

新高中課程欠規劃 M1M2退修率7成

數學延伸單元乏大學認受 學生慘成「白老鼠」

部分大學課程對M1及M2取態

院校及學院/課程	收生取態	成績要求
科技大學理學院/工學院	當作選修科	第3級
香港大學工學學士	附帶科目要求， 優先但並非必須	第3級
香港大學理學士 (計量金融)	附帶科目要求	第3級
中文大學工程學	其他附帶要求	第3級
教育學院教育學士 - 主修數學	特定科目要求	第2級
理工大學工程	其他優先考慮科目	無
城市大學工程	建議修讀	無
浸會大學	無	無

資料來源：《新學制大學教育資助委員會資助院校的入學要求》文件
製表：香港文匯報記者 歐陽文倩



M1及M2課時不足，以致須額外補課，再加上課程對升讀大學重要性下降，爆發學生退修潮。

香港文匯報訊 (記者 歐陽文倩) 新高中學制已落實兩年多，隨着首屆文憑試日漸逼近，8大院校近日陸續舉辦資訊日，收生相關資料愈見清晰，但亦讓新制潛在漏洞浮現。其中，數學科新增的延伸單元一及二 (M1及M2)，被指課程規劃不善，且部分學生今年始得知原來多所大學對有關單元欠認受性，修讀2年後才無奈退修。此外，更有學校原本一班逾30人，由於大部分學生退修，僅剩9人修讀，退修率高達7成。教育界人士慨嘆指，首屆新高中生原已被形容為「白老鼠」，該批有選修M1/M2的學生，更慘成「白老鼠中的白老鼠」。

根據8大院校上月更新的4年制入學要求資料，共約200個可供填報的課程選項中，只得15個 (約7.5%) 對數學科M1/M2有明確重視，包括6個課程將之等同1個特定選修科，以及9個課程則列作附帶要求，其餘僅部分工程學科稱會加分或優先考慮，可見其認受性成疑。

須中途跳船 應付其他科

應屆文憑試考生羅同學表示，隨着大學收生資訊更具體，今年才知道原來甚少院校計算M1/M2成績。即使已修讀了2/3課程，羅同學亦無奈須中途「跳船」，以集中精力應付其餘學科。

在大埔區一英中任教數學科的文老師表示，文憑試應考在即，該校學生對M1/M2的「重要性」越見清

楚，退修情況嚴重，「以M1為例，便由30多人減至只有9人修讀。退修問題不單只有我們才有，很多學校也有同樣問題」。

籲收生資料 應更早公布

他表示，大學近年相關資訊不清，雖然自2006年起，各院校開始公布新制收生，但當中細節不停改動，「例如一開始M2比M1受更多學系重視，現在兩者待遇卻變得一樣」。他強調，大學收生資料對學生影響甚大，理應更具體公布，「無論大學怎樣看待M1和M2，學生都應有知情權」。

課時嫌不足 感難度大增

迦密中學數學科主任徐作賢認為，延伸單元安排

課時不足，早令不少新高中師生覺得修讀難度大增，甚至質疑當局課程規劃失當 (詳見另稿)。而大學收生對待M1/M2態度也很模糊，更令人感到不知所措，「大學某些學系表示，修讀M1/M2的同學『有優勢』，但卻沒有進一步詮釋，問仔細一點也一直没有答案」。他指，該校退修情況未算嚴重，但也有25%至33%。

資深數學老師、教協副會長黃克廉批評指，一般學制改革都是先訂好課程內容及大學收生要求，但新增的M1/M2運作則相反，學生2年多前已選科，師生一直掌握不到具體資料，最終要於最後一年才退修。他直言，選修的學生都成為試驗品，「很多人都說首屆文憑試生是白老鼠，M1/M2情況更嚴重，學生確是當中的白老鼠！」

教局指退修情況可理解

教育局回應指，新高中數學延伸部分，是為日後進修及工作中需要更多數學知識和技能的學生而設，以及為有興趣和具備足夠程度的學生提供多一個選擇。另外，當局建議學校在中四安排數學科「淺嚙」環節，讓有興趣者先「淺嚙」延伸內容。因此，有部分學生退修延伸課程是可以理解的。至於有關今年數學科延伸單元退修數字，教育局暫時未能提供。



本港多間大專院校中，只有科大理工科重視M1及M2課程，把它當成選修科計算。

學界憂削弱港生數學能力

香港文匯報訊 (記者 歐陽文倩) 新高中數學科延伸單元分別M1「微積分與統計」及M2「代數與微積分」，對將來打算修讀理工科的學生尤其重要。不過，學界一直有質疑指，延伸課程課時不足、規劃失當，學生難有足夠空間有效學習相關內容，更間接把打好高階數學基礎的責任將由中學轉移到大學。長遠下去，會削弱港生數學能力。

與舊制對照 增延伸等級

新高中數學M1被指與舊制會考附加數、高考應用數學及數學與統計學內容較接近，M2則與會考附加數及高純數相對照。有關部分又首創於考試時另作評級，即在文憑試成績表上，考生除「數學科」外，尚有另一獨立「延伸」等級。正因如此，文憑試雖最多只可考8科，但卻可能出現獲9個5+級的狀況。

不過，據當局建議，M1/M2延伸單元課時只得67小時至135小時，相比數學科必修部分的270小時至338小時，僅佔2成至5成。兩者同獲獨立等級，但課時卻大減，延伸單元修讀難度可想而知。

不推介修讀 免浪費時間

迦密中學數學科主任徐作賢指，一般學校每單元1星期只上1節課，卻有多達3本書的內容，根本不可能教畢整個課程，「所以師生都需在非教學時間補課」。他表示，隨着多間大學較肯定不重視M1/M2，現時該校已不再推介學生修讀，怕花了額外時間，於升學方面卻沒有甚麼作用。

徐作賢又擔心，有關課程規劃將令越來越少人修讀M1/M2，「學生沒有環境學習這些延伸課程，長遠下去會令港生數學能力變弱」。

教協副會長黃克廉表示，學生即使想修讀M1及M2課程，也沒有時間應付。在這樣的狀況下，將來理工科學生數學基礎，只能交由大學負責，對學生及學系來說也並非好事。

教評會副主席何漢權稱，退修M1/M2已成為不少中學今年共同面對的議題。他批評指，在新高中諮詢時，中學甚至大學界早已對現有課程設計表達反對意見，卻未被認真看待，當局應為退修潮負責。

印裔資優童母投訴教局歧視

香港文匯報訊 (記者 勞雅文) 智商達130的12歲印裔資優男童Arjun Singh，因不融於主流學校，2年來沒有上學在家自修。男童母親雖曾向教育局求助，她批評當局只對本地資優生照顧周全，但由於其子是少數族裔而沒有提供適切協助，故昨日向平機會投訴。教育界人士炮轟教育局有法不依，容許年幼學生長期輟學的做法大有問題，事件亦反映當局對少數族裔尖子缺乏支援。

盼自行教授 但申請遭拒

Arjun上課時間問題多多，令老師無法應付。小五時，他被當時就讀的地利亞加拿大學校勸喻轉校。母親向教育局求助後，獲當局轉介3間學校面試。但因Arjun不諳中文，又或學校不准他跳班而未能入讀。Arjun母親是教師，本想親自教授兒子，但申請遭教育局拒絕。

融樂會陪同到平機會投訴

母子昨日在香港融樂會總幹事王惠芬陪同下到平機會投訴。Arjun母親表示，教育局會向本地資優生提供資優學校名單，但卻未見當局向他們提供相關資料，「如果我們按着名單叩門，相信兒子不用輟學2年」。為此，她不禁激動落淚，又批評教育局歧視少數族裔資優生，沒有提供相應協助。平機會發言人表示，待詳細了解投訴個案資料後，會跟進事件及提供適當協助。

教局再安排 學校無物理課

Arjun兩年沒有上學，家人每月耗資約8千元替他補習；加上他喪失學生身份，搭車及牙科

醫療再沒有學童優惠，令家庭經濟負擔大增。事件早前經傳媒報道後，教育局才再為他安排入讀東涌港青基信書院中六，但該校無開辦Arjun最愛的物理課，校方要求Arjun自修該科，Arjun最後拒絕就讀。據了解，由於Arjun曾參加IGCSE，並考獲4A1B佳績，現打算報考港大、科大及美國名牌大學，希望將來從事物理研究。

港大教務長韋永康指Arjun成績不俗，但笑言：「港大要10、11個A先有得傾」，認為對方應考科目不夠全面。科大理學院副院長兼物理教授吳大琪則認為，Arjun成績未算「好標青」，亦不鼓勵年紀太小的學生讀大學。

教局：安排修讀網上課程

被問到為何容許小學生輟學在家自修兩年，以及未來會否採取進一步行動，教育局並無直接回應。發言人只強調，當局得悉該學生離校後，已主動積極跟進，並提供學位安排支援服務。

發言人表示，已安排Arjun修讀不同階段及範疇的網上學習課程和大學舉辦的課程。

教育評議會副主席何漢權批評教育局政策執行不到位，指當局應確保家長遵守9年強迫教育的相關法例；事件亦反映教育局沒有同理心，未有考慮家長及學生真正需要。

教院特殊學習需要與融合教育中心總監沈權峰對Arjun兩年沒有上學大感詫異，質疑當局是否有機制照顧少數族裔學生需要，「失去2年校園生活，對學童個人成長影響深遠，尤其與同儕關係及相處」。他建議當局盡快安排Arjun重返校園。



Arjun (中) 兩年沒有上學，由母親 (左) 親自教授知識。右為王惠芬。

有特殊需要 融入主流更難

香港文匯報訊 (記者 勞雅文) 印裔資優生要融入香港主流教育制度困難重重，有特殊教育需要的少數族裔學生則問題更大。香港融樂會總幹事王惠芬指，曾有在國際學校就讀的印裔男生懷疑因過度活躍而經常爬窗搗亂，其母往往1天幾次從九龍寓所往返位於屯門的學校協助兒子冷靜上課，令她心力交瘁。但男生遲遲未獲教育局安排評估測試，情況維持1年。經融樂會介入後，教育局才轉介該男童進行評估，證實男童患上過度活躍症。據了解，該印裔男生其後轉讀特殊學校，情況終得以改善。王惠芬坦言，有些個案問題本身不算嚴重，「問題是為何教育局要拖延處理？」

港大教育學院推4雙學位課程

香港大學教育學院新雙學位課程 (Introduction of New Double Degree Programs) 將於明年推出。課程總監 Gary Harfitt (右) 認為雙主修課程可以配合社會發展。

香港文匯報訊 (記者 劉景熙) 香港大學教育學院明年將有重大改革。新學制下，學院將與文學院、理學院和社會科學學院合作，開辦4個全新雙學位課程，過去單一教育學士學位將會取消。新任院長顏哲思 (Stephen Andrews) 表示，相信新安排對畢業生日後就業可提供更大彈性。

供111學位 5年內完成

今次新推出的雙學位課程包括：「文學士及教育學士 (語文教育) - 英語」、「文學士及教育學士 (語文教育) - 中文」、「教育學士及理學士」和「教育學士及社會科學學士」，合共提供111個學位。學生需在5年內完成300學分，其中120學分是教學專業科目，餘下為學生自選主修、核心科目、選修等。

語文雙學位 供教師培訓

英語及中文雙學位課程會同時提供小學及中學教師培訓，讓準老師對語言教學有更全面認識。從3年級開始，學生須分階段到小學及中學實習，為期19周。此外，學生須分別到澳洲及北京修讀沉浸課程，內容包括語文知識、教學方法、觀課、體驗生活文化等，為期8周，並由政府津貼約8成開支。



「漫大國際作家工作坊」邀請7位來自不同國家及地區的作家訪校1個月，分享寫作經驗和創作心得。

漫大國際作家工作坊揭幕

香港文匯報訊 (記者 劉景熙) 香港浸會大學昨日舉行歡迎茶會暨作品朗誦會，為本年度「漫大國際作家工作坊」揭開序幕。今年大會主題是「來自北歐及中歐的作家」，共邀請7位來自不同國家及地區、擅長不同文體的作家訪校1個月。他們將與校內師生、本地文化界人士及公眾交流，分享寫作經驗

和創作心得。7位作家分別是挪威的布莉·碧兒杜恩、德國的漢斯·克里斯托夫·布赫、俄羅斯的艾倫·切爾切索夫、丹麥的瑪蒂拉·瓦特·克拉克、奧地利的艾瑞克·沃福爾、史夸拉·芬蘭的梅雅·薇羅萊恩，以及台灣的郭強生。各人將朗誦作品，以文會友。