



港數碼閱讀尖子 平均分全球第五

僅輸韓紐澳日 頂尖生比率6.3% 低於平均值

香港文匯報訊(記者 任智鵬)當今世界正處於網絡資訊年代,透過數碼科技閱讀以及獲取資料的能力,對年輕人而言,越來越重要。全球最新發布的首個「學生能力國際評估計劃(PISA)」數碼閱讀能力評估顯示,港生平均獲得515分,位列全球第5,僅次於韓國、紐西蘭、澳洲及日本。不過,具備頂級閱讀能力的「數碼尖子」,香港比率卻只得6.3%,只及韓紐澳3地約1/3,更較各經濟合作與發展組織(OECD)成員國總平均7.8%低,反映香港於數碼閱讀的拔尖工作不足。

由經濟合作與發展組織策劃的PISA 2009,特別在常規筆試外,加入數碼閱讀測試。香港中文大學教育研究所學生能力國際評估計劃香港中心,昨日公布有關結果。該中心於2009年4至6月期間,以隨機抽樣方式,邀請近1,450名就讀於151間中學的香港15歲學生參加測試,利用電腦程式模擬互聯網上閱讀環境,內容包括:專題或搜尋網頁、電郵通訊、網誌、網上交易或其他互動平台,學生須於40分鐘內閱讀並回答相關問題。

評估共19國家地區參加

是次評估共有19個國家或地區參加,港生以平均分515分位列第5,為表現較佳地區之一。接受評估的學生,成績會被分為5級,第2級為基本達標,最高能力則被列為第5級或以上,屬於「數碼閱讀尖子」。結果顯示,港生達標比率為90.2%,穩佔參與地區第5,但達最高水平的尖子比率卻只得6.3%,遠遠落後於前列國家/地區,更較各OECD成員國的總平均低。

教局感高興盼未來改善

教育局對港生數碼閱讀名列世界前茅感到高興。但發言人亦指,達最高水平港生比率較前列地區低,希望未來掌握更多同類型評估資料和數據後,可以作出改善。

教界指教改室礙拔尖

教評會主席鄧秉恩認為,香港近年進行教育改革,小學及初中較注重擴闊學生知識面;加上中派位組別「5轉3」後,校內差異擴大,或對培訓具知識深度的「尖子」有影響。他又指,數碼媒介有利學生快速接收大量資訊,但卻未必有利培養深度閱讀能力,教育界可就此多作反思,看看如何讓學生兼顧各個方面。



▲鄧秉恩認為,數碼媒介未必有利培養深度閱讀能力。資料圖片

▶「學生能力國際評估計劃(PISA)」數碼閱讀能力評估顯示,港生平均獲得515分,位列全球第五。資料圖片

經常寫Blog 成績不升反跌

PISA2009數碼閱讀能力評估

排名	國家/地區	獲得平均分	基本達標比率	「數碼尖子」比率
1	韓國	568	98.2%	19.2%
2	紐西蘭	537	89.8%	18.6%
3	澳洲	537	90.4%	17.3%
4	日本	519	93.3%	5.7%
5	香港	515	90.2%	6.3%
6	冰島	512	87.1%	9.7%
7	瑞典	510	87%	8.6%
8	愛爾蘭	509	87.9%	7.8%
9	比利時	507	84.1%	8.8%
10	挪威	500	86.7%	5.4%
-	OECD	499	83.1%	7.8%
	平均值			

資料來源:PISA 2009

製表:香港文匯報記者 任智鵬

香港文匯報訊(記者 任智鵬)在參與是次PISA數碼閱讀研究的港生中,越多使用電郵、網上討論區、搜尋網上資料完成功課的學生,成績越高。但值得注意的是,當學生經常更新網誌或下載娛樂資料,其成績卻不升反跌。以每天或幾乎每天寫Blog的學生為例,其分數只得513分,較每星期寫1次(520分)、每月1次(518分)及從不寫(514分)都要低,反映過於頻繁的網上娛樂活動,對學生能力或有負面影響。研究又顯示,無論學生是否有在學校使用電腦,對其分數並無顯著影響。但能在家使用電腦者,平均成績卻有518分,較家裡沒有電腦的學生高達61分。中大PISA香港中心指,雖然家中無電腦者只屬極少數,但此情況對學生能力明顯有負面影響。學校和當局應施以援手,提供適當硬件設施。中心又指,只向學校供應電腦硬件,不足以提升學生數碼閱讀能力,應著手研究相關「軟件」,包括資訊科技教育策略等,才能對不同背景的學生有幫助。至於對比韓、紐、澳學生,港生對應用資訊科技雖然有較大信心,態度也較正面,但表現卻較遜色。中心指,這值得作後續研究,以探討當中成因。

教局網購資源平台 9月推出

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港教育城由昨日起一連兩天,舉行「學與教博覽2011」,逾110個提供最新教育產品或服務的單位參展。教育局局長孫明揚以主禮嘉賓身份到場參觀。他指出,教育局去年委託教育城發展的網上電子資源交易平台(EdMall),預期於9月正式推出,服務包括數碼版權管理、付款設施等,為師生提供一站式選購電子學習資源的途徑,亦為資源供應商提供產品展示及銷售渠道。

教育城將提供技術支援

孫明揚在學與教博覽開幕典禮上致辭時表示,當局正發展「一站式」網上資源平台,由教育城提供相關平台及技術支援,把教育局各部門及教育城多年來收集和製作的大量學與教資源整合,方便教師使用。此外,當局會針對教師需要,加強製作教材及試題庫,供教師使用。

連戰曾鈺成徐匡迪等 獲城大授榮譽博士



香港文匯報訊(記者 高鈺)香港城市大學將於今年11月頒授榮譽博士學位予4位政界或學術界傑出人士,包括中國國民黨榮譽主席連戰、香港立法會主席曾鈺成、中國工程院主席團名譽主席徐匡迪、電影《有妳終身美麗》描述的數學奇才—諾貝爾獎得主約翰·納殊,以表彰他們對社會的重大貢獻。

中國國民黨榮譽主席連戰,將獲頒城大榮譽社會科學博士學位。他先後在台灣和美國取得政治學學士和博士學位,專注教學與研究10年後,於1975年獲委任為駐薩爾瓦多「大使」,從此踏上仕途,時年39歲。連戰返台後,歷任多個黨政要職,1993年當選國民黨副主席,同年出任「行政院長」。他1996年當選台灣「副總統」,2001年當選為國民黨主席。他致力促進海峽兩岸關係和平發展,增進兩岸人民相互了解,並於2005年開展舉世矚目的「和平之旅」,訪問大陸8天,與國家主席胡錦濤會面。至於香港立法會主席曾鈺成,將獲頒授榮譽法學博士學位。他於2002年獲特區政府頒授金紫荊星章,現任中國人民政治協商會議全國委員會委員。

博奕論奇才納殊獲表彰

諾貝爾獎得主約翰·納殊及中國工程院主席團名譽主席徐匡迪,將分別獲得榮譽理學博士及榮譽工程學博士學位。納殊是博奕論研究領域的奇才,年僅22歲,即在《數學年鑑》期刊發表論文「非合作博奕」。該論文影響深遠,納殊因此取得普林斯頓大學博士學位,他曾患精神病,但無損他在數學領域的權威。

IVE催谷 電腦白痴變程式達人

香港文匯報訊(記者 馮淑環)鄭文輝(Jordan)高考失敗後,一度對前路大感迷惘。後來,他入讀香港專業教育學院(IVE)電子及資訊工程系高級文憑課程,尋獲學習興趣,由「電腦白痴」搖身一變,成為「程式達人」,更成功入讀中大訊息工程學系,曾獲多個電腦程式設計國際大獎。大學畢業後,他決定返回IVE任教電腦程式課程,希望以「過來人」經驗,協助師弟妹升讀大學,改寫人生。

懶理冷言冷語堅持升學

高考明日放榜,成績未符合升讀大學的考者,透過其他專上課程,亦可走出另一片天地。今年28歲的Jordan,考過兩次會考,分別獲10分及14分。上預科後,2004年高考已「行人止步」—3科E,英文科「肥佬」,「想投身社會,但又不甘心做文員及售貨員」。親戚冷言冷語,指他「冇前途」。儘管如此,他堅持爭取升學,結果獲IVE錄取。

將動補拙奪全系最高分

入讀IVE後,他可謂「如魚得水」,「以前看到功課就怕,但修讀電腦課程時,老師叫我交1個手機程式功課,我交足3個,希望總有一個得分較高。即使不是趕功課,我亦會設計程式至夜半2、3時。當時,知道只有勤力,才能升讀大學」。畢業時,學校訂75分屬優異等級,Jordan獲80多分,成為全學系最高分的學生。

Jordan中學時從未接觸電腦課程,他坦言中學時對電腦的基本認知非常貧乏,「中電腦病毒後,不理解螢幕顯示的符號是甚麼。入讀IVE後,不斷嘗試製作電腦程式,技術有大躍進」。憑着校內佳績,令他順利入讀中大訊息工程學系二年級。在學期間,他設計的「多點觸控」(multi-touch)程式,令他獲得多個國際獎項,以及電腦公司垂青。因此,在學期間,他已有機會為大公司及大專院校設計電腦程式,高峰期兼職收入高達3萬元。由於比賽及兼職經驗豐富,大學甫畢業,他便有機會到香港大學任職資訊科技主任。有關職位只是提供予有2至3年工作經驗的人員,但由於其履歷「吸引」,最終獲破格錄取,月薪2萬元,遠高於同屆同學。

IVE情意結任教回饋

工作收入穩定,但Jordan對IVE有一種「情意結」,一直希望能回母校教書。直至2009年9月,他終於有機會到沙田IVE電子及資訊工程系擔任教學助理;同時又



■鄭文輝畢業後返回母校任教電腦程式課程,希望以「過來人」經驗,協助師弟妹升讀大學。

香港文匯報記者馮淑環 攝

在中大繼續修讀信息工程學系碩士課程,努力裝備自己。回想首日到IVE執起教鞭,Jordan坦言,印象難忘。當日,他與師弟妹分享個人升學經歷,更向他們保證,「如果你有我這麼用功,不管你的資質怎樣,我定會幫助你升讀大學」。到正式講課時,全班同學均認真抄筆記,場面令他非常感動。

公僕入職中學學歷 認同新學制

三科良」(一般稱為「2A3O」)的要求。為符合公務員職位的語文能力要求,申請人在中學文憑中國/英國語文科取得第3級及第2級成績,會分別被視為符合該會考語文科目考獲第3級及第2級成績的語文能力要求。申請人如在中學文憑新高中科目或應用學習科目分別取得第3級或「達標並表現優異」成績,會被視為符合在高考同類科目考獲E級,或在會考同類科目考獲C級成績的要求。申請人在中學文憑新高中科目或應用學習科目分別取得第2級或「達標」成績,會被視為符合在會考同類科目考獲E級成績的要求。公務員事務局發言人表示,大部分非學位公務員職系的入職要求,都以特定的中學教育程度,或會考及

或高考成绩作為基準。

工作小組就比對擬安排

當局在公務員聘任上,繼續接納在舊中學學制下取得的學歷以及會考和高考成绩的同時,亦須制訂安排,把新學制下的學歷和中學文憑成績,與舊學制學歷及會考和高考成绩作出比對。為此,由公務員事務局、教育局、香港考試及評核局和香港學術及職業資歷評審局代表組成的工作小組,就有關事宜進行研究,並擬定安排。

徵詢各方意見均表支持

發言人補充,當局已在較早前就有關公務員聘任的

比對建議徵詢有關各方意見,包括各局及部門、公務員薪俸及服務條件常務委員會、紀律人員薪俸及服務條件常務委員會、立法會公務員及資助機構員工事務委員會、公務員敘用委員會及職方的意見,均對有關安排表示支持。

另外,在參考教育局建議後,公務員事務局決定,在新學制下,頒授經本地評審的高級文憑及副學士學歷均符合入職學歷要求定為副學位或以下的學歷。持有這些高級文憑及副學士學歷的人士,在申請公務員職位時,亦將被視為達到中學文憑英國語文科第3級及中國語文科第2級成績。

擬推新毅進新基礎文憑

教育局現正與有關機構研究推行新毅進計劃,而職業訓練局亦正研究推行新基礎文憑課程。公務員事務局會繼續與教育局研究有關新毅進計劃及新基礎文憑學歷申請公務員職位的安排,並於稍後公布詳情。