

聯招常犯4錯誤估成績背範文

學友社講座2500人取經 授4招選科秘技

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)大學聯招正接受報名,同學在選科及排序上若稍有不慎,影響深遠。有見及此,學友社昨日為未代高考生舉行講座,總結歷年學生常犯4大錯誤,包括:不少人均高估或低估成績,結果因選錯科而名落孫山;又或與心儀科目失之交臂。有些同學面試時只懂「背範文」,被院校質疑「作假」;也有人對聯招制度一知半解,未能好好把握機會,鑄成大錯。



學友社昨舉辦講座,吸引2,500人。
香港文匯報記者 歐陽文倩攝



胡繼昌指出學生常犯4大錯誤。
香港文匯報記者 歐陽文倩攝

大學聯招正接受報名,12月5日截止,學生及家長對選科及排序甚感關注。故此,學友社昨日於香港浸會大學舉辦「大學聯招講座(舊學制)」,講座分文商組及理組2場,吸引約2,500名學生及家長到場。

第一組別屬「黃金機會」

學友社學生輔導中心資深導師胡繼昌,就聯招報名提供4大招數。第1招:要小心處理第一組別的「黃金機會」,「根據以往數字反映,近9成學位都是在第一組別派出」。他建議學生在選報課程時,首2個志願可嘗試放一些略有把握的課程;但第3至6個志願就必須走「穩健路線」,保障

升學機會。需面試課程放較前位置

第2招:把需要面試的心儀課程放於較前位置,爭取面試機會。

加適量「水泡科」保險

第3招:加入適量「水泡科」。萬一公開面試失手,也可把「水泡科」調到較前位置,以作保險。由於同學可填報25個志願,學生也應選擇部分收生要求較低的學位及副學位課程「打底」。

檢討表現善用改選時間

第4招:善用明年1月3日至5月21日改選

時間。胡繼昌說:「學生高考前,可選一些較預期成績較高的課程,以推動自己努力讀書。高考後,則應該檢討表現,把握最後改選日期前作一次改選。」

除了4大招數,胡繼昌也指出學生常犯4大錯誤。他表示,以往看見不少學生錯估成績:部分學生「心頭過高」,25個志願都填學位課程,最終不獲取錄;也有學生低估自己能力,以致入讀了收生要求較低的課程,變相浪費另一個更好的升學機會。

此外,亦有學生搞不清聯招選程程序。除了首輪結果外,原來還設有查卷、補選及第2輪補選階段,「有時其實即使去到第2輪補選階段,仍有學位課程會派給學生」。因此,學生不用過早失望。

他又提醒申請人,若放榜後選擇查卷,整體成功率少於5%,應評估是否值得。至於同學在評估能力和課程收生要求的同時,也應按性格和興趣選科,以免最後選錯科而「3年都悶悶不樂」。

學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城也提醒學生,面試前要先作好準備,「答問題時要簡潔、具體、真誠,不要把面試當作中化科(中國語文及文化科)口試。曾經有院校反映,連續3個學生面試時都說同一句成語,這會令院校質疑面試者在背誦答案,講的是假話。」

針對新高中學生聯招選科問題,學友社將於本月16日,假伊利沙伯體育館表演場舉辦「大學聯招講座(新學制)」。

中大新App供互動校園地圖

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港中文大學近日推出流動應用程式CUHK Mobile(見圖)。新平台為市民設計一個採用全球定位系統的互動校園地圖,使用者只須瀏覽或輸入需要前往的地點,地圖便會即時顯示位置,再按一下,更可開啟該處照片,輕易找到前往目的地的路徑。另一項實用功能,是「校巴時間表」,程式可提示下一班車出發時間及不同路線的班次。

此外,市民均可透過CUHK Mobile,查閱最新的大學新聞和公告、校園活動;亦可在電話簿內搜索各教學及行政部門電話號碼,且一按即可接駁至有關部門。程式還設有中大校園照片集及錄像精華,以及分享學術資源的CUHK on iTunes U。圖書館使用者可透過程式,直接登入大學圖書館系統搜尋圖書,並查閱借書記錄。

資訊日專頁 介紹節目表

為迎接本月8日及9日舉行的本科入學資訊日,CUHK Mobile加插「資訊日」專頁,介紹兩天節目表、地圖及專車路線圖。CUHK Mobile設有繁體中文和英文兩個介面,適用於iPhone、iPod Touch及iPad。程式即日起可於App Store免費下載。

憑信心一起倒數迎文憑試



2012年,是香港中學文憑試第一年。兩年前,不少中三學生及家長已對新高中缺乏信心,紛紛「離場」,到外地升學去了。大部分留下來,均須面對學制轉變的現實。大家都只在有限的資訊中,摸著石頭過河。

對子失信心 父不停追問

筆者認識一位家長,他不斷問及關於新學制及文憑

試的問題,並且努力搜集資料,慢慢已成為專家了。不過,他仍然向老師及社工追問,自己對子女的支援及教導是否恰當。相處日久,我發現他是一位好爸爸,只是對兒子沒有信心,對自己的管教能力也一併失去信心。

兒子看電視 責備不用功

這位好爸爸工作時間很長,每天都要晚上9時後才回家,那時正是晚飯時間。這位爸爸向我投訴,回家時老

是看到兒子在追看電視劇,似乎已把公開試拋諸腦後。「你可不可以給我看到你用功點啊!」這句話,成了這位好爸爸的口頭禪。兒子隨口應了一句「哦」,但心底卻大感委屈,「我每天由上課到深夜都用功做家課,中場休息也可以嗎?」爸爸看到兒子反應冷淡,心中更添無奈,也越來越憂慮。

適時給鼓勵 為子添希望

筆者建議,這位爸爸要給予孩子信心,例如趁合適時機鼓勵孩子,「以你的能力,還可以發揮得更好!」就算孩子成績未如理想,這些說話足以使子女重拾自信、動力倍增。家長要明白,被別人信任,是增強正面行為

的關鍵;用鼓勵字句表達良好意願,會為孩子帶來希望。

作為父母,是子女成長的見證人。在過去十數寒暑中,子女不斷學習和成長,或許過程並非一帆風順,「但以你們的能力,還可以發揮得更好!」請重拾對子女的信心,不要放棄。就讓我們憑著「信心」,一起倒數,迎接文憑試吧!

撰文:香港家庭福利會
藝進同學會賽馬會將軍澳青年坊註冊社工 區家傑
網址: <http://www.hkfw.org.hk>
(標題和小題為編者所加)

特刊 責任編輯:陳華超 版面設計:劉坻坻

孔子山大薪火相傳
1901-2011 山東大學110周年校庆
The 110th Anniversary of Shandong University

山東大學建海外孔子學院 擬推高端合作 助播中國文化

孔子學院作為增進世界各國(地區)人民對中國語言文化了解的平台,建立至今為發展中國與外國的友好關係、促進世界多元文化發展,發揮了重要的積極作用。山東大學作為內地百年名校,自2005年就參與了海外孔子學院的建設。至今已經在亞、歐、澳地區建立了七所孔子學院及一個孔子課堂,數量及質量都位居內地高校前列。而記者從山東大學孔子學院工作辦公室獲悉,目前該校正在積極策劃,與歐美的國際知名學府合建新的孔子學院。以形成以高端合作為主體,分佈於歐美澳及周邊國家的山東大學孔子學院之基本格局。

香港文匯報記者 于永傑

山東大學已建和籌建中的海外孔子學院分佈圖



玫瑰園中學孔子課堂舉辦端午節活動



著名學者於丹應邀在新加坡南洋理工大學孔子學院舉行講座

民間外交大使

2005年7月,山東大學承建的首個孔子學院——新加坡南洋理工大學孔子學院開院。此後,荷蘭海牙孔子學院、澳大利亞阿德萊德大學孔子學院、韓國東西大學孔子學院、韓國忠南大學孔子學院、蒙古國立大學孔子學院、法國布列塔尼孔子學院先後創立。此外,山大一附中還在泰國建有一所孔子課堂,而與美國加州大學聖巴巴拉分校合建的孔子學院目前也正在籌建中。這些孔子學院針對當地不同社會階層及不同年齡的語言需求,設置了一系列的語言課程,定期邀請著名學者來學院講學。同時負責為當地的漢語教師提供培訓,以及組織漢語水平考試等。

這些孔子學院成立後在當地也擔負了民間外交的重要使命。韓國忠南大學孔子學院多次組織韓國大、中學生中國常識大賽。並與當地教育機構、政府機構建立合作關係,組織韓國漢語教師、大學教授、公務員等多種類型的研修團來華,2007年該院被孔子學院總部評為「全球先進孔子學院」;山大與蒙古國立大學合辦的孔子學院是蒙古國唯一一所,成立後幾乎承擔了蒙古的全部漢語文化師資培訓工作,先後獲得了當地十多個獎項。中國國家領導人、教育部及駐蒙使館均對該孔子學院給予了充分肯定,盛讚其為推動中國文化廣泛傳播所作的貢獻。



2008年12月,山東大學校長徐顯明(中)與國務院參事、國家漢辦主任許琳(右)、副主任馬箭飛(左)在第三屆孔子學院大會上交談。



山東大學的漢語教師在蒙古國立大學孔子學院的漢語課堂上

山東大學孔子學院工作辦公室副主任黃歷鴻介紹,山東大學所建的7所海外孔子學院至今已經獲得國家漢辦頒發的6項大獎。獲獎比例在內地高校中名列前茅。他說自2005年起山大就清醒地認識到,推進文化走出去戰略不但是大學承擔的一項國家事業,更是大學自身國際化的平台,是難得的發展良機。因此建院之初,山大即集全校之力,充分利用山東省的各項資源,以漢語國際推廣人才的培養為主線,在漢語師資培養、孔子學院建設、教材開發和支持周邊國家漢語教學等方面探索創新,努力將山東大學建設成為漢語國際推廣的實驗與創新基地、國際漢語師資培養基地和海外孔子學院建設的示範基地。而山東大學也在建設孔子學院的過程中加快了國際化的速度,2005年以來,山大的海外知名度、中外學術交流及國際學生數量也有了突飛猛進的增加。

如同其他擔負建設孔子學院任務的內地高校一樣,山東大學也同樣面臨着教師不足、有針對性的教材缺乏及教學方法更亟需創新的難題。對此,山大除了抽調骨幹教師力量外,更根據漢語國際推廣的需求和發展趨勢,率先建立起適應漢語國際推廣需求的師資培養體系,並注重培養培訓適應當地需要與發展的本土漢語教師。2005年首創了教育學雙學位漢語師資培養模式。2008年設立了「漢語國際教育」碩士專業。2010年創立了「語言與文化傳播」博士點。目前一支能勝任

海外漢語教學的教師隊伍初步建立。正如黃歷鴻副主任所說,人才的問題解決了,教材和教法的問題也就迎刃而解。就在此前不久,由蒙古國立大學孔子學院的中蒙師生共同編譯的蒙漢雙語漫畫讀物《兔子ZAAT的故事》正式出版發行,這是蒙古國歷史上第一本面向少年兒童漢語學習愛好者的蒙漢雙語讀物,填補了蒙古國內此類書籍的空白。

此外,山東大學在推廣中國文化上,具有着得天獨厚的文化地緣優勢和豐富的傳統文化資源。孔子是中國文化在世界上一張名片,而山東又是孔子故里、儒家文化發祥地,文化積澱豐厚,山東大學還素有「文史見長」的傳統,傳統文化研究方面實力雄厚。山大積極發揮這一優勢,先後組織策劃了中國傳統文化、當代中國、北京奧運等大型圖片展,「有講解的京劇展演」及數十批海外教育官員、中小學校長中華文化研修體驗項目。

除在海外建設孔子學院,山大還建有山東大學傳統文化與體驗基地,這是國家首批建設的10個漢語國際推廣基地之一。這是一個集文化體驗與教育、人才培養與培訓、理論探索與研究於一體的綜合性國家漢語國際推廣基地。基地定期邀請國內外漢語文化專家,為在山大進行文化研修的留學生們進行講座,還承擔着針對外國人開展文化體驗與文化教育活動;承接海內外漢語師資文化類培訓工作;研發與推廣中華文化普及讀物等工作。