

首個飲食學位課程 職訓局2013年推出

配合辦國際廚藝學院 新大樓2015年落成

香港文匯報訊(記者 勞雅文)最新施政報告提出,撥款5億元成立全新的國際廚藝學院。為配合有關發展,職業訓練局銳意把整體飲食業培訓「升呢」,包括:2013年開辦全港首個飲食學位課程。職訓局又計劃,於現有中華廚藝學院附近選址,成立國際廚藝學院,以提升設施使用效率,預料新大樓2015年9月落成,全面運作後可提供2,000個學額,其中1/5予剛畢業的青少年。職訓局主席梁君彥指,廚藝學院未來的課程,會把廚藝與餐飲、品酒、食材供應以至飲食文化結合,推動香港美食天堂地位更上一層樓,「我們不單要培訓出烹飪高手,更是培訓對各國美食文化及食物配搭有認識的人才」。

職訓局昨日簡介其未來廚藝相關培訓大計。梁君彥指,為方便學院共用設施,新國際廚藝學院大樓希望能毗鄰現於薄扶林的中華廚藝學院。按初步計劃,新國際廚藝學院大樓總建築面積將達1.25萬平方米,並以多層、外形具特色設計;設施亦會符合世界各地廚藝需要,預料2015年9月落成。

全面運作每年學額2000

新學院將於2014/15學年開始招生,首年提供700個學額;全面運作後將增至2,000個。而其中400個學額是專為青少年而設的職前培訓,另外1,600個學額則為在職培訓學額,包括:證書、文憑、高級文憑等不同程度。梁君彥指,相對現有的中華廚藝學院,新學院會引入歐洲、地中海、拉丁美洲、中東、韓國及日本等多國的廚藝培訓,已計劃聘請各地名廚任教,又會定期邀請米芝蓮星級廚師與學生交流。他又強調,學院未來課程將變得更全面,不單只會培訓「廚神級」烹飪高手:「我們的學生,將會對各國美食都有基本認識,更會深入了解各地食物文化、配搭等。」

加建酒窖迎品酒課程升級

職訓局執行幹事邱霜梅指,現時中華廚藝學院學額已供不應求,增設國際廚藝學院有其必要,加上學院將為學生提供完善持續進修階梯,預料將吸引更多有意投身餐飲及旅遊服務業人才報讀。她又透露,職訓局轄下高等教育科技學院,更將於2013年推出中廚管理與食品設計學士學位課程,為首個有關飲食本科程度學位。至於新國際廚藝學院,品酒課程也為其中重點發展。邱霜梅指,過往課程只局限於品酒步驟,將來將增設相關貿易、貯存及供應鏈培訓。而新大樓亦會加建酒窖,使整體教學更趨全面。



中華廚藝學院西式廚藝課程有教授巧克力製作。而國際廚藝學院將增設歐洲、地中海、拉丁美洲等世界各地的廚藝培訓。



■邱霜梅表示,現有中華廚藝學院收生情況已供不應求,有必要增設國際廚藝學院。
香港文匯報記者 彭子文攝

■梁君彥指國際廚藝學院成立不單為培訓烹飪高手,更是培訓對各國美食文化及食物配搭有認識的人才。
香港文匯報記者 彭子文攝

■陳家濠表示,現有品酒課程未有關於銷售及市場學之培訓,認為國際廚藝學院成立使相關課程更趨全面。
香港文匯報記者 彭子文攝

高教國際化發展 港列東亞第一

香港文匯報訊(記者 高鈺)英國文化協會昨日發表報告,就亞洲東部8個國家或地區,剖析其高等教育開放程度,以及國際化相關的政策發展。香港銳意發展成區域教育樞紐,並成功於研究10分滿分中獲評6.3分,力壓區內主要對手新加坡、馬來西亞、韓國等,居於首位。報告指,香港除了具備開放的整體環境外,監管制度以及學位認證系統,均為區內最完整,因而脫穎而出。不過,於學生流動性及入學公平性範疇的評分方面,香港卻缺乏供師生出外進修的資助,於區內「包尾」。

韓國大馬 位列第二第三

是次報告名為《Global Gauge: East Asia》,由英國文化協會轄下Education Intelligence研究服務進行,透過3大範疇,開放程度、質素保證與學位認證、學生流動性及入學公平性共33項準則,比較區內8個國家或地區支援高等教育國際化有關政策。除了香港居首外,韓國及馬來西亞分別以略低的6.2分及6分位列區內第二名及第三名。

報告指,香港除了於上述3方面具備優勢外,亦設有具規模的海外辦公室網絡,積極參與推廣高等教育,有關工作於區內最突出。而香港與排名第二的韓國,亦有政策監察本地大學於海外教育活動,有關工作有助獲取較高分。

星區內尾二 成績頗意外

至於香港主要競爭對手新加坡,於是次評分中只得4.4分,排名僅高於越南列區內尾二,成績讓人感到意外。不過,報告同時分析指,由於新加坡在高等教育國際化上,單集中於個別院校作推動,未有把重點放在整體政策,而有關做法並不在評分範疇內。其他地區方面,印尼及泰國評分並列第四,日本則排第五。

報告總結指,整體上,東亞地區於國際化策略及相關具體監管仍有所欠缺,但對高等教育邁向國際已有明顯動力及願景。隨着各地政府落實支援招收國際生及院校合作的政策,區內高教發展更有前景。

徐立之登加國醫學殿堂榜

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港大學校長、國際級遺傳基因專家徐立之,近日獲加拿大醫學殿堂榜(Canadian Medical Hall of Fame)選為2012年成員,以表揚他對加拿大以至人類醫學研究及醫療發展的貢獻。徐立之對此表示高興,又指能與醫學史上德高望重人物並列感到榮幸。

表揚推動人類遺傳學

加拿大醫學殿堂榜近日公布2012年獲獎的學者成員名單,連同徐立之在內,是次共有7位傑出人士獲獎,歷來總上榜人數增至88人。有關頒獎儀式將於明年3月21日在多倫多舉行。殿堂榜揚揚徐立之對人類科學發展有重大建樹,為推動加拿大及全球人類遺傳學發展的一位領袖人物。而徐立之成功斷定導致囊狀纖維症的缺陷基因,更是「50年來人類遺傳學上的重要突破」。

習慣篇之一



甚麼是習慣?它的意思大概不用詳細解釋了。不過,大家可曾想過習慣的威力有多大呢?順着習慣,也就是順勢而行,將會不費吹灰之力;相反,假若逆着習慣而行,即使費盡九牛二虎之力,也未必能夠成功。正如順着地心吸力的自由落體,由空中往下墜,有何困難?但假若逆着地心吸力,必須倚仗巨大的力量才可抵銷地心吸力的影響。你看神舟七號,它要發動多大驅動力,才能夠升空?不過,當神舟七號擺脫重力的牽制後,對推動力的需求便大幅減低了。

習慣不經意 影響或深遠

當我們不斷重複一些行為的時候,便會慢慢養成習慣。究竟習慣的力量有多大?就讓我們做一個實驗:試取一張A4紙,很容易便能把它撕掉。好,現在請把這A4紙對摺起來,然後再重複對摺兩下。現在,要把它撕掉的話,容易嗎?雖然習慣是在不知不覺間,重複一些行為或做法,但它卻很可能會對我們造成深遠的影響。暑假已結束一個多月了,現在你甚麼時候起床?我相信你每晚也得在早上7時多起床,否則便有可能遲到。試回想一下,在假日,你是在甚麼時間起床的呢?9點、10點還是11點?我從前當中學校長時,不少學生告訴我,他們在長假裡,很多時,過了11點才起床。

有良好作息 多時間學習

如果在假日養成正常作息的生活習慣,那麼,每天便能騰出數小時進行各種活動(當然也可以包括與學習有關的活動)。不過,光是良好的作息習慣,是不能令你「學海無涯」的。同學還得養成一些有助學習的習慣,才可事半功倍。

「以終為始」「要事第一」

史蒂芬·柯維以及他的兒子西恩·柯維,在暢銷書《與成功有約》和《與青春有約》中,論及7個能夠提升效能、幫助我們面對困難,以及作出改變生命決定的習慣。這裡,我將介紹兩個相信有助同學游於學海之中,而不致於「捱」的兩個習慣:「以終為始」和「要事第一」。「以終為始」(Begin with the end in mind),即先在腦海裡想清楚目標,然後努力實現;「要事第一」,則是次要的事不必放在第一,但要事也不能放在第二。

假若我們在學習過程中,像是順着習慣而行一般,自然便可有效學習,那該多好啊!

香港公開大學 教育及語文學院助理教授 陳志威博士 (標題和小題為編者所加)



中學生愛國心勝大學生

香港文匯報訊(記者 劉景熙)政府最快明年推出新整合的「德育及國民教育科」課程,以增強港生國民身份認同感。不過,與中小學相比,大學生有關需要可能更大。香港教育學院一項調查顯示,中學生愛國意識明顯較大學生高。在針對「愛國主義」(Patriotism)的評分中,以1至5分計算,中學生獲3.13分,而大學生則只得2.97分。負責研究的學者分析指,結果反映中學生較擁護建制。而當進入大學後,學生面對更多社會化因素,看法變得較多元化,令分數下降。香港教育學院與16間中學合作,去年以問卷訪問602名平均年齡15.4歲的中學生,從「愛國主義」及「國族主義」(Nationalism)兩層面,評價對國家的看法:前者主要關於對國家的情感與責任,如「身為中國人,我感到自豪」等;後者則牽涉國力及與其他國家的比較,如「中國是世界上最好的國家」等。調查發現,不論「愛國主義」



及「國族主義」,與2000年、2005年教院兩次針對大學生的同類型調查相比,中學生認同程度都明顯較高(見表)。負責研究的教院社會科學系副教授方睿明分析指,升讀大學後,學生面對更多朋輩交流、課外活動、開放的大學環境、傳媒報道等,出現多重政治社會化,相信是導致愛國分數下降的主要原因。

大學交流多 看法多元化

他舉例指,大學同學多來自五湖四海,對事情看法、角度也較多元化,不少人都會質疑中學學到的東西,也會感到迷惘。有參與研究的教育研究學院院長甘國臻則認為,年輕人對事情的看法,往往涉及朋輩意見交流。

教院愛國調查評分

調查年度(對象)	愛國主義	國族主義
2010年(中學生)	3.13	3.04
2005年(大學生)	2.97	2.87
2000年(大學生)	3.04	2.93

資料來源:香港教育學院

製表:香港文匯報記者 劉景熙

左起:方睿明、甘國臻、教育政策與領導學系助理教授倪紹強。

香港文匯報記者劉景熙攝

青年網上「論政」與陳維安談「虎媽」

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)年輕人與高官談教育,會迸發怎樣的火花?昨日一群青少年就透過互聯網,與教育局副局長陳維安「論政」,從幼兒教育到大專教育,從教科書到辦學團體等議題,無所不談。席間,更有人詢問陳維安有否打算當局長。陳維安則笑言,在這問題上和所有公開試考生一樣,都在「等放榜」,表示會專注做好眼前工作,無論出現任何情況,亦應坦然面對。

1小時對談 528則留言

青年協會昨日透過網上平台,讓轄下16所青年空間、天主教慈幼會伍少梅中學、新界鄉議局元朗區中學、匯知中學、基新中學及景嶺書院5所中學的青少年,與陳維安談論教育議題。1小時

對談過程中,有多達528則網上留言。不少青少年對教育時事議題都非常關注。有學生詢問,怎樣解決實價教科書問題。陳維安回應指,政府會透過增加供應,讓師生有更多選擇,推動電子書發展等以解決問題。被問到如何與天主教區打好關係時,陳維安則表示,教育局會幫助還未成立法團校董會的學校加快進程。至於有質疑指,香港教育制度造成「怪獸家長」及「虎媽」湧現,陳維安則稱,這其實是世界性現象,在發達地區尤其普遍。陳維安建議家長要在督促學習以及讓子女有快樂童年之間,盡量作平衡。

想不想做局長?如「等放榜」

最引人注目的,可算是「有沒有打算做局長」一問。陳維安回答指:「2012對我和新高中同學



一群青少年透過互聯網與陳維安「論政」。

香港文匯報記者歐陽文倩攝

來說,其實心情相若,都是在「等放榜」。他又語帶雙關地勉勵學生及自己,社會上有「多元出路」,但最重要是做好眼前工作,無論結果如何,亦應坦然面對。