

3新課程申評審 護理課200學額盼紓護士荒

東華學院增6成學額迎「雙軌年」

香港文匯報訊(記者 任智鵬)今學年新成立的東華學院,正為其護理、社會科學、應用老人學等3個全新學位課程申請學術評審,連同現有的護理高級文憑及工商管理學士,該校預計來年將提供至少650個學額,較今年約400個大增逾6成,以迎接「雙軌年」畢業生。學院院長汪國成直言,因高考較文憑試早約20日放榜,舊制生申請可優先獲處理,不排除學額在文憑試放榜前已爆滿,校方只能盡量利用學額彈性,配合新制生需要。

汪國成指,如3個新學位課程順利通過學術評審,明年共可取錄350名新生,其中5年制護理課程將提供200個學額,畢業生可獲註冊護士資格。他表示,學院將繼續循私立大學目標逐步擴展,預計5年後能達到現時3幢校舍約4,000名學生的規模上限,其中約一半人將修讀護理相關學科,希望能回應本地醫護人手短缺問題,同時透過人才培訓,以香港高水平的醫護教育,長遠服務整個珠三角地區。

學院計劃與海外大學合作

面對明年新舊制兩批中學畢業生入學,東華學院將共提供550個學士及100個護理高級文憑學額,較

今年400個多逾6成。汪國成表示,學院正計劃與海外大學夥伴合作,為部分非本地學位課程申請本地評審,由於有關課程可採周末或晚間上課模式,可望增加學生選擇,及進一步善用校舍空間;另學院亦有明年起步開辦少量副學士課程,但不會超過總學額的15%,相信可配合未達學位收生要求者的升學需要。

校內開咖啡店聘學生營運

針對當今年輕一代被指驕生慣養,東華學院推出全校學士生必修的一年期企業協作實習計劃,讓他們在畢業前能體驗實際工作環境。該校與連鎖咖啡店Pacific Coffee合作,在校內成立全港首間主要聘用



校長汪國成(左)與Pacific Coffee行政總裁湯國江介紹協作計劃。

香港文匯報記者任智鵬 攝學生營運的企業協作咖啡店。咖啡店將於本月尾為該校學生舉行首次招聘日,明年1月開始實習計劃。汪國成指,計劃安排學校老師作跟進配合,以助學生學習認真態度及待人接物技巧。他自己更會每星期「粉墨登場」到咖啡店兼職3小時,親身為光顧的師生提供服務,同時加強溝通,而他所得工資及咖啡店部分收益,則會撥給學生發展基金,推動該校未來發展。

6成貧家父母 因財與子女爭執

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)家庭經濟狀況及生活壓力,或會引起家長與子女的磨擦。調查發現,6成家長會因金錢問題與子女爭執,不少港生會因家境不好產生自卑感;更有逾2成學生年紀輕輕已認定長大後不能脫貧,對未來感到灰暗。

關注學童發展權利聯席、「通識教育計劃2011——青年人看基層學童發展權利」,今年7月至10月以問卷訪問主要來自低收入家庭的200名家長及146名學生(4歲至18歲),以了解基層兒童及青少年身心發展現況及需要。

調查顯示,逾7成受訪家長認為,現行各項學生資助,如學校書簿津貼、學校車船津等均不足夠。約5成家長表示,子女沒有足夠學科及課外學習資源。學生方面,近5成受訪者曾因金錢問題不參加活動;4成受訪學生因居住環境擠迫、「家裡很殘舊」等問題,不願讓朋友到家中,變相阻礙社交發展。

關注學童發展權利組織幹事林敏華指,隨著334新學制,課外活動變得更重要,但每月幾百元活動費用,對基層家庭已造成很大負擔。他希望政府擴充課外活動津貼,並增加對社福機構課外活動費的資助。

科大港大工程科技全球排名降

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)《泰晤士報高等教育》最近公布今年全球大學在工程及科技類別的排名,香港科技大學及香港大學雖然躋身全球50強,分別排第28位及第37位,但名次較去年分別下降8名及18名。

50強中,排名首3位的分別是加州理工學院、麻省理工學院和普林斯頓大學。「亞洲第一」由排名19的新加坡國立大學奪得,清華大學及北京大學則分別排第31位及第44位。

科大工學院院長李德富表示,在過去20年,科大工學院的教研人員及學生努力不懈,為香港及全球的發展作出重要的貢獻;科大未來會繼續以世界一流的教學和研究,提升科大在國際間的影響力。

港大與韓國梨花女大 合辦網絡課程

香港文匯報訊(記者 劉景熙)香港近年大吹韓風,席捲生活不同層面,包括飲食、娛樂、舞蹈、服飾等。不少年輕人對韓國文化產生興趣,希望有更深入了解。有見及此,香港大學由本學年起與韓國首爾的梨花女子大學合作,共同開辦網絡課程,兩地學生一起上堂、做功課,在學習韓國文化之餘,亦促進兩地文化交流。另港大文學院計劃明年推出韓國文化研究主修課程。

兩地學生視像一同聽課

今年港大與韓國首爾的梨花女子大學合辦兩個網絡課程:分別是「韓國的世界遺產」和「韓國的國際發展及合作」,由兩間大學教授共同任教。現時港大合共有14人修讀,分別來自本地、美國、日本

等不同地區;梨花女子大學方面,則約有100人修讀。兩地的學生需要一同聽課,上堂時用視像科技即時討論,下課後則要分工合作撰寫計劃書,然後在課堂報告。他們每星期上課2.5小時,課程以英語授課。

李同學現為港大文學院三年級學生,她因喜歡韓國男明星,故開始接觸該國的流行文化,入學首年即決心修讀韓語。她留意到韓貿易愈趨頻繁,希望把興趣轉化成事業的助力,目前韓語已成為她的副修。

另外,來自港大理學院的趙同學現在修讀「於韓國的國際發展及合作」。他坦言不認識韓語,但今次課程可以與韓國學生合作,了解當地文化,經驗難得。他曾參與課程中的「Famine 24」計劃,選擇一



港大與韓國首爾的梨花女子大學兩地學生一起上課。

天體會極端貧窮的生活,當日他只能使用1.25美元(約港幣10元),結果他一口氣買了5份即食麵,全日以此充飢。及後他提交個人報告,與韓國學生分享箇中體驗,當地學生亦有所回應,然後共同反思減貧對策,感受深刻。

韓語課程發展主任李康順表示,今次課程中成績優秀的學生,將有機會獲得韓國國際交流財團獎學金,於明年暑假到韓國進修及交流,為期至少4星期。

特刊 責任編輯：陳華超 版面設計：劉坻坻

昔日軍中醫科名校 今日南粵高教明珠 南方醫科大學將迎甲子華誕

60年前,南方醫科大學(前第一軍醫大學)在抗美援朝的戰火烽煙中誕生。60年來,一代代南醫大人弘揚「誠信務實、自強不息、敢為人先、追求卓越」的大學精神,筆路藍縷,以繼薪火,經過60年的發展,學校已成為一所涵蓋醫學、理學、工學、文學、管理學、法學、經濟學等7大學科門類的多科性醫科大學。2011年10月30日,南方醫科大學將迎來甲子華誕。



南方醫科大學體育場



南方醫科大學校門

誠信務實 以德為先育人才

南方醫科大學始終堅持誠信務實的辦學、治學原則,「育人为本、德育為先」是該校一以貫之的辦學理念,50多年軍旅生涯沉澱的軍隊光榮傳統是該校薪火相傳的精神核心。不論在軍隊,還是在地方,南醫大人始終發揚「特別能奉獻、特別能戰鬥」的精神,維護人民群眾的生命和健康。

2003年SARS肆虐期間,學校頂住壓力,完成了全國第一、二、三例SARS屍體解剖,為解開病因作出了重大貢獻;2008年四川汶川大地震抗震救災中,學校派出的抗震救災醫療隊是最早進入震中汶川縣映秀鎮、水磨鎮和臥龍縣耿達鄉的地方醫療隊,附屬南方醫院榮獲「全國抗震救災英雄集體」稱號;青海玉樹大地震抗震救災中,該校第三附屬醫院院長、骨科專家金大地親自帶隊趕赴災區,每天「瘋狂」工作二十個小時,被授予「全國抗震救災模範」榮譽。2010年「甲流」爆發流行之際,作為教育部指定派出醫生的4所院校之一,出色地完成了白雲機場入境旅檢口岸的「甲流」防控工作。

自強不息 迎接挑戰促發展

2004年8月24日,第一軍醫大學移交廣東省,並更名為南方醫科大學。中央政治局委員、國務院副總理張德江時任廣東省委書記和中央軍委委員總後勤部部長廖錫龍上將親自為該校揭牌。南方醫科大學從此掀開了發展的新篇章。

學校現有校本部、順德2個校區,有17個學院、6所直屬附屬醫院。在開設的26個本科專業中,有7個國家特色專業,6個廣東省名牌專業,7個廣東省特色專業,是國家首批試辦八年制醫學教育的高等院校之一。擁有兩院院士3名,「973」項目首席科學家3名,國家教學名師、全國模範教師和全國優秀教師9名,先後有136人享受國務院特殊津貼。目前有全日制在校生17000多名,其中研究生3000多名。博士招生規模居全國獨立醫科院校第二、廣東高校第三。擁有10個博士學位授權一級學科,居全國醫科院校之首。

敢為人先 銳意進取求突破

南方醫大人一向不乏解放思想、開拓創新、敢為天下先的勇氣,創造出了許多全國乃至全世界第一。

20世紀80年代初,學校在全國率先走出了產學研一體化的辦學之路,建設的校辦企業三九製藥廠(三九集團前身)開創了校辦產業先河;創辦了國內第一家直接為華僑和海外人士服務的涉外醫療中心——南方醫院惠僑樓;第一台國產X刀、全國第一個國家I類新藥心臟超聲造影劑在學校誕生;鍾世鎮院士牽頭開展的「數字化虛擬人研究」使我國成為繼美國、韓國之後第三個掌握虛擬可視人技術的國家;車小燕教授研製出世界上首個SARS病毒檢測试剂盒;舒斯雲教授在世界上首先發現了人腦內與學習記憶功能有關的新區域,被國際學術界命名為「舒氏區」……

「九五」以來,學校以第一完成單位共獲得國家科技進步二等獎13項,

國家自然科學二等獎1項,國家技術發明二等獎1項,省部級科技成果一等獎33項。獲國家二等獎數量居廣東高校首位,佔廣東省高校獲獎總數的三分之一。

追求卓越 特色辦學樹品牌

以特色求發展、以特色樹品牌是該校黨委一班人的共識。移交廣東省辦學後,根據國家和廣東省經濟社會發展需求,結合學校辦學優勢和特色,該校提出「多科性醫科大學」的發展模式,學校重新佈局和優化了學科專業,形成了「以醫為主,理工醫結合、醫經管法交叉、中西醫互補,多學科協調發展,建設多科性醫科大學」的辦學模式,探索了一條順應醫學教育改革發展趨勢、適應廣東省高等教育發展需求的特色發展道路。該模式2009年獲得了國家優秀教學成果二等獎。

在尋求特色的同時,學校高度重視內涵建設,着力打造質量品牌。在「國家教學質量工程」建設中,建成36個國家本科教學質量工程品牌,88個廣東省質量工程品牌。先後獲得國家級教學成果一等獎1項、二等獎5項、優秀獎1項。2007年,學校首次參加教育部本科教學工作水平評估,獲得19個指標全優的成績。

回眸甲子歲月,展望未來發展,南方醫大人正秉承光榮傳統,緊抓時代機遇,朝着「國內一流、國際上有影響的研究教學型多科性醫科大學」的目標邁進。



南方醫科大學校園一景



南方醫科大學順德校區全景