

插班錯過申禁區紙
4歲童恐要獨過關

民建聯遊行促改善跨境童政策 勿待「血的教訓」始醒覺

香港文匯報訊(記者 周婷) 跨境學童人數每年遞增, 深港通關口岸壓力隨之加重。教育局今年減發學童通關用的「禁區紙」, 令升讀小四或以上的高小跨境童無法申辦「禁區紙」, 而「禁區紙」設有申請限期, 亦令插班的初小學生申辦無門。有跨境學童家長為4歲子女申請插班入讀北區幼稚園, 但辦理入學時, 已過了申請「禁區紙」截止日期, 現在十分徬徨, 大嘆「4歲怎可能獨自過關」該家長批評跨境學童政策僵化。

年僅4歲
的愛兒於新
學年如何過
關上學, 張
太太至今一
籌莫展。
香港文匯報
記者
潘政祁 攝



麥先生指
學童安全
「一分鐘都
不能妥協」。
香港文匯報
記者
潘政祁 攝



民建聯北區支部成員聯同約30名跨境學童及家長, 昨早冒雨遊行至政府總部, 要求政府制訂完善跨境學童政策, 保障學童安全。

民建聯北區支部成員, 聯同約30名跨境學童及家長, 立法會議員陳克勤, 於昨日上午由中環皇后像廣場遊行至政府總部, 要求特區政府制訂完善跨境學童政策, 保障學童安全。港人麥先生一家居於深圳, 其女兒今年9歲, 於上水惠州公立學校就讀, 即將升讀四年級, 因此不符合只向初小學生簽發禁區紙的規定。

家長質疑「一刀切」政策

麥先生質疑教育局「一刀切」停發「禁區紙」予高小生, 做法不符情理, 「法例規定12歲以下小童獨自家中都算犯法, 現在政府竟叫8、9歲的小朋友『孤身上路』?」

麥先生查詢後, 稱得到的回應是: 「教育局稱警察建議禁區紙數量是多少; 警察方面又稱教育局建議數字是多少, 根本互相卸責」。麥先生希望政府部門可以「將心比己」, 強調學童安全「一分鐘都不能妥協」, 希望政府不要待出現「血的教訓」後才醒

覺。
另一位家長張太太表示, 早前為4歲兒子申請插班入讀北區幼稚園, 但在新政策下, 其申請由於已過了辦理「禁區紙」截止日期, 因此愛兒於新學年如何過關上學, 張太太至今一籌莫展, 「家長都要上班, 根本不能帶孩子上學。最安全當然是孩子手持『禁區紙』, 坐保姆車過關。張太太質疑, 當局做法令跨境學童及家長陷於兩難局面。

民建聯北區支部社區幹事、同於北區中學任教的王潤強指, 不少家長受學券吸引, 提前把子女送到本港入學。據他所知, 11/12學年於北區幼稚園就讀的跨境學童人數, 將上升1倍, 學童通關問題逼在眉睫。王續稱, 跨境學童面對的問題, 絕不僅止於「禁區紙」發放, 政府有需要全面檢視針對跨境學童的人口、保安及教育政策, 提供全面配套。

另外, 民建聯北區支部亦接獲家長投訴, 指現時港鐵並沒有為跨境學童提供任何學生優惠; 反之, 成年人若由福田過關, 則有乘車優惠。因此, 跨境

學童交通費其實比成年人更高。北區區議員蘇西智指, 如果當局期望以公共交通工具疏導跨境學童通關, 應該要求港鐵為跨境學童提供更多優惠。

民建聯並建議政府考慮擴建羅湖道, 讓校巴在上下課時間駛入羅湖村; 並於正在規劃的連塘口岸建設校巴站, 以此疏導。民建聯代表昨日把請願信遞交政府。代表成員將於本週四與教育局、保安局、小學校長會代表見面, 商討有關問題。

教局: 小三或不獲「禁區紙」

教育局發言人表示, 羅湖道和落馬洲支線公共運輸交匯處流量已嚴重超出負荷, 故由11/12學年開始, 將不再簽發「羅湖道學童禁區紙」予小四、四年級學童。倘若申請人數過多, 部分小三學童亦將有機會不獲簽發「羅湖道學童禁區紙」。發言人又指, 政府會按個別學童特殊情況, 酌情處理。另外, 受影響學童仍有不同的交通選擇, 如可考慮轉用跨境校巴服務等。

逾75%教師指校本「入分」軟件難用

香港文匯報訊(記者 周婷) 在新高中課程中, 有13科設有「校本評核」。有關科目的教師, 須趕在學期完結前, 把本學期評核呈交考評局。一項調查發現, 當局並未備有「信守承諾」設立網上平台, 以供教師呈分; 反要求老師自行下載軟件, 並像文員般輸入學生名單及分數。調查結果顯示, 7成半受訪教師指, 軟件不易使用, 並指教師在輸入分數後, 各科主任要花上數小時予以統整, 再供校長核實後方可上呈。受訪教師質疑, 當局把公開試工作攤分予前線老師, 卻拒絕提供額外資源, 大大加重教師行政工作壓力。

考評局獲1.5億開發網上呈分平台

教育評議會於上月初進行問卷調查, 訪問了來自95所中學, 共1,002位設有校本評核科目的教師, 了解他們對校本評核呈分機制的意見。教評會執委蔡國光表示, 考評局於2009年獲撥款1.5億元, 用以開發網上平台, 讓新高中老師進行校本評核呈分工作。不過, 有關平台至今仍未成立。而當局今年更要求

教師自行下載軟件「入分」, 令教師大感不便。
教評會另一執委黃家樑指, 逾3/4受訪教師認為, 該「入分」軟件難用, 「至少須花上數個課節時間, 才能完成整個(入分)程序。完成後, 更要放進USB(隨身記憶體), 再交給科主任統整, 非常費時失事」。調查中, 逾9成受訪者認為, 「入分工作增加教師工作量」。逾8成受訪者認為, 「校內調整同科、不同教師分數有困難」, 令負責統整分數的科主任陷於困境。

逾9成指「入分」增工作量

調查亦發現, 認為「校本評核與教學有關」, 又或「無關」的受訪者, 各佔一半。黃家樑指, 不少教師認同持續評估的概念, 但同時不滿當局把公開試責任強行加諸於前線教師, 故約86%人認為, 「考評局不應將公開試工作強制指定教師執行」。另外, 有72.8%教師認為, 當局應容許學校自行決定是否參加校本評核, 而非「一刀切」於所有學校推行。
教評會主席鄭秉恩表示, 部分學科如生物、化



鄧秉恩(中)期望當局考慮暫緩推行校本評核。

香港文匯報記者周婷 攝
學、物理及視藝等, 着重實驗, 也需要較長時間完成作品, 有保留校本評核的價值。但中史、地理、語文或通識等學科, 公開試中已有多元考核機制, 設立校本評核的必要性令人質疑。
他續稱, 校本評核推行至今, 學界曾多次提出反對, 期望當局正視問題, 考慮暫緩推行校本評核; 同時讓學校自行決定是否參與。



「關注學校輔導服務聯盟」建議當局增加輔導人手。

9成校長教師指小學輔導員不足

香港文匯報訊(記者 李俊) 濫藥、欺凌、暴力等問題漸漸「低齡化」, 故小學生的輔導需求亦越來越大。一項調查顯示, 約9成受訪小學校長、教師及社工認為, 現時小學輔導人員人手不足, 難以應付日益嚴重的小學校園問題。此外, 學校現時每年以招標方式聘請社福機構, 提供駐校輔導服務, 令輔導人員工作朝不保夕, 變相影響小學生輔導服務質素。

「關注學校輔導服務聯盟」(下稱「聯盟」)由社會服務聯會、社會工作人員協會、社會工作者總會等組成。「聯盟」於今年初, 向全港148間小學, 共1,492名校長、教師及輔導人員, 進行問卷調查。約6成半受訪者認為, 現時小學生問題「十分嚴重」或「嚴重」。「聯盟」估計, 現時本港需要輔導服務的小學生, 至少有8萬人。當中包括: 吸毒、精神健康等各種問題。

調查顯示, 約9成受訪小學校長、教師及社工認為, 現時小學輔導人員人手「嚴重不足」或「不足」。而輔導人員工作量大、工時長, 日均工作時間為13.07小時, 更花不少時間支援特殊學習需要(SEN)學生, 令工作壓力增加。

每年競投恐損服務質素

「聯盟」指, 由於小學每年均須以競投方式, 邀請社福機構提供輔導服務, 令不少輔導人員對工作意興闌珊。同時, 競投方式亦令本港輔導人員流失率高企。「聯盟」建議當局增加輔導人手, 並採取社工「雙劍合璧制」, 以支援SEN生, 以及有較大輔導需要的學生。同時, 應該取消投標方式, 改善因招標出現的低薪、朝不保夕等問題, 挽留具經驗的輔導人才。

教局指須考慮資源分配

教育局發言人回應指, 小學「小班教學」, 將於14/15學年全面推行。屆時, 1所18班、即約450名學生的小學, 可獲1名學生輔導主任、或學生輔導教師、1份「學生輔導服務津貼」。當局亦將繼續關注小學生輔導服務的推行和發展, 並會按有關措施的實際運作需要釐訂優先, 整體考慮政府的資源分配。

中大醫學院晚宴慶30周年



「同心植樹行」慈善步行暨植樹日由沈祖堯(左五)、劉志鏞(左六)、霍泰輝(右三)等主持開步禮。

香港文匯報訊(記者 高鈺) 今年是中文大學醫學院創院30周年, 同年亦是那打素護理學院創院20周年, 以及公共衛生及基層醫療學院成立10周年。為慶祝三院院慶, 該校醫學院今年內將舉辦一連串慶祝活動。其中一項重點活動為於上週六舉行的院慶晚宴, 逾2,200名政商界、大學領導及管理人員、校友、師生等出席。

黃仁龍沈祖堯等出席

校方邀得律政司司長黃仁龍擔任主禮嘉賓。中大校長沈祖堯, 以及醫學院院長霍泰輝, 亦分別在晚宴上致辭。是次晚宴主題為「向校友致敬」。醫學院過去30年來, 培育逾5,000名醫生、護士、藥劑師及公共衛生人才。

晚宴當日上午, 醫學院、中大評議會、拓展及籌募處及醫學院舊生會, 共同舉辦「同心植樹行」慈善步行暨植樹日, 多名中大校友及友好踴躍出席。所得善款將用以支持威爾斯親王醫院新大樓的手術中心購置「能量平台」。該平台可同時進行內鏡及腹腔鏡手術, 進一步提升手術效率, 讓潰瘍出血、膽管結石等腸胃病人受惠。

子女有否特殊學習需要?



相信很多父母都有同感, 小孩子唸幼稚園時最開心, 皆因他們能在輕鬆的環境下學習, 終日只會玩、吃和睡。但當他們升上小學, 情況就截然不同了。若家長只替子女選擇一般的主流小學, 相信誰也逃不過由功課、默書、測考、TSA、閱讀報告等所帶來的種種學習壓力。
有些小朋友升讀小學後, 家長會發現他們做功課時很容易分心: 時常讀錯字、書寫時總是漏寫或混淆部首或部分相似字詞。有些小朋友則在課堂坐不定、常愛搶着回答老師的問題、手舞足蹈或不停地弄桌上的文具。另外, 又一些小朋友說話不流暢, 老是詞不達意等。

日子久了問題未必消失

大部分家長於是認定子女躲懶、未盡全

力、粗心大意或是還未適應小學生活。家長以為日子久了, 問題便會消失。這些小朋友其實可能是有特殊學習需要(SEN)的學生, 需要學校老師、專家和家長特別支援, 才能克服在學習路上遇到的障礙。

SEN生獲安排入主流校

隨着教育局推行融合教育, 這些小朋友已經不會被安排到特殊學校讀書, 而是在一般主流學校入學。現時, 從小一起, 老師就會開始留意, 學生有否特殊學習困難的特徵。當中, 包括八大類別: 一、特殊學習困難(尤其是指讀寫障礙); 二、智障; 三、自閉症/亞氏保加症; 四、注意力不足/過度活躍症; 五、肢體傷殘; 六、視障; 七、聽障; 八、言語障礙。

這些情況大都是先天性以及與身體發展功能有關。若家長能及早發現子女在學習、溝通、社交適應等方面有困難, 應及早聯絡學

校, 安排識別或轉介其他專業人士, 如: 教育心理學家、醫生、社工等, 以詳細了解學生的困難所在; 從而及早提供輔導、治療和支援的配套服務。

宜於小學了解學習需要

筆者發現, 不少小朋友到中學才被老師發現有特殊學習困難, 皆因父母一直都是以為孩子的問題只是躲懶、頑皮或是未開竅, 並未正視問題。有鑑於此, 他們在小學階段, 已對學習累積了很多挫敗、逃避和放棄的感覺。當中, 有些更認定自己不是讀書材料, 錯過了很多在小學階段可以接受的訓練和服務。縱使日後他們在中學時, 仍能接受有關輔導和適應安排, 但其學習效果卻變得事倍功半了! 所以, 家長及早了解子女在學習上的需要, 是很重要的, 千萬不要錯過小學的學習黃金期。

撰文: 香港家庭福利會 香港家庭福利會
註冊社工 蘇善梨
查詢電話: 2798 8411
詳情請瀏覽: http://www.hkfw.org.hk
(標題和小題為編者所加)

Advertisement for '海底世界' (Under the Sea) artwork. Includes details about the artist (歐陽俊軒), school (喇沙書院), and a description of the artwork depicting a vibrant underwater scene with various colorful fish and coral reefs.