



全球化：恐襲十載

新聞提要

2001年9月11日，美國遭受恐怖襲擊，令世界陷入恐慌。此後10年，美國等全球各國高舉「反恐」旗幟，制訂嚴厲反恐法，拘捕更多懷疑恐怖分子。美聯社報道，10年來至少3.5萬人因此被定為恐怖分子，美國相關定罪率高達90%，不少國家尤其中東國家更以反恐之名打壓異己。連美國及聯合國也承認對恐怖主義「寧枉勿縱」，代價是侵蝕了人權。

■節自《美認寧枉勿縱 人權何在》，《香港文匯報》，2011-09-05

持份者觀點

聯合國人權及反恐特別報告員舍伊寧：反恐原意是令全球變得更安全，現時卻被濫用，成為侵犯人權利器，更無助真正反恐。

多層次思考

1. 自10年前恐怖分子襲擊紐約世貿中心雙子塔後，美國受到甚麼影響？試從國防、外交和經濟等方面舉例說明。
2. 美國承認對恐怖主義的態度「寧枉勿縱」。你認為這對人權有何影響？試抒己見。
3. 有人說：「拉登被美軍擊斃後，全球恐怖襲擊將會減少。」你對此說有何看法？

■香港文匯報記者 吳欣欣



「9.11」恐襲令紐約世貿變成一片廢墟，更令全球驚恐。資料圖片



近100所小學於《小學概覽2011》的學校特色欄中，列明「國民」或「國民教育」相關字眼為重點推行目標。資料圖片

今日香港：國民教育

但不少學生及教師對中國著名地方及歷史人物認識甚少，有需要加強國民教育。

2. 聖保祿天主教小學校長關寶森：學校已將國民教育的元素滲透課程中，包括定時舉行升旗禮，亦在課外活動中加入中國文化元素。
3. 教聯會黃楚標學校校長梁兆棠：學校不時舉辦國情講座，更會安排學生參與接待訪港國家重要人物，希望盡早讓他們接觸國情，對將來投身社會有幫助。

■節自《百小學概覽凸顯國民教育》，《香港文匯報》，2011-09-03

多層次思考

1. 你贊成本地中小學推行德育及國民教育科嗎？為甚麼？
2. 你認為認識國情如何能幫助學生投身社會？
3. 除推行德育及國民教育科外，還有哪些方法有助學生增加對國家的歸屬感？試舉3項並說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣

新聞提要

近100所小學於《小學概覽2011》的學校特色欄中，列明「國民」或「國民教育」相關字眼為重點推行目標，較重點宣傳培育學生「抗逆」及「自理」能力的學校多出兩倍。

持份者觀點

1. 英皇書院同學會小學第二校校長陳麗貞：學校約10年前已開始積極鼓勵學生及教師到內地交流，認識國家……香港回歸十多年，

公共衛生：粵嬰缺陷

新聞提要

據悉，中國是新生兒出生缺陷的高發國家，每年因神經管畸形造成的直接經濟損失超過2億元(人民幣，下同)，先天愚型的治療費用超過20億元，先天性心臟病的治療費用高達120億元……從數據上來看，廣東省的出生缺陷發生率在1996年為0.96%，2010年已升至2.51%。東莞在2006年至2008年的出生缺陷發生率一直徘徊在2.6%，2010年上升到3.35%……除了廣東，內地其他省份嬰兒出生缺陷的比例也逐年提高。來自湖南的數據顯示，過去10年間，新生兒缺陷率已由2000年的98.31每萬上升至2010年的187.28每萬，遠遠高於國家對新生兒缺陷率不低於30每萬的要求。

■節自《粵新生兒缺陷率冠全國》，《香港文匯報》，2011-09-06

持份者觀點

廣東省計劃生育科學技術研究所副所長鄭立新：化學、物理、微生物等次生環境的影響，比如在化學方面有來自藥物、抗生素、保健品違背常理使用的影響；還有工業發展所帶來的影響，東莞工廠林立，污水、廢氣排放都能影響到出生缺陷。而農業污染大，除草劑用得越多發生越高。此外，微生物也是出生缺陷的引發因素，如禽流感、豬流感和梅毒等。

多層次思考

1. 根據上述新聞，分析近年內地新生兒缺陷發生率上升的原因。
2. 有人說：「新生兒缺陷發生率上升歸咎人為因素。」你對此說有何看法？試抒己見。
3. 新生兒缺陷發生率上升對內地公共醫療系統造成甚麼影響？試舉例說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣



廣東省的出生缺陷發生率已達到2.51%，遠高於此前衛生部對全國平均低於0.3%的要求。資料圖片



現代中國：大運收益

新聞提要

根據大運會執行局日前公布相關數據，深圳大運會包括票務收入和特許商品等收入在內，總體收益突破15億元人民幣，達到大運會整體籌備經費的一半。在參賽規模和競賽項目創造大運會紀錄的同時，深圳大運會也成為大運會歷史上市場開發程度最高的一屆……近年，深圳市在勤儉節約地保障辦賽經費的同時，重點將資金向辦城市、惠民生方面傾斜，並注重將經營性投入與財政性投入相結合，重點增加安排有利於城市長遠發展的基礎性建設項目，如分別於2002年、2007年、2008年開工建設的1、2、3、5號地鐵線路於今年6月底全面

■深圳大運會包括票務收入和特許商品等收入在內，總體收益突破15億元人民幣，達到大運會整體籌備經費的一半。資料圖片

開通後，周邊區域的交通車流量下降20%左右，對改善市民出行起到積極作用。「十一五」期間，進行23座污水處理廠的興建、擴建和改造，建成污水廠配套幹管及沿河截污管約800公里，河道水環境顯著改善。

■節自《深大運會收益突破15億》，《香港文匯報》，2011-09-02

多層次思考

1. 深圳居民的生活素質如何因舉辦大運會而得到改善？
2. 有人說：「內地城市近年相繼舉行大型運動會，意味中央越來越重視體育發展。」你對此說有何看法？
3. 你在多大程度上認同「城市要靠舉辦大型運動會才能得到迅速發展。」這句話？試抒己見。

■香港文匯報記者 吳欣欣

個人成長與人際關係：體重飆升

新聞提要

2010年國民體質監測公報近日在京公布……過去10年，國人增長的體重幾乎等同於西方人在過去30年增長的體重……不論中小學生，還是成年或老年，國人超重與肥胖率在持續增長……學生體質健康狀況終於遏制持續下降趨勢，這表現在形態發育水平繼續提高、營養狀況繼續改善及肺活量水平上升等。

■節自《國人10年增重 等同西方30載》，《香港文匯報》，2011-09-04

持份者觀點

體育科學研究所研究員、群眾體育研究中心副主任王梅：肥胖和超重是全球性問題。這與

我們的生活方式變化有很大關係。比如以前我們是走路、騎車上班，而現在很多人是開車或乘坐快速公交上班。此外，我們工作中的體力活動也大幅度減少，再加上攝入的能量又高，很容易導致肥胖和超重。

多層次思考

1. 學生體重「超磅」對其成長過程造成甚麼心理影響？
2. 試分析內地學生體重增長的原因。
3. 你在多大程度上認同「西式快餐在中國盛行後，肥胖學生數目明顯增加。」這句話？試抒己見。

■香港文匯報記者 吳欣欣



「胖子健康之敵」 現今兒童體重化者

■過去10年，中國不論中小學生、成年或老年人，超重與肥胖率都在持續增長。資料圖片

能源科技與環境：北極油患

新聞提要

專家去年發現，北極圈北部的石油儲量或多達1,600億桶，相當於全球未開發儲量逾1/4，成為石油公司必爭的「肥肉」。石油巨企埃克森美孚本月初與俄羅斯石油公司達成協議，合資32億美元(約249.4億港元)，勘探北冰洋多塊油田。

■節自《北極搶油潮恐釀生態浩劫》，《香港文匯報》，2011-09-07

持份者觀點

1. 綠色和平極地成員艾利菲：在北極開採油田的難題不少，如冰塊侵蝕、北極地區偏遠、環境昏暗和氣候極端等。去年英國石油公司在墨西哥灣的漏油事故，3個月仍未受控，漏出500萬桶石油，若漏油情況在北冰洋發生，惡劣的環境將令石油公司完全無法處理危機。

多層次思考

1. 根據上文，指出在北極開採油田的4大難題，並舉例加以說明。
2. 為何英國劍橋大學海洋物理學教授沃德姆斯認為在北極開採油田可能「導致一發不可收拾的大災難」？
3. 開採油田會對生態環境造成甚麼影響？試舉3項並加以說明。

■香港文匯報記者 吳欣欣



倘北極發生墨西哥灣般的漏油事故，恐怕無法補救。資料圖片

解讀通識教育科課程文件

通識把脈

莊達成老師 通識教育科專業發展學會會長、匯知中學通識教育科主任

新高中「通識教育科」，不能理解為「通通都要識」，因為這一科正如其他科目都有考核的內容範圍。教師和學生要把握這一科的教學與學習，自然需要掌握課程的要點和規劃等。

首先，需要詳細閱讀《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》，此文件可以在「通識教育科網上資源平台」(見網址：http://ls.edb.hkedcity.net/Home/Index.aspx) 下載。繼而理解「三個學習範圍」、「六大單元」、「十二個主題」和「主要探討問題」及「探討問題」的關係，如右表所示。

當然，除此之外，也需要研讀教育局通識教育組的「新高中通識教育科課程詮釋」文件，理解這一科的「課程理念」、「跨單元課程規劃」、「議題探究」、「選擇適當議題的基本原則」和「學與教重點」等。從中進一步了解、掌握這六大單元的核心：內容、探究方向、討論熱點、事件舉隅、知識和概念等。

理解「框架」 思考核心

有了以上的「框架」，進而思考每個單元的具體核心，考慮包括以下要素(舉隅)：

- 相關概念、詞彙：例如，直選、功能組別……
- 背景知識：香港選舉制度的發展歷程……

- 恆久議題：區議會選舉、立法會選舉、行政長官選舉……
- 時事議題：「遞補機制」、「填補立法會議席空缺安排諮詢文件」……
- 材料來源：教科書、自設教材、綜合兩者……
- 材料形式：文字、漫畫、數據、影音……
- 材料特點：具爭議性、多角度、可探究性……
- 探究過程：涉及哪些事實、現象、概念、價值、利益……

學習範圍： 自我與人際關係	單元一：個人成長與人際關係 1. 自我了解 2. 人際關係	兩個「主要探討問題」	十一個「探討問題」
學習範圍： 社會與文化	單元二：今日香港 1. 生活素質 2. 法治和社會政治參與 3. 身份和身份認同	單元三：現代中國 1. 中國的改革開放 2. 中華文化與現代生活	單元四：全球化 1. 全球化帶來的影響與回應
學習範圍： 科學、科技與環境	單元五：公共衛生 1. 對公共衛生的理解 2. 科學、科技與公共衛生	單元六：能源科技與環境 1. 能源科技的影響 2. 環境與可持續發展	七個「主要探討問題」
		四個「主要探討問題」	二十七個「探討問題」
			十四個「探討問題」