

# 2016中一生減萬人 教局憂資助成本倍增

## 指維持班數至每班20人 校長質疑數字促暫緩殺校

香港文匯報訊(記者 馮淑環)本港中一適齡學童人口今年下降5,000人。教育局資料指出,有關人數於5年後將進一步下降至53,000多人的新低。教育界一直要求當局在人口急跌時暫緩「殺校」,以共度時艱。不過,教育局警告,如維持現有學校及班數,在最壞情況下,中學每班人數將由現時34人降至20人,資助單位成本需要大增一倍。倘若以2016年4萬名公營學生推算,政府每年增加約16億元開支。有中學校長質疑,當人數真的跌至新低時,亦只會減少2成學生,每班人數仍維持26人至28人,單位成本升幅不至於倍增。

教育局昨日向立法會教育事務委員會呈交資料,指香港中一適齡學童人口於2016年將會跌至約53,000多人,較現時減少約10,000人。如中學維持現時學校數目及班數,到有關學童人口達到最大跌幅時,預計大部分公營學校每班人數可能要減至現時一半,即現時每班34人減至20人,而每年單位成本則會上升約1倍。

### 教局推算額外支出增16億

若按教育局去年向立法會呈交的數字,2016年公營學校中一人數降至4萬人,以現時學生平均單位成本4萬元推算,政府每年額外支出單位成本將增加16億元,數字驚人。

### 廖亞全:減1萬人每班26人

津貼中學議會主席廖亞全表示,在高峰期,若學童人數減少10,000人,人口跌幅較現時下降約20%,故每班人數仍維持26人至28人一班,「不明白為何會減少至20人一班,可能只是部分區域會出現,故資助單位成本應不會出現倍增」。

他又指,未來數年將會是適齡中一學童人口下降最嚴重的時期,估計2017年人口會開始回升,故建議當局給予學校過渡期,以面對人口不足問題。

### 鄧秉恩:「20人1班」變數大

教育評議會主席鄧秉恩表示,在學童人口下降的



教育局昨表示,如維持現有學校及班數,人口最大跌幅時,每班人數將降至20人,資助單位成本需倍增。圖為中學上課情況。資料圖片

情況下,如維持學校及班數,資助單位成本理應增加。不過,他認為,每班人數降至20人的推算,必先基於「零殺校」及「零減班」,同時亦假設現時每班「坐滿34人」,故認為仍存有很大變數。他認為,當局明年起逐步減少每班人數,減少一次過人口下降帶來的衝擊,學生單位成本亦不會急速上升。



滬港兩地中學辯論選手在比賽中建立起友誼。受訪者供圖

## 滬港英語辯論賽12中學參加



校園放大鏡

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)自2002年起舉辦的滬港學藝交流暨英語辯論比賽,早前於香港浸會大學舉行。本年度共有12間中學參加,港島南區的中學及上海普陀區的中學各佔一半。香港的中學包括香港真光書院、香港仔工業學校、嘉諾撒培德書院、香港培英中學、新會商會陳白沙紀念中學、聖公會呂明才中學。上海方面,則有曹楊第二中學、宜川中學、晉元高級中學、曹楊中學、同濟大學第二附屬中學及長征中學。

### 得獎生表示英語水平升

上海普陀區教育學院院長楊杰讚賞這次參賽者水平較以往各屆有所提升,有明顯進步。奪得最佳辯論員獎的香港真光書院學生吳綺雯及布康敏同學表示,透過今次活動,思維及英語水平均得以提升。上海普陀區教育學院辦公室主任徐壽昌指,香港學生在台上較有氣勢,上海學生則擅長運用數據,可說是各有所長。

## 自主篇(二): 成績從此不一樣



上次我們提到亞志希望取得好成績,以考上心儀大學。我向他介紹了「自主學習」(SRL)包括3個步驟——「計劃」、「監察」及「反思」。亞志期望各科獲80分以上,於是請他回家分析要取得80分的條件和實際行動。

### 對學習內容 須全盤掌握

最近,亞志一見到我,就立刻向我展示他精心繪製的概念圖,標題是「取得80分的條件和行動」。他解釋:「如果要取得80分或以上,其中一個條件就是:對學習內容作全盤掌握。我點頭讚賞。他繼續說:「要全盤掌握學習內容,實際行動就是:要用心備課、上課和溫習,也要考慮時間分配。」

### 信心有動搖 因知易行難

我拍手讚好,順便問他覺得這次會否成功。亞志竟然輕輕搖頭,說:「我此刻信心又有點薄弱了。我起初覺得SRL很科學,但現在又覺得像老生常談,說時容易做時難,要成功並不容易。」

我回應他說:「成功率高低主要關乎學習動機的強弱、目標的明確度和適合程度、計劃的周詳與否。同時,在實踐過程中,能否自我監察,及時採取必要行動,能否堅持、努力求進。而且,SRL也不必單打獨鬥。」

這幾年,筆者在香港公開大學任教教育心理學,與學生合作試行了一些有助培育SRL的策略。修讀這課程的學生都是教育及語文學院全日制課程學生。其中,不少正在修讀教育及英語研究雙學士課程,畢業後會從事教育工作,成為我的同工兼接班人。

### 建SRL社群 助取A-成績

我負責課程後半部,SRL是其中一個課題。當我構思課程活動時,決定要在班內建立一個SRL學習社群,讓學生對SRL有親身、具體而深刻的體驗。第一堂課,是師生互相表達期望。我對他們其中一個期望,就是在本科作業取得A-或以上成績。

### 傳正面期望 倡自我計劃

我向他們簡單介紹了SRL步驟和成功的條件後,就退居幕後,改為替同學提供適時支援。幾年下來,大家已累積達36個有助培育SRL的策略(我稱之為36計)。每班所實施的SRL策略,按情況和學生需要略有不同,但主要都是和學生建立良好的合作關係,向他們表達正面期望、鼓勵他們自我計劃、監控、反思及評鑑、在課堂內外提供援助等。

我反過來問亞志,如果他也在这班學習,他也會拿A-嗎?亞志估計,SRL策略應該有效,亦應該有學生能取得A-,但他不敢肯定自己能否拿到A-。

### 逾8成達標 策略終見效

我告訴亞志,這些策略相當有效,有助學生養成「自主學習」習慣。他們在作業及考試都取得很理想的成績,82.5%及50%的同學分別在作業和考試取得了A-或以上。同學和我對這都非常滿意。他們更認為在過程中所獲得的經驗,對日後的學習和教學有很大啟發。

亞志禁不住問,為甚麼他們會成功?據我的觀察,同學成功的原因有好幾個。我問亞志有否興趣直接和我的學生談談,直接向他們請教。亞志認為機會難得,請我為他安排。(待續)

香港公開大學  
教育及語文學院助理教授關笑芳博士  
(小題為編者所加)

## 中大教授出書研重慶大廈

### 香港文匯報訊(記者 勞雅文)

坐落於繁忙的彌敦道上,每分鐘從重慶大廈進進出出的人來自不同國家,他們擁有不一樣的膚色、操不同語言。於是,有人說這裡龍蛇混雜,有人指它是罪惡溫床,但在中文大學人類學教授麥高登眼中,這座神秘大廈值得他花上4年時間作研究及探索,並寫成了《世界中心的貧民區:香港的重慶大廈》一書。書中記載着一個個貧民變富、由低下階層力爭上游的奮鬥故事。

### 獲40萬資助 先融入生活

麥高登本身是美國人,在中大任教,獲教資會撥款40萬元,展開對重慶大廈的研究。據了解,重慶大廈樓高17層,超過130個不同國籍的人在大廈居住。為了深入了解每一個群體,他覺得首先要融入其生活。於是,每星期有兩日,他均會入住大廈的旅店,主動認識大廈鄰居。到彼此成為朋友後,他更會跟對方回到其家鄉。4年間,麥高登可謂知識滿天下。而他其中一名印度好朋友的故事,讓麥高登留下深刻印象。

麥高登在重慶大廈認識了一位從印度隻身來港的朋友,對方很想開一間手機零售店,但苦無資金,於是便向他借錢創業。他憶述:「當時很有信心,借給對方3萬元。半年後,

他已把3萬元還給我」。該朋友對麥高登心存感激,知道他要研究重慶大廈,就不時讓麥高登扮成自己的「助手」,其實是想讓他看看在重慶大廈內的手機店生意如何運作,「他們怎樣講價,怎樣成交」,最後朋友不但還清債項,亦娶了港人為妻,可說是衣錦榮歸。

他形容重慶大廈是「低層全球化」典型,發展中國家的人民都到這裡做買賣。他們不少來自非洲、巴基斯坦、印度等,很多人都以手機生意改變命運。

麥高登指,他們不介意從事低下工作,靠自己付出的血汗往上爬,「有人會洗碗,可能只得大家眼中很低的工資。但原來,即使是3,000元,對他們來說已是可觀的收入」,他們會把在香港所賺到的錢帶回家鄉,以改善家人生活。

麥高登坦言,不少港人因為種族歧視,對重慶大廈存有誤解,一般都害怕踏足此處。有見及此,他的研究目的,是希望揭開大廈神秘面紗。他更把當中所見所聞寫成《世界中心的貧民區:香港的重慶大廈》一書,希望改變大家的看法。

為答謝大廈住客熱心幫忙,讓他順利完成研究,麥高登現時每星期六會於大廈內的志願組織當義工,為尋求政治庇護的人士上英語課,希望用知識改變他們的命運。



麥高登希望藉對重慶大廈的研究,消除社會對種族的誤解。麥高登供圖



重慶大廈內有不少來自非洲及南亞人士做手機生意,希望改善家庭生活。麥高登供圖

中大學者麥高登說重慶大廈的住客、做買賣的人都希望晉身中產,讓下一代可以活得更好。香港文匯報記者勞雅文攝

## 風采中學7生 普通話獲二甲

### 香港文匯報訊(記者 劉景熙)

風采中學今年2月至5月期間,專門開設普通話備戰班,並從北京請來導師,為學生舉行12堂共18小時的課程。考生放學後於校內上課,當中7名考生獲二級甲等、5名二級乙等、1名三級甲等。

該校中文科科主任吳偉茵指,報名費連同書本費和12堂學費,每名學生約需2,000元,較外間課程便宜約一半。校方更為經濟有困難的同學提供全費或半費資助。

### 期望文憑試 設普通話科

考獲二級甲等的林思汝,在香港出生,在深圳長大。她表示,香港主要用粵語和英文授課,學習上對她有一定影響,如果文憑試設有普通話科,可應考自己擅長的普通話,會較有利。她認為,內地與



風采中學校長曹啟樂(前排右一)希望中學文憑試能重新加入普通話科。

香港文匯報記者劉景熙 攝

香港交流愈趨頻繁,普通話變得相當重要,報讀大學時若大家成績差不多,她會有優勢。

今次考獲最高分91分,只欠1分便取得一級成績的許露尹,中三由內地來到香港。她今次報考國家語委普通話水平測試,是因為來港後已少有機會練習普通話,希望藉此糾正錯誤發音。她直言文憑試不設普通話科「有啲唔抵」。在港土生土長的陳紫媽考獲二級乙等成績,她平日愛聽普通話歌,也跟會說普通話的朋友聊天,效果不俗。

曹啟樂表示,以前會考設有普通話科,學校每年可以派出約40個學生應試。現在學生要取得普通話資歷,只可選擇國家語委普通話水平測試。但此考試原本為成年人而設,難度高於會考,不想學生成為「炮灰」,只可挑選少數有能力同學參與。今次13



陳紫媽(左)、許露尹(中)及林思汝(右)均考獲二級成績,具備在香港任教普通話的資格。她們均表示,將來會考慮兼職教授普通話。

香港文匯報記者劉景熙 攝

名考生就是從18位同學再揀選出來的。他希望中學文憑試能重新加入普通話科,「法語都可以是應考科目,為甚麼普通話不可以?」他又勉勵13名同學在校內擔任助教,幫助未來應考的同學。

### 教局:安排為配合課程設計

教育局發言人回應指,普通話已於1998年開始成為小學至初中的核心課程。

到高中階段,學生如果希望在普通話作增潤學習,可修選修單元如「普通話傳意與應用」、「普通話與表演藝術」,或用其他學習經歷的空間作安排。考評局發言人補充,文憑試考試安排是為了配合教育局課程設計。