

中小學「逃兵」趨升 年逾千宗最細6歲

曠課不乏精神問題 強迫症男生怕上家外廁所



▲精神科專科醫生苗延琮指，學生曠課有「不願」與「不能」之分，提醒父母要留意子女上學是否有「困難」。

香港文匯報記者勞雅文 攝
◀每年的9月、10月均是學生逃學曠課的高峰期，教育局資料顯示，過去3年每年均有約1,000多宗逃學個案。 資料圖片

香港文匯報訊(記者 勞雅文) 每年的9月、10月均是學生逃學曠課的高峰期，主要是學生經過悠長假期後，無法適應校園生活。雖然教育局已加強支援學校的訓輔工作，但當局提供的數字顯示，過去3年每年均有約1,000多宗逃學個案。有精神科醫生表示，近年接觸學生曠課逃學個案年紀最輕的只有6歲，整體亦有上升趨勢，原因林林總總，包括有患上強迫症的學生因拒絕上住所以外的廁所而堅拒上課，要靠行為及藥物治療。

精神科專科醫生苗延琮表示，近年接觸到的學生曠課逃學個案有上升趨勢，年紀最小的年僅6歲。她表示箇中原因很多，包括對校園生活產生焦慮、師生關係不佳、在學校被欺凌、家庭問題，有些則是同學有精神問題。

不願與不能 家長應區分

她曾接觸過一名小一男生，對方於開學不久即逃學，在連續曠課兩個月內，有社工輔導，也曾到診看精神科，惜仍未能找出原因，最後被轉介到精神科兒童病房接受觀察。一次男生站在廁所門口，卻遲遲不肯進去，導致尿濕褲子。

苗延琮憶述：「我不斷問他發生何事，他喊住同我講，自己好驚污糟。」經診斷後，這男生原來有強迫症，因為不能上住所以外的廁所，故拒絕回校，最後要接受行為治療及使用血清素。

苗延琮指，學生曠課有「不願」與「不能」之分，家長不能一刀切以為「唔肯返學就係懶」，應留意子女拒絕上學的真正原因。她補充指，現時學生壓力不斷增加，學生求診個案不斷上升，在其接觸的個案中，1/3是4至20歲的學生。

半數涉家庭 家校須合作

參與不少青少年輔導服務的愛明社會工作(青少年及社區服務)督導主任馮慶球認為，教育局雖推出了不少輔導計劃及活動，但仍未能有效遏止中小學生的曠課及逃學情況，主要是活動缺乏持續性及針對性，「好多都係一個一個Project(計劃)，完結就完結」，加上小學仍未推行「一校一社工」，輔導人手不足，「這情況是深層次問題，不是單一項目

就可以解決。」馮慶球又指，求助個案當中，5成涉及家庭問題，與師生關係惡劣有關的個案則佔2至3成。他建議家校本合作，多耐心聆聽和了解學生的需要，並提供適當協助。

一籃子措施 增輔導人手

教育局發言人表示，對學生曠課及逃學問題十分關注，當局已推出一籃子措施加強中小學生的輔導工作，包括本學年起為超過450所中小學提供「校本教育心理服務」，受惠學校較去年約300所增加5成。

發言人又指，為改善小學輔導人員人手比例，每所18班以上的小學設輔導人員一名外，當局亦會因應小班教學發展，於2014至2015學年進一步落實調低輔導人手比例；中學方面除了推行「一校一社工」政策，今年學校社工人數將增加2成。

此外，教育局為學生舉辦的輔導計劃，如「成長的天空計劃」及「學生大使一跳躍生命」等，發言人指，這有助預防學生逃學和改善其行為問題，而學校在當局及其他有關部門或非政府機構的支持下，除可推行預防性的輔導和活動，亦可為學生提供具持續性及針對性的支援。

教統會17建議發展教育產業

香港文匯報訊(記者 高鈺) 教育統籌委員會轄下工作小組近日發表《香港教育產業發展報告》，提出17項關於發展教育產業的具體建議，包括加強宣傳和品牌形象、發展考測服務及中菜烹飪等職業教育、放寬入境安排以增收更多地區的非本地生、豐富非本地生經歷等。報告又提出應調升非本地生學費，如參考海外經驗，採用分科收費及考慮全部收回有關成本等。

面對4大弱點及其他城市競爭

教統會在去年2月成立發展香港教育產業工作小組，在舉行5次會議和進行焦點小組、圓桌會議和論壇等公眾參與活動後，近日提交有關報告，向政府提出共17項建議。

報告指出，香港雖然銳意發展教育產業，但仍面對知名度不足、缺乏宿舍設施、過分依賴招內地生、規模有限等4大弱點。另一方面，全球有逾250個城市表示有意發展成教育樞紐，包括區內多個國家如澳洲、新加坡、馬來西亞等，有關地方政府亦有以不同形式的財政支援推廣其教育產業，亦令香港面對一定威脅。

加強宣傳 調升非本地生學費

報告認為，香港需要加強宣傳和品牌形象，包括主動向海外宣傳教育產業的政策目標、設專責小組審議有關推廣工作、由教育局率團往目標地宣傳、協調新聞處旅遊事務署及海外經貿辦等，以及編制香港教育國際化的統計資料等。

另外，報告又提到，香港8大院校非本地生學費約為港生2倍，自資院校學費則基本上與港生看齊，但現時海外情況是，不少公帑資助或私立院校，都會向非本地生收取較本地學生多倍的學費，香港院校可參考有關經驗，考慮在學費上向非本地生收取全部成本，亦可考慮按不同學科成本及未來賺取收入潛力，作分科收費。

嶺大教授教你欣賞藝術

香港文匯報訊(記者 高鈺) 為推動藝術教育，嶺南大學將舉辦講座教授就職演講，校方安排了嶺南大學哲學系講座教授及系主任Paisley Livingston分享「如何欣賞藝術」。講座將於本月18日下午5時半至6時半，假座嶺南大學李運強教學大樓地下07室(MBG07)舉行。

有關講座以英語進行，查詢電話為26163963(李小姐)，有興趣市民可瀏覽以下網址了解詳情：
<http://www.ln.edu.hk/oiapa/info/doc/lecture.jpg>

正面溝通和諧處理糾紛

有沒有試過因為一些瑣碎的小事而跟家人吵架？當家庭成員持有不同的意見或見解時，衝突就很容易發生，尤其是與個人的喜好、習慣、價值觀、期望有關的決定，可以是簡單如用洗手間、要看不同的電視節目，或是怎樣幫奶奶慶祝生日、小朋友去哪一間補習社等……

其實，家人間中吵鬧是很平常的事情，偶爾的爭執都可以是家庭生活的一部分。不過，持續不斷的爭吵會造成壓力，損害家庭成員之間的關係，長久的衝突更可能引致家庭破裂。你可透過正面的溝通方法嘗試緩和衝突，同時可參考以下的解決辦法：

平伏情緒冷靜討論

- 1) 當你非常憤怒，甚至無法冷靜地討論時，先設法平伏自己的情緒。可以在家中預早設定一個緩衝的地方，讓自己冷靜下來，或在門口或附近的地方讓自己情緒先平伏下來。
- 2) 心情稍為平伏之後，想想為這個問題是否需要或者值得繼續爭拗。在這裡可以想想問題的核心究竟是甚麼。
- 3) 還有，要提醒自己大方向是要解決事情，解決衝突，而不是要勝過對方。一家人，一個勝一個敗，其實也沒有甚麼可誇。
- 4) 嘗試主動聆聽對方的意見，切勿中斷他/她的說話。可以在適當時間，把聽進去的說話或對方想表達的簡潔地回應對方，使對方知道你已接收到他/她要表達的訊息。
- 5) 接着可以誠懇、清晰和合理地說出你的立場。如果有機會，或是需要時，可以討論意見分歧之處，並找到適合雙方的解決辦法。
- 6) 在討論問題時，別扯到不相干的事情上。

家庭和睦精神滿足

其實將心比己，一家人住在一起，空間那麼小，大家都希望得到對方尊重、關懷，互相愛護。不要小看家庭和諧的重要性，它能讓你精神滿足，有穩定的情緒，有足夠的精神和體力應付工作；生活漸漸走向快樂和滿足。

香港家庭福利會
註冊社工 陳錦卿、麥偉雄
查詢電話：2832 9700
詳情請瀏覽：<http://www.hkfw.org.hk>

浸大文學院優先選科吸尖子

香港文匯報訊(記者 勞雅文) 為吸納尖子入讀，香港浸會大學文學院昨宣布，文憑試成績最佳首10%學生可於一年級時率先選擇主修科，亦會獲學院頒發獎學金，最好成績者將獲5萬元。至於其餘文學院學生則會按文憑試成績及大學一年級累積平均積點(GPA)於二年級時，分配主修科。

新學制下，浸大文學院6個學位課程採用聯合收生，包括中國語言文學、英國語言文學、人文學、宗教研究、翻譯學、新增之創意及專業寫作，加上維持獨立收生的音樂、英國語言文學及英語教育雙學位課程，該學院共提供245個學額。

文憑試最佳10%獲頒獎學金

學院基本收生要求為文憑試2科語文成績達3級，數學、通識及2科選修科要求為2級。院長鍾玲表示，「為保持收生質素，文憑試成績最佳首10%學生可於一年級率先選擇主修科外，亦會獲學院頒發獎學金，最好成績者將獲5萬元。」

至於其餘學生選主修科時，則按其文憑試成績及大學一年級GPA計算先後次序，比例分別佔6成及4成。鍾玲續指，學院所有學生於首年必修7科通識教育，如中英文、資訊科技、歷史、體育等及9個學分選修科，

為4年大學打好基礎。

明年推雙語創意專業寫作課

在主修科中，校方計劃於明年推出全港首個雙語創意及專業寫作學位課程，收生30人，除了採取中英雙語教學，亦為跨學科課程，包括藝術評論、文化研究、文學等，及設飲食及旅遊寫作、傳記寫作及編輯與出版等主修科。該課程候任主任羅貴祥坦言：「該課程並非培養作家，而是有中文字寫作能力的畢業生，從創作者角度了解不同文本。」

由於課程重點培訓學生雙語寫作，他指收生會以本地及內地生為主。他又認為新媒體發展下，寫作仍相當重要，故畢業生出路廣闊，可從事出版、傳媒、公關等相關工作。

四年級生本地或海外實習

另外，羅貴祥表示，該系學生於四年級將獲學院分配本地或海外實習工作，為期一個學期，希望增加學生寫作實戰經驗。校方現已積極聯絡機構提供實習位，包括出版社、政府部門及慈善團體。他表示，待有關課程稍後於浸大教務委員會通過後，將增聘4至5名教學人員。



■明年起的新學制下，浸大文學院會將獎學金加碼，院長鍾玲(右)指，成績最佳1成的學生均可獲頒獎學金，最多達5萬元。左為該校新設的雙語創意及專業寫作學位課程候任主任羅貴祥。 香港文匯報記者勞雅文 攝

港大理學新生必修科學基礎

香港文匯報訊(記者 任智鵬) 大學4年制「殺到埋身」，各大院校籌備工作正如火如荼地進行。其中香港大理學院早在2007年已開始採用學院統一收生，並改革課程結構及元素，為新制做準備。院長郭新表示，有見現時中學理科教育仍主要以傳統的物理、化學、生物科目劃分，欠缺宏觀的科學思維培育，學院將安排所有新制學生必修2個科學基礎課程，整合其科學認知。另學院又將特設性向測試(Aptitude Test)，於明年放榜後進行，藉以篩選文憑試中同分的考生。

提供358學額予文憑試生

港大理學院昨介紹4年制的相關發展，當中理學士課程明年將繼續作統一收生，共提供358個學額予文憑試學生，課程並會重新整合成15個主修科，

學生修畢一年級後可自由選擇，個別主修也不設學額限制。

郭新指，配合課程發展，所有理學院4年制生，新設必修「基礎現代科學」及「科學方法與推理」2項科學基礎課程，「前者內容包括最小的基本粒子以至全宇宙認知，涉及的時間維度，則是由極短的一瞬間至以億萬年為單位的生命宇宙演化等；後者則介紹數理分析思維，如何應用於生物、風險管理等不同範疇中。」

冀學生宏觀認識科學發展

郭新直言，包括現時新高中課程等傳統科學教育，主要分開不同科目如物理、化學、生物等學習，未能作跨領域的統整，即使是新高中新增的「綜合科學」選修科，其程度及課時也略嫌不足，

希望能透過上述基礎課程，讓理學院學生從宏觀角度認識科學發展，掌握更整全的科學精神，「以我自己為例，本為物理出身，後來漸轉為研究天文，近年又涉及更多相關的地質、生物學範疇等，若只停留在傳統科學學習方式，明顯並不足夠。」

放榜後設測試篩選同分生

由於明年的文憑試將全面採用水平參照模式，港大理學院副院長(發展及外務)張榮森指，預計部分考生將出現同分情況，學院收生時，將酌量提高各理科科目於計分時的比重，及為經「校長推薦計劃」等申請人於放榜前安排面試。此外，學院又會於放榜後特設性向測試供同分考生參與，考核學生是否能靈活運用科學常識，以決定最終錄取名次。



■港大理學院昨公布4年制課程發展，包括新增必修的2個「科學基礎課程」等。 香港文匯報記者任智鵬 攝