

# 新高中疑計錯課時 中學減小息遲放學

### 校長質疑教局建議「死線」太高 若不調節日上10節課



一項調查發現，近8成家長表示子女在日本大地震後感到恐懼及焦慮。圖左及中為楊鴻濤及狄志遠。

## 日災新聞駭人 5成高中生做噩夢

香港文匯報訊（記者 馮淑環）日本地震及海嘯災難，以及仍未解決的核危機，無不震撼本港學童心靈。一項調查發現，近8成家長表示，子女在「311大地震」後感到不安；近5成高中生更感到非常恐懼及焦慮，產生做噩夢、避看新聞等表現。有危機輔導專家表示，家長應與子女正面討論事件，協助他們抒發情緒，以免惡化焦慮症甚至抑鬱。家長若發現子女一星期有3、4天失眠、做噩夢、無故發脾氣等症狀，應盡快求助。

### 91%家長與子女談日災

香港家庭教育學院最近以電話形式訪問570名中小幼家長，探討他們與子女討論日本大地震後的情況。調查顯示，91%受訪家長曾與子女「輕輕談論」及「深入討論」日本大地震、海嘯到核危機一連串災難。而絕大部分家長均認為子女關注事件；64%家長留意到子女因此出現「輕微恐懼及焦慮」表現；15%更認為子女表現得「非常恐懼及焦慮」，當中近半為高中學生。

### 應以正面消息教育子女

危機輔導專家楊鴻濤稱，學童面對環境被破壞等情況，容易產生焦慮。有小學生因為接收太多有關日本地震的新聞，夢見「所有人都死掉」。對於高中生對災難反應較強烈，香港家庭教育學院主席狄志遠表示，高中生較有自己的思想，也會從不同途徑接觸到更多資訊，如末日論等。他認為，家長應主動與子女討論，避免子女對災難有太多假設性想法，並應以災難中的正面消息教育子女，「例如解釋今次事件屬罕有天災，從地理角度分析事件，或者以日本人在災難中有秩序的表現作為話題等」。

香港文匯報訊（記者 馮淑環）踏入新高中中五下學期，各科校本評核進行得如火如荼，令課時不足問題逐步浮現。有校長指，新高中課程涉及大量考核及其他學習經歷，實際耗用課時與當局建議有很大落差，差距約15%至20%，質疑當局「計錯數」。學校為完成這項「不能完成的任務」，均各出奇謀：有學校把兩個小息縮減為一個，也有學校把每堂課時增加15分鐘，減少轉堂時間。不過，仍有學校被迫延長放學時間至近5時，有的則由每周5天變成6天上課，師生壓力沉重。

■新高中課程涉及大量考核及其他學習經歷，不少學校指學校實際課時與當局建議課時有很大落差。圖為中學上課情況。資料圖片



根據教育局建議，學校在3年新高中，須共提供2,700個課時，中、英、數須分別提供405個課時，通識科則佔270個課時；其餘選修科及其他學習經歷，也分別佔至少810個及405個課時。新高中課程已過一半，不少校長表示，須在補課及課堂安排上作策略性安排，務求達至當局建議的「死線」。

### 趕課程進度 部分單元「自學」

聖羅撒書院校長楊傑文表示，學校為了騰出更多教學時間，在新學制下，已把小息時間由兩節改為一節，但會延長5分鐘；課室也由每日9堂改為7堂，每堂時間由35分鐘延長至45分鐘，盡量減少轉堂時間。另外，為趕及課程進度，部分單元學校會採用「自學模式」，「如通識教育科，教師已把一些資料放至內聯網上，讓學生自行閱讀，上課時可立即匯報」。中華傳道會安柱中學校校長魏樹昭（小圖）坦言，當局最初訂制的建議課時數不合理，若不作出調節，學生每日須應付10節課，「為免對學生及教師構成沉重負擔，每堂已增加15分鐘」。

但學生一星期仍有4日須延長1小時下課」。葵青區獅子會中學校長林日豐也指，新高中課時不足問題，在首年已呈現。今年由於正值校本評核高峰期，各科教師均須花更多時間為學生提供指導及考核。該校為了調撥更多上課時間，在時間表上並沒有安排時段作「其他學習經歷」，但各科補課時段仍然十分頻密，「正常放學時間是3時半，但由於課後仍然需要補課，學生普遍放學時間延至4時45分。理科學生由於涉及課堂實驗，差不多每星期六均需要補課」。

為了達到建議時數，林日豐透露已有多手準備：「學校計劃提早至6月初考試，在暑假前安排7至10日補課。如再有需要，在9月開學前，也會提早一星期上課」。

### 教局指考試過多礙課時

教育局發言人表示，檢視學校推行新高中課程時，發現部分學校在編排測驗和考試的日數，遠超建議的日數，因而影響了學生學習時間，建議學校應整體規劃3年高中課程，因應學生能力和需要，作出校本調適或課程整合，並把評估活動融入日常學與教之中。教育局指，會在2012年首屆高中生完成中學課程後，對課程及評核的實施進行檢討。

# 大腦麻痺生不自棄 挑戰舞蹈游泳烹調

香港文匯報訊（記者 馮淑環）10歲的林詩琪，總是笑臉迎人，樂天活潑，喜好與一般孩子無異。只是，她先天患有大腦麻痺症，除了喪失說話能力外，又嚴重失

聰，四肢協調也有困難，平日只能以表情及身體語言表達自己。雖然身體殘障，琪琪卻從未自暴自棄，在母親鼓勵下，她最近參加了親子舞蹈班，又嘗試游泳、烹調，向高難度挑戰。

### 因不能說話母代答訪問

紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校小四生林詩琪屬中度智障。她不能說話，訪問內容只能由母親代答。琪琪生於內地，父親為香港人。母親在琪琪出生後數月，發覺她說話及手腳活動異於常人，後證實她患有大腦麻痺症，「當聽見這消息，以為琪琪會死。後來知道是身體殘障，心想情況未算最壞」。

林太太在女兒確診後，一度處於低潮。08年時，琪琪父親因冠心病離世，家中頓失經濟支柱，只有女兒可推動她重新振作，「琪琪見到我這樣，她也會不開心……自此，每當遇到困難時，均會想『天降大任於斯人，必先勞其筋骨』，勉勵自己」。

琪琪8歲才能穩定站立，至最近才學習寫字。林太太稱：「她很喜歡到學校上課，早上從不賴床，回家後也經常向我展示學校的手工作業。不懂手語的林太太坦言，與女兒有一門獨特溝通方式，只要一舉手一投足，便明白對方意思，「如果內容較複雜，會向她展示相片或日曆」。鬼馬的林太太笑言：「有時即使不明白她的意思，也會假裝明白。」

紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校校長李灼康表示，初次見到琪琪時，已感到她較一般殘障生主動，「早會時，大家一起做早操及上公民教育課。即使她聽不到老師指令，也會跟同學一起做」。不過，琪琪



■琪琪（左）天生喪失說話能力，同時嚴重失聰。雖然肢體上有障礙，但是她十分喜愛跳舞。旁為她的母親林太太。香港文匯報記者 馮淑環 攝

也有脆弱的時候，「她會因為老師指出功課上的錯處而放聲大哭，可能她不喜歡老師覺得她表現欠佳」。

琪琪病情況已穩定，但每周仍需要接受兩次物理治療。林太太為了令她有更多運動機會，最近參加了親子舞蹈班，一同習舞，更打算稍後參與游泳班。琪琪的故事將於今晚7時於港台節目《沒有牆的世界II》播出。

# 逾半尖子首選港大 醫科最搶手

香港文匯報訊（記者 高鈺）今年是中六生優先錄取計劃最後一屆，有484名會考尖子提出申請，以爭取提早入讀大學的機會。香港大學、中文大學及科技大學3所院校昨日公布改選結果：今年選擇港大的尖子有249人，佔整體52%，其中以內外全科醫學士最受歡迎，有90人報讀。至於中大，則有209人選為首志願，同樣以醫科最搶手。最後選選結果將於4月8日公布。

3所參與拔尖計劃的院校，昨日公布尖子改選結果。據港大提供的資料，今年有249人首志願為港大課程，最受歡迎學科依然是內外全科醫學士，佔36%；其次為工商管理學士（法學）及法律，分別有36人及24

人申請。  
209人以中大為首志願

有209位尖子以中大為首志願，醫學仍是「眾科之冠」，有94位尖子選為首志願；而選計量金融學為第一組別的尖子也有51個。另外，該校的生命科學也是較受歡迎的課程，合共有74人申請。

至於科大方面，經改選後，有23位尖子選擇科大課程。最受歡迎的學科為「工商管理學士（環球商業管理）」，有14名尖子申請；其次為「科技及管理雙學位課程及理學士（計量財務學）」，分別有5人及2人申請。

### UE聆聽遭投訴 1試場特別室太嘈

香港文匯報訊（記者 高鈺）高英文科（UE）聆聽卷昨日開考。多名考生在網上討論區投訴，指西貢區一個試場接收情況不理想，需要轉往特別室應試。但該試場特別室卻有部分時間非常嘈吵，嚴重影響考生表現。考評局發言人回應指，在考試進行期間，該校學生曾於特別室外經過，常設委員會將深入調查有關情況。

昨日多名於仁濟醫院觀次伯中學應考的考生日討論區投訴，稱在轉往特別室後仍遭噪音打擾，希望當局跟進。考評局表示，該試場共有23名考生於特別室應考。就考生的投訴，該局常設委員會深入調查，並作適當處理。

另外，再有考生懷疑在試場內拍照，並上載到社交網站。昨日照片被網民轉載至討論區，照片上顯出考生編號及條碼。考評局表示，已收到有關報告，該局會進行調查，並邀請涉事考生進行面談。有關考生該科考試成績可被降級。

### 教院首建資源網 提供可持續發展教材

香港文匯報訊（記者 高鈺）本港不少院校均設有與環保及能源政策有關的課程及研究中心。不過，該科目一直缺乏大程度度、以香港為中心的教材。因此，教院建立首個有關香港可持續發展的教學資源網站，為大學師生提供全面教學資源。

有關網站為：「香港的可持續發展：概念、背景及挑戰」，網址是：www.icd.edu.hk/sdlhk。該網站由教院全球與環境研究講座教授及社會科學系系主任 Professor Paul G. Harris 帶領研製，昨日正式啟用，任何人士均可索取有關資料。

網站包含14個學科單元，所有單元分為3個部分，包括可持續發展的概念、背景及推行時所用的策略；探索香港的地理、歷史、環境影響；及探討一系列實施可持續發展時遇到的挑戰。

## 耀中尖子成全球狀元

耀中學生於2010年6月IGCSE考試中奪得「全球最高分數」及「全港最高分數」

### 中學課程介紹會 (第七至十三班)

- 耀中學生在多元文化氣氛下，接受全面而均衡的教育，潛移默化，成為擁有環球視野的人才
- 為第十及十一班的學生提供由英國劍橋大學國際考試中心 (CIE) 創設與認證的國際中學會證書課程 (IGCSE)
- 實踐中英雙語教學，大部分學生中英語文達母語水平，並考取「IB雙語文憑」
- 耀中IB畢業生自2000年一直以來保持100%被本地及海外著名大學取錄

如欲參加中學課程介紹會，敬請預約留座，名額有限，額滿即止。

日期：2011年4月2日 (星期六)、5月19日 (星期四) 及6月16日 (星期四)

時間：上午9:00 - 下午12:30

地點：九龍塘多福道三號 耀中國際學校 (中學) 演奏廳

留座電話：2338 7106

電郵：enquiry@hk.ycef.com

網頁：www.ycis-hk.com

課程介紹會後將會安排參觀中學部校舍

### 耀中學生於2010年6月IGCSE考試中考獲驕人成績

獎項	科目 / 類別
全球最高分數	設計與科技、國際數學
全港最高分數	中國語文 (第一語)、資訊與傳意科技
最佳成績	藝術與設計、環球視野
綜合八科最佳成績	全港第二名及第三名

\*凡公務員子弟入讀本校，可向政府申請教育津貼。

耀中國際學校(中學)為私立獨立學校

Committed to Global Education

實踐環球教育