

# 城大五招迎新制 新舊生分流開課

## 料「雙軌年」學生增5千 招50海外學者充臨時工

### 迎戰新學制系列

香港文匯報訊 (記者馮淑環) 2012年是新舊制高中生同步入讀

大學的「雙軌年」，整體大學生人數將急升約1/3，單是城市大學，學生人數預計大增約5千人。為應付大批學生「殺到」，城大訂立5大措施，包括：逐步減少自資課程，只保留個別特色課程，並讓新生與舊生分流開課，以騰出空間。校方回應師資及課室不足問題時表示，會招募50名海外學者及研究生作為期半年至一年的「國際臨時工」。同時，校方已把20個「小課室」改裝成「大課室」，讓選修同一科目的新舊制學生共同上課。

各 大學為了籌備4年制課程，均已制定一系列應對措施。城市大學學務副校長Arthur B. Ellis接受香港文匯報記者專訪時表示，籌備階段大致順暢。為了有足夠教師人手應付「雙軌年」，城大將會推出「國際銜接團隊」計劃，目標是招募50名海外學者及研究人員。他們除了參與教學及研究外，亦可協助提升學生英語水平，加強國際化。參與計劃的「訪問學人」將受薪半年至一年，以紓緩教師不足情況。

### 設輔導系統 助學生選科

在新學制下，城大將會改為學院收生模式。Ellis表示，校方將會設立學術/非學術輔導系統，協助學生選科。該校副校長(學生事務)林群聲表示，學院收生模式為學生提供選科彈性，但預計學生會出現很多選科問題，需要加強輔導工作，「所有學院均設有學術顧問，院校亦會提供顧問培訓，令學生知道需要修讀哪些選修科」。

### 減自資課程 騰更多空間

明年新舊學制學生將同時入學，校園活動空間相對減少。林群聲指，近年院校已逐步減少開辦自資課程，希望騰出更多空間。院校未來亦只會保留部分有特色的自資課程，以控制整體人數。他續稱，早前在校內進行調查，發現開學首星期應是校園最擠迫的時候，故院校已計劃安排新生及舊生分流開學。舊制學生會提早一星期開學，避免出現大批學生同時找課室的混亂場面。

### 學術樓落成 增60%空間

為了配合新學制，城大邵逸夫媒體創意研究中心及第二座學術樓已相繼落成。Ellis預計，這可為大學提供額外60%空間。至於提供課室以及辦公室的第三座學術樓，亦可望於明年9月前竣工。林群聲指，為了不影響教學，現時主力催谷第三座學術樓低座的建築工程。另外，校方亦已把約20個「小課室」擴建，以容納更多學生同時上課。



香港文匯報記者馮淑環攝

為了配合新學制，城大邵逸夫媒體創意研究中心及學術樓二已相繼落成，學術樓三亦期望於明年9月前竣工。Ellis預計可為大學提供額外60%空間。林群聲(小圖)表示，學院收生模式為學生提供選科彈性，但預計學生會出現更多選科問題，須加強輔導工作。香港文匯報記者馮淑環攝

## 開設7課程 育社會責任感

香港文匯報訊 (記者馮淑環) 去年9月來港上任的Arthur B. Ellis，是香港現時各所專設有僅次於校長的「Provost (分別譯作首席/常務/學務副校長)」一職的院校中，唯一一位坐上該「第二把交椅」的外籍人士。他接受訪問時指，決定選擇離開工作多年的美國而加盟城大，主要是看準香港高等教育正經歷「3改4」的重要改革，希望來港接受這項巨大挑戰，見證「歷史時刻」。他負責城大有關發展，表示在新學制下，該校將會開設7個有關能源工程、新媒體、生物工程等新課程，期望讓未來畢業生進一步建立信心及社會責任感。

### 城大副校長 管理經驗豐

加盟城大前，他已是加州大學聖地牙哥分校研究副校長，大學管理經驗豐富。他熟悉美國大學制度，分享經驗時表示，當地課程着重培養學生多角度思維，例如：修讀有關氣候變化課程，學生需要深入認識相關政策。至於生物工程學科，道德理論等知識也是重要元素。他又指，城大除了參考海外經驗以完善現有課程外，亦將於明年新學制起，開辦一系列新學科，包括：能源科學及工程、生物工程、銀行及金融服務、社會犯罪學、核子與風險工程、新媒體及數碼電視與廣播等，藉以更配合社會發展。

Ellis分別於加州理工學院及麻省理工學院取得學士及博士學位。



英基學校協會昨日宣布成立治療中心。香港文匯報記者歐陽文情攝

## 英基設治療中心 每小時收費千元

香港文匯報訊 (記者歐陽文情) 本港學童對特殊教育需求不斷增加。有見及此，英基學校協會昨日宣布成立治療中心，為英基學校學生及公眾提供專業的教育心理學、言語治療及職業治療服務。不過，中心收費昂貴，有些評估項目收費高達3萬元。如果家長要諮詢心理學家，每小時收費高達1,000元。不論英基學生或公眾，均劃一收費。

英基學校協會特殊教育顧問何浩思 (Alan Howells) 表示，英基今年投資150萬元營運英基治療中心，並聘請4名專業人士，包括：2名教育心理學家、1名言語治療師及1名職業治療師。各人除了擁有專業知識外，亦有多年教學經驗。治療中心將為學生及公眾提供教育心理學、言語治療及職業治療3種服務，每項服務都有相應評估工具，以掌握求助者實際情況。教育心理學服務主要評估學生在學習方面的特殊需要。治療中心會為英基教學人員提供25節不同主題的訓練，以應付學生不同需要。言語治療集中幫助有溝通障礙的學生，改善讀寫能力及社交技巧等。至於職業治療，則主要針對身體殘障學生，提供相關支援。

何浩思表示，學童會由學校老師或家長轉介到治療中心接受專業評估，以斷定是否需要由治療師跟進。中心預料本學年可處理最多1,000宗個案。

### 今辦開放日 讓公眾參觀

目前，英基7所小學及4所中學已設立「學習支援班」，為有不同程度學習困難的學童作出教學方面的調節，今年共有160名學生入讀。此外，64位5至19歲的學生入讀英基屬下唯一的特殊學校——賽馬會音樂學校。不過，由於資源有限，現時仍有17位學童在「學習支援班」及賽馬會音樂學校輪候名單上。另外，191位學生已表示，希望接受評估。英基治療中心今日會舉行開放日，讓公眾人士參觀。有興趣人士可致電：3572 8500查詢。

## 浸大國際學院下月辦開放日

香港文匯報訊 (記者高鈺) 香港浸會大學國際學院將於10月16日(星期日)舉行開放日，設有升學諮詢及課程講座。開放日時間為：下午1時半至5時；地點為：沙田安陸街8號香港浸會大學石門校園國際學院。有興趣人士可瀏覽網址：www.cic.hku.edu.hk了解詳情，或致電：3411 3388查詢。

## 有效學習：自主篇(三)

筆者任教的公大學生能在短短數月，即掌握「自主學習」(SRL)，並且取得理想成績，亞志對此感到好奇。於是，在我的安排下，他和幾名學生Ivan、Jack、CMan，相約在公大見面。Jack在公大第一學期，教育心理學功課只取得B-。他當時覺得已很努力，不明白為何不能取得理想成績，為此感到挫敗，也懷疑自己的能力。直至第二學期，他接觸SRL概念後，就明白在學習上，缺乏計劃和反思步驟，監察不足。

### 資質差無礙 只要有信心

我鼓勵學生以取得A-以上成績為目標，並跟同學積極尋找奪A條件，並要求同學訂出具體策略及行動，實施時加以監察。結果，Jack取得A-，學習自信心也得以提升。Jack表示：「即使資質平庸，只要相信『我也能取得好成績』，學習便不再是壓力。」

### 倡自我評鑑 訂學習目標

CMan則表示，她掌握SRL後，更把它運用於補習學生上。她參考在教育心理學課使用的自我評鑑方法，給學生設計一本學生手冊，讓他們課前寫下當天的學習目標，課後寫下學了些甚麼、有甚麼改善空間，對課堂學習作出自我評鑑。她的其中一名補習學生，原訂要做15個練習，最後竟然完成超過30個。

### 紀律有改善 家長感滿意

到下次上課時，這名學生遂定下更具挑戰性的目標。CMan發現，學生使用SRL後，較從前更喜歡上課，紀律方面亦有改善。另一方面，CMan邀請家長在學生手冊上簽署，以了解子女學習進度。對於孩子的表現，家長均非常滿意。

Ivan補充指，「自主學習」理念，其實人生任何範疇都適用。不論是讀書或是工作，懂得如何「計劃」、「監察」和「反思」3個不斷循環的步驟，再配合一個適宜的時間表，努力提升效率，即能收立竿見影之效。

### 盼善用SRL 職場見收穫

這次會面後，亞志表示獲益良多。筆者看看學生介紹SRL實踐時，說得頭頭是道，也十分欣慰。筆者希望學生日後能善用SRL，在職場上有所發揮。

香港公開大學 教育及語文學院助理教授 關笑芳博士 (小題為編者所加)



## 3教師考文憑試 與學生共甘苦打氣

香港文匯報訊 (記者勞雅文) 首屆新高中文憑試考期漸近，加拿大神召會嘉智中學3位老師，最近決定與學生一起當「白老鼠」，齊齊報考文憑試。3人指，這次「出戰」，是為了替學生打氣，也希望加強對新考試的了解。各人課後會輪流抽空與學生一起溫習，又與學生交換改卷。有學生笑言，擔心他們「降級作戰」，令自己奪優失利。但這3名「超班考生」卻坦言，隨時會因備戰不足失手，「不過這也可讓學生知道，分數不代表一切！」

### 會計科教師 親感受徬徨

明年將「身先士卒」參加文憑試的老師梁嘉麗、李德慰及畢綺玲，將分別應考自己任教的高中科目：會計、中文及通識科。行動發起人梁嘉麗，24歲，對於2006年參加的高考仍歷歷在目，有感兩個公開考試大不相同。在沒有前人經驗下，她想幫助學生，卻不肯定今次挑戰「有多深、有多闊」。在補課頻繁的暑假過後，她決定報考文憑試，親身感受學生的徬徨，並計劃把所得經驗向下屆學生分享。結果，吸引另外2位老師李德慰及畢綺玲一同參與。

### 交換試卷改 與學生同行

3名老師坦言，感到學生壓力大。他們一邊工作，一邊備試，向學生傳達「並肩同行」的訊息。畢綺玲老師應考通識科，她表示，現時每日課堂只是當作溫習之用，並由同任教通識科的李德慰老師出卷考試，再與學生交換改卷，彼此交流。她透露，在互動學習之下，「有學生會主動找我，告訴我有甚麼做得不好」，她又可親身體會學生的學習困難。

為了備戰文憑試，3位老師下課後舉行溫習班，輪流當值。3位老師溫習的同時，又邀請學生參加。學生得悉老師一同應試，有人擔心老師會對學生「不利」。但應考中文科的老師李德慰指，自己仍未有時間溫習。他笑言：「老師也會失手。成績差可以告訴同學，分數不代表一切。」看來老師都與學生一樣有壓力。不過，梁嘉麗老師坦言，不希望增加學生壓力。她與學生在同區應考，說：「如果在試場碰上，希望坐在我旁邊的同學會感受到我的支持。」

### 代付考試費 校方表支持

早前，該校校長黃偉強亦試過扮演學生，體驗校園生活。對於今次再有老師變成文憑試考生，他大加讚賞：「好開心！他們肯嘗試從學生角度出發，知道學生有甚麼不明白，是件好事。」他表示，校方將為老師支付考試費，以示支持。黃偉強又強調，老師所得成績並不重要，又承諾若老師成績不理想，也不會「炒魷魚」。黃偉強笑言，已經感到老師的壓力，「考得不好就檢討一下，最重要是經歷過嘛！」



3名應考文憑試老師畢綺玲(左二)、李德慰(左三)及梁嘉麗(右一)經常留校與學生一同溫習。香港文匯報記者勞雅文攝

## 逾百中學生時裝髮型表演騷

香港文匯報訊 (記者高鈺) 在新高中學制推行下，VTC「形象設計應用學習課程」首屆學生將於明年畢業。為了展示學習成果，逾百名中學生日前齊集九龍灣國際展覽中心，上演一場「my STYLE」時裝及髮型表演騷。

來自不同學校的學生分別參與「時裝形象設計」及「髮型設計」兩部分演出，競逐不同獎項。「最佳整體造型」冠軍及「最佳創意獎」最終由3位閩僑中學生奪得。他們的作品「Swan - La Danse」，是4套富舞台感的女裝服飾，靈感取材自電影《黑天鵝》。學生設計了以黑、白、啡為主的芭蕾舞衣，並以綉紗及拉鍊為材料，展現人性「光明」及「黑暗」兩面。另外，林大輝中學4位學生則憑着「Candy Floss」的造型設計奪得亞軍。

「最佳髮型設計」冠軍由4名來自不同中學的學生黃淨、董預、莫碧琪及黃健皓組合而成的隊伍奪得。他們以蝴蝶為題，利用曲髮、假髮應用等技巧，把髮髻幻化成一隻躍動的蝴蝶。VTC供圖