

明愛倡月撥1500萬 兩幼稚園駐一社工

97%家教稱需支援 料15萬學生每人每月投放百元

香港文匯報訊 (記者 勞雅文) 現今社會越見複雜，學童對支援服務的需求越趨殷切。有研究顯示，不少學童行為及情緒問題，早於幼稚園時期已出現，駐校社工可有效為學童及家長作針對性輔導。而根據轄下有6間幼兒學校設有駐校社工服務的香港明愛的經驗，幼稚園社工一星期多駐校1至2天，平均只需要「兩校一社工」，預計每名學生每月投放約100多元，即全港約15萬名幼稚園生，每月只需要撥款1,500萬元，便可望把幼童學習、行為以至家長管教問題大幅減輕。業界促請政府考慮撥款資源，讓問題及早獲處理。

香港明愛學前教育及扶助服務5月至6月期間，訪問轄下11間幼兒學校合共257名校長、老師、家長及社工，以了解駐校社工成效。結果顯示，多達84%家長遇到問題時會向社工求助，僅次於老師 (96%) 及親戚朋友 (86%)。而當遇到幼童有情緒問題時，更有97%受訪老師、家長稱，需要社工支援。若希望改善兒童行為時，也有93%受訪者指，老師和家長需要社工幫忙。

有駐校社工 增求助意識

另外，是次研究又透過焦點小組，比較有駐校社工幼稚園與沒有駐校社工幼稚園的分別。結果顯示，以10分為滿分，有駐校社工學校對需要社工的評分分別為7.97分 (老師) 及7.5分 (家長)，明顯高於沒有駐校社工的學校，說明駐校社工有效提高幼稚園老師及家長的求助意識。負責研究的香港大學社會工作及社會行政學系助理教授羅明輝表示，有關結果反映，獲駐校社工的幼稚園，老師及家長都認同社工能幫助處理學童於學前階段出現的行為及情緒問題，並可及早作跟進。

梁太兒子正就讀明愛轄下設有駐校社工的幼稚園。她表示，因兒子患有自閉症，遇到班上另一名同學「99%會發生言語衝突或肢體碰撞」，幸該校駐校社工能主動聯絡並跟進問題，讓其兒子參與社交小組，學習社交技巧。

學生間衝突 社工助預防

此外，社工協助她透過遊戲及溝通以了解兒子情況，最後更與校方合作，預防衝突發生。梁太認為，學前社工服務十分重要，否則兒子問題難以被識別，「拖太久，即使再有資源也沒有用」。

申資金協助 資源不長久

非牟利幼兒教育機構議會主席曾甘秀雲指，設有駐校社工，可避免有事才找社工的「標籤」問題，令家長更主動求助。她指，現時全港約3分1全日制幼稚園，有另外申請各界資金提供社工服務，但資源「可能1、2年就無，服務無法持續」。她引述明愛經驗指，即使於全港幼稚園設駐校社工，每名學童每月只需要額外多100元，便可達至早識別、及早介入的目的。



在學前教學研討會上，各教育界代表分享幼兒學校駐校社工的成效，建議政府把計劃推廣至全港幼稚園學校。香港文匯報記者勞雅文攝



研究結果顯示，駐校社工有效提高幼稚園老師及家長的求助意識。圖中可見幼稚園老師專心教學。資料圖片



謝凌潔貞鼓勵年輕人，學習要多從興趣出發，並學懂管理時間，及早確立清晰人生目標。青年會供圖

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 香港基督教青年會 (YMCA) 日前舉行「傲翔新世紀」全方位青年領袖計劃畢業禮，邀請教育局常任秘書長謝凌潔貞主禮，並與中學生一同參與青年論壇，探討「全人學子的社會藍圖」議題。她勉勵年輕人要懂得管理時間，及早確立清晰人生目標；也要從興趣出發，多參與課外活動及社會服務，以找出未來路向。

青領畢業 謝凌潔貞勉自強

勿怨缺援助 主動創良機

謝凌潔貞表示，現今資訊發達，年輕人獲取資訊更快、更多，但同時誘惑也較大，所以有效管理時間，便成為當領袖必備條件。她又提醒年輕人，不要埋怨缺乏援助，而應主動為自己創造機會，自勉自強，才能邁向成功。對現正推行的334新學制，她寄語學生不應盲目以應付公開試為學習目的，而升讀大學也非學習唯一目標。年輕人可先從興趣出發，選擇合適科目，同時藉課外活動及社會服務增加歷練，擴闊社交圈子，增強分析能力，這些反過來有助應付通識科目。

01年起舉辦 惠2.5萬生

「傲翔新世紀」計劃自2001年起舉辦，至今已為逾2.5萬名中三至中六生提供個人、小組、社會層面的訓練。近年，計劃更擴展至大學，成立「港青大學青年領袖學院」，讓新生透過參與社會服務、海外服務、探訪國際會議等活動，提升領袖潛能及對社會的承擔和歸屬感。今年共有25間中學、約200名學生參加計劃，學生會分別到孟加拉、印度、湖南、廣西等地交流，以及進行服務體驗。

聆聽基本功：頭心腳



家庭綠洲

在親子關係中，聆聽是既基本又重要的溝通技巧。可是，筆者常常收到家長致電求助，表示很難理解現今世代年輕人的想法。另一方面，年輕人又會抱怨，說家長不明白他們的內心世界。因此，彼此關係漸漸疏離。作為家長，我們應當如何聆聽少年心底話？

子玩物喪志 母沒收電話

有一次，一位母親主動前來談談她跟兒子的相處問題。她的兒子現時就讀中三，自小在單親家庭長大，由母親照顧。一直以來，兒子都聽從母親說話，成績名列前茅。可是，當兒子升上中三後，母親發現他的成績明顯滑落，時常躲在房間內用電腦或傳電話短訊。她認為兒子只顧玩樂而荒廢學業，於是經常責罵他。但兒子屢勸不聽，於是她沒收手提電話。兒子氣極了，便跟母親理論。她表示，曾給兒子機會解釋，可是他沒有回應。她認為他放棄溝通機會，於是雙方一直冷戰。

不聽子解釋 母子「右傾傾」

有見及此，筆者向兒子了解事情始末。兒子反映指，媽媽從不聆聽他的解釋，即使他曾表達想法，媽媽亦沒有理會，只要求聽從她的想法。因此，兒子不願和媽媽再溝通。於是，筆者鼓勵他媽媽參加家長講座，學習「聆聽」技巧，以改善母子溝通方法。

要學習聆聽，父母首先要學會放低己見，切忌對子女有先入為主的印象，嘗試以開放方式展開話題。如果父母一開始便擺出長輩對後輩的姿態，試問子女怎會願意跟我們說真心話？其次，父母要學會聆聽子女說話後後的真正意思。

聽出頭心腳 解說話含義

我們可把一句說話分成三個部分：「頭」、「心」、「腳」。「頭」是指事情內容，「心」是指對事情所產生的感受，「腳」是指對事件發展的期望。例如，兒子放學回家說：「小息前，我的原子筆還好好端端放在桌上；小息後回來就不見了。原子筆是新買的，又失蹤了！」這句說話的「頭」，是兒子有一枝剛買的新原子筆遺失了。而遺失原子筆事件不只發生一次，兒子可能懷疑原子筆於小息期間被偷走。

了解事情內容後，接下來就要嘗試明白子女的「心」。如果子女知道父母是明白他/她感受的話，便願意分享更多事情。就以上例子，兒子再次遺失原子筆，會感到失望和不忿。如果他認為原子筆是被人偷走的，更會感到憤怒。再來，便是要了解說話的「腳」，兒子向父母訴說這件事情，代表他對事情發展有些想法，可能希望尋回新買的筆，或找出誰是小偷等等。

先反映感受 忌建議過快

聆聽「頭、心、腳」之餘，父母還要給子女適當回應。我們宜先反映子女感受，讓子女聽起來會覺得父母是可傾訴的對象。另外，父母切忌太快說出建議，因為子女很容易誤會這是在否定他們的想法。就上述例子，我們可這樣回應：「遺失了新買的原子筆，你是不是覺得很不忿？」短短一句話，既沒有判斷對錯，又能反映感受。這樣，子女便會願意說下去。

子女處於青少年階段，開始有自己的想法，這些想法和感受是需要被接納的。家長可以在日常生活中，學習聆聽「頭、心、腳」，以及作出適當回應，令親子溝通更進一步！

撰文：香港家庭福利會 註冊社工 葉倩怡

詳情請瀏覽：http://www.hkfw.org.hk

查詢電話：25273171(小題及標題為編者所加)



與內地高校合作 陳新滋：互惠雙贏

香港文匯報訊 (記者 勞雅文) 香港高等院校與內地加強合作已成趨勢。浸會大學校長陳新滋認為，在合作過程中，大學均會確保學術自由。而本港院校管理及辦學模式，正是內地最欣賞之處。陳新滋又指，香港與內地教育合作是「互補 (不足)、各取所需」。他認為，內地不乏資源，於硬件上更已達到國際一級水平，但人才仍然缺乏。至於香港在人才方面的優勢，正好協助內地院校「更上一層樓」。

指一開始需時磨合

陳新滋昨日接受商業電台訪問，分享與內地院校合作的經驗。他表示，至今暫未遇過很大困難，但坦言「一開始需要時間磨合，大家會先考慮自己利益」。合作初期，雙方會先為各自學校爭取利益。但隨著相互了解加深，兩地會兼顧對方，以兩邊都得到最大好處為原則，達到「雙贏」局面。

內地10院校 與浸大協議

至於被問及浸大有關內地的最新發展，他表示，校方現時已與內地10間院校簽訂合辦課程協議，主要內容包括：結合教學資源，讓學生兼有兩地學習經驗及學位，如學生可於內地修讀3年學士後，再到浸大讀2年碩士學位課程；



陳新滋透露，繼在珠海的北師大-浸大聯合國際學院(UIC)後，浸大亦將於長三角地區展開大型教育合作項目。圖為UIC學生畢業慶典。資料圖片



陳新滋形容，香港與內地教育合作是「互補 (不足)、各取所需」。資料圖片

亦可先修讀4年內地博士課程，再到浸大完成餘下1年課程，以獲取學位。另外，浸大將於江蘇省常熟市設立佔地6萬平方呎的研究中心，進行中醫藥、化學、傳媒等項目研究。陳新滋又透露，浸大將與長三角地區展開大型教育合作項目，引入香港辦學模式及經驗，但詳情明年才可公布。

另外，於研究經費上，陳新滋表示，香港政府資助大學研究經費近年幾乎沒有增加，近10

年間已被內地趕上。他表示，浸大在提升教學水準的同時，亦致力推動教授學者進行可用於社會的研究項目，讓老師能把學科領域內的最近發展與學生分享，深化學生學習經驗。

正籌備設立 首間中醫醫院

陳新滋又指，校方現正籌備成立本港首間中醫醫院，為中醫學生提供實習機會，現時進展較當初預期理想。

理大英華威大聯辦畢業禮



理大與華威大學合辦的「綜合深造工程商業管理」課程，日前舉行畢業禮。理大供圖

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 由香港理工大學與英國華威大學 (University of Warwick) 攜手開辦的「綜合深造工程商業管理」課程，日前假理大校園舉行第19屆畢業典禮。今年共有96名學員修畢課程。典禮由華威大學製造工程學院總監貝達

雅及理大校長唐偉章主持，邀請理大董事會副主席伍達倫擔任主禮嘉賓。唐偉章致辭時，恭賀本屆畢業生成功完成課程，並祝賀獲頒高雅線圍製品有限公司獎學金和科研工業器材有限公司獎學金的得獎者。

陳有慶侯勵存等 獲港大名譽院士銜

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 香港大學將於本月底舉行典禮，向10名傑出人士頒授名譽大學院士銜。他們都是來自不同專業範圍的社會領袖，校方藉院士銜表揚他們對大學及社會的貢獻。

下周四舉行 李國寶主持

港大名譽大學院士頒授典禮，將於9月29日 (星期四) 於該校黃麗松講堂舉行，由港大副校長李國寶主持。今年來自商界的大學院士包括：亞洲金融集團 (控股) 董事長陳有慶、建滔化工集團主席及創辦人張國榮、雅士集團董事長及創辦人朱裕倫、利承昌集團主席潘榮昌、萬雅珠寶董事長沈為堅，他們全都熱心教育及大學發展。另外，養和醫院組織病理細胞學主任侯勵存、前發展局常任秘書長 (工務) 麥齊光、曾在港大執教30載的數學學者譚文強、基因組學及人口健康基金主席Ronald Leslie Zimmern、香港特區行政會議成員兼強積金管理局主席胡紅玉，亦因其傑出貢獻成為今年港大名譽大學院士。