

國情知識賽報名期延長

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 由國家教育部港澳事務辦公室、特區政府教育局、香港文匯報主辦的「大白鵝盃全港學生中國國情知識大賽」上星期正式啟動。學界對是次比賽反應熱烈，組委會收到大量查詢及意見，特別將學生個人賽及校際團隊賽的報名日期推遲和延長，以便利學界報名參加。

今年首辦的「大白鵝盃全港學生中國國情知識大賽」組織規模宏大，除3個主辦單位外，更邀得香港及內地共33間媒體、教育團體及青年機構參與協辦，藉以提升香港學生對國情的關注，賽事即將於11月底至明年1月舉行。

團隊報名延至本月26日截止

是次大賽供全港大、中、小學生參與，學生個人賽初賽部分，於大賽網頁採「即時報名即時比賽」模式，因應眾多有意參賽者提出意見，大會決定將有關報名及比賽時間推遲和延長，日期定為2011年11月28日至12月3日；至於校際團隊賽部分，亦有多所學校提出希望有更多時間組隊及報名，大會決定截止日期延長至2011年11月26日。

諾獎得主中大演講



中大校長沈祖堯及新地非執行董事黃奕鑑向根岸英一一致送紀念品。中大提供圖片

香港文匯報訊 (記者 勞雅文) 新鴻基地產及中文大學昨邀請2010年諾貝爾化學獎得主根岸英一來港，舉行「追尋夢想半世紀」講座，分享其成功之道，吸引約700人參與，反應熱烈。中大副校長黃乃正讚揚根岸英一的創新研究影響合成化學中的多個範疇，包括藥物及新物料的化學合成，對人類的生活及未來影響深遠。

在日本出生根岸英一，亦在講座上回顧他75年來在科研路上的經歷，如何面對一場又一場挑戰，到成功獲頒諾貝爾化學獎的殊榮。他形容獲獎的機會率是約1,000萬分之一，這個極微小的數字可以解讀為一場需要連續7次取得10場全勝的比賽，實在非常難得。

自行收生成功率新低 2.5萬學生等統一派位

小一選名校落空 家長批世襲計分



2012小一入學自行分配學位昨日放榜，不少家長親身到小學查看結果。香港文匯報記者梁祖彝攝

香港文匯報訊 (記者 劉思諾) 2012年度小一入學自行收生成功率見14年新低，令多達2.5萬名升小生失落其心儀校。現時小一自行收生制分為「世襲位」及「計分位」兩類，多名派位落空的家長，在昨晨放榜後狂轟制度偏幫「靠關係」的學生，對其他人不公，亦有受惠於計分位的校友家長「倒戈」質疑自己不應被優待。此外，多名家長又指升小制度令孩子及自己面對沉重壓力，怨氣衝天。

下年度小一自行收生階段昨放榜，由於適齡升小人口回升近3,000人，獲得學位的成功率急降至45.5%，見14年新低。今年獲「世襲位」及「計分位」的學生分別有9,400多人及11,000多人，餘下2.5萬落空者，將需要參加明年1月的分區統一派位。

慨嘆丈夫非喇沙校友

傳統名校在自行收生階段一直競爭激烈，昨晨多名家長到校查看結果後均失望而回。為大兒子報讀喇沙小學的蕭太，狠批自行收生採世襲及計分方式「靠關係」，根本不公平。她慨嘆指丈夫不是喇沙校友，兒子好蝕底，「根本沒有機會入讀，申請也是只想博一博。」

蕭太又指，香港教育制度令學生及家長壓力沉重，「真的好辛苦」。她聲言會讓兒子升讀國際小學，中學即到海外升學。

伍先生的兒子也未獲喇沙學位，表現失望的他更一再折返查看結果。對於升小的世襲及計分制，伍先生無奈指「制度無辦法改變，惟有順從」，自己和兒子壓力都很大。另外他亦為兒子申請了約10間直資校，正等通知，又稱稍後統一派位時會再選喇沙，「始終每個父母都希望子女能入名校」。

如願家長亦批評制度

為女兒申請瑪利諾修院學校(小學部)的吳小姐為該校校友，因而為女兒帶來額外10分，成功獲取錄。不過她對此並不稀罕，認為校方應對校友子女個別酌情處理，而非「一刀切」優待加分，那對其他人並不公平，「這完全是一個壞制度」。

孫先生的女兒於該校「計分制」獲20分但仍然落空，但因女兒已有直資名校取錄，所以未有太失望。現時他每月花費4,000至5,000元為女兒報多個興趣班及面試班，又以月租2萬元遷入九龍塘單位，只為提高孩子入心儀校的機會。

月花2萬為子女鋪路

家長鄧小姐則為提升女兒競爭力，不惜「落重本」月花2萬元助其學習不同興趣班，遠比幼稚園學費多。她表示，5歲的女兒現要上唱歌、鋼琴、西班牙文、畫畫等五六個不同興趣班，其目標並非單單為升小一，而是為女兒更長遠的將來鋪路。雖然如此，因鄧小姐不是校友未獲加分，選報心儀的瑪利諾修院學校仍然落空。

小一自行收生「計分制」

學額：佔總小一學位不少於20%

按照下列準則甄選學生：

- 1.父/母全職在與該小學同一校址的幼稚園或中學部工作(20分)
- 2.兄/姊在與該小學同一校址的中學部就讀(20分)
- 3.父/母為該小學的校董(20分)
- 4.父/母或兄/姊為該小學的畢業生(10分)
- 5.首名出生子女(即為家庭各子女中最長者)(5分)
- 6.與該校的辦學團體有相同的宗教信仰(5分)
- 7.父/母為該小學主辦社團的成員(5分)
- 8.適齡的兒童(即翌年9月開課時年滿5歲8個月至7歲)(10分)

註：第一至第五項中只能申報一項，而第六及第七項亦只能申報其中一項

資料來源：教育局「小一入學統籌辦法」
製表：香港文匯報記者 劉思諾

校長：制度方便照顧子女

香港文匯報訊 (記者 劉思諾) 因子女失落名校學位，不少家長狠批沿用多年的小一自行收生機制，稱當中的「世襲制」霸佔學額，而「計分制」亦不公平。有熟悉制度的小學校長指，相信家長只是因失望而「發牢騷」，如他們深入了解，會發現有關制度其實是為讓家長照顧子女，亦有助孕育有傳統特色的名校，「傳統制度始終有其好處」。

「世襲」申請必獲取錄

根據小一入學制度，自行收生學位分為甲、乙兩類。前者供有兄/姊在該校就讀或父/母就職者，申請必獲取錄，約佔總小一學額30%，如未用盡會撥到乙類以「計分制」取錄；若學位不足，學校需以統一派位的學額填補。

至於乙類則按照多項準則評分，包括父母是否校友、有否與同校的幼稚園或中學部相關、及有否宗教

聯繫等(見表)，最少佔20%學額。

以喇沙小學為例，下年度共提供180個學額，90個屬自行收生，當中37個取錄甲類申請人，53個為乙類，其真正「世襲位」只佔總數的20.5%，少於教育局定的3成上限。

制度孕育傳統名校

就部分家長狠批小一制度不公，津貼小學議會主席張勇邦笑指，相信是他們因子女入不到心儀學校才「發牢騷」，若果深入了解，家長應當明白「世襲」概念可方便家長照顧同校子女，兄姊亦能較好照顧弟妹，實在是一舉多得，「始終政策已實施多年，一定有傳統的好處。」他又指，正正是因為世襲制和計分制，才可以孕育現時富有傳統文化的名校。如果廢除，傳統名校亦可能同時消失，非家長願見。他強調，每一個政策都有利弊，家長應保持理智並作全面考慮。

因應質保局建議 浸大港大作改善

香港文匯報訊 (記者 歐陽文倩) 自大學教育資助委員會轄下的質素保證局，2009年發表香港浸會大學及香港大學核證報告後，兩大學今年陸續遞交進度報告，就質保局建議作出改善。其中，浸大為改善分工不清問題，增設教與學政策委員會，專責發展和監察教學方法及評核措施；港大就架構臃腫問題，重組各個與教學有關的委員會。

浸大設委會 優化教與學

在《香港浸會大學質素核證報告》中，質保局建議浸大檢討委員會架構，明確界定負責發展、監察、檢討和全面監督教與學等政策及程序的單位。浸大因應建議，設立教與學政策委員會，負責發展和監察學校的教與學政策，包括學生和教職員評核，以及教學方法發展。浸大在進度報告中指，之前發展教學政策，由數個

委員會共同承擔；現設立教與學政策委員會，相信能協調各部門工作。此外，浸大將教學數據、推行定期檢討、制訂教學人員進修架構，以提升大學質素。

港大重組委會精簡決策

另一方面，質保局早前建議港大檢討中央、學院和學系的委員會架構及關係，精簡決策程序，確保校方能監督各學院和學系執行中央政策情況。港大就以上建議，重組各個與教學有關的委員會，包括把教務發展委員會改為學務委員會，把已解散的學務檢討委員會的職能轉由學務委員會負責等。

在統一評核政策、提高透明度方面，港大去年通過一系列評核政策，如：要求各學院在因應本身學科制定評核政策時，必須與大學評核政策原則互相配合，並把有關資料列於網上和學生手冊。

熱烈祝賀

四洲集團成立四十周年

業務昌隆



文匯報

致意