

# 金牌至上 弊病源頭

## 體育人口不及四成 金牌多不等於體育強國

職業運動員出現在大運會、農運會、工運會、全運會，令民間體育運動變形為競技體育。專家指出，中國還不是體育大國，體育人口不到四成；人均體育場地僅1平方米左右，約為美國的1/16，公共體育設施人均佔有率在世界排名百名之外。金牌至上主義盛行，是中國體育的弊病源頭之一。專家批評，舉國體育機制不代表舉國競技體育，而應該是舉國大眾體育，「金牌多不等於體育強國，不是為少數人大把投入。」

■香港文匯報廣東分社記者 肖郎平、熊君慧、李望賢



現清華跳水隊總教練，原國家隊副總教練于芬在自己的書中提到，國家隊看上的隊員只能到國家隊接受既定的訓練方式。網上圖片

「去國外交流時發現，當地業餘游泳很普及，我們的差距還是很大。」天津工業大學游泳運動員陳錚對此感受深刻。事實上，很多大學生甚至直到畢業也沒有去過游泳池。在浙江省體育局前局長陳培德看來，這不可思議。澳洲的學校將游泳列為必修課，游泳不過關就不能畢業。澳洲之所以成為游泳強國，正仰賴於扎實的民間基礎。

### 金牌至上 民間色彩淡化

陳培德表示，中外最大的不同是，西方是大學生運動員，中國是運動員大學生；國外運動員都是業餘的，而我們是專業的。「人家是先當大學生，憑天賦愛好成為運動員」，比如NBA很多是名副其實的大學生，通過中學選秀後成為出類拔萃的籃球運動員。陳培德批評，內地運動員獲得冠軍後，即可保送大學，「不管基礎如何，造成先天不足。」

金牌越多越好嗎？作為曾經的體育官員，陳培德的回答卻是肯定的。他表示，對深圳大運會、廣州亞運會有爭議，「好像請人家來天天聽我們演奏義勇軍進行曲。」

「大學生運動會沒有大學生，工人運動會沒有工人，農民運動會沒有農民，甚至殘疾人運動會還有盲人賽後互相拍照……」陳培德語速飛快而條理清晰，略帶激動地解剖着民間運動會的運動員身份問題。他表示，國外大學生、軍人比賽都是貨真價實的大學生或軍人，而我們很多是用專業運動員去參賽，「說難聽點，這不是為國爭光，而是為國抹黑！」

舉國競技體育機制的背後，建立在犧牲民間大眾體育基礎之上。2008年北京奧運會後，南京師範大學體育科學學院教授田雨普完成由國家體育總局委託研究的重點課題《北京奧運會後的中國體育發展趨勢研究》。儘管田雨普認為，以目前現狀，舉國體育機制仍將持續，但報告透露，中國體育人口不到四成，和體育發達國家相比差距甚遠。



男子籃球比賽。肖郎平攝



巴西和意大利女排在大學生運動會對壘。

以體育場地面積為例，中國人均僅1平方米左右，約為美國的1/16。

### 體教合一 以誰為主

為改變這種專業運動員的培養模式，國家推出體教合一的措施已久。教育部自1987年提出建設高水平運動隊，並且從50多所院校增加到200多所。但業內評價並不好看。國際級武術裁判、天津理工大學教授蘇長來就表示，教育部門和體育部門很難走到一起。專業隊管理方面尤其是文化培養方面是欠缺的，上面只要金牌、官帽，有金牌就能保證級別、工資，只要自己的待遇提高了，運動員有沒有文化、有沒有禮貌都不管，只管技術，只管拿獎的任務指標。有專業隊員就指，中學階段在專業隊訓練完全沒有讀書，即使退役上了大學，很多地方還是難以跟上，「英文26個字母認不全，人家跟着讀單詞我只會唸字母，怎麼學呢？」

華東理工大學體育與科學工程學院副院長王躍表示，以前優秀運動員來讀書，學校覺得很光彩，後來發現，體教結合不光是引進優秀運動員這麼簡單。他們大部分時間在訓練而不在校，學校很難協調。體育體制下的運動員，就算是學生，也很難融入學校氛圍，「他們更像社會的公共產品。」

事實上，在當前的體制下，體教的衝突往往最後還是「教」讓位於「體」。原中國跳水隊教練于芬在《真實人生——我的跳水往事》一書中寫道，希望讓國家隊看上的隊員仍留在清華大學邊學習邊訓練，最終體育部門一紙令下取消清華跳水隊的雙重註冊，隊員只能到國家隊接受既定的訓練方式，放棄正常學業。

陳培德也認為，大學一定要辦高水平運動，培養高水平運動員，競技運動員遲早要走業餘化道路。無論是競技體育還是大眾體育，體教合一都是必由之路，「遲走不如早走，總有一天得走。」不過，陳培德坦言，做起来確實很困難，一方面要考慮體育部門不肯交權，另一方面要考慮教育部門不肯接權。「我認為要以教為主，體育部門也認識到必須這樣，但出於利益考慮捨不得。」

### 專家建言體育市場化

王躍認為，體育應該朝着市場化發展，讓運動僅僅成為一門職業。「希望再過幾年，也不一定需要專業訓練了，喜歡就可以去打。就應該朝着這個方向去發展。」

業餘隊會否降低比賽水平？王躍舉出實例，打消人們的顧慮。2001年北京大運會上，華東理工大學帖雅娜一舉奪得乒乓球女單、女雙和女團3枚金牌，其中單打比賽一路擊敗國家隊張怡寧、牛劍鋒。前國家隊總教練許紹發誇讚帖雅娜打的是「文化球」，一邊讀書一邊打球成為一種新的理念，體教結合被外界高度認可。

天津工業大學游泳隊主教練朱麗琦表示，此前上海世錦賽不少國家隊員，都是來自大學俱樂部，沒有所謂專業隊。她認為，應當與國際接軌，以俱樂部形式進行職業培訓。如澳大利亞，俱樂部可以提供從初中到大學一條龍的學習和訓練，其三個國家隊都是在俱樂部訓練。隊員遇重大比賽可



墨西哥跳水運動員帕切科為了比賽大學讀了八年。肖郎平攝



2001年北京大運會上，帖雅娜擊敗國家隊成員奪冠。網上圖片

申請休學，等比賽完了再繼續學業。在深圳大運會比賽中，墨西哥跳水運動員帕切科承認因為參賽休學，大學讀了超過八年。

## 為少數人投入 運動員強國民弱

舉國競技體育機制應當轉變為舉國大眾體育機制，陳培德彷彿在發表激情洋溢的演說，「體育不是為少數人大把投入，人民的健康才是真正為國爭光，而不是金牌。」他表示，和金牌數量增長相反，青少年體質不升反降，這和體育宗旨是背離的。

2008年奧運會期間，關於舉國競技體育機制的巨大投入更是成為輿論關注焦點。有報道指，國家體育總局不願公佈姓名的官員透露，「有45個億。」這45個億是財政部為2008北京奧運金牌計劃的專項撥款，並不包括體育總局的正常行政經費和事業費。那麼，體育總局年度經費是多少呢？據國家審計局報告，2010年度財政部批覆體育總局部門預算支出為23.45億元。

質疑這種競技體育巨大投入的聲音不在少數。北京社科院體育文化研究室主任金汕早前也在接受媒體採訪時表示，儘管羽毛球、跳水和體操是中國的強項，但中國學生在這些項目上的水平明顯低於外國學生。而美國的職業籃球水平高，老百姓打籃球的人多，打得也好；歐洲和南美一些國家的足球水平高，老百姓踢球的人多，踢得也好。

你爭我趕的游泳比賽。

天津工業大學游泳運動員陳錚感歎中國學生游泳與國外差距很大。



## 金牌太多挫傷他國 加速乒乓球沒落

「我們太強了，別人就不玩了」，陳培德如是通俗地解釋為什麼絕非金牌越多越好。這樣會造成體育項目萎縮，搞不好就會面臨取消，因為參與國太少。如果囊括這個項目的獎牌，一定會在世界上短命。

陳培德表示，就運動員而言，拿金牌的想法是無可厚非的。但站在領導的宏觀管理來說，絕不是金牌越多越好。他舉例說，奧委會多次調整乒乓球比賽規則，增加諸多限制，就是針對中國。但是對全世界發展乒乓球來說是有利的，所以不能單從拿金牌的角度來考慮，應從宏觀來看，對世界有沒有利。也不能僅僅從教練員和運動員層面考慮，而是從中國體育怎麼融入世界來考慮，真正從體育大國向體育強國邁進。

陳培德還指出，應把注意力放在加強和攻克弱項上面，重視金牌的含金量。比如田徑以及三大球類等主流項目，「我們恰恰不強。」

## 畸形競技違人性

「體校大部分拿金牌（的運動員）智力智商方面是有欠缺的，但教育部門的大學生運動員不存在。」蘇長來直言專業隊模式的缺陷，「專業隊年紀大了幹什麼呢？體育系統對孩子不能綜合考慮。」

蘇長來表示，高校運動隊培養的是複合型人才，體育成績和管理比，管理更重要。「好的管理才能出好成績，才能培養合格大學生，培養社會有用人才。」比如王濛打架事件，運動員有責任，但管理肯定不到位，平時有問題不及時溝通。

專業運動員被指成為圈養的獲獎工具，導致人格、文化、素養方面的缺失。蘇長來透露，天津理工大學好多大學生運動員可以調到專業隊也不願意去，還是喜歡又訓練又學習。事實上，文匯報記者此次訪問數十位非專業大學生運動員，大部分人表態還是喜歡學習。

乒乓球員馬越斐在8月落幕的深圳大運會獲得乒乓球女子單打第三名，排在她前面的是國家隊選手，她對自己的成績十分滿意。馬越斐表示，更多地將打球視為一種興趣愛好，甚至曾有放棄打球專心學習的念頭。她說，「我很喜歡學習。但是畢竟打球這麼多年，不捨得，而且學習也還不錯，於是堅持了下來。」



國際武術裁判蘇長來認為專業隊模式有缺陷，主張體教合一。