺得力量作改善。

當他們抓緊自己的長處,加上師長強大的推動力,就像堅固的帆船遇上恰到好處的海風,讓他們一直航行遠洋,享受快樂的成長旅程。

撰文:香港家庭福利會 註冊社工 賴嘉華姑娘  
歡迎瀏覽: <http://www.hkfw.org.hk>  
(標題和小題為編者所加)



# 本科生研究擴展 助科大尖子提早畢業



陳潤鈞(左三)今年與科大師生到西班牙參加交流活動。受訪者供圖

## 越級挑戰吃苦 不言敗進步快

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)做研究對本科生而言,可謂「越級挑戰」。陳潤鈞為此吃盡苦頭,要看大量論文,並發現一頁論文內,有幾十個字不認識。陳潤鈞暑假看2篇論文,已覺苦不堪言。儘管如此,他咬緊牙關,努力查字典。現在,他1星期能看幾篇論文,進步明顯。

### 教授讚成績研究兩兼備

教授楊庭仁大讚陳潤鈞進步很快,是做研究的人才,「很多人可能有優異成績,但研究方面不強,但陳潤鈞卻兩者兼備」。他表示,陳潤鈞修讀計算機科學及工程學2科,基礎知識很強,令他在研究中有良好表現。

回想起投身研究行列初期,陳潤鈞吃了不少苦頭。他笑說:「暑假要看2篇論文,但發覺很多詞語不懂。到暑假過



楊庭仁(右)讚陳潤鈞(左)進步很快,看論文速度大增。香港文匯報記者歐陽文倩攝

了,仍然未明白論文內容。」但他再接再厲,雖然現在仍有不認識的詞彙,偶然更要看上幾篇參考文章,才能了解那些詞彙的意思,但陳潤鈞閱讀速度已大幅提升,連教授楊庭仁也對他刮目相看:「現在我隨意給他一個術語,隔一個星期再見他,發現他已讀了幾篇相關論文,胸有成竹。」

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)香港科技大學本科生研究計劃自2005年啟動,旨在推動本科生提早投身研究。去年起,計劃由單在暑假舉行擴展至平日課堂,參與學生人數增至300人。有參與的學生以數學方法分析社交網絡數據,除了可協助改善電訊服務外,甚至可辨識不法分子網絡,配合反恐工作。該學生更因表現優異,獲准提早半年畢業,銜接研究生課程。

### 暑假時間短 擴至平日課堂

科大計算機科學及工程學系教授楊庭仁表示,擴展計劃除了因為學生人數逐年增加外,校方亦有意吸納部分未能於暑期參與的同學,「而且兩三個月暑假,能做的研究不多,所以把計劃擴展至平日課堂,開設3個階段學科,讓學生按部就班投身研究」。

### 以數學方法 研社交網絡

計算機科學及工程系研究生陳潤鈞,去年參加本科生研究計劃時,構思到以數學方法分析社交網絡數據。他表示,一開始覺得,人與人之間的溝通很有趣,便開始相關研究。雖然本科生做研究項目,一般難有突破性結果,但陳潤鈞運用特別模組進行分析,「類似分析方法,一般能在數據庫找到2千名左右的網絡。而我採用的方法,則可以找到約2萬名左右的網絡,搜尋速度也有所提升」。

楊庭仁指,若把這項研究套用於現實層面,就可以辨識網絡個體與個體之間的聯繫,從而掌握網絡群體活躍程度、增長速度和發展趨勢,「這可應用在辨識恐怖分子網絡,知道有哪些人參與,更了解他們的計劃」。而在一些日常生活層面,如改善電訊服務等,也會有一定參考作用。

由於學術成績優異,陳潤鈞提早半年畢業,今年初開始成為研究生,於新學年開始在校內擔任助教。成為研究生後,陳潤鈞並沒有放棄於本科實習計劃的研究,更打算進一步探討問題,「以往比較注重網絡群體增長速度及數量,現在希望可以更有效地分析其中特性,以找到核心資料」。

陳潤鈞除了希望繼續改善現有研究外,也盼望為行家帶來新思維衝擊,「例如找出大家在研究中一直忽視的重點,又或找到不同個體的其他連繫,增加找尋社交網絡方式等」。

# 港專推新副學位文憑課迎新制生

香港文匯報訊(記者 劉思諾)香港專業進修學校日前假沙田石門鄉議局大樓舉行「第九屆副學位頒授典禮」,邀得教育局副局長陳維安擔任主禮嘉賓。校長陳卓禧指,為了迎接新高中學制學生,港專積極推出多個副學位文憑課程,並致力準備發展學位課程。

### 陳維安勉勵青年創未來

本屆港專副學位及通用文憑共有畢業生逾700多名。陳維安在會上鼓勵各畢業

生努力掌握人生。他認為,青年須具備5大能力,包括:聆聽內心的能力、判斷力、有主見、能實踐與學習,以及對世界有好奇心,才可開創豐盛未來。

此外,陳卓禧在典禮中回顧港專多位畢業生成就。他特別提到創意設計(綜合平面設計傳達)高級文憑課程畢業生莫子奇,成功取得多個本地及國際設計比賽獎項。另外,有畢業生創立個人品牌,成功創業。他勉勵同學勇於創新,不畏艱難。



陳維安(前排右)向獲「學業成績卓越獎」同學頒發獎狀。港專供圖