

立會否決刁難國民教育科議案

新科目旨在建立學生正面價值觀 孫公強調非「洗腦」

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局正就新整合的「德育及國民教育科」課程文件進行諮詢，惟近日有言論抹黑國民教育，將其等同「洗腦」。立法會昨就此進行辯論，有議員提出聲稱「確保新科目不會被利用成為灌輸政治思想工具」的議案及3項修正案，但當中卻要求要以近代中國政治敏感事件為教材，又稱要「加入」民主、自由、人權等原有課程已列為重點的普世價值。由於4項議案有既定立場及前設，最終全被大多數議員否決。教育局局長孫明揚強調，新科目旨在建立學生正面價值觀，並加強對國家的承擔，當局相信老師專業，不會限制討論的議題及預設立場，所謂的「洗腦」並不成立。

提出動議的民主黨議員何俊仁，指擔心新科目會變成政治灌輸，而是次課程預計將於明年2月定稿，9月便要推行過於倉促。

何俊仁張文光歪曲遭議員駁斥

他的議案指，為釋除公眾疑慮，政府應透過新科目，教導學生區別熱愛國家跟支持政府的不同之處，及要以「六四事件」、「維權運動」以至不同政見人士等為教材，以了解中國的社會政治發展。同黨的教育局議員張文光則稱，擔心新科目課程文件強調國家成就但「淡化」過程中的問題及矛盾，內容「報喜不報憂」，難免令社會擔心學生被「洗腦」。但洗腦論遭多名議員駁斥。

譚耀宗李慧琼挺推國民教育

民建聯主席譚耀宗直言，是次議案本身是基於不符合事實的命題及歪曲的觀點，遂表態反對。他指過往政府對國民教育的確有不足之處，透過是次課程諮詢可望做得更好，是值得支持的事。

民建聯議員李慧琼亦指，對中國人來說，國民教育是「應用之義，應盡之責」，就像子女需要更加認

識、了解父母一樣理所當然。她表示，每當政府推動國民教育，總會遇上社會反對聲音，但這些抗拒情緒，最終會拖累香港年輕人未來發展，特別是當今內地正處於發展黃金期，兩地社會關係緊密，香港青少年更應深入認識內地經濟、政治、民生，裝備自己迎接挑戰。

她又認為，所謂「洗腦」說法屬於誇大其辭，不成道理，因為課程建議課時只得每星期約1小時，遠比學生現時能接觸的電視、網上資訊少，而老師選材，更不會只歌功頌德，有能力帶領學生深入認識國家面對的問題及挑戰。

孫公：探討敏感題材無設限

孫明揚回應指，德育及國民教育科以正面價值觀，確立學生於個人、家庭、社群、國家和世界各範疇的身份認同，當中已蘊含各種品德及民主、自由、人權等普世價值，希望議員能注意。

他又指，當局不會限制課程探討爭議性或敏感題材，也沒有預設立場，相信老師能以專業判斷選取合適內容與學生自由討論，提升學生品德及國民身份認同。



孫明揚強調，新科目旨在建立學生正面價值觀，並加強對國家的承擔。香港文匯報記者梁祖彝攝



譚耀宗(上圖)及李慧琼認為推動國民教育值得支持。香港文匯報記者梁祖彝攝

孫公：學界認同課程理念框架

香港文匯報訊(記者 高鈺)「德育及國民教育科」課程文件在上月初公布，隨即展開4個月諮詢。教育局局長孫明揚指，至今已舉行8場諮詢會吸引1,600名學校代表出席，而近一個月來收集的意見顯示，學界普遍認同科目的課程理念及框架，認為可為香港培育良好公民，並能提升學生對國家的認識及國民身份認同。他又表示，新科目能與現有中小學其他學科相輔相成，並可透過靈活教學、多元評估及持續專業支援，推動學生學習成效。

01年列德育公民教育課程改革

孫明揚表示，早在01年德育及公民教育已被列為課程改革的4個關鍵項目之一，而07年起連續4個年度的《施政報告》，也有提及推動國民教育的措施，現在回歸邁向14年，是合適時候進一步加強國民教育，以提高年輕人對國家的認識、認同及承擔精神。

他指學界在普遍認同新科目之餘，亦就細節提出了疑慮，包括課時安排、推行模式、推行時間等，由於諮詢仍在進行中，當局及專責委員會廣泛聽取各方意見，並作詳細討論及跟進，以便完善課程內容。



林大輝(左)與潘佩璆以自身經歷，訴說國民教育的重要性。香港文匯報記者梁祖彝攝

殖民教育失身份認同 潘佩璆林大輝憶憾事

香港文匯報訊(記者 高鈺)立法會就在「德育及國民教育科」進行辯論期間，多名議員都以自身的經歷，訴說國民教育的重要性。工聯會議員潘佩璆指，殖民統治時期，港英政府將中學的中國歷史課程分割多部分，減少學生接觸中國近代歷史的機會，充滿計算與用心，尤幸其中學母校苦心要求同學必修近代史，讓他認識鴉片戰爭後中國遭列強瓜分，國人面對危難的情懷，自此確立「既是香港人，亦是中國人」的身份認同。

潘佩璆：獨立科教授補空白期

潘佩璆表示，在殖民統治時代，香港人明顯欠缺對國家民族的認同，他自已有幸透過修讀中央科打開認識國家大門，讓他懂得在香港700萬以外，尚有13億炎黃子孫同胞，更希望推動自己做到「家事國事天下事，事事關心」；正因為香港的國民教育於回歸前屬空白期，以獨立科目教授是一個好方法，推動新一代的年輕人更願意愛國家，及為國家福祉貢獻。

他又坦言，在國家發展過程中，發生過很多事並不叫人認同，甚至令人搖頭嘆息，但無損自己身為中國人的自豪感，而愛國情懷，也不會令其變得盲目，「就像我們父母並非十全十美一樣，你不會因為愛他們，而看不到其缺點。」有很多事情，如太空科技的發展、雜交水稻的研究成果、軍人同胞在災難中互相救助，全都足夠讓人對身為中國人感自豪，並確信國家將會不斷進步。

林大輝：演化成政治議題可惜

工業界議員林大輝坦承，自己在殖民統治時代也欠缺國民身份認同，不敢堂堂正正告訴別人自己是中國人，直到在回歸後才漸漸改變。他又慨嘆指，早在其讀小學時，校長室牆上都會掛着英女皇像，但所有人均已潛移默化不覺反感，證明英國在香港的「洗腦教育」實在成功，「就算在97年回歸儀式上，部分港人仍然對(末代港督)彭定康依依不捨，令人不得不『佩服』」。

他又認為，回歸多年後，近年港人對內地的抗拒已明顯減少，現時推動國民教育是「名正言順」，但卻被標籤為「洗腦」，演化成政治議題，實在可惜。

中山艦出水文物香港特展

中共武漢市委
武漢市人民政府
香港湖北聯誼會
香港文匯報

黃埔軍校存世文物首展

辛亥百年論壇

主辦：香港湖北聯誼會
香港文匯報

合辦及策劃：香港傳媒藝術文化交流協會

展覽時間：2011年6月20至21日 10:00-20:00
2011年6月22日 10:00-18:00


開幕儀式及論壇：2011年6月21日 14:30-18:30

地點：香港中央圖書館地下展覽館二至五號館(銅鑼灣高士威道66號)

承辦機構：武漢市中山艦博物館 香港文匯報國際公關顧問有限公司

活動查詢網址：<http://www.wenweipo.com>

中、小學學生於參觀展覽期間可領取紀念禮品，數量有限，贈完即止。



<p>支持機構：</p> <p>中國國民黨革命委員會中央委員會 中國外交部駐香港特別行政區特派員公署 中央人民政府駐香港特別行政區 聯絡辦公室宣傳文體部 中央人民政府駐香港特別行政區 聯絡辦公室台灣事務部 香港特別行政區政府政制及內地事務局 香港特別行政區政府民政事務局</p>	<p>合協辦機構：</p> <p>武漢市文化局 招商局集團 香港僑界社團聯會 香港潮屬社團總會 九龍西區各界協會 中國高等院校香港校友聯合會 華中師範大學香港校友會</p>	<p>榮譽主席：</p> <p>周鐵農 全國人民代表大會常務委員會副委員長 呂新華 中國外交部駐香港特別行政區特派員 李剛 中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室副主任</p>	<p>榮譽顧問：</p> <p>曾鈺成 香港特別行政區立法會主席 梁振英 香港特區政府行政會議非官守議員召集人 孫必達 全國政協委員、中國宋慶齡基金會理事 章開沅 辛亥革命史專家、教授</p>
<p>主席團主席：</p> <p>鄒織川、唐怡源、朱毅、梁亮勝、王樹成</p>			<p>執行主席：</p> <p>梁亮勝</p>