

# 第五屆 外交知識競賽特輯

http://www.wenweipo.com



呂新華領獎予冠軍隊伍浸信會呂明才中學。



唐英年及王志民向銀獎得主保良局董玉娣中學及觀塘瑪利諾書院的隊伍頒發獎項。



孫明揚及李元明，為奪得銅獎的保良局百周年李兆忠紀念中學、英華書院、聖言中學等頒獎。



為了吸引更多同學參與，今年學生組的比賽更加多元化，增加了海報設計、T恤設計和作文比賽，並在決賽當日頒發獎項。



大會向各評判委員頒發紀念品答謝。



大會當日亦為公開組比賽優勝者頒獎。



呂新華(右)歡迎唐英年出席第五屆香港杯外交知識競賽。



參賽學生的精彩表現，贏得台下嘉賓及觀眾的掌聲。

## 呂新華：競賽人數創新高 詹永新：答問主動有理據

# 外交知識賽揭盅 辛亥百載慶強國



比賽圓滿結束，各嘉賓及參賽學生大合照。

國與國之間的合作與角力，外交官於當中擔當重要的角色，除了對本國歷史、經濟及政制發展有濃厚認知，國際視野亦是必不可少。今年以「紀念辛亥百年，毋忘振興中華」為題的第五屆「香港杯」外交知識競賽已圓滿結束。已連續參加5年的浸信會呂明才中學，在總決賽的搶答部分中「快而準」的答案，令人印象難忘；而該校在情景模擬題中擔當日本「外交官」的學生代表劉凡可，更能夠清晰論述國家如何吸取福島事件的教訓，改善核電發展。能言善辯的對答，除了讓她奪得「最佳發言人獎」，更為該校增添不少分數，在總決賽中以363分高分奪得冠軍寶座。

第五屆香港杯外交知識競賽由外交部駐港特派員公署、香港特區政府教育局、香港明更好基金聯合主辦，香港文匯報等多個機構協辦。今年吸引100多所中小學、2千7百多名學生參加，經過數月的初賽競逐，16支入圍的隊伍日前先分組決出最後6強，包括有浸信會呂明才中學、觀塘瑪利諾書院、保良局董玉娣中學、聖言中學、英華書院、保良局百周年李兆忠紀念中學等，並在總決賽中掀起一番龍爭虎鬥，爭逐最終冠軍。

在總決賽當日，大會邀請了外交部駐港特派員公署特派員呂新華、政務司司長唐英年、中聯辦副主任王志民、教育局局長孫明揚、明更好基金信託人梁偉峰、外交部駐港特派員公署副特派員李元明等擔任主禮嘉賓。而外交部駐港特派員公署副特派員詹永新則擔任評判團主席，與城市大學校長郭位、外交學院副院長鄭啟榮、中國國際問題研究所所長郭憲綱和鳳凰衛視時事評論員何亮亮等評判委員，一同就參賽學生表現作評分。

呂明才英華搶答環節並列領先。對應比賽「辛亥百年」主題，呂新華在致辭中指，今年是辛亥革命一百周年紀念，多年來國家實力正不斷擴大，而香港回歸祖國14年，「一國兩制」成功實施，作為中國人倍感自豪；亦讚揚同學的付出沒有白費。而為獎勵比賽優勝師生，大會稍後安排他們赴廣州、武漢參觀辛亥革命歷史遺跡，隨後赴北京參訪外交部，與國家外交官員進行親身互动交流。

經過多個回合競逐，浸信會呂明才中學以363分高分奪得冠軍，亦是該校參與比賽5年以來，首次奪得首名的寶座。隊長梁澤謙表示，今年終於可以一償所願奪得冠軍，感到非常開心，亦讚揚同學的付出沒有白費。而為獎勵比賽優勝師生，大會稍後安排他們赴廣州、武漢參觀辛亥革命歷史遺跡，隨後赴北京參訪外交部，與國家外交官員進行親身互动交流。

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能針對各國具體情況表述，提出獨到見解。

評判團主席、詹永新副特派員在比賽後讚揚指，各隊伍除對外交知識熟識，表現亦積極主動，而同學在情景模擬題中，更能對核電政策有深切反思，同時提出有力論據及提問，盡顯外交家風範。

優勝師生獲安排參觀辛革遺跡。經過多個回合競逐，浸信會呂明才中學以363分高分奪得冠軍，亦是該校參與比賽5年以來，首次奪得首名的寶座。隊長梁澤謙表示，今年終於可以一償所願奪得冠軍，感到非常開心，亦讚揚同學的付出沒有白費。而為獎勵比賽優勝師生，大會稍後安排他們赴廣州、武漢參觀辛亥革命歷史遺跡，隨後赴北京參訪外交部，與國家外交官員進行親身互动交流。

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能針對各國具體情況表述，提出獨到見解。

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能針對各國具體情況表述，提出獨到見解。

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能針對各國具體情況表述，提出獨到見解。

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能針對各國具體情況表述，提出獨到見解。

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能針對各國具體情況表述，提出獨到見解。

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能針對各國具體情況表述，提出獨到見解。

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能針對各國具體情況表述，提出獨到見解。

### 第5屆香港杯外交知識競賽

金獎	浸信會呂明才中學(363分)
銀獎	保良局董玉娣中學(358分)
銅獎	觀塘瑪利諾書院(357分)
最佳發言人	聖言中學(332分)
最佳發言人	劉凡可(浸信會呂明才中學)
優異獎	新界鄉議局元朗區中學 中華傳道會安柱中學 聖公會陳融中學 沙田培英中學 聖馬可中學 沙田官立中學 皇仁書院 陳瑞祺(喇沙)書院 廖寶珊紀念書院 喇沙書院

### 小學組得獎名單

獎項	學校名稱	總分
冠軍	宣道會葉紹隆紀念小學	120
亞軍	天主教石鐘山紀念小學	111
季軍	嘉諾撒聖家學校	105
優異	拔萃男書院附屬小學	103
優異	聖安德魯天主教小學	103
優異	新界鄉議局利會堂會德小學	100
優異	英皇書院同學會小學第二校	99
優異	黃大仙官立小學	99
優異	路德會聖馬太學校(秀茂坪)	98
優異	香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學	96
優異	聖保羅女中學附屬小學	95
優異	九龍婦女福利會李炳紀念學校	95
優異	聖公會聖紀文小學	92

### 最佳表現獎 拔萃男書院附屬小學

最佳新秀獎 天主教石鐘山紀念小學

### 其他比賽項目

海報設計比賽(高中)冠軍 周樂兒(浸信會呂明才中學)  
T-Shirt設計比賽(初中)冠軍 鍾君如(新界鄉議局元朗區中學)  
作文比賽(小學)冠軍 李致敏(在道教官立小學)

### 主辦單位：

外交部駐香港特別行政區特派員公署  
香港特別行政區政府教育局  
香港明更好基金

### 協辦單位：

中國外交部	中國國際問題研究所
人民日報	新華社亞太總分社
中央電視台	明報
香港文匯報	聯合出版集團
香港電台	國民教育中心

### 首設網上答題 各界千人參加

香港文匯報(記者 馮淑瓊)為了吸引更多同學參與其中，今年的外交知識競賽的比賽形式更加多元化，除小學組的網上答題外，更首次增加了海報設計、T恤設計和作文比賽，大會早前已選出各組的得獎者，並於總決賽當日同場頒獎。而今年公眾組比賽亦依舊反應熱烈，大會共收到1.5萬份答卷，充分表現香港市民對外交知識的濃厚興趣和對競賽的積極支持。

### 7旬婆婆11歲小童獲滿分

為使廣大市民亦能參與競賽，競賽除學生組賽事外，還設有公眾組比賽，通過答題，增進國情認識及增加國家外交的了解。今年的公眾組比賽共收到1.5萬份答卷，更首次增加了網上答題形式，有約1,000名市民經網上提交答案，參加者包括公務員、工程師、警員、司機、商人、工人、教師、學生、家庭主婦等不同界別人士。其中170多名得到滿分的獲頒優異獎，當中最大年齡的得獎者為72歲的雷秋輝女士，年齡最小的是年僅11歲的馬佩欣，反映大人對外交知識的興趣，已遍及不同年齡階層的市民。

## 多次殺入總決賽 呂明才校終奪冠

### 保持鎮定最重要

浸信會呂明才中學(第一名)已連續第五年參加外交知識競賽的浸信會呂明才中學，過往曾多次打入總決賽，但始終與冠軍無緣。今次該校以在百多所學校中脫穎而出，由搶答以至情景模擬題均領先，最終勇奪冠軍。身兼隊長的中六學生黎澤謙總結經驗時指，最重要的是能保持鎮定，他表示在多場比賽環節中，均非常「考反應」；對於即場回答，更需隨機應變。該校除了是冠軍得主，隊員劉凡可亦奪得「最佳發言人」，7年前由內地來港的劉同學表示，普通話對她來說已有一定優勢，加上曾參加多次普通話辯論比賽，信心比較強。

### 注重分工入三甲

觀塘瑪利諾書院(第三名)去年未能打入總決賽的觀塘瑪利諾書院，今年順利晉身三甲。該校中六級學生、隊長梁偉康指今年團隊更注重分工。有隊員專責搜集資料，包括整理好中英文版本的核電資料，令整個隊伍對題目更了解；亦有隊員主攻答題。溫習資料，各人互相合作，才能取得好成績。梁偉康指，今年隊員利用2星期備戰，每日更會花一小時，互相提問掌握技巧。該校負責情景模擬題發言的方琮璋則表示，比賽時難免會緊張，回應搶答題時更考驗臨場反應。印象難忘，他指最終與第二名僅有一分之差，對成績相當滿意。

### 努力練習獲回報

保良局百周年李兆忠紀念中學(第四名)去年奪得第二名的保良局百周年李兆忠紀念中學，今年雖然屈居第四名，但各隊員認為，成績反映大家在比賽上已盡力。中五級學生葉可頌指，今年各隊員分工合作，做足功課。「有同學負責外交史，有同學則熟讀近代史，比賽中刻意安排普通話較強的同學作「主將」，有負表連。」負責帶領學生參與比賽的老師李乃欣指，雖然名次不及去年，但認為學生的表現其實較去年更佳，「比賽應與自己比較，同學今年表現明顯有進步，特別是加強答辯，在我心目中已勝出。」

## 扮演6國外交官 情景模擬講核安

### 各國互相提問(部分)

保良局董玉娣中學(烏克蘭)向保良局百周年李兆忠紀念中學(法國)提問：如何確保發展核電時不會危害人民安全？  
答：安全發展核電是國家一向發展方針，包括將核電站設置於遠離海邊的地方，以及對核電廠進行嚴格監管。  
浸信會呂明才中學(日本)向保良局百周年李兆忠紀念中學(法國)提問：2010年時將再生能源的比例提升，確保能源多元化及獨立。  
觀塘瑪利諾書院(德國)向浸信會呂明才中學(日本)提問：日本位於地震帶，為何仍要以核電為主要能源來源？  
答：核電對國家經濟發展有關鍵角色，日本會在福島事件吸取教訓及經驗，加強核電安全。  
保良局董玉娣中學(烏克蘭)向聖言中學(中國)提問：中國的核電安全標準低於國際標準，國家如何確保人民安全？

保良局百周年李兆忠紀念中學(第四名)去年奪得第二名的保良局百周年李兆忠紀念中學，今年雖然屈居第四名，但各隊員認為，成績反映大家在比賽上已盡力。中五級學生葉可頌指，今年各隊員分工合作，做足功課。「有同學負責外交史，有同學則熟讀近代史，比賽中刻意安排普通話較強的同學作「主將」，有負表連。」負責帶領學生參與比賽的老師李乃欣指，雖然名次不及去年，但認為學生的表現其實較去年更佳，「比賽應與自己比較，同學今年表現明顯有進步，特別是加強答辯，在我心目中已勝出。」

在比賽開始前，各主禮嘉賓及評判輕鬆傾談。司儀於各環節有序的發問，讓競賽得以順利舉行。

## 扮演6國外交官 情景模擬講核安

### 各國互相提問(部分)

保良局董玉娣中學(烏克蘭)向保良局百周年李兆忠紀念中學(法國)提問：如何確保發展核電時不會危害人民安全？  
答：安全發展核電是國家一向發展方針，包括將核電站設置於遠離海邊的地方，以及對核電廠進行嚴格監管。  
浸信會呂明才中學(日本)向保良局百周年李兆忠紀念中學(法國)提問：2010年時將再生能源的比例提升，確保能源多元化及獨立。  
觀塘瑪利諾書院(德國)向浸信會呂明才中學(日本)提問：日本位於地震帶，為何仍要以核電為主要能源來源？  
答：核電對國家經濟發展有關鍵角色，日本會在福島事件吸取教訓及經驗，加強核電安全。  
保良局董玉娣中學(烏克蘭)向聖言中學(中國)提問：中國的核電安全標準低於國際標準，國家如何確保人民安全？

保良局百周年李兆忠紀念中學(第四名)去年奪得第二名的保良局百周年李兆忠紀念中學，今年雖然屈居第四名，但各隊員認為，成績反映大家在比賽上已盡力。中五級學生葉可頌指，今年各隊員分工合作，做足功課。「有同學負責外交史，有同學則熟讀近代史，比賽中刻意安排普通話較強的同學作「主將」，有負表連。」負責帶領學生參與比賽的老師李乃欣指，雖然名次不及去年，但認為學生的表現其實較去年更佳，「比賽應與自己比較，同學今年表現明顯有進步，特別是加強答辯，在我心目中已勝出。」

在比賽開始前，各主禮嘉賓及評判輕鬆傾談。司儀於各環節有序的發問，讓競賽得以順利舉行。

## 扮演6國外交官 情景模擬講核安

### 各國互相提問(部分)

保良局董玉娣中學(烏克蘭)向保良局百周年李兆忠紀念中學(法國)提問：如何確保發展核電時不會危害人民安全？  
答：安全發展核電是國家一向發展方針，包括將核電站設置於遠離海邊的地方，以及對核電廠進行嚴格監管。  
浸信會呂明才中學(日本)向保良局百周年李兆忠紀念中學(法國)提問：2010年時將再生能源的比例提升，確保能源多元化及獨立。  
觀塘瑪利諾書院(德國)向浸信會呂明才中學(日本)提問：日本位於地震帶，為何仍要以核電為主要能源來源？  
答：核電對國家經濟發展有關鍵角色，日本會在福島事件吸取教訓及經驗，加強核電安全。  
保良局董玉娣中學(烏克蘭)向聖言中學(中國)提問：中國的核電安全標準低於國際標準，國家如何確保人民安全？

保良局百周年李兆忠紀念中學(第四名)去年奪得第二名的保良局百周年李兆忠紀念中學，今年雖然屈居第四名，但各隊員認為，成績反映大家在比賽上已盡力。中五級學生葉可頌指，今年各隊員分工合作，做足功課。「有同學負責外交史，有同學則熟讀近代史，比賽中刻意安排普通話較強的同學作「主將」，有負表連。」負責帶領學生參與比賽的老師李乃欣指，雖然名次不及去年，但認為學生的表現其實較去年更佳，「比賽應與自己比較，同學今年表現明顯有進步，特別是加強答辯，在我心目中已勝出。」

在比賽開始前，各主禮嘉賓及評判輕鬆傾談。司儀於各環節有序的發問，讓競賽得以順利舉行。