

1946年屯門山邊創立 2年半育千名學生

香港第二間大學

「達德」消失在歷史裡



■靠近青山公路的「芳園」牌坊，一旁的柱上可見「達德學院」四字。受訪者供圖



■劉智鵬表示，這棟紅磚外牆的建築物就是昔日達德學院的女生宿舍。香港文匯報記者劉國權攝

香港文匯報訊（記者 勞雅文）2011年是香港高等教育的重要里程碑，港大百周年、前身為工專的理大紀念75周年，還有浸大55年、科大20年等。在一片喜慶紀念氣氛中，「大學之道」早年的重要一章，卻似日漸被人遺忘。60多年前屯門山邊一角，出現香港史上第二間大學「達德學院」，短短2年半的辦學孕育了千名學生，邀得多位名人教師參與講學，香港歷史專家劉智鵬以一整年時間歸納「達德學院」的事跡，只盼為其留下歷史腳印。

學者蒐文獻追尋「消失的大學」

現為嶺南大學歷史系副教授的劉智鵬，早於上世紀80年代與達德結下了不解之緣，初次於大學圖書館發現「達德」這名字，到後來成為了屯門區議員，被學院的故事深深吸引：「屯門怎會有一所專上學校？為何又會突然間消失？」他於2005年透過香港博物館前館長丁新豹首次認識了一位達德校友，就憑僅存的文獻、資料、文件，加上口述紀錄，將歷史的巨輪回轉到上世紀40年代。

現址為中華基督教會何福堂會所的達德學院，是1946年國共內戰時期，中國共產黨與左派民主人士在港建立的大專院校，提供與內地、美國看齊但經本地調節的大學課程，是繼港大後香港第二所大學，歷史比中大崇基、聯合等書院還要久，今年已是建校65周年紀念。學院名稱出自《禮記·中庸》「智、仁、勇三者，天下之達德也」，校舍由當時抗日將軍蔡廷鍇借出芳園別墅改建，本部是一座兩層高的灰色洋樓。

因政治理念 遭政府下令停辦

劉智鵬表示，其時屬殖民地的香港被視為一個適合左派學者的避難所，學院便應運而生，但亦因背後的政治理念終被政府下令停辦，最後只維持了短短兩年半。

翻開達德的歷史，似乎難以看到光輝的痕跡，劉智鵬直言，達德的特色是「又細又窮」，他表示，當時達德的位置「與世隔絕」，附近僅有屯門新墟小社區，對外交通只有青山公路，師生大多於學校留宿及活動。而「豬籠車」就是師生常乘搭的交通工具：「在一輛大貨車上放兩排木椅，排排坐，幾乎要一整天才返到學校。」劉智鵬又比劃達德的面積，當時整個校園就只有約5個嶺大飯堂的大小。

穗閩京滬設校友會

但硬件的不足，卻沒有令慕名而來的學生卻步，劉智鵬指，達德的學生除了來自內地外，還有世界各地的學生，在學院停辦後，內地多個地方包括廣州、福建、北京、上海等均有達德校友會成立。探尋這群校友的故事，劉智鵬見到的是求學者不屈不撓的精神，更令他對達德的生活非常嚮往，「他們求知慾都很強，全都希望學習後貢獻國家，簡直是一班年輕人為理想集中在一起的畫面」。他又指，達德當時吸引到大量出色的知名學者、文人講學教書，有關機緣，即使是內地老牌名校也很難出現。

近日劉智鵬將其研究寫成《香港達德學院—中國知識份子的追求與命運》一書，趕上紀念創校65周年日子。本周日出版商更會舉行新書分享會，邀得多位校友親述於達德的點滴。



■1947年除夕，著名學者郭沫若(左)及院長陳其瑗攝於主樓前。受訪者供圖



■達德學院現已被列為私人業權的法定古蹟。香港文匯報記者劉國權攝



■昔日的達德學院外貌。受訪者供圖

達德學院小檔案

成立日期：1946年10月10日
停辦日期：1949年2月23日
學術架構：3個學系包括商業經濟、法政、中國文學，另設新聞寫作班
學制：參考內地及美國4年制大學規格，共修120學分；但操作上則迎合香港狀況，要求學生在3年6個學期修畢有關學分才能畢業
學生人數：共約1,000人
校址：屯門青山公路新墟段，現為中華基督教會何福堂會所內
曾任教/主講著名人士：鄧初民、沈志遠、千家駒、黃藥眠、郭沫若、茅盾、夏衍、曹禺等
教育理念：廣義的愛國教育、和平的民主教育、進步的科學教育、人本的自由教育及集體的互助教育
資料來源：《香港達德學院—中國知識份子的追求與命運》。中華書局出版
製表：香港文匯報記者 勞雅文

停辦「歷史一刻」 文匯報道見證

香港文匯報訊（記者 勞雅文）在62年前的2月底，達德學院停辦，這個歷史的一刻，也為學院與香港文匯報拉上少許的淵源。劉智鵬指，1949年2月24日，全港只有2份報章提及達德停辦的新聞，其中一份就是文匯報，有關報道亦特別提到學院的貢獻，以及就安置學生提出建議。劉智鵬指，類似的檔案文獻是進行研究時的珍貴資料，但因年代久遠甚為缺乏，至於有第一身經歷的老校友，很多亦因年紀老邁先後逝世，研究過程相當困難。

劉智鵬指，因當年的時代背景，與達德相關的文檔紀錄相當缺乏：「由於學生的政治背景，他們的資料紀錄於重返內地時多會被銷毀，以免受到當時的政治迫害。」他解釋，學院雖為共產黨及左派民主人士設立，但由於崇尚自由的學風，曾有一段時期，學生

會被質疑其政治取向，甚至會以此作罪名：「你為何要讀達德，讀過就要坐監。」

研究資料來自校友口述

正因如此，是次研究的資料多來自校友的口述歷史，但他坦言：「已經少之又少。」在達德1,000名校友中，相信仍活著的只有約200人，而且年紀大多接近80歲。他透過在香港、廣州、北京與校友面談，又以書面訪問約100名校友，以重塑當年學院的生活。

至於達德學院舊址的馬禮遜樓，在2004年已被政府列為法定古蹟，為政府首個引用《古物古蹟條例》將認為有價值的私人業權列為法定古蹟。劉智鵬表示，即使舊址未來有其他發展，也希望業主能「大方點」，讓更多市民可重溫這歷史中的一頁。

中小學未用盡學位教席



■孫明揚指，教師全面學位化是當局長遠目標，預計涉款11億元。

香港文匯報記者梁祖彝 攝

香港文匯報訊（記者 劉思諾）現時全港有逾1.2萬名教師持有學位資歷，但未獲相應較高薪酬待遇的學位教師教席。資料顯示，教育局2年前已將中小學學位教師教席比例分別增至85%及50%，但不少學校仍未用盡有關比率。教育局局長孫明揚指，教師全面學位化是當局長遠目標，預計涉款11億元，政府將因應財政及教育界實際情況，適時再檢討學位教師比例。

1.2萬人擁資歷未獲學位教席

現時學校老師分為學位教師及非學位教師兩類職位，前者入職薪酬高出8千至1萬元。孫明揚昨回應立法會議員質詢時指，全港公營中、小學持有學位資歷。但未能擔任學位教席的教師，現分別有3,600人及4,400人。他表示，當局於2009年落實提升學位教師比例政策，但至上學年，中小學整體聘用百分比只得94%及79%，反映學校仍未用盡有關教席。其中有達55%小學只使用了少於8成學位教席，主要因部分老師仍在修讀學位課程，及學校需要較長時間觀察以決定是否為非學位職系教師改編為學位教師。

長遠全面學位化 料用11億元

孫明揚指，在教職員聘任及人事管理事宜方面，當局一向給予學校自主權，但當局亦非常關注個別學校使用學位教席的情況，學校應盡量利用有關教席讓合資格的非學位教師填補，以提升教師的地位和士氣。若發現個別學校故意不將合資格教師轉為學位教師，校方需要作出解釋，並提交適當的改善計劃。

他又強調，教師全面學位化是當局重視的長遠目標，以現在情況推算，需要動用11億元的額外經常性開支才能做到，當局會檢視財政、資源運用優次、現有老師學歷等情況，並於適當時機會再檢討中學85%及小學50%的學位教師比例。

議員質疑副學士認受性低

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）立法會昨日就改善副學位學生升學和就業狀況進行議員動議討論。多名議員質疑副學位認受性及質素低落，要求政府加強監管，並增加銜接學位，及增加對自資院校的資助。

教育局局長孫明揚則回應指，現時逾半自資副學士及高級文憑畢業生能夠繼續升學，近年僱主也認為副學位學生大致能達到他們的要求，反映社會對副學位課程的肯定。

考評局推Apps

助學生備戰文憑試

香港文匯報訊（記者 高鈺）第一屆中學文憑試明年3月便「殺到埋身」，為支援近8萬名準考生，考評局將於明年初推出專有的Apps（手機應用程式），內容包括考試日程及試場地點等各項考試須知，協助考生備戰考試。另局方亦會於明年1月向全港學校派發模擬試卷，並邀請20所中學完成後將資料交考評局，分析資料將供所有中學參考。

申4億改建「一站式」綜合樓

另外，考評局早前向政府提交計劃書，申請4億元工程撥款，將現有新蒲崗辦事處改建成「一站式」的綜合大樓。主席吳克儉指，現時考評局各評卷中心、辦公室、相關設施分布於各區，每年租金開支龐大，若日後設立綜合大樓，除可令所有設施集中及省回租金開支，亦有助加強內部運作效率，未來更可望推動減低考試費用。不過他表示，近日剛得悉政府未有將有關項目納入本年度的工程計劃，綜合大樓需要擱置，對此感到失望，但該局明年會再次提交申請，並希望長遠將香港打造成考評中心。

戲劇篇(三)：REMEMBER!?



要好好學懂英文的句子結構，首先得學動詞，因為動詞是一個完整句子的最基本組成部分。例如Remember!就是一個完整句子，意思是You remember!（你記住！）；那為甚麼可以省去You字呢？想知道原因，請兩位同學用角色扮演形式把句子演繹就明白：一個惡教師向一個學生發號施令，着其記住一個英文字，你就會看到，因為教師意識到那個命令要被有效傳達，就要惡形惡相地站在學生的面前，確保這個被命令的學生看見自己，這樣，教師講不講You字，學生都可明白了，講了You字反而把氣勢給削弱了呢。

句子的結構是主語+動詞

其實這個句子的結構是主語(subject)+動詞(verb)，很簡單。學生也不用死記「當subject+verb這個結構的subject是第二人稱you時，you可以被省卻」這種機械化描述，只須想像一下情境就可以。當教師的，也不用因學生善忘而大動肝火；如果可以設計一些戲劇情境教學活動，學生可以學得更好，記得更牢。

Remember!作為一個句子當然容易明白，那麼以下更長的句子又作何解？

As we rightly mourn the dream of Steve Jobs, we should remember to look through the elegant design, all smooth

edges and pure white, and into the guts that helped give it life. (節錄自TIME網上版)

這句子是否頗為複雜呢？究竟哪個動詞是整句的中心思想？答案是：remember。基本句構是We remember to look……，若把句子一步一步建構起來，過程可以是：

1. We remember.
2. We remember to look through the elegant design.
3. We should remember to look through the elegant design and into the guts that helped give it life. (加修飾語即助動詞should，以表達清楚態度，再加另一個修飾語前置詞短語into the guts以表達看清楚設計的肚子(比喻內裡的力量)，再加修飾語關係從句that helped give it life，以表達那是一股為設計賦予了生命的力量。)
4. 在design後加上包含形容詞和名詞的修飾語“all smooth edges and pure white”，以表達設計的形狀、顏

色等。

5. 在we should前加連接詞從句“As we rightly mourn the dream of Steve Jobs”，以表達當我們哀悼喬布斯的夢想的同時，須看清楚甚麼。

整個句子的意思是：當我們自然而然地哀悼史提夫喬布斯的夢想時，我們應該看清楚種種圓潤曲線和純白色澤等華麗設計，並看到當中那股賦予其生命的力量。

句子建構動詞和修飾語組件

看似很難，但其實來來去去都是主語、動詞、賓語、修飾語，即1個至4個組件罷了。有機會的話，我們再研究個中的關鍵——如何分辨動詞和修飾語的不同形態。

香港公開大學教育及語文學院助理教授 舒志義博士

