

新聞摘要

香港高等法院就外傭爭取居港權案裁定，香港《入境條例》

的部分條文違反《基本法》，外傭有資格申請成為香港永久性居民，法院將於本月26日傳召雙方代表律師商討執行細節，倘落實裁決，意味目前全港12.5萬名居港滿7年的外傭合資格申請居港權，連同家屬更可能多達40萬人。特區政府隨即決定上訴，並向法院申請暫緩處理及審批外傭居港申請，但不會改變現行輸入及僱用外傭的政策，強調《入境條例》有關條文符合《基本法》，現階段希望透過司法釐清有關條文的「合憲性」，釋法言之尚早。

■節自《40萬外傭及家屬獲判可居港政府極速上訴》，《香港文匯報》，2011-10-01



今日香港：外傭居港

持份者觀點

1. 保安局局長李少光：尊重原訟法庭的判決，但對裁決結果感失望。特區政府確信《入境條例》有關條文合法合憲。在徵詢法律意見後，特區政府決定上訴，並會加快展開上訴程序。
2. 香港家庭傭工僱主協會主席羅軍典：港府有需要提出上訴及提請人大釋法……否則外傭在港居住滿7年，薪金便可與本地人一樣，時薪不少於28元，對僱主構成壓力，而外傭轉職至其他工作，將影響港人的就業機會，並增加醫療和房屋等需求。
3. 菲律賓人聯會秘書長Villanueva：有關判決捍衛平等待遇，外傭得到公平對待，判決同時反對歧視，對香港形象是好事。他認為，外傭看重的是工作條件和薪酬水平，即使外傭成為香港永久居民，亦未必在港找到合適工作。

待，判決同時反對歧視，對香港形象是好事。他認為，外傭看重的是工作條件和薪酬水平，即使外傭成為香港永久居民，亦未必在港找到合適工作。

多層次思考

1. 你認為《入境條例》有否涉及歧視，導致外傭得不到公平待遇？為甚麼？
2. 有人說：「高院的裁決會引發解僱外傭潮。」你是否認同此說？原因為何？
3. 搜集資料，試列舉若外傭成功申請成為香港永久居民，會為本港社會帶來哪些優缺。

■香港文匯報記者 楊偉聰



有工會反對外傭獲居港。資料圖片

現代中國：天宮升空

新聞摘要

點火！北京時間9月29日晚21時16分許，隨著一聲清脆果斷的口令，中國全新研製的首個目標飛行器「天宮一號」在酒泉衛星發射中心順利升空。隨着長征2F火箭的紅色尾焰劃破大漠長空，「天宮一號」飛向300多公里外的太空，20分鐘後「天宮一號」準確進入預定軌道運行，這標誌中國建造永久載人太空站的建設，邁出關鍵一步。

■節自《天宮啟航 中國太空站邁出第一步》，《香港文匯報》，2011-09-30

持份者觀點

1. 中國航天員科研訓練中心主任陳善廣：到中國空間站計劃末期，港澳太空人可能會登上太空，他們與當前從飛行員選拔出的太空人不太一樣，可能是教師、科學家或其他職業。
2. 中國載人航天工程總設計師周建平：以平台應用、太空資源開發利用為主要目標的中國未來太空站，將向港澳科學家開放。載人航天工程期待港澳方面提供有價值的科學實驗項目建議，並將積極考慮安排實驗。

點火！北京時間9月29日晚21時16分許，隨著一聲清脆果斷的口令，中國全新研製的首個目標飛行器「天宮一號」在酒泉衛星發射中心順利升空。隨着長征2F火箭的紅色尾焰劃破大漠長空，「天宮一號」飛向300多公里外的太空，20分鐘後「天宮一號」準確進入預定軌道運行，這標誌中國建造永久載人太空站的建設，邁出關鍵一步。

多層次思考

1. 你認為港府可推出哪些措施，協助推動本港高校參與中國航天科技發展？
2. 有人說：「『天宮一號』成功發射升空，說明中國已擁有全面的航天技術。」你是否認同此說？為甚麼？
3. 搜集中美俄的航天發展史，試對比3國太空站的特色。

■香港文匯報記者 楊偉聰



「天宮一號」成功升空。資料圖片

個人成長與人際關係：守護子女

新聞摘要

本港有「直升機家長」特質的父母有增加趨勢。一項調查顯示，9成父母有「直升機家長」特質，希望守在子女身邊，第一時間替其解決問題，數字較去年大增2成；超過8成父母曾為子女成績或活動擔心到失眠或哭泣。有社福機構更發現，近1成家長因管教問題而引起焦慮不安，需向社工求助，不少子女卻因父母「事事關心」感到壓力和厭煩，部分更出現情緒問題……所謂「直升機家長」是指父母無時無刻在子女頭頂「盤旋」，只要子女一遇上問題，就立即「空降」助他們解決問題。



有兒童專家指部分香港父母過分緊張，子女一有問題，就會第一時間替其解決。資料圖片

持份者觀點

1. 基督教家庭服務中心家庭及社區服務總監彭淑玲：每年中心均接到約1,000個家庭求助個案，當中3成涉及親子教育問題，當中3成家長會因管教問題感焦慮不安。
2. 香港家庭教育學院主席狄志遠：家長過分保護及操控子女的情況有惡化跡象，在同類調查中，今年「直升機父母」數字較去年增加兩成。

多層次思考

1. 有人說：「學界日漸重視全人教育是導致『直升機家長』出現的間接原因。」你是否認同此說？為甚麼？
2. 你認為家長如何在保護子女與給予自由間取得平衡？試舉例說明。
3. 你認為學業成績及課外活動表現，是否與快樂程度成正比？為甚麼？

■香港文匯報記者 楊偉聰

公共衛生：愛滋疫苗



■有西班牙科學家成功研製出愛滋病疫苗，臨床測試顯示，超過9成人成功對HIV產生抗體。資料圖片

新聞摘要

愛滋病之所以致命，在於其病原體人類免疫缺陷病毒(HIV)能避過人體免疫系統的偵測，潛伏、入侵細胞及發作。西班牙科學家最新測試的愛滋病疫苗「MVA-B」，能令免疫系統重新識別HIV，92%測試者更成功產生對HIV抗體。科學家聲稱，疫苗將能大大降低HIV的危險程度，未來醫治愛滋病或能像「治療疱疹般簡單」……疫苗只能讓人體產生HIV抗體，不等於完全免受HIV感染，而且疫苗亦無法清除已整合在細胞中的HIV，但可透過免疫反應控制病毒。

持份者觀點

1. 試列舉愛滋病的主要感染途徑及預防方法。
2. 有人說：「愛滋病感染者多為癮君子，容易受到社會歧視。」你是否認同此說？
3. 哪種病患有「香港頭號殺手」之稱？其預防方法為何？

■香港文匯報記者 楊偉聰



■伊朗與美國的關係長期處於緊張狀態。圖為伊朗示威者譴責美國總統奧巴馬。資料圖片

全球化：公海駐軍

新聞摘要

伊朗海軍總司令賽亞勒前日在兩伊戰爭爆發31周年紀念日宣佈，伊朗將向美國大西洋海域附近部署軍艦，報復美方派駐軍艦到波斯灣的伊朗海上邊界游弋。此事可能會使伊朗與美國之間長期以來的緊張局勢進一步升級……伊朗在過去一年多派派軍艦前往國際海域，包括定期派艦隻保護印度洋及亞丁灣的伊朗商船，以防遭活躍該海域的海盜劫劫。伊朗當局今年7月宣佈，該國一艘基洛級潛艇在印度洋南部和紅海已完成啟航後首項任務。伊朗一直強調其海軍不會威脅其他國家，只起威懾作用。

■節自《伊朗軍艦直踩美家門》，《香港文匯報》，2011-09-29

持份者觀點

1. 伊朗海軍總司令賽亞勒：世界傲慢勢力(暗指美國)在伊朗領海不遠處部署軍艦，故伊朗海軍依據最高法律的概念「以牙還牙」，在美國邊境的大西洋水域部署軍艦。
2. 美國國防部發言人柯比：我們多年來一直推行海洋自由，伊朗海軍想往哪裡就可以往哪裡。

多層次思考

1. 有人說：「法律必須合乎情理。」你認為「以牙還牙」的概念是否適合用於法律之中？為甚麼？
2. 世界各海域的海盜問題嚴重，你認為國際間可如何增強合作解決問題？
3. 搜集資料，試列舉伊朗和美國局勢長期緊張的原因。

■香港文匯報記者 楊偉聰

能源科技與環境：玻璃回收

新聞摘要

香港玻璃瓶的棄置量驚人，單是去年已棄置逾13萬公噸廢舊玻璃瓶，加重堆填區的負擔。隨着粵港兩地政府即將推出「跨境回收物料再用計劃」，玻璃瓶「迫爆」堆填區的問題有望解決……兩地正探討放寬循環再用物料的跨境限制，初步構思容許香港已接受前期處理的廢舊玻璃，運往內地指定地方加工處理及循環再造。

■節自《粵港擬推跨境物料回收再用》，《香港文匯報》，2011-10-03

持份者觀點

1. 環境局副局長潘潔：有關計劃以「點對點」

的試點方式推行，在兩地部門監管下選定有規模的回收商處理。

2. 綠色力量行政總幹事文志森：廢舊玻璃回收價格不高，要長途運往內地加工處理存在成本效益問題，料計劃或涉及公帑補貼……港府應推動本地使用廢舊玻璃循環物料，如把玻璃物料造磚。

多層次思考

1. 有人說：「廢舊玻璃多含雜質難循環再造，集中分類將大增成本，回收計劃實難以推行。」你對此說有何看法？
2. 搜集資料，對比玻璃物料造磚與天然河沙造磚的成本、特性與耐用度等分別。

■香港文匯報記者 楊偉聰



■粵港兩地政府即將推出「跨境回收物料再用計劃」，有望解決玻璃瓶「迫爆」堆填區的問題。圖為環境局局長邱騰華在今年初出席「屋邨玻璃樽回收試驗計劃」啟動禮。資料圖片

3. 港府近年積極發展環保產業，試列舉3項與環保相關的政策措施。

通識把脈

開學4見面禮 寓意深長

■官文傑 前線通識老師、通識教育科專業發展學會會員



開學一個月了。有些中四同學剛接觸通識教育科，內心自然有些忐忑不安，心中不斷盤算如何作出計劃才能學好這科。作為一位通識教育科老師，你會如何祝福與勉勵這班同學呢？筆者想起台灣作家簡媜的一次經歷。她帶著兒子遠赴美國旅居4個月，並入讀當地小學就讀四年級，第一天放學回家，她發覺兒子的書包裡有一個牛皮紙袋。打開一看，她看到裡面裝着牙籤及橡筋等零碎雜物。原來，這一袋是老師的禮物，每樣雜物都具象徵意義。(這經歷收錄在《老師的十二樣見面禮》一書內。若我們要「東施效顰」，你會放甚麼在牛皮紙袋中，並送給這群修讀通識教育科的小朋友？

我會放以下的東西：

積木 主動學習 建構知識

第一件禮物是一塊小積木。建構式學習是通識教育科其中一個重要的宗旨，學生是主動和獨立的思考者，亦是學習的主體，教師只是從旁協助，引導他們消除迷思。所謂「萬丈高樓從我起」。學生要明白主動學習和主動構建知識的重要性啊！

萬花筒 不斷轉換角度 靈活思考

第二件禮物是一個萬花筒。通識教育科教導採納議題探究模式，議題眾多，具備複雜多變和具爭議性的

本質，所以同學必須不斷換轉角度思考議題，雖然未必能即時解決問題，但會學習趨向客觀判事，這就像不斷調整萬花筒一樣，每轉一次角度，無限風光同時顯現。

木炭 要樸實有料 勿自滿浮誇

第三件禮物是一塊木炭，不要看輕它的外表不像黃金般閃爍，它只是樸實無華地為人發光發熱。若將通識教育科和傳統科目相比，一般人的感覺是它着重分析、思考及評論，故不用硬記很多知識或標準答案，它更一度被稱為「吹水學科」。其實，這是一種誤解，空口講白話不會被視作好答案，若有學

者理論、事例支持，你的觀點會更有說服力呢。因此，沉實的炭象徵我們要有基本的知識作為基礎，不要自滿浮誇。

鐵釘 堅毅鍛煉 絕不言棄

第四件禮物會是一根鐵釘。就算是一根小釘子，都需不斷敲打鍛煉，才能變成有用工具。3年是不短的時間，同學應堅毅地接受挑戰，絕不能輕言放棄啊！尚有8件禮物未能分享，但具有無限創意的老師，你們會如何勉勵這群不安的學生？或許不一定要送上禮物，讓學生感受你的熱誠就可以了。