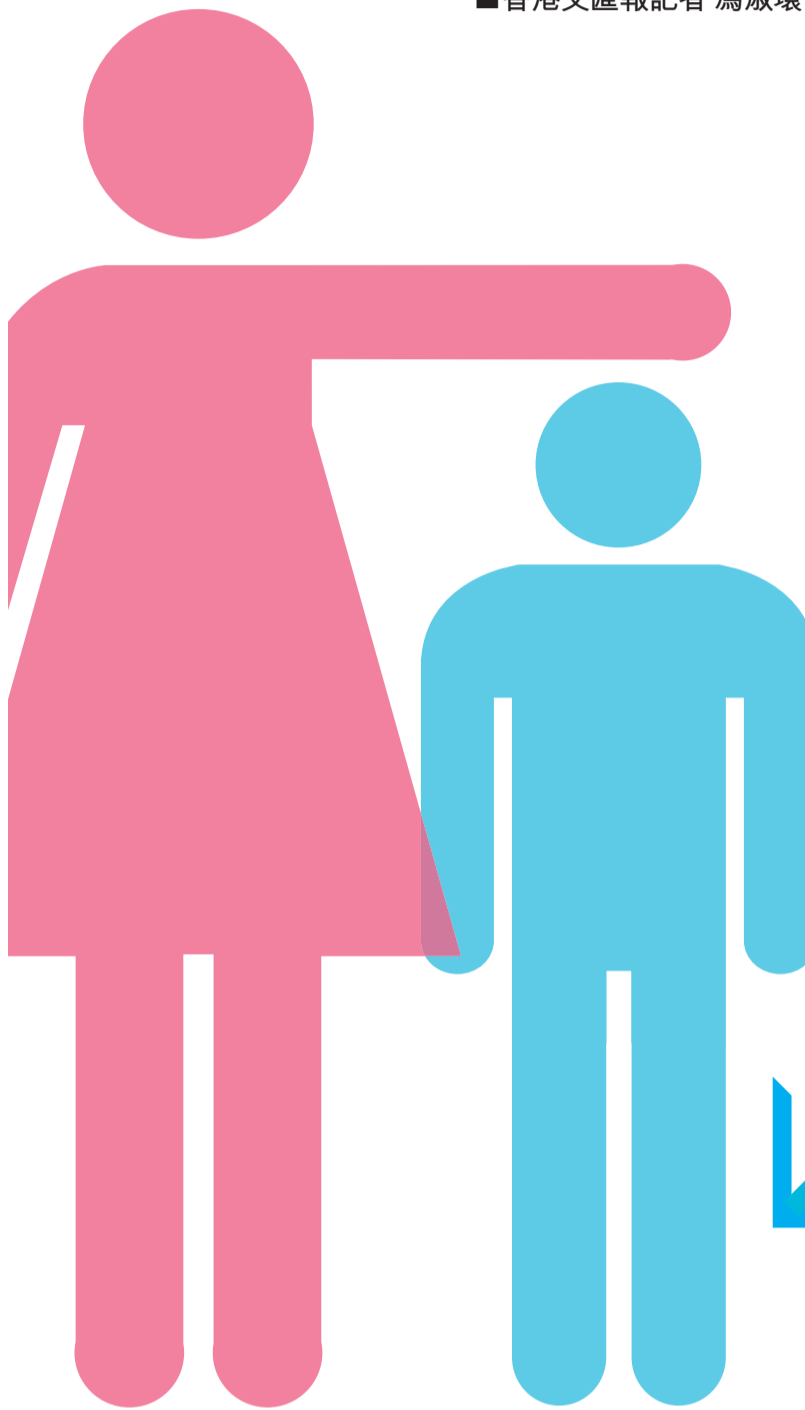


男升預科入大學「輸條街」 女學歷高收入好「搵公難」

香港整體人口女多男少，近年本地女性出現「兩高一低」，即高學歷、高收入、低結婚率的情況越來越普遍，男性在社會上的弱勢畢現，也令「港女VS港男」議題的爭論更激烈。其實早在學生的時代，「女尊男卑」的徵兆或已出現。綜合統計處及相關資料顯示，現時全港15至24歲青少年，男性比女性還要多出逾1萬人，但各項與學習及成績相關的數字，男生表現都明顯較差，無論是升預科、高考合格、入大學等升學關卡，男生都「輸條街」，以成功入讀8大院校者為例，本港女生便較男生多16%，以人數計多逾5,500人。

■香港文匯報記者 馮淑環



港生學業比拼 巾幗勝鬚眉



■考評局數據顯示，2006至2011年，每年考獲大學最低收生要求的女生比同屆男生多出1,400至1,700人。圖為高考放榜男女狀元合照。 資料圖片

根據統計處最新出版的《香港的女性及男性——主要統計數字2011》，當中引述教資會數字顯示，2010/11學年，成功入讀8大院校資助課程的女生超越4萬大關，較只得不足3.5萬的男生多出約16%，相差逾5,500人。而有關差距亦非最近出現，過去5個學年，8大院校女生比男生已持續多出5,000至6,000人(表一)。

人數多升大少 男生「不爭氣」

統計處資料又反映，學業上「女比男叻」絕非因為人多取勝；實情是本港適齡就讀高中及大專的15至24歲青少年人口(不包括外傭)，2010年男性有44.43萬人，比女性的43.37萬還多逾1萬人，惟「量高質低」，終究成功入大學卻較少，更突顯男生的「不爭氣」。

至於考評局的高考數據，更直接反映女生與男生在學業上的「強弱懸殊」。在2006至2011年間，考獲大學最低收生要求的女生，每年都比同屆男生多出1,400至1,700人。而若聚焦於成功率，情況便更明顯：06年有47.8%女生考獲大學最低要求成績，而男生有47.1%；前者至今年微升至48.4%，但後者卻跌至43.9%，被女生「越拋越遠」(表二)。

升中六成功率 女生由頭帶到尾

另根據統計處資料推算，在早一階段中五升中六的關卡，女生表現明顯優於男生，可說是「由頭帶到尾」。去年末屆舊制中六收生，全港共有17,764名女生，為之前一年中五女生總數的42.4%，同年中六男生則只得15,969人，只是之前

一年中五男生人數的37.3%；而在對上幾年，有關男女生升中六成功率的差距，女生亦較男生一直高出5至7個百分點(表三)。

高考狀元：讀書無關性別

雖然數據反映男生在升學及公開試的表現似乎稍遜，但未必能全面概括整體情況。例如今年高考，4名6A狀元中便有3人是男生，其中之一的趙城鋒認為，相比性別，學習表現與個人努力及天資有較大關係，他又表示，雖然社會上有不少意見認為女生的語文能力較強，男生則精於數理，但與他自幼就讀男女校的實際體驗不符，「男仔可以在中、英文科考第一，女仔亦可以數學考第一；就算歷屆狀元亦有男有女，讀書表現應與性別無關」。

今年高獲5A的女尖子梁嘉穎亦稱，不認為學習表現與性別有明顯關係；但她覺得，女生在個別科目的確有優勢，「以中國文學為例，女性可能較感性，創作亦會較吸引；而普通人認為男生的理科較強，但以我的母校為例，成績最好的幾位有男有女，不見有此傾向」。

表一：8大院校學生人數(資助課程)

學年	女生	男生	女比男多
2010/11	40,490	34,946	5,544
2009/10	39,483	34,069	5,414
2008/09	38,801	33,266	5,535
2007/08	37,996	33,024	4,972
2006/07	39,263	33,355	5,908

資料來源：統計處及教資會

製表：香港文匯報記者 馮淑環

表二：高考考獲大學最低要求人數及比率

年份	女(佔總應考女生比率)	男(佔總應考男生比率)
2011	10,364(48.4%)	8,608(43.9%)
2010	10,000(48.9%)	8,350(45.1%)
2009	9,698(48.4%)	8,046(45.0%)
2008	9,478(47.8%)	8,092(45.6%)
2007	9,376(48.4%)	7,713(46.6%)
2006	8,924(47.8%)	7,378(47.1%)

資料來源：考評局

製表：香港文匯報記者 馮淑環

表三：成功升中六男女生人數及比率

年份	女生(比率*)	男生(比率*)
2010	17,764(42.2%)	15,969(37.3%)
2009	18,236(43.6%)	15,593(37.4%)
2008	18,021(44.2%)	15,564(38.2%)
2007	17,842(45.4%)	15,095(38.5%)
2006	17,860(44.4%)	15,347(38.6%)

註：*比率以之前一年就讀中五的男女生為基數

資料來源：統計處

製表：香港文匯報記者 馮淑環

升中派位「合隊」 男較女蝕底

香港文匯報訊(記者 馮淑環)港生學業出現「女強男弱」情況，其實亦與教育當局的政策改變不無關係。有地區男女名校說，近10年前當局將升中派位制度改為「男女合隊」，引起學界廣泛爭議，該校中一男生比例由5成跌至4成，能升預科的女生也較多。中學校長及學者都認為，由於女生較早熟、較定性，派位「合隊」後更易於升中階段獲佳績派入第一組別的名校，於「起步點」有優勢，造就其更易於公開試及升大學進一步帶出，成績力壓男生。

教育局發言人表示，因應法庭在01年就「中學學位分配辦法」的裁決，前教育署已由02年開始，在升中「統一派位」階段採用男、女生合併調整校內成績、合併劃分派位組別以及不再在男女校預設男、女生配額；即所有升中男女生，其統一派位次序都主要根據調整後的校內成績來決定。而是次裁決則源於平機會的調查指，原有升中派位制度中「男女分組」、男女校學額平分等多個細節涉及性別歧視，令成績較佳的女生，獲派心儀學校機會可能反比成績較差的男生低。

改制後更多女生考入心儀校

事隔近10年，當年首3批「男女合隊」派位升中的學生，至今已升上大學。曾出產多名高、會考狀元的津

貼男女校道聯會鄧顯紀念中學，其校長劉志遠指出，自02年改制後，該校女生比例由一半增至6成，能升預科者亦自然較多，「我們情況已不算嚴重，有些學校男女的比例是3比7，差異更明顯」。他認為，合隊後令更多女生可派入水平較佳學校，近年兩性於公開試及大學收生的表現明顯受影響。

原本為男校的廠商會中學，中六級一向有錄錄「男女生」，至去年該校中一亦開始收女生，正式轉為男女校。校長麥耀光認為，男女生在學習方面各有所長，並不存在明顯差異。他認為，女生入讀大學比例上升，應與升中混合制有關，「從事教育20多年的經驗，女生較定性，男生喜歡追求刺激、電子科技等，故高小、初中女生的成績較好，混合制入讀Band 1學校的女生亦較多，相信是後天影響」。

傳統名牌男校英皇書院過往的預科班有約1/4屬女生，校長陳胡美好指出，不覺得女生在學業上有優勢，而相比之下男生的理科能力一般都很強，更聽聞曾有原於女校就讀的轉校生指出，對此感到很大壓力。

女生早發力 差異更大

浸大社會學系副教授邵一鳴分析指，女性一般較為早熟，學業上也較早「發力」，易考入第一組別的名校，是進入大學機會增加的關鍵，「女性能力不見得比男性低，如起步點上有優勢在早段帶出，之後差異便會更大」。



■麥耀光認為，女生入讀大學比例上升，應與升中混合制有關。 資料圖片
■陳胡美好指出，不覺得女生在學業上有優勢，而男生的理科能力一般都很強。 資料圖片
■劉志遠認為，「男女合隊」後令更多女生可獲派入水平較佳的學校。 資料圖片

培訓「坐定定」學生 課程傾向利女生

學者解讀

香港文匯報訊(記者 馮淑環)香港高學歷女性人數及比例不斷增加，有專研人口的學者分析指，有關情況在已發展國家或地區是大勢所趨，隨着男女平等的觀念普及，父母對女兒的整體支援不遜於兒子，女生學習表現早已追上甚至超越男生。教育心理學學者則強調，男女先天學習能力並無分別，但香港課程及考試文化傾向培訓一批「坐定定」的乖學生，這或令女性學業有優勢，認為社會及父母不應過於強調男女的性別定型，才能讓其自然發展，減低性別差異。

美家長因材施教 男武女文

浸大社會學系副教授邵一鳴指出，大學女多男少的情況並非本港獨有，以美國為例，早於1985年，女生成功升讀大學的比例已增加至追上男生。他解釋，隨着女性地位漸高，家庭支援亦更一視同仁，文化上的影響便更重要，「美國有分析指，當家長會較着重培育兒子的體育才能，讓女兒集中讀書的比例較多，成績自然較好」。

社會影響 文靜男被指女性化

中文大學教育心理學講座教授侯傑泰則表示，香港課程及考試制度傾向培訓一批「坐定定」的乖學生，在社會及傳媒文化推動下，專心閱讀溫習、語文能力強等被界定為「女性特質」，文靜且專注學習的男生可能被指女性化，另一方面，為人父母者亦可能受到社會慣性影響，傾向強調兒子的數理能力培訓。故他認為，男女之間的差異主要是後天形成，並非先天有別。

他表示，要減少這情況出現，應放下性別定型的思維，如不應再強調「女性一定要斯文，男生就要好動、玩機關槍」，讓男女學生都能夠自然發展其性向及才能。



侯傑泰表示，專注學習的男生會被指女性化。 資料圖片

專家觀點

「升呢」拒屈就 女遲婚非壞事

香港文匯報訊(記者 馮淑環)香港女生學業表現出色，促使整體女性的學歷不斷提升，經濟能力也更獨立。對有意見指出，高學歷是導致女性遲婚的原因，觸動輔導中心性治療及家庭治療總監程翠雲認為，當女性條件較以前高，要求提升亦為自然現象，「她們不會勉強自己，亦不會屈就或隨便結婚，婚後二人相處自然會減少磨擦，共同想辦法去解決問題，子女的家庭教育亦會更好，故遲婚並不是壞事，不應標籤為女性『嫁不出』」。

程翠雲指出，當女性有平等接受教育的機會，學業表現及學歷自然提升，亦反映社會的進步，而隨着學歷提高，女性對婚姻的態度也難免會轉變，「以前女性結婚是為了生存，現今高學歷的女性思想較成熟，亦有獨立經濟能力，對於結婚會更深思熟慮」。

眾點睇

各有千秋 難分高下

數學系四年級生羅同學(男)：女生表現的確較好，亦懂得與人溝通，男生較「細路」，對學業不會太認真。社會普遍認為男生的數學能力較強，但班上發現，女生的數學能力亦不弱。

工商管理二年級生Patrick(男)：女生較早熟，會花較長時間溫習，成績自然應較好；但不認為男生較女生弱，如公開比賽等，男生的表現通常較佳。

化學系三年級生李同學(女)：女生較強，亦較勤力，即使化學系亦見到女生的修讀人數比例每年遞增。GPA過3的同學大多是女生，但能夠考獲3.7的同學則多屬男生，可見女生多是將勤補拙。

中國研究課程一年級生金同學(女)：整體可能不是女生較強，但個人感覺男生讀書不比女生強，女生較會讀書。

圖：香港文匯報記者劉國權攝