

新校舍工程延誤 理大愁迎雙軌年

擬租商廈充課室 或朝7晚11分流上課

迎戰新學制系列

香港文匯報訊(記者 馮淑環)大學4年制實施在即，為迎接新舊制兩批學生，各院校着力籌辦建築項目。不過，理工大學「第8期校園」及創新樓2項建築，卻因工程延誤，證實須較原訂時間遲數月及半年竣工，趕不及應付明年9月開學需要。理大常務副校長陳正豪直言，延工將影響日常教學，校方需要作「最壞打算」，包括：計劃斥資2千萬元，租用鄰近商廈作課室、考慮「朝7晚11」及周日上課，藉以把學生分流、延後2個月開學等方案。儘管如此，現在未有定案。他表示，有關做法為「無辦法中的辦法」，希望師生體諒。

為應付明年「雙軌年」總學生人數大增1/3，各大院校校園工程紛紛加緊趕工。陳正豪在接受香港文匯報專訪時表示，該校3項配合轉制的新建築中，「第8期校園發展計劃」及創新樓均受工程延誤影響：2幢原訂明年暑假落成的新校舍，前者很大機會須延遲數月竣工；後者估計須延後半年才能使用。

副校長陳正豪慨嘆挑戰多

理大「第8期校園」主要提供教學設施，涉及21個課室及7個演講室。而創新樓將提供課室、設計工作室、演講廳等。陳正豪表示，延工將令開學後教學空間不足，對日常教學構成影響。他慨嘆指：「政府撥款延遲，香港建樓又特別慢，尤其是在市中心。工程要掘隧道，涉及官地又需要經多個部門。開始掘時，又發現可能會影響漆咸道向下沉，擴建空間遇上很多挑戰。」

有反對聲音 但迫不得已

為應付課室不足問題，陳正豪表示，校方曾考慮在新舊制過渡期內，暫時停辦部分自資課程以騰出空間，亦曾考慮借用附近已停辦學校校舍，但均未有定案。另外，理大正計劃租用尖東商廈作臨時課室，估計要承擔約2千萬元額外開支，「過渡期內一定有問題。我們也曾考慮很多方案，如：研究兩班一起教、周日上

課、提早7時上課11時下課的可能性等。對於這些方案，同學和老師一定有反對聲音，但卻是無辦法中的辦法。

工廈變宿舍 涉及補地價

另外，理大正興建第3期可提供1,650個宿位的學生宿舍。不過，陳正豪指，連同新宿舍，全校宿位仍少於5千個，只能滿足1/4至1/3學生需要。有見及此，該校正研究能否把工廠大廈改建作宿舍，期望為1千至2千名本科生提供宿位，「但涉及補地價等很多複雜問題，須作長遠考慮」。

教資會監察 顧準備應變

理大學生會會長洪銘表示，一直有向校方跟進新大樓進度，但各大學同樣面對工程問題，坦言「無得擔心」。新制校園工程延誤危機，其實絕不僅理大一校面對。教資會發言人回應指，據院校最新報告，「334」新學制相關的其中數項工程施工時間表十分緊迫，預期完工期非常接近2012年9月限期。教資會將與院校保持聯繫監察進度，並邀請院校制訂詳細應變計劃，以應付可能出現的延誤。

教育政策關注社主席張民炳指，明年「雙軌年」令入大學學生倍增。由於各大院校幾乎同時動工，施工進度難免受影響，「任何工程延期均會造成很大影響。因課堂要照上，大學有必要準備應對措施」。



■理工大學「第8期校園」建築工程仍在動工。
香港文匯報記者劉國權 攝



■圖為昨午所見，仍在動工中的地盤。香港文匯報記者劉國權 攝



■陳正豪表示，院校已作好「最壞打算」，包括計劃耗資2千萬元租用鄰近商廈作課室。
香港文匯報記者勞雅文 攝

2成學生准選主修副修科

香港文匯報訊(記者 馮淑環)在大學4年制下，通識將成為本科課程中最重要一環。陳正豪指，理大將在新的大學通識教育中，加入服務學習課程，要求學生利用專業知識助人。例如，修讀電腦的學生，可到幼稚園及老人中心教授電腦知識。而為令學生有更廣泛知識基礎，理大除了推出「廣泛學科制」，讓新制學生共同修讀學科同一領域內的基礎課程外，也容許約2成學生有機會選擇主修及副修科，並由所屬學院負責設定科目組合。

盼效法加州 自主性較大

出身自美國加州大學體系的陳正豪，年多前上任理大時，曾被指與校長唐偉章同屬「加州幫」。他表示，美國特別是當中的加州，其專上教育以靈活馳名，也成為香港「3改4」重要參考對象。其中，在選科上，美國院校彈性極大，學生有較大自主性，並非「套餐式」選科，「美國選科如執業，如：修讀心理學，選修學科組合也多元化，這樣對學生發展較好。不過，香港因傳統關係，仍主要以課程收生」。

他表示，在新制下，理大有2成學生，將可在主修學科外，同時選擇副修學科，希望讓他們涉獵的知識更全面：「即使是專業學科，如果只接觸本身專業便入行，也可能局限學生未來發展。事實上，很多不同行業的領袖人物，也未必是專業學科出身，有些甚至是先修讀歷史，後來再累積專業知識。」

醫療課程學額倍增

香港文匯報訊(記者 馮淑環)在2012年至2015年3年期學術發展計劃中，理工大學向教資會回撥了109個一年級學額供8大競逐，但全數未能取回。陳正豪回應指，雖然該校於「回撥競逐學額」中有損失，但為了配合社會人力需求發展，該校獲新增分配186個一年級學額。其中，醫療相關課程的學額更倍增。

研部分課程 轉自資營運

同時，陳正豪指，由於政府逐步取消對高級文憑課程的資助，因應政府既定政策，理大計劃6年內逐步停辦8個高級文憑課程，涉及設計、紡織製衣等學科百多個學額。不過，校方正與當局商討，延長停辦課程時間表，並研究會否把部分課程轉為自資營運，「課程可能轉為自資，但要按部就班。理大本身空間不多，逐步減少高級文憑，預料可把資源集中於學位以上的課程」。

高年級本科 學額將增加

另外，隨著政府增加銜接學位資助，理大未來數年將獲逐步分配更多「高年級本科生」學額，取錄副學位畢業生。至2014年，理大新增高年級學額將達至635個。陳正豪透露，校方計劃籌備開設有關建築及老人學銜接學位，以配合社會未來發展。

小學輔導薪低 流失率逾3成



■「觀塘區新舊時代變遷」專題探究計劃日前舉行頒獎禮，優質教育基金高級督學陸秀容向獲獎學生隊伍頒獎。
大會供圖

何明華會督校隊 研公屋報告奪冠

香港文匯報訊(記者 高鈺)新舊公屋建築特色、鯉魚門產業變遷……這些並非新聞專輯內容，也不是歷史檔案室資料，而是由一群14歲至15歲中學生，經過實地考察和口述歷史探究所撰寫的報告主題。中華基督教青年會早前舉行「觀塘區新舊時代變遷」專題探究計劃，讓區內學生深入認識社區歷史故事和文化面貌發展。其中，聖公會何明華會督中學隊伍，以剖析「舊鹹田」與「新藍田」公共房屋發展報告贏得冠軍。

梁式芝觀塘官中均獲嘉許

是次計劃獲優質教育基金資助，吸引觀塘區10間中學參加。參與的中三至中四生，今年2至8月間，藉着講座、實地考察活動、口述歷史技巧訓練等，了解觀塘區人文、歷史、文化、行業或建築等的新舊變遷。學生走訪區內富有歷史文化特色的三山國王廟、針對早期漁村鯉魚門的變遷進行考察、探究區內大型公共屋邨與市民互動發展等。計劃日前舉行頒獎禮，除了冠軍何明華會督中學外，亞軍梁式芝書院，以及季軍觀塘官立中學均獲得嘉許。

計劃練思考 擬推至全港

中華基督教青年會執行幹事李慶偉指，現行新高中通識科通過獨立專題探究，訓練學生獨立思考和綜合分析能力。計劃正配合有關需要，提供有關社區研究、口述歷史等技巧訓練，讓學生通過日常所接觸到的場景作平台，進行史料搜集，穿梭區內不同歷史故事和城市發展。會方有意將此計劃推展至全港18區，讓更多同學參與。

香港文匯報訊(記者 劉景熙)小學生行為問題日益嚴重，學校訓輔人員支援越見重要。現時，教育局有提供資助予官津小學，以向社福機構購買輔導服務。但規定學校輔導服務，每年或最多3年即要重新競投。一般學校均以「價低者得」決定中標機構，結果造成相關輔導人員薪酬持續偏低，流失比率高達32%，情況嚴重。

關注學生聯盟調查今年9月8日至12日，向不同社福機構、學校及私人機構發出問卷，了解小學學生輔導人員流失情況，最後收回18份有效問卷：16份來自機構、2份來自學校，涉及約127名學生輔導人員，佔全港學生輔導人員約44%。調查結果顯示，扣除小學內專責訓輔的教師及主任，香港小學現有接近300名學生輔導人員，當中9成為專業社工。單是去年，已有1/3人流失，入職未夠一年的佔1/4，造成小學欠缺資深社工、訓輔工作青黃不接的情況。

批撥款太少 無力支薪水

大部分填回問卷的機構均表示，學生輔導人員離職原因，是覺得工作量大、工作時間長以及薪金偏低。部分機構則指，教育局對小學輔導撥款太少，扣除學生輔導人員薪水，即出現赤字，故往往無奈把年資較高的輔導人員調到其他服務範疇，換入年輕同工。此外，有機構決定撤出小學輔導服務。

職位常變動 影響信任度

香港社會工作人員協會理事鄧惠雄表示，學校轉換社工頻繁，令訓輔工作經常須「從零開始」。新接手的社工須掌握學校與社區環境，以及建立與同學、老師之間的信任，影響輔導延續性。

資深輔導專家崔日雄指，要讓被輔導者主動把心底話告知社工，需

要時間和耐性，「曾有小朋友投訴，他今天把好多心事告訴你，但你又離職了」。長遠而言，當認定社工快要離開，會不願告知心聲，窒礙輔導成效。

此外，現時招標制度導致多個問題，包括：撥款制度差距巨大，18班或以上的學校每年可獲政府撥款46萬元，聘請輔導人員；但17班或以下的學校，卻只得23萬元資助，款額大降一半，令學校欠缺資源。社會福利界立法會議員張國柱表示，將於9月中發起簽名運動，又會發信給政府官員和「疑似特首參選人」，要求政府加強小學輔導服務，重點包括推行「1+1輔導制度」，即18班或以上學校。同時，設有學生輔導教師及駐校社工各一名、增設社工督導、取消投標方式和進行小學輔導全面檢討，最終達致中學輔導服務協約模式。

小學生早熟 服務需增援

香港小學學生輔導專業人員協會會長何麗霞表示，現時學童早熟，對性有好奇心。同時，父母因工作關係，長期不在家，「曾有10歲小學生趁機帶異性返回『空巢』，並發生性行為」。她希望當局了解小學輔導服務重要性，並作出支援。

教局倡應變 3年1招標

教育局發言人回應指，當局一直關注小學學生輔導服務，並致力改善有關資源。發言人指，學校可因應本身情況，靈活調配津貼，直接聘用學生輔導人員，或向非政府機構購買學生輔導服務。學校及辦學團體均對這措施表示歡迎。此外，當局建議學校在購買服務時，應採取公開和公平競爭原則，定期進行具競爭性的報價或招標程序以甄選營商，並以至少每3年一次為宜。



■關注學生聯盟調查顯示，去年小學學生輔導人員流失三分之一人手，問題嚴重。
香港文匯報記者劉景熙 攝

盼跟進個案 願減薪亦「冇得留低」



■劉嘉揚認為，小學階段做好輔導工作，能減少很多中學才爆發的青少年問題。
香港文匯報記者劉景熙 攝

預算卻追不上。他為求留在原校工作，甚至曾提出自願減薪，但因機構不希望立壞先例而被否決。他憶述指，自己被調離時，曾有學生傷心落淚，至今仍不時返回原校，以幫忙同事及老師協調學生個案。

輔導難延續 制度挫士氣

劉嘉揚強調，小學階段輔導對學生非常重要，可協助學生建立良好心智發展的基礎，並能減少至中學階段才爆發的青少年問題，「尤其是我們活在家庭功能解體的時代，很多小學生未獲良好照顧，輔導人員工作尤關重要」。他認為，每個社工都是「特別的一位」，難以被他人取代。但在現行制度下，輔導工作難以有效延續，嚴重打擊社工士氣及輔導成效。

他又稱，曾有家長直言，「劉Sir，我個仔剩係聽你講」，但他卻不知道能否繼續跟進該學生，感到唏噓。他認為，應把駐校輔導人員常規化，才可有力展開及深化輔導工作，「我們與家長和小朋友天天見，更易建立關係。日積月累下，若學生有異樣，社工可盡早察覺端倪，防患未然」。

常返回原校 助協調個案

本身為註冊社工的劉嘉揚，9年前起，分別於2間小學擔任學生輔導人員。他表示，由於自己薪酬隨着年資增加，但在投標制度下，其所屬機構財政