



新聞提要

泰國昨日(10月27日)起連放5日特別假期，救災指揮中心呼籲民眾趁長假離開曼谷，有大批民眾乘車到華欣、布吉及芭堤雅暫避……當局估計湄南河洪峰將於當地時間明晚6時抵達曼谷，估計洪水相等於48萬個奧運標準游泳池……若災情惡化，當局將決定是否下令曼谷1,200萬人口全撤……曼谷北部及西部的洪水升至半米，有河堤出現缺口，修補困難，洪水昨晨入侵中部地區，鄰近湄南河的泰國王宮出現水浸，工人忙於在王宮及臥佛寺等名勝泉走積水……泰國9個府共有373家銀行分行昨停業，多數位於曼谷，雖然股市如常開市，但政府

辦公室暫時關閉。數千人擠在曼谷慕七巴士總站候車離開，巴士公司加開1,000班巴士疏導乘客，但每程車普遍延誤約5小時。

■節自《洪峰明殺到 曼谷1200萬人全撤？》，《香港文匯報》，2011-10-28

持份者觀點

1. 泰國總理英祿：這是一場難敵天災的危機，但不少民眾已準備好讓洪水通過……要將洪水有秩序地引入大海，避免沖毀曼谷市內設施。
2. 泰國國家審計署代署長皮希·里勞西露帕：翻查2005年至2009年財政年度期間，位於14處河流域及68處支流流域共35個府的171個水務管理計

劃，有多達96個計劃未能適當及有效地解決問題……過往在防治水患的預算分配上欠缺方向、效率不足，約7.6億泰銖(約1.9億港元)的公帑花在成效不彰的項目上，未能根治水患問題。

多層次思考

1. 根據上文，從經濟、交通及旅遊3方面，舉例說明洪水對曼谷造成甚麼影響。
2. 你在何等程度認同「這是一場難敵天災的危機」？根據以上資料作答。
3. 假設你是泰國總理英祿，你會如何應對是次洪災？試舉3例並加以說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣



■在泰國首都曼谷，人們乘船在被洪水淹沒的街道上前行。 資料圖片



全球人口衝破70億，當中中國正面臨年輕人口不足的問題。 資料圖片

全球化：人口危機

男輕女的印度，人口12億，預計到2030年增至16億，超越中國冠全球……歐元區第3、4大經濟體意大利及西班牙債務纏身，須推行緊縮措施，被迫叫停鼓勵生育的開支。

■節自《全球人口70億 生又難，唔生又難》，《香港文匯報》，2011-10-30

持份者觀點

1. 中國人民大學人口研究所顧寶昌教授：中國「一孩政策」令生育率急降，卻操之過急。
2. 世界銀行人口專家科特利亞：中等收入國家生育率暴跌尤其明顯，部分新冒起的低收入國家亦出現這種情況。日本及韓國等亞洲經濟體，以及若干西方國家的65歲以上人口比例，到2030年將增至逾1/3。

多層次思考

1. 根據上文，形容全球人口的發展趨勢，並舉例加以說明。
2. 承上題，這些發展趨勢會引發那些問題？試綜合上文並就你所知作答。
3. 你在何等程度認同「中國的『一孩政策』導致人口老化加劇」？為甚麼？

■香港文匯報記者 吳欣欣

今日香港：冷看區選

新聞提要

下周日(11月6日)是2011年區議會選舉的投票日，但有調查發現，近年積極參與社會運動及參與政治議題的「80後」及「90後」青年，對區選及區議會工作的投入度卻不甚熱烈。據救世軍一項調查發現，逾42.7%受訪青年「不認識區議會工作」，49.9%表示不太關注今年的區議會選舉，其中30.4%認為是「和自己利益沒有關係」，表示關心的只有18.5%，反映年輕人對區選的關注及對區議會選舉的關注都明顯不足……調查亦發現，有49.2%受訪青年希望區議員能為市民「向政府提供有關區內福利、公共設施、公共工程等服務優先」，有35.3%希望「將基層的聲音帶入議會」。

■節自《半數青年懶理區選》，《香港文匯報》，2011-10-31



調查發現，近年積極參與社會運動及參與政治議題的「80後」及「90後」青年，對區選及區議會工作的投入度卻不甚熱烈。 資料圖片

持份者觀點

1. 青年代表李卓能：青年人對地區或社會事務總會有其看法，不過認識度和關注度不高，相信是公民教育「有叫入投，無教人揀」。
2. 嶺南大學政治學系副教授李彭廣：香港中學對政治方面的教育相對落後，因港英時期給香港定型「談政治色變」的社會氣氛，又形容青年人的「蛋殼文化」(不熟悉殺外事情，令他們忽略社會應有的密切關係)。

多層次思考

1. 根據上文，分析青少年不關注區選的3大原因。
2. 近年「80後」及「90後」青年積極參與社會運動，分析是次調查結果是否與現實不符。
3. 假設你是今屆區議員候選人，你會如何制定政綱以吸引青少年支持？試舉3例並加以說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣

現代中國：反恐進程

新聞提要

十一屆全國人大常委會23次會議正在審議《關於加強反恐怖工作有關問題的決定(草案)》。該草案對恐怖活動、恐怖組織的定義首度加以明確。草案並規定，由國家反恐怖工作領導機構認定恐怖活動組織、恐怖活動人員名單，由公安部公布。此外，金融機構和特定非金融機構發現涉及名單上的恐怖活動組織及人員資金或其他資產的，應即予以凍結……當前各方面認為，內地單獨制定一部反恐法律的立法時機尚不成熟，《關於加強反恐怖工作有關問題的決定(草案)》則解決反恐工作中迫切需要解決且各方面能形成共識的問題。

■節自《中國擬公佈恐怖分子名單》，《香港文匯報》，2011-10-26

持份者觀點

中國公安部副部長楊煥寧：世界上反恐怖任務比較重的國家，都通過立法確立恐怖活動組織、恐怖活動人員名單認定和公布機制。內地現行法律並未對上述問題做出規定，直接影響對恐怖活動的打擊和對涉恐資金的控制，也影響反恐國際合作。

多層次思考

1. 中國公布恐怖分子名單對國內的反恐工作有何幫助？
2. 搜集資料並就你所知，解釋「內地單獨制定一部反恐法律的立法時機尚不成熟」的原因。
3. 你認為中國在公布恐怖分子名單時能如何防止侵犯隱私的問題？試舉例加以說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣



中國出台反恐領域的整體立法，草案應是立法第一步。圖為上海舉行大型反恐暴綜合演練。 資料圖片

通識把脈

通識教育科的其中1個單元是「能源、科技與環境」，與其他單元不同之處，在於它包含了3個層次。因此，在教授或學習時，能判別輕重，便不至於迷失。以下將從3方面探討：

一、內容獨立 互相關聯

從內容上看，「能源、科技與環境」單元其實由「能源」、「科技」與「環境」3個元素組成。在教學過程中，自不免會從能源的概念開始，介紹能源的種類，現時的能源政策等；科技部分則探訪現時的發展，在能源應用方面的趨勢等；而環境部分則會探討通過科技發展，在能源應用上如何達致可持續發展。這樣的編排，反映了各元素在內容性質上差異很大，但卻互相緊扣。將3樣不同元素串聯在一起，正是教學的重心。

二、跨單元課題引伸探究

「能源、科技與環境」這個單元，若只在本單元的範圍內學習，不免會非常單調，而且也不符學習方向。因此，在能源和科技的研習時，必須結合香港、中國和全球的情況，以3者的事例作討論基礎。而研習環境部分時，可與「全球化」單元結合，配合有關可持續發展的觀念和事例。至於在能源使用和環境保護等，則可結合個人成長的單元，探討消費模式等。總之，各單元的課題可結合「能源、科技與環境」單元的每部分加以引伸，所以它並不是獨立教學的單元。

三、閱讀圖表學歸納演繹

多運用圖表數據是現時學界的新發展。要了解近年

■許振隆 香港通識教育會會長、福建中學(小西灣)助理校長

的情況，數據是最有力的資料。通過這個單元，可以訓練學生讀取資料，培養其歸納和演繹的能力。尤其部分學生在考題中遇上圖表等數據，往往要耗費大量時間去解讀，他們在學習這個單元時，可以在技巧訓練上獲益。

「能源、科技與環境」這個單元，對過去本科專業是文、商、社等老師而言，確實存在不少挑戰，但理科本科的老師亦要避免鑽得太深。始終這一科是通識教育，不宜過專。在此介紹一個新的網上平台，相信對各位都有用：www.Ls-energy.hk。