

樹仁珠海自資學位加費

■ 樹仁大學今學年學費將調整至55,000元。圖為去年高考放榜後，學生趕到該校交申請表。
資料圖片



香港文匯報訊 (記者 高鈺) 本港通脹問題嚴重，下學年多間自資院校學位課程都大幅加價，未能升讀資助大學的學生勢必捱貴學費。

樹仁4.9萬調高至5.5萬元

除早前已宣布新學年加學費約2成的恒生管理學院外，樹仁大學及珠海學院提供的20多個自資學位課程，9月起學費均會增加，新學費介乎53,000至55,000元，加幅約8至12%。學院回應指，學費已凍結多年，今年需要按實際情況調整。有教育界人士則指，在學制改革下，大專

院校搶聘人手拉高薪酬，或令學費有持續上調壓力。

樹仁大學收生資料顯示，該校2011/12年將提供12個學位課程，包括中文、英文、歷史、工商管理、新聞傳意、會計、心理等學科，有關學費將增至55,000元，較今學年的49,000元，增幅約12.2%。

至於珠海學院，2011/12年則會提供約10個學位課程，每年學費普遍由今年的49,000元，增至新學年的53,000元，增幅8.2%。而今學年首次提供3個自資學位課程的恒生管理學院，預計新學年會新增一新聞學士學位課程。該校早前曾預告，來年一年級學費將由5萬元增至6

萬元，主要取錄副學位畢業生的三年級課程，學費則由5.5萬元增至6.5萬元，加幅近2成。

有正就讀自資學位課程學生認為，學費加幅遠高於通脹，難以接受，「如果加幅不是那麼多，那還算合理」。珠海學院新傳系講師林靜潔回應指，學費主要是按實際需要調整，該校除去年曾加費1,000元外，對上3年學費均已凍結，「我們是以現有水平計算，一個合理的學費應該是多。」

教協：3改4聘教師成本漲

教協會長馮偉華則指，明年大學將落實4年制，會令自資專上院校壓力加重，「三改四下，大家資助院校都在『搶』老師，人工已無下調空間，反而會上漲。」教育局表示，自資專上課程為自負盈虧，當局未有措施監察及干預其學費水平。

爆「假分拆」羅生門 書商指控 教局否認

議員質疑無交真分拆價目 斥不應「睇住撥幾多錢再定價」

香港文匯報訊 (記者 周婷) 就教科書與教材分拆定價問題，書商、教育局近日連番角力，惹起社會極大回響。有書商昨於立法會「踢爆」指，在雙方商討過程中，教育局官員曾強烈暗示可將現行教科書市場內95%的現版書進行未必需要減價的「假分拆」，又指如書商配合政策，局方願意與其合辦記招，解釋為何分拆現版書未能降價，不過，教局強烈否認有關指控。而雖然書商多番將矛頭反指教局，但仍遭多位立法會議員質疑其遲遲未提交「真分拆」後的教材價目，只企硬於5%新書分拆，同時反覆要求撥款供學校買教材。教育局副局長陳維安則重申，堅拒「先畀錢、後報價」，但局方會與有需要的學校商討，為其增撥資源。

兩大教科書商會日前單方面宣布新學年「不分拆」的書價，教科書普通加價3至5%，舉動受盡外界抨擊，陳維安及後高調反擊，指書商要求局方「包底」方肯實行分拆定價，局方堅拒妥協，雙方談判呈膠着狀態。立法會教育事務委員會昨日就此作討論，包括書商、學校及家長等13個團體的代表均有出席，就分拆定價問題討論及質詢。

指教局願一同解不減價原因

對於外界指書商牟取暴利，書商連番「喊冤」，並再度否認「包底」一說，指教育局扭曲其意思。其中，代表兩大教科書商會發言的麥嘉隆於會上「爆料」，指於去年11月26日、12月16日兩次與局方會面中，教局官員對書商提出的「現版書分拆後沒有市場」表示理解，當中教育局首席教育主任譚貫枝兩次「強烈暗示、引導」書商，將現行教科書市場95%的現版書進行「假分拆」。

麥嘉隆引述譚於會上稱「價格只是相對數字而非絕對數字」，認同分拆現版書後，未必能夠降低書價，又指如書商配合有關政策，局方願意與一同解釋未能減價原因。麥嘉隆聲稱，此舉只是為了向公眾交代，「顯示」政策能如期出台，而不能真正達到減價目的，因此拒絕接受「假分拆」。

不過，最終書商卻亦未有選擇「真分拆」，反而只企硬「不分拆，加書價」，並強調須當局「點頭」額外撥款予



■ 立法會教育事務委員會昨討論教科書事宜，陳維安(右)重申今年應落實教材分拆定價，如學校認為資源不足購買教材，當局會與其商討撥款事宜，但應先定出教材售價，才能研究詳情。香港文匯報記者梁祖彝攝

學校買教材，才肯提交新書「分拆」後的教材價目。此舉惹來多位議員質疑，王國興直指責書商不應「睇住教育局撥幾多錢來定價」；張文光則期望當局承諾給予學校足夠資源購買必需教材。

陳維安：不接受先畀錢後定價

消委會總幹事劉燕卿指，教科書市場為「書商出書、學校選書、家長付鈔」，這種「捆綁式」銷售模式極為病態，書商代表之一的徐方正亦認同，本港教科書市場猶



■ 書商代表麥嘉隆昨在立法會「踢爆」指，教育局官員曾暗示可作「假分拆」，教科書未必需要減價，但遭書商拒絕。香港文匯報記者周婷攝

如「怪物」(Monster)，但認為問題是多年積存形成，不可能「一刀切」地解決。

教育局發言人反駁指，官員從沒有要求以不減價換取落實分拆，並已向書商表明，分拆可創造減價空間，但減價與否須由書商自行決定，若不減價須向公眾交代原因。

陳維安在會上回應稱，當局專責小組將於本周四召開會議，屆時將就書商提交的「分階段分拆」方案商討。但他重申，須待書商公布教材價目後，當局方可與學校商討撥款機制，當局不會接受「先畀錢、後定價」。

中大首創系統 助學生辨英語錯音

香港文匯報訊 (記者 劉美顏) 不同種族的人學習同一種語言出現的「常見發音錯誤」往往大有分別，有經驗的老師要針對不同學生的需要加以糾正，才能收事半功倍之效。香港中文大學獲創新科技基金資助、耗資90多萬元研發出本港首創針對中國人學習英語的語音識別技術及網上發音訓練平台。系統可識別標準發音和錯誤發音，並按普通話及廣府話學生常見的錯誤發音提供專設課堂練習，有助學生攻克英語發音的盲點。

支援發音訓練 國際博覽參展

中大將於本月13至16日在國際資訊科技博覽上，展出12個科研項目，當中包括上述計算機輔助發音系統(CAPT) - 「Enunciate」。該項技術由中大系統工程與工程管理學系教授及人機通訊實驗室總監蒙美玲研發。

有份參與研發的中大人機通訊實驗室副研究員盧偉傑指出，傳統的語音識別技術只能把輸入的語音轉為文

字，不能區別標準發音和錯誤發音，中大的系統則改良了傳統的語音識別技術，以支援發音訓練。

使用者只要將單字輸入，系統提供電腦合成發聲讀出正確讀音，並附以國際音標；使用者接着可以透過話筒跟讀，系統即會以國際音標標示跟讀的發音，兩相比較下，那個音節發音錯誤一目了然，系統更會為跟讀的水準自動評分，0至10分，後者為滿分。

研普通話為母語者常見錯音

目前中大學生可透過大學帳戶管理系統登入，並儲存自己的語音記錄，方便導師加以指導。盧偉傑指，系統附設的課堂練習是根據語音規則設計而成，包括以廣府話為母語者經常讀錯的典型英語單詞。完成所有課堂練習後，學員可以將之上傳至伺服器讓導師評分。至於普通話的常見錯誤資料庫，則仍在建構階段，不久將來即會完成。



■ 盧偉傑指出，中大的系統改良了傳統的語音識別技術，能區別標準發音和錯誤發音。中大提供圖片

備戰文憑試 協恩縮短暑假

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 首屆中學文憑試及最後一屆高考明年3月開考，為了有更充分時間幫助校內應屆考生備戰，及騰出更多時間進行校本評估，名校協恩中學將於今年安排全校縮短暑假，開學日由9月1日提前至8月19日。校方指若此舉成效理想，會將之成為定例。

校長：提前開學不涉偷步

協恩中學校長劉李國建指，此舉不涉及學校「偷步」提前開學，因各中學其實也可按學校情況及需要而決定本身的開學時間，新安排主要是讓學校有更充裕時間進行校本評估，並安排學生參與跨級聯課活動。

該校學生普遍對新安排「叫苦連天」，指目前假期已經需要回校補課，現在假期大縮12天，感到頗為吃力。另有學生則指本來暑假已預留時間自行溫習，但學校如此安排，意味她要提早起床，兼冒着炎熱天氣上課的時間增長。另家長則多支持提早開學，他們認為子女可提早適應新課程，是件好事。

教育局：校假不得少於90天

教育局發言人表示，連同公眾假期，學校放假不能少於90日，而上課日亦不能少於190日，只要學校得到校董會及家長同意，即可調節校曆，並於8月中旬交予教育局審視即可。

「交積情人夢」短片摘冠



■ 《積金人生多面睇》大學聯校多媒體創作大賽昨舉行頒獎典禮，城市大學3位學生以作品「交積情人夢」奪冠。圖為他們獲頒獎。

香港文匯報訊 (記者 馮淑環) 為了增加大學生對強積金的認識，積金局舉辦了《積金人生多面睇》大學聯校多媒體創作大賽。活動昨公布評選結果，城市大學3位學生以「交積情人夢」為題的短片奪得冠軍，作品透過一對情侶對管理強積金的不同看法，帶出盡早理財的信息，在10套創作短片中脫穎而出。

情人互動傳遞理財信息

大會在十餘入圍的作品中選出最後三強，頒發冠軍、亞、季軍。城市大學學生馮家燦、吳穎珊、譚樂元的作品「交積情人夢」奪得冠軍，短片以愛情為故事的主線，帶出強積金投資的一些重點信息。亞軍則由中文大學學生柳穎璇及城大學生蕭緣緣創作的「Dance My Fund」奪得，將5大類型的強積金基金，比喻為不同舞蹈，帶出不同基金的特性。

至於季軍由理工大學學生陳堯星、胡以就創作的「積金小世界之大發現」奪得，他們以動畫介紹強積金基金及「複式效應」等投資概念。是次比賽由全港各所大學學生參加，透過製作約3分鐘短片，帶出強積金相關信息，以宣傳強積金信息。

理大專院普通話推廣展

香港文匯報訊 (記者 高鈺) 香港理工大學轄下的香港專上學院連續3年為語文教育及研究常務委員會舉辦推廣普通話活動——「香港任我行」計劃，今年計劃將融合普通話培訓及推廣本港服務行業兩大元素，通過生動有趣的課外活動，鼓勵中學生多用普通話。

上述計劃自去年9月至今年4月舉行，內容包括普通話演說技巧工作坊、旅遊、交通運輸、酒店及飲食行業的專題培訓，還有戶外實地考察、大型公眾展覽、演說匯演和成果分享會等。精英隊伍的演說匯演、成果分享會頒獎典禮將於本月16日在理大香港專上學院(紅磡灣校園)的多用途禮堂舉行。今年計劃共吸引了來自40所中學的280名學生參與，當中8隊表現突出的精英隊伍獲選製作展版，於本月10日至14日在星光大道舉行成果展覽會。

如何與子女「談性說愛」



早前網上流傳一段短片，一對身穿校服

的男女學生，在商場天台相擁親熱，並疑似有進一步動作。影片曝光後，社會人士無不慨嘆時下年輕人對性太過開放，同時也把事件歸咎於香港性教育不足，特別在課程設計上完全過時，不能向青少年灌輸全面的性知識和正確價值觀。

主動輔導 助抵禦性誘惑

不能否認，時下部分年輕人對性確實過於開放，且輕視它可能帶來的各種惡果。面對以上問題，政府、學校及團體固然可以多下點工夫，但作為家長的你，其實更能幫助子女抗拒「性」誘惑，並建立正確的性價值觀。

性教育所涉及範圍相當廣泛，包括：青春期的身體變化、心理變化、色情文化、交友戀愛、兩性關係、性行為等。一般較為不被重視的同性戀、生育等課題，其實也是性教育的一類。

談性唔駛慌 最緊要健康

筆者擔任學校社工的時候，不少家長反映，若要向子女灌輸性教育，會感到相當尷尬，難以啟齒。另一方面，他們又擔憂如經常與子女談性，反而會誤導他們過分着重性，以致出現反效果。對於家長的擔憂，筆者也很明白，不過只要在教導過程中態度和方法得宜，其實亦能暢所欲言，達到最佳效果。首先在態度上，家長應開放地向子女

灌輸性知識。性是人類與生俱來的一部分，更是青少年成長的重要一環。試想想，我們是怎樣走過自己的成長路？那麼，為何不能持開放的態度與子女談性？筆者當年在學校舉行性教育講座時，經常向學生提及兩句說話，就是「談性唔駛慌，最緊要健康」。沒錯，只要態度健康正確，又有何尷尬可言？

其次在方法上，應着重分享、討論和引導。筆者在過往工作中，曾目睹不少家長得悉子女接觸色情物品、談戀愛甚至有性行為後，即會聲色俱厲地責備或打罵。然而，這樣只會令子女老羞成怒，自尊受損，最終導致彼此關係破裂，再無溝通可言。

相反，當我們發現子女有性疑惑或出現性行為為問題時，應先易地而處，再用心聆聽，嘗試了解他們的想法和體會他們所承受的壓力。只要他們感受到被接納，才願意說出心底話。此外，在與子女談性的過程中，不妨多以「過來人」身份，與子女分享自身經驗，並強調要從經驗中學習。

輕鬆互信氣氛 經驗中學習

在這樣輕鬆互信的氣氛下，再反覆引導、分析甚麼才是對與錯，甚麼才是真實和正確，這樣才能達致我們與子女談性說愛的最終目標。

香港家庭福利會
Hong Kong Family Welfare Society
香港家庭福利會
全人專業服務註冊社工 王漢史
網址：www.familyoasis.hk
(小題為編者所加)