

教院將再申正名 3年大變身「升呢」

增學士碩士課 報讀人數升 張炳良：教院實力與7大相若

香港文匯報訊(記者 劉景熙)香港教育學院昨日舉行新生入學禮。校長張炳良於新學年宣布，該校將盡快再次申請正名為大學。他表示，在2009年至2012年3年間，校方全力推動變革，包括：新增不同範疇的學士及碩士課程、成立研究生院，且申請報讀人數持續增加、在個別科目範疇獲研資局撥款支持的成功率，在全港大學中佔第二位。他認為，教院實力與本港其他7大相若，對今次申請正名很有信心。

教院2009年曾嘗試申請正名為大學，卻未獲通過。當時，教資會曾向教院開出條件，如要開辦跨學科課程、取錄研究生，亦要全面提升研究水平。其後，教院在該校《策略發展計劃》中訂下目標，以回應教資會要求。

研究費激增 涉款1200萬

張炳良表示，教院在2009至2010年度開始了第一屆研究生課程，2010至2011年度成立研究生院。結果，教院今年吸引來自19個國家及地區共150份申請，較前年及去年分別增加1.5倍及近2倍。他又指，教院近年開辦多元化課程，如本學年新增4項學士及4項碩士課程，範疇包括：大中華地區研究、科學與網絡科技、運動科學、當代藝術創作等，配合教資會開出的升格要求。

至於提升研究水平方面，張炳良指，該校今年取得



譚志明博士獲教院頒發本年度卓越教學獎。香港文匯報記者劉景熙攝



張炳良對教院再次申請為大學有信心。香港文匯報記者劉景熙攝

的研究經費，較去年上升150%，涉款1,200多萬元。在「教育」及「社會科學」兩個領域上，教院獲研資局撥款支持的項目，成功率在全港大學中排行第二位。

當被問及教院何時正式遞交申請，張炳良表示，未有確切日期，因仍要作內部討論及經校董會商議。但既然學校在課程拓展、提升學術和研究實力方面均有明顯發展，「反映教院能力與本港其他7間大學不相伯仲」。

中文系教師 獲頒教學獎

另外，昨日亦是教院教師表揚計劃2010-11頒獎禮。該活動旨在表揚校內對教學充滿熱誠並表現出色的教師。獲得卓越教學獎的譚志明來自語文學院中文學系。他表示，教授文學時盡量貼近日常文化，以生活例子講解。他曾以「苦瓜」為主題，比較新詩《給苦瓜的頌詩》和陳奕迅主唱的流行歌曲《苦瓜》兩者的文學性。學生認為他的教法活潑，非常受落。

嶺大兩新宿舍平頂 明年入伙



伍步剛(左三)、伍步謙(左四)及伍步騰(右三)代表伍聚宜慈善基金出席平頂儀式。香港文匯報記者劉景熙攝

香港文匯報訊(記者 劉景熙)嶺南大學黃浩川堂及伍聚宜堂兩幢新宿舍，昨日進行平頂儀式。校方預計，大樓將於2012年初入伙，合共提供約700個宿位。屆時，連同現有1,500個宿位，嶺大學生住宿比例可從6成半提高至約8成半。即使明年是「雙軌年」，該校學生住宿率仍是全港大學之冠。

預算逾兩億 供700宿位

據了解，黃浩川堂及伍聚宜堂兩幢新宿舍建築費用預算為2.348億元。其中，1.467億元由嶺大支付，8,810萬元由政府資助。上述宿舍位於屯門屯貴路，毗鄰富泰邨，設有300多間房間，包括8間傷殘單人睡房，合共提供約700個宿位。附屬設施包括舍監、高級導師、導師宿舍及員工休息室；其他共用輔助設施包括學生活動室、溫習室、宿監辦公室、管理員室、洗衣房及貯物室。校方介紹指，兩幢宿舍大樓的設計配合多項

環保及節能措施，公共走廊、升降機、樓梯及大堂裝設自動開關的照明及通風系統，亦設有雨水收集系統作灌溉用途。

黃浩川伍步剛陳智思等主禮

嶺大昨日舉行兩幢新宿舍平頂儀式，主禮嘉賓包括捐款人黃浩川和伍聚宜慈善基金代表伍步剛、嶺南大學校董會主席陳智思、副主席高靜芝、司庫王忠棟及校長陳玉樹。

伍步剛致辭時表示，日後新宿舍建成，可讓更多學生有機會享受校園住宿生活，多與不同國籍、文化及背景的同儕接觸，擴闊生活圈子的同時，亦增強待人接物及溝通的技巧等，有助他們立足於社會。

此外，嶺大尚有兩幢合共提供約500個宿位的宿舍現正興建中，預計將於2013年初落成。屆時，該校可達成為本科生提供4年全宿的目標。

審視教資會規劃 教局研額外撥款

香港文匯報訊(記者 馮淑環)本港大學界一直要求政府增加新學制額外撥款，至今已逾7年，最近終現曙光。繼大學教育資助委員會表示支持院校建議，把資助比率增加至75%後，教育局發言人昨日亦回覆指，在審視教資會12/13至14/15三年期規劃時，會考慮額外撥款是否合理及可行，計劃本年底或明年初，向立法會教育事務委員會及財務委員會，提交三年期經常撥款需求。

自政府於2004年公布為4年制大學課程每年增加18億元資助後，相等於1年常規撥款大約62.5%。但多位大學校長多年來曾多次表示，有關撥款嚴重

不足。

教資會資助 增加至75%

現時距離實施大學4年制尚有不足1年時間，學校因應擴建而增加的行政開支，令大學財政更見緊絀。教資會日前首次向香港文匯報證實，已接納大學建議，增加資助比率75%。教育局發言人昨日亦回覆指，政府會在審視教資會2012/13至2014/15三年期規劃時，一併考慮院校要求額外撥款是否合理和可行。當局計劃本年底或明年初，向立法會教育事務委員會及財務委員會，提交三年期經常撥款需求。

浸大講師新書 教寫新聞評論

香港文匯報訊(記者 劉景熙)通識教育除了旨在推動學生了解社會時事外，更希望能幫助學生透過分析建立個人觀點。資深傳媒人、浸大傳理學院新聞系講師黃天賜，繼去年推出《新聞與香港社會真相》，闡述新聞及社會互動情況後，今年推出《新聞評論寫作》，講述如何撰寫嚴謹而富層次角度的新聞評論，同時比較不同報章有關評論，讓讀者深入淺出地認識媒體與社會互動情況。

該書除了展示各式新聞稿件種類外，更扼要說明新聞寫作與新聞評論的分別，又特地為讀者傳授新聞評論「內功心法」和「外功招式」：前者包括縱向、橫向、逆向、批評4種分

析思維；後者主要演繹新聞評論的結構及要求。另外，作者輯錄了不同報章對於同一新聞的評論，又指出寫作新聞評論的常見陷阱，幫助讀者從不同角度進行剖析，可作為中學及大學的新聞通識參考教材。該書由聯合出版集團出版，售價78元。



黃天賜《新聞評論寫作》。香港文匯報記者劉景熙攝



理大商學院昨日舉行嘉許儀式，表揚學生積極參與社區服務。理大供圖

理大商學院嘉許社服活動

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)不少大學生除了上學和上莊外，也會參與社區服務。香港理工大學工商管理學院昨日就社會服務計劃FB CARES舉行嘉許儀式，表揚參與計劃的學生，並藉此向大眾推廣做義工的好處。

去年9月始 140生參與

FB CARES計劃自2010年9月開始，至今已有140名商學院學生參與。計劃涵蓋的社會服務項目多元化，包括長者探訪活動、可持續青年領袖計劃、癌症康復者陪診計劃、義賣籌款活動等，對象包括兒童、青少年、長者及癌症康復者。

戴偉思謝社福工商界支持

商學院署理院長戴偉思指，學生參與義務工作期間，透過籌辦及提供各種社區服務，不但能把課本知識學以致用，

更能服務社會，促進自我成長及多元發展。除了表揚學生外，戴偉思感謝社福及工商各界的努力與支持。

學生學助人 感獲益良多

修讀管理學的張世昌認為，社會服務加速了他的個人成長，讓他更了解社會需要，並提升了溝通技巧及分析能力。修讀國際航運及物流管理課程的潘芷珊也表示，在計劃中獲益良多，明白在幫助別人前，須先細心聆聽，了解他們的需要。

義務工作發展局主席、FB CARES計劃榮譽顧問李澤培指，要營造出公平而可持續發展的社會，有賴年輕人發揮才能，帶動社區參與服務。他呼籲學生及各團體參與國際義工日及國際義工年10周年活動，與世界各地義務工作者分享信息、交流經驗。

科大推5年計劃 訂6大發展領域

香港文匯報訊(記者 勞雅文)香港科技大學今年於QS亞洲大學排名榜中，首次超越港大，成為亞洲第一。適逢今年創校20周年校慶，科大為推動學校「更上一層樓」，近日公布「2011-2016策略發展計劃」，是項5年計劃以6大發展領域為重點，涵蓋教育、研究、教員發展、社會參與、國際及內地策略、組織和資源等範疇。

科大自2005年開始，制定15年策略願景。校方認為，在此基礎上，今年是適當時機進行評估和中期檢討。因此，近日校方於網上公布2011至2016年的5年策略發展計劃，並以6大發展領域為重點。

在教育方面，大學明年將是首年轉制「3改4」。科大除了以學院為本招生外，亦透過國際學術交流、實習等機會，加強跨學科發展和國際化，使學生獲得全面發展。

積極聘教授 調薪酬制度

另外，校方將積極招聘教授，由大學中央提供科研設備和經費，並加強支援重點研究領域，以保持科大研究優勢。在未來5年，科大會增聘逾100名教員配合教學需要，亦會調整薪酬制度，保持競爭力及吸引各地人才。

吸各地師生 升國際地位

至於社會參與範疇方面，科大鼓勵師生及校友參與本港及內地的外展服務貢獻社會。此外，校方會積極籌款，進行全球宣傳計劃。另外，科大又重點制定內地及國際策略，包括透過與內地重點大學和城市結盟，以及開展海外夥伴關係和合作計劃，積極吸納各地優秀師生，以提升科大國際地位。

在組織和資源方面，與學制改革相關的建設及配套工程將繼續進行。校方會檢討各組織架構，如職員、財務、資源管理等。

科大表示，上述發展策略「是具有前瞻性，以行動為本的工作計劃」，期望在校長陳崇昌帶領下，全校上下同心合力，實踐「同一科大」理念，讓學校再邁向傳奇。

有效學習：自主篇(一) 學習從此不一樣



我是亞志現階段的「人生導師」，任務是協助他發展潛能。亞志這次跟我會面，是希望與我討論如何在新學年的學業爭取理想表現，將來入讀心儀大學。

我認真問亞志，是否真的認為「在學業上爭取理想表現」很重要。由1分到10分，後者是「極為重要」，他會給多少分？亞志自評8分。我又問他，是否願意為這個目標付出代價。如果10分是「極為願意」，他又會給多少分？他給8分。

學習動機強 可實行SRL

這反映亞志有相當強的學習動機，有目標、亦有決心努力。於是，我建議他實行「自主學習」。「自主學習」的英文就是「Self-regulated Learning」，簡稱「SRL」。「學業表現」和「SRL」其實關係密切，不少研究指，學業表現理想的同學，在「SRL」方面都很強，故要提升學業表現，可從培養學生「SRL」入手。

步驟有三個 首要是計劃

我見亞志對「SRL」好像很感興趣，於是向他介紹有關步驟。簡單來說，「SRL」包括：「計劃」、「監察」和「反思」三個不斷循環的步驟。我說：「亞志，第一個步驟是計劃，其中包括訂定目標及計劃行動。」亞志爽快回答：「我的目標是取得好一點的成績，行動就是努力一些。」

我告訴他，最好把目標和計劃訂得明確一點。例如，要訂出打算在某科目要取得的分數，再分析要取得這些分數的必要條件，並計劃要採取哪些具體行動，確保目標達成。亞志忽然猶豫不決：「如果要在所有科目取得80分以上，會不會訂得太高？」

挑戰性目標 助引領進步

一般而言，目標定得愈愈好，較具挑戰性的目標，可以引領同學進步，就算最後不能完全達標，但成績已大幅提升。當然，若目標定得過高，完全不可能達成，就沒有成功經驗支持同學繼續努力。因為每一次成功經驗，都會提升自信，推動學習動機。

研究指，要在「自主學習」取得成功，學習者要有相當強的學習動機。而明確目標和具體計劃，也是非常重要的。我請亞志回家後，仔細分析在各科取得80分需要甚麼條件。若要滿足這些條件，又要採取甚麼具體行動，下次我們見面時再討論。

香港公開大學 教育及語文學院助理教授 關笑芳博士 (小題為編者所加)

教育版逢周一推新專欄

隨著通識教育科越來越受到本港社會關注和重視，為滿足學界需要，香港文匯報教育版逢周一「通識博客」版面，推出全新《一周時事聚焦》專欄。專欄總結過去一星期的重大新聞，並列出持份者觀點，以及設計多層次思考問題，為師生提供最全面、最方便、最新鮮的學習教材。另外，教育版經已新設逢周一刊登的《通識把脈》專欄，廣邀全港通識教育科前線教師，就課程制度、教學心得、閱卷經驗等範疇作評論和分享，讓學界互動交流，敬希各位讀者垂注。