

新聞摘要

一場最初僅由數十名大學生發起的「佔領華爾街」運動，昨日由美國蔓延至全球近千個城市，日本、澳洲、英國和加拿大等逾80個國家紛紛有民眾舉行「佔領」示威，抗議金融機構貪婪無道，少數人壟斷大部分財富，要求還富於民……約2,000人於澳洲央行及多家商業銀行林立的市中心廣場聚集，抗議生活指數極高，富人勾結，政策向美傾斜，要求政客為人民謀真正民主……亞洲示威活動聲勢較弱，日本有上百民眾響應「佔領東京」運動，於東京日比谷公園遊行至銀座，除抗議金融霸權外，亦表達反核訴求……歐洲亦有多國民眾響應，德國法蘭克福、英國倫敦、意大利羅馬及米蘭等示威者各有訴求，包括要求政府停止緊縮政策，宣洩對歐債危機的不滿。



# 全球化：示威蔓延

## 持份者觀點

候任歐洲央行行長德拉吉：支持全球響應「佔領華爾街」運動的青年……連成年人也對危機感到憤怒，青年對金融世界感到憤怒「是正確的」。

## 多層次思考

1. 根據上文，舉出各地示威者的5大訴求。
2. 根據上題的答案，分析是次示威活動迅速蔓延全球的原因，並舉例加以說明。
3. 為甚麼「亞洲示威活動聲勢較弱」？

香港文匯報記者 吳欣欣



本港數十名示威者發起「佔領中環」行動，聲援美國「佔領華爾街」運動。資料圖片

# 現代中國：道德淪喪

## 新聞摘要

佛山南海18路人漠視女童被輾事件引起社會廣泛關注，目前，小悅悅的病情卻進一步惡化(編按：小悅悅已於21日離世)。與此同時，小悅悅的遭遇引發全社會道德討論，廣東省政法委在其官方微博發起「請停止冷漠」大討論，與會者普遍認為，事件折射出的社會信用危機甚至道德淪落問題，非18個「陌路人」所能承擔……10月13日下午5時30分許，佛山女童小悅悅在當地巷子裡被一輛麵包車兩次輾壓，幾分鐘後又被一小型貨車輾過，整個過程中幾乎所有的路人都不聞不問，最後，一位撿垃圾的阿姨把小悅悅抱到路邊並找到其母親，如今小悅悅在廣州軍區廣州總醫院重症監護室裡，仍未脫離危險(編按：小悅悅已於21日離世)……廣東省委副書記、省紀委書記朱明國在看望小悅悅後，要求省有關部門近日圍繞「小悅悅事件」，組織召開「譴責見死不救行為，倡導見義勇為精神」為主題的系列座談會，邀請社會

各界人士、群團組織代表和法律工作者，抨擊和譴責見死不救、人心冷漠的可恥行為，大力弘揚見義勇為、扶助弱者的社會風尚，托舉向善的力量，讓社會變得溫暖，讓人心不再冷漠。

■節目《18路人見死不救引發社會道德大討論》，《香港文匯報》，2011-10-20

## 持份者觀點

1. 廣東省社科院研究員陳忠烈：18位路人固然有錯，但事到如今，人們更應反思悲劇背後的原因……這種悲劇在中國不是首例，小悅悅事件發生後，所有人都在討論道德底線沉淪的話題，我們應深思是甚麼導致了這種社會氛圍，而非站在道德高地譴責反道德者。
2. 廣州市社會科學院哲文所所長曾德雄：路人的冷漠來自於求自保的不安全感，由於害怕救人有可能帶來麻煩，最終變成對生命的視而不見。
3. 關係心理學專家胡慎之：通過對見死不救立法，可更好地規範人的行為，對需要



小悅悅在21日零時32分因搶救無效死亡。資料圖片

幫助者進行施救。

## 多層次思考

1. 為何上述事件引起社會廣泛迴響？試從道德角度作出分析。
2. 根據上文，廣東省社科院研究員陳忠烈表示「這種悲劇在中國不是首例」。搜集資料並就你所知，解釋這種社會氛圍形成的原因，並舉例加以說明。
3. 你認為應透過法律懲罰見死不救的人嗎？為甚麼？

香港文匯報記者 吳欣欣

# 能源科技與環境：發現新鉍礦

## 新聞摘要

新疆和布克賽爾蒙古自治縣13日稱，經過勘探專家1年多努力，該縣發現亞洲最大的氧化鉍礦藏帶，儲量約4萬噸。據悉，該礦床的開發，將有效緩解中國鉍資源不足的現狀……預計在今後3至5年內可新增氧化鉍遠景資源量10,000噸以上……鉍是最輕的鹼土金屬元素，可以形成聚合物以及具顯著熱穩定性的一類共價化合物，可用來製造飛機上用的合金、倫琴射線管、鉍鋁合金、青銅和航空發動機原料等……和布克賽爾蒙古自治縣位於中國准噶爾盆地西北邊緣，地緣、資源優勢突出，距離新疆首府烏魯木齊500多公里。



新疆發現亞洲最大鉍礦，據悉，該礦床的開發將有效緩解中國鉍資源不足。圖為鉍金屬。網上圖片

■節目《新疆發現亞洲最大鉍礦》，《香港文匯報》，2011-10-14

## 持份者觀點

中共和布克賽爾縣委書記薛俊強：目前和布克賽爾縣已探明礦產資源30多種，礦產資源蘊藏量均達億噸或數億噸，且品質上乘。

## 多層次思考

1. 根據上文，指出鉍的主要作用，並舉例說明。
2. 參考上文並就你所知，是次開採能「有效緩解中國鉍資源不足的現狀」嗎？為甚麼？
3. 有人說：「和布克賽爾蒙古自治縣將成為中國的資源要塞。」你對此說有何看法？試舉例說明。

香港文匯報記者 吳欣欣

# 個人成長與人際關係：兩性教育

## 新聞摘要

性教育應從小做起，而要誘發兒童學習動機，遊戲是極佳着手方法。家計會推出全港首個個性教育手機應用程式「保你大」，玩家可以透過「精子卵子的結合」及「避孕」為設計概念的互動小遊戲累積分數。遊戲角色成長過程中會出現青春生理現象，例如長出喉核、出現體毛和胸部發育等，玩家可以積分換取內衣褲等配件，配合角色成長。



家計會推出全港首個個性教育手機應用程式「保你大」，誘發兒童對性知識的學習動機和興趣。資料圖片

■節目《家計會推兒童性教育遊戲App》，《香港文匯報》，2011-10-17

## 持份者觀點

退役運動員李麗珊：兩名女兒多年前已發問有關女性特徵的問題……曾特地購買相關書籍向女兒詳細解釋……性教育非常重要，日後會與女兒一同玩「保你大」遊戲，增加女兒的性知識。

## 多層次思考

1. 描述上述遊戲如何增進兒童的性知識。
2. 你認同遊戲是家長向子女傳授性知識的極佳着手方法嗎？為甚麼？
3. 假設你是家長，你會選擇以下哪種形式向子女灌輸正確的性教育？請在傳統書本、群體日營及電子遊戲中3選1，並舉例加以說明。

香港文匯報記者 吳欣欣

# 銅鑼灣一教會懷疑爆發德國麻疹，3名印尼籍家庭傭工染病。



銅鑼灣一教會懷疑爆發德國麻疹，3名印尼籍家庭傭工染病。資料圖片

# 公共衛生：德國麻疹

## 新聞摘要

本港有印傭上周在銅鑼灣富豪酒店參加教友聚會後感染德國麻疹，逾百名出席人士中，11人出現病徵，另有3名印尼籍家庭傭工確診或疑似感染德國麻疹。衛生防護中心昨日到該教會進行問卷調查，以確定是否其他人受到感染……根據衛生防護中心數據顯示，香港今年首8個月錄得58宗德國麻疹爆發個案，較去年全年38宗的紀錄高52%。

■節目《疑教友聚會播毒 3印傭染德國麻疹》，《香港文匯報》，2011-10-17

## 持份者觀點

1. 香港大學感染及傳染病中心總監何栢良：在香港工作的印傭或其他

國籍傭工社群中，很多人沒有受過感染或沒有接種德國麻疹預防疫苗，建議僱主鼓勵她們補打疫苗……本港不少市民在學童階段已接種德國麻疹疫苗，相信本地大規模爆發的機會不大。

2. 傳染病醫生勞永樂：是次爆發圍繞在同一社群，相信是因生活及宗教背景相近所致，加上印尼人疫苗注射率不足，容易導致爆發……教會其他成員如果出現發燒、出疹等病徵，應避免到人的地方。
3. 香港家庭傭工主聯會副主席羅羅典：僱主「自保」的方法是密切留意家中印傭的健康狀況，若發現病徵或有懷疑應即時向醫生求診，以免病毒在家中傳播。

## 多層次思考

1. 根據上文，解釋印傭較易感染德國麻疹的原因。
2. 你在何等程度認同「本港印傭眾多，增加本地大規模爆發的風險。」？為甚麼？
3. 搜集資料，解釋衛生當局高度重視德國麻疹傳染的原因，並提供3種預防方法。

香港文匯報記者 吳欣欣

# 今日香港：維港暢泳

## 新聞摘要

「3、2、1」唸！鳴槍一響，闊別香港33年的維港渡海泳昨日復辦，近1,000名泳手一湧而上向目標邁進。不怕風、不怕浪，在泳手眼中名次和獎項輸得起，鬥志卻不能輸，力爭上游再締造渡海泳傳奇，展現「永不言棄」的香港精神。身患哮喘的泳手張美英半途氣促不適，憑無比的毅力和隊友支持，克服重重困難游畢全程，一圓期待已久的渡海夢；也有泳手一度迷路被拋離，但仍堅定不移地向前衝，從後趕上奪冠……有別於33年前的賽事，泳手都佩戴上電子手帶，游至轉折點時須觸拍電子感應板記錄時間，游至終點衝刺一刻，亦須「拍板」記錄成績……不少泳手表示，維港水質比想像

中好，海水沒有異味，水面也沒有垃圾……維港渡海泳於1906年首辦，至1978年暫別香江，今年復辦。

■節目《無懼風浪渡海泳 千人游出港精神》，《香港文匯報》，2011-10-17

## 持份者觀點

香港業餘游泳總會義務秘書王敏超：昨日渡海泳順利舉行，氣氛熱烈，期望明年續辦，計劃增加泳手名額，並在外國加強宣傳，把維港渡海泳打造成國際賽事。

## 多層次思考

1. 參加渡海泳的選手如何表現香港精神？試舉



闊別香港33年的維港渡海泳於本月16日復辦，吸引近千名泳手參賽。資料圖片

- 例說明。
2. 搜集資料，解釋渡海泳當年停辦的最主要原因。為何今年能夠復辦？
3. 你認為維港渡海泳能成為國際賽事嗎？為甚麼？

香港文匯報記者 吳欣欣

# 通識把脈

# 通識推行兩年 教師苦不堪言

王文靜 前線通識教育科教師、通識教育科專業發展學會會員

新高中通識教育推行已有兩年，可惜成效未見，困難卻是一籬籬。對學生、對家長、對教師，甚至對校方而言，這門學科都是一個極大的考驗。

## 課程範圍大 準備工夫多

為了迎接這個新科目的來臨，一眾教師幾年前開始主動參加五花八門的課程、講座、工作坊或研討會，希望好好裝備自己，應付課程要求。可是理論與實踐實在有很大落差。自課程推行以來，通識教師的生涯簡直是苦不堪言。

在筆者的學校，因為行政安排及考績考量，每一位教師需要負責教授所有6個範疇，更要負責自己任教的班級的獨立專題探究 (IES)。雖然通識課每周只佔4節，每節45分鐘，但準備工作多到驚人。由於課程範圍很大，往往要花很多時間開會決定教授的議題，搜集資料、設計活動及工作紙。加上教師不一定精通全部6個範疇，所以亦要花很多時間備課，壓力之大可想而知。每當測驗考試時，更是百上加斤。從擬訂試題及答案到評改都要經過一連串冗長的會議，教師要共同批改樣本試卷至得到共識才可開始正式批改，所

花時間比其他學科更多。此外教師還要負責幾十份獨立專題探究，由於課程緊迫，除了利用共同課節教授學生基本探究方法以外，所有跟進過程均需需到課堂以外進行。教師花光了小息、午飯及放學時間跟學生討論及分析，放學回家後仍要用電郵回覆學生的提問，難怪教師和學生均「聞通識色變」！

## 辦各式活動 盼學生得益

此外為了增加同學的時事觸覺及知識面，教師還要絞盡腦汁舉行各式各樣的活動及講座。例如早會時播

放時事節目，同學要撰寫感想及意見；舉辦班際時事辯論比賽；安排不同類型講座及工作坊；邀請名人到校演講等。為了讓同學有更多機會發表個人意見，提高表達能力，要求同學必須每兩星期在內聯網回應評論一篇，教師亦要定期批改。這一切一切都只是單靠幾位科任教師共同推行，但是大部分通識教師都有負責其他高中或新高中的課程，通識科只佔其中1/5，無怪乎教師一個一個病倒了！教師這樣辛苦地推行通識課程，究竟學生又學到甚麼呢？讓我們在下回探討吧！