



# 港大研300年氣候 證天災人禍相關

## 低溫釀糧荒掀戰亂 今刊美社會科學最權威刊物

香港文匯報訊 (記者 劉景熙) 氣候變化影響世界各國經濟社會民生，是全球人類需要共同面對的議題。香港大學地理系的研究團隊，經過多年反覆驗證，首次成功以詳盡的科學及統計數據，證明在公元1800年對上的300至800年間，在歐洲乃至全個北半球出現的人類社會災難，都存在著同一根本原因——氣候變化！特別是當整體溫度低於臨界值時，更會引發連串的糧食、經濟和戰爭等社會危機；相反當溫度處於理想水平時，卻可孕育文藝復興、啟蒙運動等人類文明盛世。有關研究結果廣受學術界重視，更被選為今日出版的國際社會科學最權威刊物《美國國家科學院院刊》最新一期的封面故事。

氣候變化和人類社會災難的互動，一直是學術界的鑽研焦點，但多年來學者仍未能得出有力的科學證據，去證明當中的「因果關係」。為此由香港大學地理系教授章典領導的研究團隊，特別針對公元1500年至1800年300年間的資料，包括氣候、農業生態、經濟、社會、人口及人類生態等各方面歷史數據，並以多重統計方法計算，從多個方向檢視氣候變化和人類社會災難中間的密切關係。

### 歐洲氣溫降 民眾「縮水」2厘米

據有關研究，在公元1560年至1660年，歐洲氣溫全面下降，低於從統計得出的臨界值。在該段時期，可耕種土地減少，導致農作物收成欠佳，供應量下跌，直接令其價格上升，扣除消費物價指數的影響，真實升幅達300%。其時歐洲以農作物為主要食糧，百年之內，食物供應長期持續萎縮，令當時民眾營養不良。數據顯示，作為營養水平指標之一的人均身高，當時的民眾便「縮水」約2厘米。

研究團隊又分析指，營養不良導致人民容易生病，當食物短缺和疾病同時出現，人民為尋出路遂出現遷徙，加速人口流動及病菌傳播，易令大型瘟疫出現，衍生惡性循環。而在饑荒、傳染病、和社會不景

氣多重因素夾擊下，民怨不斷累積，再出現內亂和戰爭等不同的人類社會災難。

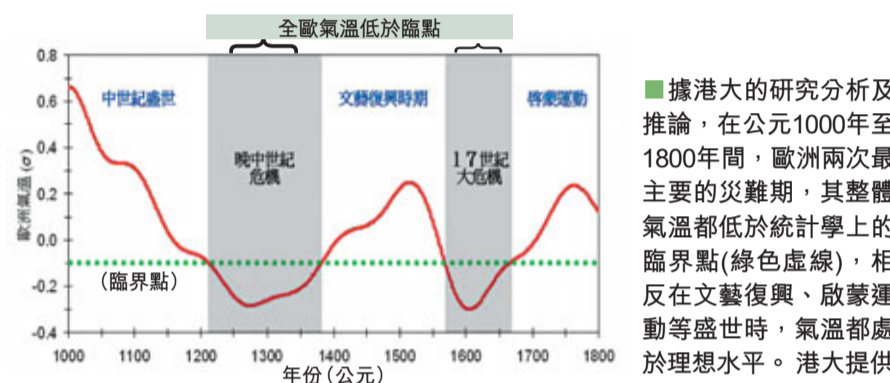
### 資源分配不均 可致骨牌效應

另外，研究又推論指，歷史上13世紀初至14世紀末的「晚中世紀危機」，歐洲氣溫亦同樣低於上述臨界值；相反，在1000年至1200年間的中世紀盛世、15世紀間的文藝復興以至18世紀的啟蒙運動，整體氣溫卻是處於理想水平，情況與研究分析吻合。

章典指，歷史證明氣候環境變化特別是氣溫下降，引致人類生活資源大幅度銳減，造成各式的人類大規模災難，但他認為，除此以外，天災或是社會資源分配不均等問題，亦同樣可以成為「第一張骨牌」，引發其後連串災難的骨牌效應。

### 緩解氣候問題 必須跨國合作

面對未來可能出現的災難，章典直言若氣候出現變化，將會是全球問題，「無一國家可以避而不見」，所以需要跨國合作。團隊成員、港大地理系助理教授李峯則指，研究揭示了，無論是科技或其他對策，人類都需要比「大災難」走前一步方能抵抗，但那卻是極大的挑戰，「始終歷史上人類未試過跑過比氣候快」。



## 人類累全球暖化? 科學界未有定論

香港文匯報訊 (記者 劉景熙) 數百年前歐洲氣候改變，溫度下降導致大災難出現，那麼現時氣溫上升，又會否影響世界各國? 章典表示，不論太暖或太冷，都有機會影響人類社會的運作，至於近年大熱討論，關於人類是否導致全球暖化的根本原因，章典指，全球溫度上升為一客觀現象，至於人類及其活動是不是其直接成因，現時科學界有意見認為「很有機會」，但暫時仍未有普遍定論。

對於其研究成果是否可為人類未來帶來啟示，章典直言有所保留，主要因為全球氣溫上升數據需要長時間去搜集，才可再作分析，「1、2年的氣象變化叫天氣，但氣候變化的研究往往需要幾10年、甚至100年的時間」。

### 嘆港府氣候認識不足

章典認為，香港現時首要任務要從根本上提升港人對氣候的認識，加強危機意識，但政府官員普遍對氣候認識不深，公共政策方面也未看見有關實質工作，令人嘆息。



UIC近日舉辦國際碩士研究生教育展，共20所海外及香港名校參展，吸引5,000人次到場。

## UIC國際碩士生展 助完善留學計劃

香港文匯報訊 (記者 黃殿晶、張廣珍 珠海報道) 北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院(UIC)近日舉辦國際碩士研究生教育展，吸引20所海外及香港名校，為珠海各大高校學生及家長提供留學資訊。其中，港科技大學、港理工大學、英國華威大學等相關課程都備受關注。是次活動共吸引了5,000人次前來諮詢，當中不少從外地省市專程趕來參加的人士。

### 擬負笈海外 訂明確目標

UIC副校長徐是雄稱，這是該校第二次舉辦教育展，參展校由去年的8所大增至20所，明年或進一步擴大規模。在當日教育現場，英國華威大學、港科大、港理大及浸大的諮詢台前圍滿了參加者，了解學校學費、GPA及雅思考試入學要求等問題。華威大學代表蘇敏賢認為展覽是很好的教育交流平台，她同時提醒學生在申請時應提前做好準備，如說明報讀原因，對將來具較清晰規劃，及明確專業選擇目標等。

不少前來觀展的學生家長指，有望藉是次碩士展獲取較全面資料，完善留學計劃。一位從貴州來的家長認為，是次參展校數目多，包括來自美國、歐洲及香港等地，資訊更充足，可助其更仔細選擇留學大學。從北京來的家長楊女士則稱，最希望了解外地院校碩士課程的入學GPA要求等資料，透過是次展覽已獲解決。

## 赴英升學黃金報名期

本港三三四學制可銜接至英國學制，令越來越多本地家長考慮讓子女赴英升學。英國教育制度完善，課程具彈性，能照顧不同能力學生的需要，例如延續教育學院不但提供傳統的學術升學途徑(GCE A-level及IB課程)，另外更有不同類型的職業導向課程。由英國政府資助的延續教育學院學費相宜，再加上近期英鎊匯率下跌，最低為每年4,000英鎊，造就赴英留學的好時機。

### 施小班教學 國際校友網

富歷史文化氣息是英國學校的特色。英國教育提倡實行小班教學，師生比例約為1比8，令老師可以照顧每位學生的需要，掌握其學習進度。此外，學校的寄宿生活多元化和甚有紀律，一般學校均為學生安排好時間表，在全英語學習的環境下，學生均能耳濡目染地學習良好英語，加上英國擁有來自不同背景的學生，學生可於多元文化的背景中成長，及時裝備自己，迎接全球經濟一體化的挑戰。

### 重全人發展 課程富彈性

英國本身傳統中五GCSE及中七A-level制，蘇格蘭則提供蘇格蘭標準成績證書(Scottish Standard Grade)，蘇格蘭進階證書(Scottish Higher)及蘇格蘭高級進階證書(Scottish Advanced Higher)。

在初中階段，學生可選擇有興趣的學科修讀，在兩年的GCSE課程修讀3個學科或以上，到預科階段則需修讀3至4科，同學也可選擇修讀IB國際文憑。一些院校更提供一年制的大學基礎班給中五至中七畢業生銜接英國學位課程。

院校方面，英國提供中學課程予海外的院校包括私立中小學(independent schools)、延續教育學院(further education colleges)及私立或政府預科學院(private or state sixth form colleges)。私立中小學比較傳統，重著學生的全人發展；私立或政府預科學院及延續教育學院的課程富彈性，學費相宜。

### 免費教育展 助掌握資訊

如想知道更多有關英國中小學課程資訊，可參加10月16日由英國文化協會舉辦的英國中小學教育展，逾22所英國中小學及學院的代表將來港，即場解答升學疑問及提供最新的教育資訊，費用全免。詳情可瀏覽：www.educationuk.org/hk/exhibition

資料提供：英國文化協會  
BRITISH COUNCIL (本文標題和小題為編者所加)

## 黃維揚獲傑出年青化學家獎



黃維揚(左)從亞洲化學會聯合會主席及中國科學院院長白春禮手中接過獎項。

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 香港浸會大學化學系講座教授黃維揚最近獲亞洲化學會聯合會頒發傑出年青化學家獎，以表揚他在無機化學範疇的卓越貢獻。黃維揚更成為該獎項於1989年成立以來首位獲獎的本港學者。

### 研新功能材料 盼解環境問題

黃維揚的研究範疇以新分子功能材料研發為主題，材料應用於製作產生能源和節能的裝置。黃維揚表示，對是次獲獎感到榮幸，其研究團隊以研發能源轉換效率高、耐用和具備市場價值的材料為目標，希望可發展出供應持續能源和解決環境問題的技術。他展望新材料可進一步應用於生物醫學和納米技術的範疇。

機磷光染料等的研究獲得國際認同，至今研發的材料可廣泛應用於雷射光感測器及保護眼鏡、有機太陽能電池和有機發光二極管的光電信號轉換器和納米磁性資料記憶體。

### 論文被引次數列全球前茅

此外，他在不同的學術期刊發表超過340篇研究論文，研究論文被引用次數在引用參考資料檢索(ESI)中名列前茅，位列全球頂尖1%的化學家之中。

亞洲化學會聯合會是亞太區最大的化學學術組織，會員來自28個國家及地區的化學學會，旨在推動化學學術發展及提高公眾對化學的興趣。傑出年青化學家獎於每兩年舉行一次的亞洲化學會聯盟大會上頒發，表揚一位40歲或以下的傑出化學學者。

## 內地碩士招生 專業冷學術熱

香港文匯報訊 (記者 劉蕊, 通訊員 徐切、豆祖輝 鄭州報道) 鄭州大學日前舉辦了「2012年全國研究生招生現場諮詢會」。儘管今年各高校的專業學位碩士招生規模擴大了4%，而學術型學位碩士則減少約5%，但不少考生都對前者存有一定疑慮，出現了「專業(學位)冷，學術(學位)熱」的情況。

### 嫌專業碩士水平低

河南省2011年考研人數突破10萬大關，增幅達12%，位居全國第三。記者在諮詢會了解到，大多考生都認為專業學位碩士，相對於學術學位碩士要低一級，而且社會認可度不高，選報時疑慮頗多。就有關問題，中國地質大學招生負責人解釋指，專業和學術學位碩士同樣獲教育部認可，前者的發展更符合同時社會對人才的需要，就業前景也很不錯，然而新東西的出現都會有所爭論，相信隨着實踐將會打消大眾的有關疑慮。

### 高校各出奇謀吸生

另在諮詢會現場，高校為搶奪優質生源也各出奇招，如山東大學以製作精美的《報考指南》、河南理工大學則於諮詢點拉起「全部公費」的橫幅，以吸引考生。另多間高校今年也提高了研究生公費比例，加大補貼，以希望更多學子報考。

## 普通話講堂

隨着普通話教育普及，人們對中國語文的現狀趨趨關注。尤其在科學高速發展的年代，越來越少人動筆寫字，年輕人大多利用先進的電子產品聯繫互動，他們不寫完整句子，不考究正確字詞，收發訊息僅用一些只有他們明白的符號或怪字。目前，大家都意識到年輕人在中文的使用上存在問題。

### 不求甚解 錯字繁多

現在的年輕人在中文學習上，忽視了現代漢語與傳統語言文字的傳承關係。例如一位某大學的3年級生寫了一封百餘字的申請書，其中就有28個是錯別字。

還有一位學生向一名為艷妮的女生示愛，寫了一張卡片：「艷妮愛你，致死不虞」，當中誤寫了「至」和「渝」，卡片後半句的意思變成「導致你死亡沒想到」，鬧出了大笑話。

此外，由於不懂成語的意思而用錯字更不勝枚舉，例如：「完璧歸趙」寫成「完歸歸趙」；「金碧輝煌」寫成「金壁輝煌」；「煩躁不安」寫成「煩燥不安」；「融會貫通」寫成「融匯貫通」等。人們往往因為不求甚解用錯字詞，例如「戊

## 淺談中文教育

戊變法」的「戊」，幾乎有一大半的人會誤寫成「戌」。這些現象的成因往往是因為人們對中國語言文字只有表面的認識，了解得不夠深入。

### 細閱名著 豐富知識

針對以上問題，我們可從以下3方面激發人們學習傳統語言文字的興趣：

1. 尋找一些故事性強，讀起來簡單有趣的古典文獻篇目，通過培養閱讀興趣，逐漸引導自己學習傳統語言文字的知識，再善用並吸收在閱讀過程中所學到的字詞。
2. 收集一些古典名著，如《水滸傳》、《西遊記》和《三國演義》等白話小說中某些膾炙人口的篇章、生動的情緒或藝術性強的內容，精選閱讀，既有趣，又可深入了解當中內容及詞義，同時更可培養自己的閱讀興趣。
3. 從新聞媒體中建立一個語言文化的平台，例如當報紙、雜誌上出現一些優秀的篇章，可學習當中優秀的語句、規範的語法、鋪排的技巧，豐富多方面知識。

資料提供：楷博語言培訓  
http://www.putonghua.com  
(本文小題為編者所加)

