



新聞摘要

上海地鐵10號線因信號故障發生兩車追尾事故，導致近300名乘客不同程度受傷……經歷驚魂一刻，所幸幸未有死亡者……地鐵10號線已於當晚逐步恢復運營，目前該事故具體原因仍在進一步調查當中……4名在事故中傷勢輕微的外籍人士已得到及時治療。目前，180人已出院，其餘有61名傷者留院，30人在急診觀察室進行24小時觀察後，如無特殊情況即可出院，沒有危重傷員……被直接追尾的前車後部未發生嚴重變形，僅一側輕度凹陷，同時車尾兩塊車窗玻璃呈蛛網狀破裂。相比之下，車廂內部受外力擠壓變形情況較嚴重，幾乎所有車廂間連接處均破損變形，擠壓後的車

現代中國：地鐵追撞

體也向一側傾斜。
■節自《上海地鐵追尾 271傷疏散千人》，《香港文匯報》，2011-09-28

持份者觀點

1. 中共中央政治局委員、上海市委書記俞正聲：查清原因，做好善後工作，把乘客的生命安全放在第一位，全力以赴搶救傷員。
2. 上海市交通港口局局長孫建平：上海市已成立由市安監局牽頭的調查小組，上海市建交委、交通港口局等部門及第三方獨立專家參加，下設專家組、綜合組、技術組及管理組。
3. 上海申通集團總裁俞光耀：在保證

安全的前提下，發生追尾事故的10號線已逐步恢復運營，並以時速45公里限速運行。

多層次思考

1. 試評價內地當局在上述事故的危機處理手法。
2. 有人說：「是次事故影響外國人對上海以至全國地鐵的印象。」你是否認同此說？為甚麼？
3. 你在何等程度上認同「上海在幾年內迅速躋身為僅次於倫敦的世界地鐵第二大城市，不過事故頻發，敲響營運警鐘」？為甚麼？

■香港文匯報記者 吳欣欣



■上海地鐵10號線疑因信號故障發生兩車追尾事故，所幸無乘客死亡。資料圖片

今日香港：婚前置業

新聞摘要

花旗昨日發表的置業調查顯示，16%受訪成年港女表示無物業不結婚；18%更稱若對方無樓，連拍拖也不會考慮……希望政府幫助置業的受訪者，由去年的42%增至今年的48%；而認為政府毋須幫助市民置業的受訪者比例，則下跌10個百分點至24%；其中18至34歲的受訪者中，高達57%希望政府可以幫手。

調查亦顯示，今年有高達64%沒有物業的受訪者認為，10年內要擁有物業幾乎無希望，較去年增加4個百分點；對未來能靠儲蓄而「上車」置業持有樂觀態度的，更暴跌16個百分點至33%。

■節自《18%港女 拒戀無殼男》，《香港文匯報》，2011-09-22

持份者觀點

1. 花旗香港銷售網絡及抵押信貨業務總監林智剛：由於樓價高企，預料樓價下落的受訪者同比增長10個百分點至35%……反映市民對樓市信心下滑。
2. 理工大學應用社會科學系博士陳儀儀：女性傾向長遠計劃，考慮比男性多，對家庭組織的考慮會更憂慮和更現實……不結婚或尋找「有樓」男朋友的「剩女現象」確與香港樓價高企有關。



調查顯示16%受訪成年港女表示無物業寧不結婚。資料圖片

多層次思考

1. 綜合上文及收集資料，列出港女遲婚的3大原因，並加以說明。
2. 你在何等程度上認同「港女搵老公，講金唔講心」？為甚麼？
3. 有人說：「若政府不幫助市民置業，香港的少子化和人口老化問題將加劇。」你對此說有何看法？

■香港文匯報記者 吳欣欣

能源科技與環境：報章耗紙

新聞摘要

香港免費報紙由「三國鼎立」進入「春秋五霸」的時代，目前5份免費報紙每日總發行量多達300萬份，用紙量驚人。有環保團體調查發現，免費報章每星期5天的耗紙量高達2,200噸，需要砍伐3.7萬株樹，相當於3.5個維園面積的樹林，嚴重破壞環境生態……現時香港並沒有廢紙再造廠，廢紙只能靠出口處理，一旦外國廢紙價格下跌，會有大量廢紙滯留香港。



調查發現，本港免費報章每星期5天的耗紙量高達2,200噸，嚴重破壞環境生態。資料圖片

■節自《免費報5天耗紙逾兩千噸》，《香港文匯報》，2011-09-26

持份者觀點

環保觸覺主席譚凱邦：若單靠增加印刷量接觸讀者，是「不環保」的做法，有關報館應派員將報紙「回收再派」，既能維持讀者人數，又能節省用紙量。

多層次思考

1. 列出本地免費報章增加對環境的影響，並舉例加以說明。
2. 你認為將報紙「回收再派」的做法是否可行？為甚麼？
3. 有人說：「香港應盡快建設廢紙再造廠。」你是否同意此說？為甚麼？

■香港文匯報記者 吳欣欣

公共衛生：公院外援

新聞摘要

香港公立醫院的醫生人手嚴重不足，醫管局正計劃招聘海外醫生，紓緩人手問題，迄今收到逾百份申請，當中29名醫生初步通過資格審批，可豁免考試在公立醫院工作。

■節自《港公院搵外援 29英澳醫生獲聘》，《香港文匯報》，2011-09-26

持份者觀點

1. 醫管局有限度執業註冊計劃成員梁惠森：審批準則視乎海外醫生背景，他們部分是在英聯邦醫學院畢業，相信不會出現融合問題……回歸前，也有英聯邦醫生免試在香港執業……現時求職的醫生並非失業，

只是想回流香港……該批醫生免試只限在醫管局內工作，若他們要私人執業或離開醫管局，均需要通過相關執業試。

2. 香港中文大學眼科及視覺科學系主任林順潮：現時公立醫院的醫生人手不足，國際間有從海外招聘醫生的經驗，這是一個可接受的政策……招聘海外醫生須考慮4大因素，包括國際是否有此先例、本地醫生供求比例、病人安全及地區性問題。

多層次思考

1. 為何香港公立醫院會出現醫生人手不足的問題？試舉出3個原因並加以說明。
2. 「部分海外醫生在英聯邦醫學院畢業，不會出現融合問題。」你在何等程度上認同此說？
3. 假設你是醫管局高層，在招聘海外醫生時，你會以哪3項因素作評選準則？試舉例加以說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣



■醫管局計劃招聘海外醫生紓緩人手問題，暫有29名醫生初步通過資格審批。資料圖片

全球化：太空垃圾

新聞摘要

美國已廢棄的「高層大氣研究衛星」(UARS)預計最快將於今日撞向地球，美國太空總署(NASA)科學家正盡力預測這顆6噸重衛星的墜落地點，但因變數眾多，只要失之毫釐，可能差之千里，隨時可能由佛羅里達州變成紐約，或是伊朗變成印度……UARS於2005年完成任務以來，受地心吸力牽引，高度逐漸下降……科學家估計，衛星碎片砸到人的機率約3,200分之1，過往也從未有過衛星擊傷人或損毀重要建築的紀錄……NASA提醒民眾，今次衛星墜

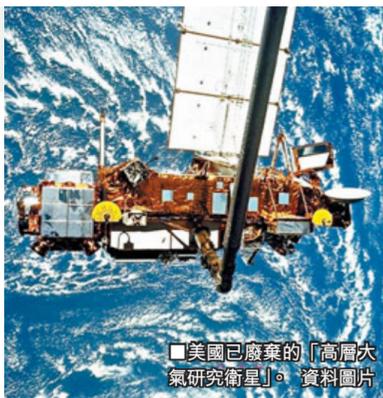
落地球後，殘骸歸美國政府所有，既不能帶回家留念，也不能上網拍賣。

■節自《美衛星最快今墜地 紐約或「中頭獎」》，《香港文匯報》，2011-09-22

多層次思考

1. 參考上文，解釋何謂太空垃圾。試舉例說明。
2. 太空垃圾會對地球造成威脅嗎？為甚麼？
3. 有人說：「太空垃圾是國際太空競賽的結果。」你對此說有何看法？

■香港文匯報記者 吳欣欣



■美國已廢棄的「高層大氣研究衛星」。資料圖片

個人成長與人際關係：英童籠鬥



■兩名小孩均無佩戴頭套或任何護具，在八角籠中打鬥。資料圖片

新聞摘要

近日英國網上流傳一段兩個年齡不足10歲的男孩「籠鬥」視頻，引發極大爭議。兩名小孩在八角籠中互踢、亂推甚至扭打在一起，籠外圍圍滿熱情高漲的成年觀眾，不斷大聲叫囂，要「小鬥士」趕快擊倒對手，完全不顧他們的生命安全……兩名男童均無佩戴頭套或任何護具……其中一個9歲男童馬克金森已有9個月的「籠鬥」經驗，他的8歲對手則在比賽幾回合後由於受傷嘔吐大哭，但醫生檢查後認為他能繼續比賽……兩個孩子都是被自己父親培養參賽。

■節自《英童「籠中鬥」 被轟損腦殘忍》，《香港文匯報》，2011-09-23

多層次思考

1. 你認為有關比賽如何對社會道德造成衝擊？試舉例說明。
2. 有人說：「上述比賽鼓勵孩童運用暴力欺壓同學。」你對此說有何看法？
3. 假設你是孩子父母，你會培養子女參加此類比賽嗎？為甚麼？

■香港文匯報記者 吳欣欣

通識把脈

通識教育添新血

■何嘉謙 德愛中學通識教育科教師、通識教育科專業發展學會會員



通識教育科誕生以降，教育局為在職老師推出課程詮釋和知識增潤等課程，不論是兼教還是專教，不少老師均已接受培訓。另外，香港幾乎所有大專院校都利用自己的既有優勢，推出相關的教育文憑和碩士課程，為非通識本科的畢業生和在職老師提供專業培訓。

本科畢業 背負重責

其實，所謂「通識本科」的大學畢業生在此之前並不存在。雖然香港每所大學都有不同形式的「通識」課程，但其內容和理念跟中學的「通識教育科」南轅

北轍，不能相提並論。直至今、明兩年，各大專院校的第一屆四年制教育學士，主修通識教育科的學生才陸續畢業，在新學年投身教育前線。

在職同工對這一批新力軍抱有很大期望，同時亦會暗地裡評論着不同大學專科培訓的成果。首屆畢業學員的表現，會間接影響前線同工對大學師訓的信心。他們所背負的，可謂一點也不輕。

通識教育科是個燙手山芋，考評要求高、兼教多專教少、備課工作量大、知識基礎又廣又深；本科畢業生用四年時間專攻通識，無論在教學法和知識層面，

都應該能夠滿足教育局和考評局的要求，突破現時前線老師在學與教的瓶頸。

創新教材 啟發思維

因為坊間的通識教材良莠不齊，有質素的校本教材變得更加重要，而且直接影響到教學效能。剛入職的同工，應該主動設計教材，令學生手上的筆記不再是一頁頁的背誦清單，而是能夠促進和刺激思考的學習指南。

新老師不宜妄自菲薄，應該利用本科畢業的優勢，改善過分依賴單向教學的傳統，加入探究學習的元

素，教導學生建構知識。此外，亦應該協助科組擺脫因循，帶動同儕在自己的專教科目以外，進一步了解通識的課程理念和檢討教學法。

有經驗的老師，不妨多向新血分享經驗。新老師為了照顧個別學習差異，需要時間了解學生水平，前輩可以分享曾經奏效的教學法，縮短其摸索時間。

通識的路不易走，願意花上四年光陰主修通識教育科的同工，希望你們好好利用自己獨特的優勢，保持與大學學者進行學術交流，並進一步提升前線老師在通識教育科的專業。