【責任編輯:李暢熹】

A41

逢星期一至五出版 傳真: 2873 1451 電郵:edu@wenweipo.com http://www.wenweipo.com

香港文匯報 WEN WEI PO

香港文匯報訊(記者 高鈺)特首曾蔭 權近日正就任內最後一份《施政報告》進 行諮詢。香港教育工作者聯會昨日出席有 關諮詢會,就教育議題提出意見。該會建 議,當局盡快推行「一校一行政主任」措 施,以減輕中小學教師行政工作量,提升 教學質素。 盼增加人手 減教師課節

此外,為蒐集中小學教師對教育施政的 期望及意見,教聯會今年7月發表《教師 看近10年香港教育政策的優劣》問卷調 查,要求教師在20個項目的教育環節中, 選出3個認為最需要增加經費的項目。在75 間學校1,264個有效回應中,中小學教師認 為,最需要增加經費項目順序包括:75% 人要求增加教師人手,減少中小學教師課 節;26%人希望增加輔導教師和駐校社 工;20%人爭取中小學教師全面學位化。

至於「德育及國民教育科」方面,教聯 會表示,過半教師贊成「教育局應製作相 關教學資源和輔助教材」、「提供代課老 師以便受訓教師可脱產進修」及「教育局 應為中小學設立這科教科書」。教聯會呼 籲特區政府和教育局能重視教師意見,切 實為這科提供足夠配套和資源,以免前線 員工力不從心,影響效果。

籲設新職位 統籌國民科

因應「德育及國民教育科」被指與小學 常識科和中學中史、通識等科有重疊情 況,加上各校現時推行德育和公民教育各 有側重,教聯會指,要各校有效落實該新 科目,實在需要一個有足夠能力組織課程 的統籌教師,故要求政府撥出資源,在中 小學開設負責推行該科的升級職位。

教育版逢周

隨着通識教育科越來越受到本港社會關注和重 視,為滿足學界需要,香港文匯報教育版逢周-「通識博客」版面,推出全新《一周時事聚焦》專 欄。專欄總結過往一星期的重大新聞,並列出持份 者觀點,以及設計多層次思考問題,為師生提供最 全面、最方便、最新鮮的學習教材。

另外,教育版經已新設逢周一刊登的《通識把脈》 專欄,廣邀全港通識教育科前線教師,就課程制 度、教學心得、閱卷經驗等範疇作評論和分享,讓 學界互動交流,敬希各位讀者垂注

研資局撥580萬

香港文匯報訊(記者 劉景熙)為推動香港可持續發展的研究及教育 工作,香港科技大學於將軍澳興建了全港首個教研合一的生態園,校方 昨日舉行啟用典禮。其中,科大土木及環境工程學系講座教授吳宏偉。 以及其研究團隊,獲研究資助局撥款580萬元,在生態園進行斜坡植被 研究。專家會把不同植物製成植被,以找出最便宜、最有效的植被物 種,防治山泥傾瀉。



▲科技大學昨日舉行全港首 個教研合一的生態園啟用典 禮,出席嘉賓大合照。

香港文匯報記者劉景熙 攝

⋖生態園實地研究用斜坡。 香港文匯報記者劉景熙 攝

香港現時每年約有300宗山泥傾瀉個 案,其中約9成半屬淺層崩塌。科大土 木及環境工程學系講座教授吳宏偉帶 領的研究團隊,聯同中大和港大的專 家,將在生態園進行斜坡植被研究。

根部抓力鞏固 望取代噴漿

吳宏偉表示,研究把香港常見的植 被種在斜坡上,以它們的根部抓力鞏 固泥土,長遠有望取代現時常用的噴 漿或種植草皮方式,防止山泥傾瀉。

他解釋指,使用噴漿整固斜坡, 「時間一長,下面泥土一被沖走,上面 一層混凝土便容易破損,造成一個個 洞,不甚美觀。而種植草皮維修費 貴,如改用植被,成本可降低至少 1/3」。有關計劃獲研究資助局撥款580 萬元,為期3年,經已開始大半年。

除了在生態園設有實地研究用的斜 坡外,科技大學亦設有岩土離心機, 研究各種植被在不同傾斜角度、溫 度、濕度、下雨情況下的表現。現 時,有4種植被選為試驗樣本,包括: 百慕達草、百喜草、桃金娘和鴨腳 木,它們的特點是成本低和「粗生」。

研再生能源 以自給自足

此外,科大安全及環保處處長關繼 祖透露,科大會在生態園研究再生能 源,包括風力及太陽能發電。園中將 設垂直式風車,特點是寧靜、不會影 響該區居民生活,長遠目標是產生的 電能足夠供應生態園運作,如照明、 灌溉等系統的供電。

生態園位於將軍澳,面積約5,000平 方米,設計糅合中國文化特色,園圃中 間拼出陰陽圖案,周邊環繞五行。園內 每區各有分工,設有斜坡生態研究區、 再生能源示範區等研究場所,亦有種植 中藥、生態價值植物、有機植物農地, 讓學者和市民一同推動綠色生活。

擬設種植區 供市民體驗

校方表示,整個生態園土地租約為 期2年,校方斥資300萬元作為啟動 費。日後,校方會嘗試申請不同基金 以維持運作。未來,生態園計劃設立 培苗場、生態多樣化種植區、蝴蝶及 蜜蜂棲息園、國際環保議題教育徑 等。開放時間初步訂於在白天及周 末,讓市民親嚐耕種滋味。

方國珊希望 組居民團隊

西貢區議員方國珊表示,希望組織 50名至70名居民的團隊,並讓團隊接 受基礎園藝培訓後,參與生態園運 作,不但可幫助生態園運作,而且讓 居民體驗綠色生活。

法律地位、組織及人員架構 對外交流圖片等;展廳內設 有證物櫥窗,展示了部分於 回歸前嚴重暴力案件中使用 過的武器、假貨幣、通訊工 具、以及回歸前檢察官用過

室用作播放檢察院宣傳片以 及人員培訓基地之用。

檢察院一貫秉承司法為民的宗旨,為了提高青少年知法守法的意識 及更好地發揮展覽室的平台作用,本院將與各中學及大專院校開展定 時定點的來訪參觀交流計劃,攜手合作共同宣傳預防犯罪意識,歡迎 本澳有興趣進行交流之院校生積極參與











澳門特別行政區檢察院 展覽室 熱線電話: 87978237

電郵:info@mp.gov.mo

地址:宋玉生廣場皇朝廣場二樓(由仙德麗街本院樓梯正門進入)

香港文匯報訊(記者 劉景熙)新 學年又到,學童書包重量問題一直 備受家長及各界人士關注。民建聯 昨日於九龍靈光小學外進行磅書包 行動,共有44名學生參與是次調 查。結果顯示,超過7成半小學生書 包過重,即超出本身體重1/10,比率 較去年相同調查大增10個百分點。

籲設課本庫 促推電子書

公斤,即平均書包重量理應不超過 2.68公斤指標。但結果顯示,學生書 包平均重達3.74公斤,超標近40%。 負責行動的民建聯九龍城社區幹事 林心廉,直言情況嚴重,值得社會 關注。他認為,學校應採取更多措 可於某些科目設立「課本庫」, 讓學 生共用課本,用後存於學校,減少 學生需要攜帶課本的數量,「以教 會學校聖經科為例,聖經並非常用 書籍。設立課本庫,同學用後可把 聖經放在學校。」他又期望政府盡 快推行電子課本計劃。

昨日有參與行動的馬頭涌官立小 學五年級徐同學今年10歲,重30公 斤,但書包重量亦達5公斤,以體重 1/10標準計,超標達60%。他慨嘆 指,平時已有依據時間表執拾書 包,盡量不放不必要的東西,但書 包重量沒有改變,「每天上學要走5 層樓才到課室,無論如何都會『腳 軟』」。



■民建聯進行磅書包行動,發現超 過7成半小學生書包過重。

香港文匯報記者彭子文 攝



■理工大學閱讀計劃啟動儀式,由(左起)圖書館館長歐 書亭先生、副校長(學術發展)阮偉華、唐偉章、英語 **教學中心總監毛瑞森主持。** 理大供圖

理大「一人一書」 贈新生英小說

香港文匯報訊(記者 勞雅文)所謂「讀書破萬卷,下 筆如有神」,理工大學新學年推出「READ@PolyU」閱讀 計劃。其中,包括「一人一書」活動:2,500名1年級生, 將免費獲贈英文小説1本,以推動閱讀風氣。此外,理大 學生可透過閱讀小組及各種相關活動,與同學及老師分享 閱讀經驗。

唐偉章:閱讀激發想像力

「READ@PolyU」為首個在大學校園推行的閱讀計 劃,目的為提升學生語文能力,並學習欣賞多元文化。該 校昨日為計劃舉行啟動儀式,校長唐偉章表示:「閱讀小 説作品並不只是為了學習,亦可以激發學生無窮的想像 力」。他又認為,閱讀可增強學生在解難方面的創造力, 為不同情況構想具創意的解決方案,讓他們衝破既定思考 模式。

「一人一書」活動中,理大2,500名1年級生,將免費獲 贈卡勒德·胡賽尼所著的暢銷英文小説《追風箏的孩子》 1本。該書從51個提名中選出,講述阿富汗推翻君主制前 到現在的情況。另一方面,為了配合贈書,該校包玉剛圖 書館即日起至10月4日,舉辦阿富汗攝影展,展出由美國 著名攝影家Luke Powell提供的188張由1970年代至2000年代 的作品,增加閱讀風氣及趣味。另外,理大校董會主席楊 敏德,以及約100名不同學系的教職員和學生將擔任導 師,與學生交流,支持閱讀計劃。

港大中大學者 獲敎資會敎學獎



■教資會主 席史美倫 (中) 向港 大郭力琪 (左)和中大 潘偉賢(右) 頒獎。 香港文匯報 記者 劉國權 攝

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)教資會昨日舉行 首屆傑出教學獎頒獎典禮,表揚2位分別來自香港大 學及中文大學的學者,於教學的努力及傑出表現, 以及在提升教與學質素方面的貢獻。2人分別獲得50 萬港元獎金,以進一步推動與教學相關的活動。

郭力琪潘偉賢獲表揚

2名得獎學者分別為港大法律學系副教授郭力琪, 以及中大統計學系教授兼理學院副院長(教育)潘 偉賢。其中,郭力琪除了會與學生一同評核作業和 考試,讓他們得到「即時反饋」,加深對學習內容的 理解外,還特地因應香港情況,為學生制訂教材。 而潘偉賢採用以學生為本的教學方法,了解學生需 要,因材施教。2名得獎者教學表現傑出,故獲得表 揚。

是次傑出教學獎按4項準則評審,包括教學方式能 否以學生為本、課程設計、教與學相關學術活動, 以及學者在發展有效教學方法所作出的貢獻。遴選 委員會共收到16個提名,從中選出2名得獎者。

史美倫盼推廣高質敎學

教資會主席史美倫指,設立傑出教學獎,目的在 強調教學於大專院校發展的重要性,希望學者做研 究時,不會忽略教學這重要的一環,並推廣高質素 教學。