

研究經費撥款改制 8大為29億爭崩頭

教資會調整資助分配方式 更利公平競爭

香港文匯報訊（記者 馮淑環）教資會落實改變沿用20年的研究資助分配方式，逐步引入大量競逐元素，希望透過競爭帶來進步。其中現有每年約27億元主要按學生人數分配予8大的「研究用途撥款」，明年起將會分9年逐步撥出當中約13.5億元，改以更具競爭性的形式批出，佔整體補助金12.5%。同一時間，研究生學額亦會於明年起，分5年撥出約3千個改以競逐方式由8大申請，以每名研究生成本約52萬計，涉款多達15.6億元。換句話說，未來8大最多有達29億元研究資源需要靠競爭而得，為求研究「錢途」，勢必令8大爭崩頭。

現時教資會每年向8所大學撥出整體補助金近110億元，當中27億元用作「研究用途撥款」，去年底發表的高等教育檢討報告已提出，院校需加強競爭以提升質素。教資會主席史美倫昨日與傳媒聚會時表示，5月大會已討論有關內容，並落實推行2項措施，增加院校間研究競爭。她表示，其中將會由2012/13學年起，在9年內逐步將整體補助金的12.5%撥出供院校競逐，當中涉及約13.5億元，並於2015年檢討有關安排，有需要時作出調整。

料不會被大型院校壟斷

就有意見指，增加研究競逐撥款，會催化惡性競爭，亦對非研究型的院校不公，史美倫表示不同意，「我認為並不會發生大型院校壟斷研究經費，事實上現時香港院校均各有優勢，可公平競爭」。她補充，由於措施分9年逐步落實，即使在最極端情況下，個別院校未能爭取任何研究項目撥款，每年的影響亦只佔總撥



■教資會主席史美倫（左二）表示，12/13年起，將會分9年逐步將整體補助金的12.5%撥出供8大競逐，當中涉及約13億元。香港文匯報記者馮淑環攝

款1.3%，相信不會影響院校研究發展。

一半研究生學額供競逐

教資會亦同時宣布，在2012年起於5年內將其中一半研究生學額撥出，供8大院校競逐。研資局主席錢大康指，現時全港有約6千個研究生額，均是沿用多年前定下的比例，由教資會向各大學分配，並不平均，而日後將有半數學額逐步引入新方式，如近似現有的「博士研究生獎學金計劃」，或按研究生質素及研究項目等，藉此加強研究生質素，進行直接或間接競爭。根據現時每位研究生每年成本約為52萬元計算，3千名研究生則涉及15.6億元資助，加上13.5億用作競爭的「研究用途撥款」，勢必令各院校競爭氣氛

更為激烈。

港大中大浸大歡迎措施

對於教資會新增的兩項研究競爭措施，香港大學、中文大學、浸會大學等均表示歡迎，認為有助鼓勵大學提升研究質素。嶺南大學發言人指，原則上支持以研究素質和成果作為審批研究資源的基準，但認為項目競爭的形式，未必適合於人文學科及社會科學等項目申請，歡迎以兩年為期限試行有關建議，再作檢討。但理工大學教職員協會會長李向榮擔心，在新措施下，非研究型大學在資源競爭時難免處弱勢，又擔心此舉會令各大學以教師可否獲資助作為招聘及續約準則，令教師投放較多精力於研究上，忽略教學質素。

迎轉制3大學擴建進度慢

香港文匯報訊（記者 馮淑環）大學三改四將於明年九月正式實施，大學改建工程進入「倒數階段」，教資會主席史美倫表示，發現有3所大學的新大樓興建進度滯後，不排除明年需調動課室以及在周六上課。另外，為了鼓勵人文社會學科的研究，教資會昨公布3項新措施，包括為人文學科的整體補助金「研究用途撥款」提供額外資助，同時亦會每年額外撥款2,000萬元予研資局，擴大學科的「聘請替假教師安排」，讓教師可專心研究。

為了籌備明年新舊制兩批畢業生同時入學，教資會撥出58.4億元向資助院校進行12項基本工程計劃，旨在增加校園活動及教學空間。史美倫表示，發現有3

所院校的新建大樓興建進度滯後，教資會對此表示關注，並已向院校了解情況，「由於明年轉制，我們對此特別緊張，院校已反映，會作出多手準備，例如計劃調動課室及周六上課等，故不擔心影響開課」。

推措施鼓勵人文學科研究

另外，針對現時人文及社會學科的研究項目偏少，研究資助局主席錢大康指，研資局將會相應增加此類學科的研究資助，同時教資會亦會向研資局撥出2,000萬元，容許院校增聘代課教師，讓人文學科的教師可專心研究。教資會亦會向參與人文學科研究的院校額外撥出數萬元的資助。



■為準備大學三改四，教資會共撥出58.4億元供8大進行12項基本工程，以增加校園活動及教學空間，港大百周年校園計劃亦為其中一項。圖為有關模型。資料圖片

書商贈教材未杜絕 校方無奈

香港文匯報訊（記者 馮淑環）教育局日前上載適用書目表，雖然只有少於1成的教科書及教材成功分拆定價，但為了協助分拆方案推行，當局已禁止學校今年收取書商免費教材。不過，香港文匯報記者發現，書商向學校送贈教材的情況仍未杜絕。有小學校長透露，當局發出關於禁收的通告後，仍有數間出版社，將免費教材送抵學校，校方曾致電出版社要求回收，但仍未獲處理，對此大感無奈。

由於只有少量教材獲分拆定價，為回應學界對教材的需要，教育局局長孫明揚昨日指會推出臨時措施，讓學校可暫時借閱有關資料。教育局昨便向全港學校發通告，說明為配合課本分拆方案，當局的特別措施包括批准

學校今年向出版商借閱中、小學各級課本（包括新出版/新修訂及現行課本）的「樣版書」，以及中六級題庫，以應付文應試，但重申學校仍不可接受任何免費教材。

當局促出版商自律

鮮魚行學校校長梁紀昌透露，當局在4月已發出通告，禁止收取免費教材，但之後仍有數間出版商向其主動送贈教材，他曾致電書商要求回收，但不得要領。教育局發言人表示，學校應通知有關課本出版商盡快到學校取回課本及教材，當局已致函各出版商，勸諭其自律，不要向學校贈送任何教材和學材，並要求他們必須盡快到學校取回於2011年4月13日或之後送贈的教材。



■梁紀昌表示，近日仍有數間出版商向其主動送贈教材，他曾致電書商要求回收，但不得要領。資料圖片

獨立私校學額 未來3年增1成

香港文匯報訊（記者 陶仁清）本港現時有8間私立獨立學校，為約9,500名本地及非本地學生提供中、小學的課程。教育局表示，預計未來3年會增加私立獨立學校約1成學額至11,600個。

教育局局長孫明揚昨日以書面回覆立法會議員李國寶提問，表示私立獨立學校應以本地兒童為主要收生對象，其收生比例最少需達到其整體學生數目的70%，學生以持有香港永久性居民身份為基本要求。現時本港8間私立獨立學校中，

2010/11學年共有學生9,480人，當中本地學生及非本地學生的數目，分別佔整體學生人數的87%和13%，其中國際基督教優質音樂中學暨小學及保良局蔡繼有學校，本地生比例達100%。

至於各校於2010/11學年各級的收生情況各異，小學部每級錄取70人至170人不等，而中學部則每級錄取40人至150人不等。教育局表示，估計未來3年，國際學校的學額將由現時的大約36,000個增至38,500個；私立獨立學校的學額則由10,600個增至11,600個。



■其中一所全部收本地學生的私立獨立學校國際基督教優質音樂中學暨小學。資料圖片

數字與四字格詞



四字格詞語由於結構固定簡短，所以用字務求精練，既要用意精確概括，簡單易明，又要具有音韻美，朗朗上口。而一至十以及百千萬億這些數字，正好符合四字格詞語結構的特殊要求，所以數字四字格詞語數量也特別多，幾個簡單的數字，通過位置變換、詞語組合等方式，就可以產生出諸多不同含義的詞語。

數字成語言簡意賅

我們曾經做過統計，在「LIVAC語料庫」四字格詞語中，含有一至十、百千萬億這些數字的四字格詞語，約佔所有四字格詞語的一成二，我們約之稱為「數字四字格詞」。而在近一二十年來新出現的兩岸三地四字格新詞中，數字四字格詞也佔了約一成，排列前十位的分別是：一個中國、一國兩制、三個代表、和平統一、一邊一國、一中一台、一中各表、五區公投、五都選舉、八榮八恥。

這些詞語都與兩岸三地的政治活動有關，尤其是關乎兩岸關係的，更佔多數。這些詞語充分利用數字特點，高度概括，言簡意賅，短短數年間，都已成為人們耳熟能詳的新成語了。

「一」字為首佔多數

在數字四字格詞語中，又以含有「一」字的詞語最多，佔了所有數字四

字格詞語的一半以上，其次則是「三」、「萬」，最少的則分別是「億」、「九」。

在含有「一」字的四字格詞語中，首字為「一」的就佔了七成七，而其中又以「一×兩×」格式的詞語為多，茲略舉數例：

一國兩制、一舉兩得、一地兩檢、一府兩院、一刀兩斷、一體兩面、一拍兩散、一校兩制、一石兩鳥、一廈兩管、一國兩府、一刀兩刃、一宮兩陵、一心兩用、一盅兩件、一國兩區、一軸兩翼、一罪兩罰、一樓兩價、一夫兩妻。

變出多種文字遊戲

利用數字四字格詞語，可以變幻出多種文字益智遊戲，例如填字遊戲、接龍遊戲等等。我們開發的「成語填字坊」益智遊戲，就是充分利用這些數字四字格詞語，通過聯想、提示等學習方式，幫助同學們及各位行家掌握更多的四字格成語。試舉一例：

一乾二淨、二人三足、三催四請、四分五裂、五顏六色、六藝七技、七上八下、八街九陌、九流十家、十優百強、百折千迴、千言萬語。

除Android版外，最近該遊戲已經成功推出iPad及iPhone免費版，歡迎下載試玩。詳細介紹，請參閱以下網址：<http://chilin.no-ip.org/iphone/index.html>或在App Store輸入「成語填字坊」搜尋下載。

■教院語言資訊科研中心（鄧嘉彥主持）