

奇蹟科大臨挑戰 背靠祖國成關鍵

陳繁昌：歐高校重投資科研 港搶人才擁3優勢

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩、任智鵬) 香港科技大學在成立短短20年間迅速崛起，在今年的QS亞洲大學排名中，更躍升為亞洲第一，甚至被譽為「奇蹟大學」，連校長陳繁昌也笑言，今時今日的科大，總算有些「江湖地位」。然而「守業」總比「創業」難，陳繁昌指，現時世界各地特別是歐洲大陸的理工科大學，正焦點於投資科研及改革制度，令科大以至全香港，於吸納人才及發展科研上面臨激烈競爭與挑戰。但他亦表示，香港現時仍存在3大優勢，除良好的高等教育往績、完善的社會制度外，背靠內地並將進一步加強科研合作，更是未來發展的關鍵。

歐洲多國教改推國際化

在接受香港文匯報訪問前，陳繁昌剛完成兩星期的歐洲多國大學訪問返港，他一坐下就急不及待分享歐洲行的啟發，「歐洲大陸多個國家正進行高等教育改革，將課程改為3年學士和2年碩士，2年的碩士課程以英語進行，令自己更國際化，而歐盟的教授和學生，更可以互相到不同國家發展」。

有關改革只是人才爭奪戰的前哨，陳校長指，儘管歐洲經濟欠佳，但歐盟及各國政府反而更重視科研投資，單一學科的研究中心投放資金便以10億歐元計，而各地著名的理工及科技學院，亦正向全球頂尖科研人才招手，如瑞士的洛桑聯邦理工學院，近期就聘請了多個來自不同地區的教授，「加上發展成熟的美國、冒起中的亞洲，無論新、舊科技區都在加入競爭，激烈程度可想而知」。

瑞士發展模式值港借鏡

在歐洲各國中，陳繁昌對於瑞士的見聞感受最深，他指香港與瑞士人口相近，且亦以銀行金融業為核心，但當地同時將科技視為未來經濟發展命脈，態度遠較香港進取。他又指，為營造更有利的條件，近期瑞士更成功與歐盟開拓了科研資金共享的嶄新互惠模式，正堪為香港與內地未來的協作借鏡(見另稿)。

可配合內地重科教興國

面對這樣的競爭，陳校長直言挑戰嚴峻，但在另一片大陸上，他看到香港科研發展的倒影——透過跨境合作提升實力。他解釋指，香港現時擁有3大優勢，其中國家重視「科教興國」，香港背靠內地，如能有效結合資源及產業，加強開拓更多科研協作，是極為重要的關鍵。

另外香港院校以英文溝通的國際化傳統、知識產權保障完善及具資訊自由，加上近10多20年來累積的「江湖地位」，已建立不俗的基礎。他說：「香港加上珠三角地區，就已經是很豐富的一堆『原料』，我們有人才、有好的大學、有(科技產業)市場、有法律，又國際化，有很大的潛力。」

期待挺港科研措施落實

陳繁昌指，過往對科技並不積極的香港政府，亦已開始「起步」工作，如為各院校的國家重點實驗室提供每年200萬元資助。另外，近月中央政府更落實科技方面的挺港措施推動兩地協作，「現在已聽到『雷聲』，還未正式『下雨』，下一步就是讓兩地政府再作深入研究」，讓社會靜待「收成」的來臨。



陳繁昌指，香港於科技人才及資源上，正面對歐洲、美國以及亞洲各地的激烈競爭，需要與內地開拓協作，結合兩地的「原料」尋求更佳成果。

香港文匯報記者彭子文攝



陳繁昌(右)早前訪問歐洲多個國家，既為科大招兵買馬，亦希望能加強與當地大學合作。左為科大副校長翁以登。

科大提供

全球排名升有利對外交流

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩) 香港高等院校近年於世界大學排名屢創佳績，港大、中大、科大3校於多個排名榜都已穩佔全球50強、亞洲5強之位。其中，科大便於今年的泰晤士高等教育及QS世界大學排名分列41位及40位，於QS亞洲大學排名更榮登第一，創下輝煌成績。陳繁昌直言，當與外國交流時，大學排名便顯得尤其重要，「雖然不可以被它控制了學術發展，但也不能忽視」。

論文被引用 提教員士氣

陳繁昌強調，大學發展不能為排名左右，縱使成績不俗也不應自滿。事實上，他認為部分排名榜的準則如歷史、校園面積等，意義並不大。不過，他亦坦言，大學排名榜所作的一些分項統計，如論文被引用的情況等，能對比其他學校情況，對校內教職員士氣及自我檢討，都有一定參考意義。

在現實層面，他表示，排名於和外國交流的時候顯得尤其重要，「你跟別人說香港科技大學，他們不一定認識你，但由於有排名，傳媒和學校知道你是亞洲第一，就會樂意與你多聊幾句」。他笑言：「就算你不看，別人也會看。」

盼清華北大 超劍橋牛津

陳繁昌又指，包括香港在內大中華區的大學，與歐美名校仍有明顯差距，需要相當長時間才有望追趕。說到心目中真正的排名，他寄望如果有一天，世界不同地方的學生都希望到北大、清華等校升學，成為今日學生心中像劍橋、牛津夢寐以求的學府的話，「That's the real ranking」。

借瑞士「做會」模式 解港科研資金問題

香港文匯報訊(記者 任智鵬、歐陽文倩) 在回流香港前，陳繁昌曾任美國國家科學基金助理總監，對世界各地科研資金相關制度有一定認識。他表示，是次歐洲行發現，雖然瑞士本身已有不俗的科研資源，但近期卻進一步積極爭取與歐盟設立「做會/標會式」科研基金，以加入與歐盟各國一同競逐，既推動研究項目質素的提升，又壯大科研資金的總額，特別適合在一國兩制背景下，香港與內地科研資源的互動作參考。

陳繁昌形容，有關科研基金運作與傳統中國民間的「做會」或「標會」相近，參與單位各自投入一筆資金，並定下自己的科研項目以競逐這筆基金，而質素最佳的項目將會得到資助。他表示，瑞士雖非歐盟成員，在科研資金共享方面卻勇於開拓新的合作模式，克服政治上可能存在的障礙。

長遠發展對兩地均有利

資金不足是近年香港科研面對的其中一個主要問題，而在「一國兩制」背景下，內地較充裕的科研資源卻未能「過境」供香港院校使用。陳繁昌認為，瑞士與歐盟科研合作模式，對香港與內地有關方面合作有很大啟示，例如可以由兩地合資科研基金，大家再各自以科研項目去申請競逐，既可在香港科研資源的投入帶來突破，而長遠來說雙方獲批資金機會均等，也能避免出現「誰佔誰便宜」的爭議。

部分日常用語 粵普字詞相同



從北京來香港讀書的雅麗平易近人，班上的同學都喜歡主動跟她說普通話。每當雅麗與同學的溝通出現問題時，班長陳樂就會出現，為大家解惑。今天他們就在一家餐廳裡坐著一起說普通話。

陳樂糾正 希明不語

「我想吃雪糕，不如待會兒一起去超市買？」胖妞小霞說。陳樂馬上糾正道：「你應該說『冰淇淋』和『超級市場』。」小霞笑說：「我想吃冰淇淋，吃完飯我們再去超級市場買！」大夥兒都點頭說好，惟有高材生唐希明默言不語。

「昨天我跟小勇煲電話粥時，他爆料說教教育的何老師好像已被校長炒魷魚了！」曉華瞪大眼睛說。同學還來不及表示驚訝，陳樂又糾正道：「是『開電話會議』、『發表令人吃驚的消息』和『解僱』。」曉華笑說：「我跟小勇開電話會議時，他發表了令人吃驚的消息，就是說何老師好像已被校長解僱了。」大夥兒追問何老師的情況時，惟有唐希明緊閉著嘴。他往雅麗看去，瞥見她正帶笑盯著陳樂。

「看來何老師不能再每天坐的士，要改坐巴士了。」陳樂說：「是『出租車』和『公共汽車』。」小霞笑說：「謝謝班長的教導！」這時唐希明發現雅麗仍是一臉笑容，便賭氣舉手嚷道：「服務員，埋單！我要走了！」大夥兒愕然了，陳樂卻平靜地說：「你應該說『結賬』。」唐希明一聽，生氣得站起來，大聲說道：「我受夠了！你以為你都會說普通話嗎？雅麗，快把事實告訴大家！」

同學疑惑 雅麗解說

一眾同學疑惑了。雅麗才吞吞吐吐地說：「其實在普通話裡，也有雪糕 xuē gāo、超市 chāo shì、煲電話粥 bāo diàn huà zhōu、爆料 bào liào、炒魷魚 chǎo yóu yú、的士 dì shì、巴士 bā shì 和埋單 mǎi dān……」雅麗說完，又忙著解釋：「雖然也有『巴士』，但我們常說的還是『公共汽車』，陳樂他說的也不全錯。」唐希明追問雅麗：「那你剛才為甚麼不說呢？難道你對他……」

同學看看一臉尷尬的陳樂，再看看憂心忡忡的雅麗，心想：「原來普通話與粵語的詞彙也有共同之處，不知道雅麗和陳樂又有沒有同樣的心意呢？」

■梁麗詩 協恩中學普通話教師
電郵：mislaisze@gmail.com
(本文標題和小題為編者所加)

華師大科研經費增至1.2億

香港文匯報訊(記者 楊生華) 中國高等教育發展迅速，大學發展除了教學及研究並重，更需走向高水平之路。今年9月新上任的華師大校長楊宗凱，近日訪港參與第二屆亞洲地區教育大學校長論壇並接受香港文匯報訪問，分享其教育理念。在楊的思考中，大學發展應涉及5大範疇的高水平，包括管理、人才質量、學術研究科技創新、社會服務能力，以及文化傳承與創新等。

華師大為國家教育部直接管轄的6所師範類大學之一，為推動大學發展，上任不久的楊宗凱即在今月召開「腦震盪」會議，請全校教授學者、所有中層以上幹部就大學未來發展進行戰略思考，致力向各方面的高水平之路進發。他認為，大學要做文化創新和傳承的重鎮，而華師大正在打造具價值的文化創新平台群，包括多個國家重大文化工程項目。同時，該校近年的科研經費激增，由8年前每年3千萬元升到去年的1.2億元人民幣，希望在這科研創新氛圍中，能培育出未來的創意大師。

國家擬以衛星促公平學習

身兼國家教育部教育信息化戰略規劃專家組組長的楊宗凱又透露，國家教育信息化工作會議將要召開，屆時行動計劃也將出爐，國家會在全國分層次建設教育信息化的示範基地，其中為力



楊宗凱認為，大學發展應涉及5大範疇的高水平，包括管理、人才質量、學術研究、科技創新、社會服務能力，以及文化傳承與創新等。

促教育公平，國家將會發射能全面覆蓋邊遠貧困地區的衛星教育衛星，通過視頻等技術，讓貧窮地區孩子也能分享到中國最優秀特級教師的授課。

他強調，信息化與教育、教學緊密融合，已是非常重要的趨勢，對中國來說，如何讓教育信息化可持續發展，促進教育公平與資源共享，會是關鍵課題。

深擬引進港知名高中幼園



《深圳市中長期教育改革和發展規劃綱要》日前發布，當中指出要探索引進香港知名幼兒園到深圳聯合辦學。圖為深圳市幼兒園學生。

資料圖片

香港文匯報訊(記者 李望賢 深圳報導) 深圳市日前發布《深圳市中長期教育改革和發展規劃綱要》(規劃)，當中明確要加強深港教育合作及教育國際交流與合作，更指出要探索引進香港知名高中和幼兒園到深圳聯合辦學。

研「一試三證」增合作

根據規劃，深圳將着力推進深港教育交流與學生雙向交流，引進港澳知名高校到深合作辦學，與香港在落馬洲河套地區聯合發展高等教育項目。同時探索深港建設職業教育「一試三證」新模式，推進三地在職業人才培養培訓和考試等方面的合作。探索引進香港知名高中和幼兒園來深聯合辦學，深入實施深港中小學幼兒園姊妹校(園)締結計劃。同時，積極開展深港教師聯合培

訓和中小學校長交流。

鼓勵有條件校海外辦學

規劃還指出，深圳要探索引進香港和國外知名高校，合作共建學科專業、實驗室和研究機構，聯合培養本科及以上專業人才。支持高校引進國外高水平的學術團隊和優秀教育管理人才。引進國際知名高中來深合作辦學，創辦中外合作示範高中。支持有條件的高中與國際知名大學開展合作。支持中小學與國外學校締結姊妹校。積極引進國外知名學前教育機構來深合作辦學。鼓勵有條件的學校在海外辦學。

大力發展留學教育也寫入了規劃中。據悉，深圳將實施留學生交流計劃，支持大學、中學與國際知名學校開展多種形式的學生交換互讀；通過設立基金等有效方式，吸引境外學生來深留學，支持在校大學生到境外留學；推進以科研項目和課題研究為依托的公派留學。