

新高中掀退修潮 25%升中五生讀少科

「集中精力」免成陪跑 音樂倫理乏人問津

香港文匯報訊（記者 馮淑環）新高中學制正全面落實，各科目「退修潮」逐漸浮現。教育局資料顯示，超過1.8萬名首屆新高中學生，於升中五時，毅然選擇退修其中一科，佔總數多達1/4。其中，去年僅有699位中四生修讀的綜合科學，便有達201人退修，比率近三成，情況最嚴重。一些「冷門科」，如音樂及倫理與宗教，退修比率也達25%及17%，修讀人數越來越少，甚至出現「生存危機」。有教育界人士指，為免學生於文憑試「陪跑」，不少學校都容許其退修，以「集中火力」應付其餘科目。但退修潮情況嚴重，反映部分科目內容與學生程度有落差，當局應盡快檢討。



廖亞全



列豪章

康管理與社會關懷及體育科的退修率，均逾14%，修讀人數越來越少，甚至已現「生存危機」。

應用學習製造退修空間

現時，各大學及專上院校收生，一般只要求1至2個選修科；加上部分可以應用學習取代，為學生造就退修「空間」。教評會主席、聖匠中學校長鄒秉恩指，多達1/4學生退修，反映學生不想於沒有把握的科目「陪跑」，轉而於其他科目「集中火力」，以提高升學機會；且有想法獲學校認同。他又指，部分學生在新高中選科時，意向不清晰；或於修讀後，發現內容與自身程度有落差，都是造成「退修潮」的原因。

校長促檢視課程深淺度

首屆新高中應用學習有達6,700人選報，津中議會主席廖亞全則指，不少學生用以取代原有的選修科，亦導致退修人數大增。他提醒指，如個別學科太少人修讀（如少於200人），即屬「高危」；當局應檢視其內容及程度是否太深。

學友社學生輔導中心總幹事列豪章表示，首屆新高中「退修潮」，反映部分學校在開設個別科目時，或出現資源錯配情況，例如：理科老師須同時兼教組合科學、綜合科學等，可能令學生感支援不足，遂選擇退修。列豪章建議，學校平衡各科資源分布。他又提醒學生，選擇退修前，必先了解各院校的最低收生要求，包括是否接受應用學習，以免打亂本身升學預算。

新高中各科退修人數及比率

新高中選修科	今年中四級 開辦學校數目 (中五級)	退修 人數	退修 比率*
綜合科學	21(24)	201	29.8%
音樂	107(97)	83	25%
倫理與宗教	77(85)	227	17%
健康管理與社會關懷	45(43)	185	14%
體育	64(62)	122	14%
中國歷史	413(418)	1,616	13%
中國文學	183(191)	566	12%
設計與應用科技	57(52)	149	12%
歷史	324(329)	1,105	11%
資訊及通訊科技	432(437)	1,454	11%
視覺藝術	350(349)	731	11%
旅遊與款待	165(157)	529	9.7%
科技與生活	28(29)	71	9.4%
物理	426(428)	1,864	9.3%
生物	420(421)	1,821	8.7%
地理	416(414)	1,545	8.7%
化學	422(427)	1,790	8.2%
組合科學	355(410)	875	8.2%
英語文學	27(28)	56	7.7%
企業、會計與財務概論	405(407)	1,745	7.5%
經濟	430(433)	2,006	7.4%

*以去年中四級各科修讀人數推算

資料來源：教育局

製表：香港文匯報記者 馮淑環

綜合科學認受成疑 3成人做「逃兵」

■教育局資料顯示，逾1.8萬名考生選擇在中五時退修，平均每4人便有1人退修選修科。 資料圖片

香港文匯報訊（記者 馮淑環）在新高中學制下，課程重新整合，並推出了多個全新選修科，「綜合科學」（Integrated Science）為其中之一。不過，學生卻對該科反應欠佳，退修比率高達三成，於所有科目中最嚴重。有升學專家分析指，「綜合科學」課程雖未及傳統理科深入，但內容較闊，原希望吸引部分文科生兼修理科。但運作下來，部分文科專長學生未必能適應；加上本地及海外院校多個醫學及理學專科，收生時均不考慮該科成績，令該科高不成、低不就，影響認受性。

偏好文科生或憂程度深

理工大學學生輔導網絡主任崔日雄表示，「綜合科學」出現大規模退修現象，估計與其認受性以深淺程度有關。他解釋，現時各間本地及海外大學，相繼公布四年制下的收生要求，當中醫科、工程等專科，均有指定科目要求。但部分院校卻因擔心「綜合科學」課程過於廣泛，內容不夠深入，未有將之納入考慮範疇。另一方面，對於偏好文科的學生而言，「綜合科學」的內容始終屬於理科，部分人亦可能認為程度太深，令該科成為學生升中五時退修的「大熱」。

未列醫藥課程指定科目

根據8大院校提供的新學制入學要求資料，多個醫藥類及理科課程，均未接受「綜合科學」為指定科目。以中文大學及浸會大學中醫藥課程為例，學生須修讀生物、化學或組合科學其中一科，綜合科學不在考慮之列。另外，科技大學理學院亦要求學生修讀物理、化學、生物，或組合科學其中一科；同樣未有提及「綜合科學」。

逾半小學生指國民科非「洗腦」



女教師協會主席周蘿茜(中)建議，德育及國民教育科先行1年試驗計劃，以評估成效。

香港文匯報記者歐陽子瑩 攝

香港文匯報訊（記者 歐陽子瑩）全港小學將於明年推行德育及國民教育科。香港女教師協會進行的一項調查發現，逾半受訪小學生不認為會被課程「洗腦」，但擔心獨立成科，會增加學習壓力，希望新科目以課外活動形式進行。協會指出，學校在騰出課時、師資培訓及避免新科與現有學科內容重疊上，需要更多時間協調，建議當局先行1年試驗計劃，以評估成效。

女教師協會過去數天以問卷形式，訪問了1,151名來自20多間小學的小四至小六學生。調查顯示，逾半受訪小學生不擔心會被課程「洗腦」，但認為如德育及國民教育科成為一獨立科目，會增加學習壓力；超過8成人希望以課外活動或小組形式學習有關內容。

憂學習壓力增 倡先試驗

協會主席周蘿茜表示，於小學層面，新的德育及

國民教育科與常識科，有不少內容重疊。學校推行有關科目時，需要進行大量協調工作。周蘿茜建議，當局先在小學及初中推行試驗計劃；高中則可融入通識科內容中，同時訂出更清晰的評核模式，評估成效後才全面推行。

在小學任教常識科及國民教育的老師黃椿陽表示，國民教育科強調按校本發展，但在缺乏師資培訓下，老師可能也缺乏足夠專業知識教導學生，「例如應如何選材、如何作出準確評核等，當局都沒有指引，令老師壓力甚大」。

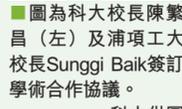
或削班主任課 實行困難

另一名於小學擔任課程統整主任的老師程秀慧則認為，國民教育科以獨立課時推行，學校若要騰出時間上課，多數會先削減班主任課、常識堂或學生的興趣小組。但由於現有課時已十分緊迫，實行上有困難。

科大夥浦項工大 辦工程學博士班

香港文匯報訊（記者 周婷）科技大學工學院2009年與韓國科技學院（KAIST）簽訂學術合作協議，聯合開辦博士課程。早前，科大再與韓國浦項工大（POSTECH）工學院達成協議，推出工程學聯合博士學位課程。浦項工大在《泰晤士高等教育》2010世界大學排行榜中，位列全球28位，在亞洲僅次於香港大學和東京大學，居於第3位。該校專長為產、學、研的應用學科，是韓國頂尖研究型大學之一。

科大表示，開辦有關課程，旨在綜合兩校專長和經驗，加強研究生的國際化及研究水平。首批「科大、浦項工大」聯合博士學生，最早將於明年秋季入學，修讀年期一般為4年。學生將於兩所大學分別進行2年研究，並於兩校各有1位指導教授。其研究計劃將由2位教授共同草擬，並由兩校相關學系系主任事先批准。而畢業生將獲兩校頒授博士學位。



科大供圖

秀明小學親子同樂日慶10周年



秀明小學舉行10周年校慶親子同樂日，吸引不少人前往參觀。 學校供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）勞校教育機構秀明小學今年創校十載。為慶祝創校10周年，該校於上月中旬舉辦了「慶祝10周年校慶親子同樂日」，立法會議員黃國健任主禮嘉賓。他在校監及校長陪同下，主持醒獅點睛儀式。當日活動逾1,300人出席，場面熱鬧。

活動由醒獅隊為文藝表演揭開序幕，鑼鼓喧天。「大頭佛」活潑可愛，搖頭擺腦，獅目活潑有神，博得台下掌聲雷動。其他節目尚包括爵士舞、太極功夫扇、魔術表演、中樂合奏等。

親子活動方面，校方安排了不同攤位遊戲、滑梯彈床、電腦機械人遊戲、親子小手工及非洲鼓等。至於秀明校友則製作了「許願樹」，讓家長及學生在紙條上寫上祝福，然後把心意掛在樹上。

香島展逾2000智力玩具

香港文匯報訊（記者 歐陽子瑩）扭計骰、九連環、索馬立方……假如你自問智力過人，一定曾經嘗試挑戰以上種種智力玩具。日前，香島中學便舉辦了一個智力玩具展覽，一連兩日，展出校方由世界各地搜集回來的智力玩具，數目逾2,000件，部分更有20年歷史。活動吸引數百師生到場參觀及試玩。有出席的數學老師表示，智力遊戲提供了具趣味性的數學學習途徑，可進一步培養有潛質的學生。

展拼合解套摺疊類玩具

由香島中學主辦的「智趣無限—智力玩具展覽」於過去的周六及周日，在該校九龍塘校舍舉行，展出拼合類、解套類、摺疊類等智力玩具，而出席展覽的人士，更可試玩當中約300件玩具。校方並安排學生義工到場示範及講解。

負責活動的香島中學數學科老師黃建中表示，展覽上的智力玩具，均由學校老師多年來收集所得，部分購自網上，也有在旅遊時購買，來自世界各地，收藏最久的有20多年。而最昂貴的一件玩具，更價值700美元。該玩具是一個由日本訂回來，以人手製造的木製方盒鎖。

黃老師坦言，智力遊戲對學習數學大有益處，「學生拿起玩具須細心觀察；嘗試拆解時，要不斷創新。運用已知的知識，即使不成功，也可與同學交換心得，訓練解難技巧」，例如，要把棒從連串環中拆出的「九連環」，便可訓練邏輯思維、立體拼圖則可訓練空間感。

自言愛玩智力玩具的香港大學數學系教授蕭文強，在講座上也指出「勤固有功，戲非無益」，認為學生透過數學遊戲，可以培養觀察力、分析能力等，達至愉快學習的效果。他舉例指，初中學生學習幾何過程中，「七巧板可砌成多少個凸多邊形」等問題，亦可啟發學生。

香島中學中七生黎韻琴接觸智力遊戲僅半年，已深深為之着迷。近日，她便設計了兩個外形如蝴蝶及音符的連環鎖。她指，設計概念來自「九連環」，但把當中部分環扣在一起，增加了遊戲難度。她已計劃以有關設計競逐今年中舉行的「德國世界解難大賽」。

於大埔一間中學任教數學科的王老師表示，學校每年均會花費1,000多元購買智力遊戲，以輔助教學。他認為，智力遊戲可提供具趣味性學習途徑；而喜歡數學的學生，一般都會喜歡智力遊戲，從中可發掘有數學潛質的學生。



參觀展覽的老師，觀看香島中學的學生示範及講解智力玩具。 香港文匯報記者歐陽子瑩 攝



黎韻琴(右)接觸智力遊戲僅半年，已深深為之着迷。 香港文匯報記者歐陽子瑩 攝



港大數學系教授蕭文強(右)認為，數學遊戲可以培養學生的觀察、分析能力。 香港文匯報記者歐陽子瑩 攝