

8成幼稚園申加費 家長不滿超通脹

部分加幅達3成 業界指學券加碼減輕負擔

香港文匯報訊(記者 周婷) 幼稚園調整學費的申請已於本月初截止。教育局資料顯示,截至本月初暫有512間學校表態,當中411間即8成學校申請加費,數字與去年相若;另有99間凍價及2所減費。有業界人士指,通脹嚴重,加費無可避免,但由於新學年學券資助額由1.4萬元上調至1.6萬元,升幅達1成多,即便幼稚園加費,已可轉嫁至學券支付,家長毋須負擔。但有家長團體則批評,部分學校加幅達1、2成,遠高於通脹,令人難以接受。

屬下有73所會員學校的幼稚園協會會長唐少勳表示,10所會員校的學費已達參與學券計劃的上限,因此未能加費;餘下的60多所學校則考慮加費1成。她指會員校中以九龍塘區學校加幅較大,加幅最高達2、3成,主要是應付租金上升的龐大壓力。

幼師全獲證書 有加薪壓力

隨著學券制即將踏入第5年,象徵所有幼師將取得幼教證書資歷,不少幼稚園面對加薪壓力。由於政府要求提升幼稚園教師資歷,近年本港幼師所得薪酬已錄得明顯升幅,據教育局近年進行的不記名調查結果顯示,月薪達1.5萬元或以上的幼師(包括半日及全日制),已經由07/08學年的2,735人、大幅升6成至10/11學年的4,393人;相反,月入低於6千元的幼師,亦從323人下降至89人。

業界:學費「到頂」有倒蝕危機

香港基督教服務處業務總監曾甘秀雲表示,屬下9所幼稚園計劃加費約10%,加幅較去年高5個百分點,「老師相繼取得相當資歷,加上商界、公務員等各行業均有加薪,幼師亦有需要作出相應薪酬調整。」另基督教香港信義會幼兒服務協理主任陳劉燕璋亦指,近年幼師流失情況嚴重,有屬校每年流失率

達3、4成,為改善情況,校方不得不加薪,故屬下7所幼稚園計劃申請加費5至10%不等。

教協理事翁巧香認為,幼稚園加費「無可避免」,而學費已「到頂」、達到參與學券計劃上限的幼稚園,財政情況更是險峻,少部分幼稚園面臨「倒蝕」危機。她認為,隨著學券計劃踏入第5年,2012年亦將再次展開檢討程序,她建議政府應聆聽學界意見,慎重考慮將學券計劃的上限放寬,至少做到按年「跟住通脹加」,方可長遠舒緩幼稚園加費壓力。

家長不滿推學券後密加

家長協會會務顧問陳小雲指,幼稚園加價幅度過高,令人難以接受,「加幅不應高於通脹,應付教師加薪亦不是大幅加費理據,家長薪酬也沒有加10%。」家長聯盟主席陳小珠亦認為,自學券計劃推行後,幼稚園加費過於頻密、加幅亦過高。

教育局發言人指,當局在審核幼稚園調整學費的申請時,會根據幼稚園提出的理據,並詳細參考學校所填報的收支預算,當中只有屬於許可的開支項目才會納入考慮之列,務求令幼稚園學費維持在合理的水平。發言人又指,當局現正審批有關申請,在一般情況下,幼稚園最遲會在新學年開課前的一個月內知道申請結果,預計8月底前將完成所有審核工作。



教育局資料顯示,截至本月初暫有512所幼稚園表態,當中411間即8成學校申請加費。有業界人士指,通脹嚴重,加費無可避免。



幼稚園協會會長唐少勳表示,雖然部分會員校去年已申請加費,但在整體通脹壓力下,不少幼稚園今年仍需加費以應付開支。



教協理事翁巧香認為,一些學費已「到頂」、達到參與學券計劃上限的幼稚園,財政情況相當險峻,少部分幼稚園更面臨「倒蝕」危機。



教育局資料顯示,自03/04學年至今學年,全港中小學共縮減達4,490多班。

127校中小學「被殺」 政府8年慳18.3億

香港文匯報訊(記者 任智鵬) 近年適齡學生人數減少令不少中小學陷於縮班、殺校危機。教育局資料顯示,自03/04學年至今學年,全港中小學共縮減達4,490多班;期間因而停辦的學校,小學有118所,中學亦有9所,為此節省的開支亦多達18.3億元。不過教育局強調,雖然有上述節省開支估算,但政府每年投放於中小學教育的經常開支都有增加,投放於中學部分在8年間大增逾2成至近200億元,顯示政府對教育的資源並無手軟。

教育局資料顯示,自03/04年小學殺校潮初現,每年小學縮班數字都數以百計,即使近年情況回穩,縮班數目由高峰期的600、700班回落,但全港小學今年學年仍縮減了165班。同時,8年間「被殺」小學數目亦非常可觀,累積達118所,政府因而節省的開支達15.6億元。

中學累積縮減達557班

至於中學,近8年亦累積縮減達557班,單是本學年便有86班,期間共9所學校因而停辦,為政府節省2.7億元開支。教育局強調,雖然近年部分中小學班數縮減及停辦,但當局同時積極投放資源,減少每班平均人數,以小學為例,每班平均由03/04年的34.5人大減至10/11年28.9人,所以整體小學經常開支仍較03/04年多約2%;中學方面經常開支更增至197.8億元,比03/04年的160.8億元多達23%。



政府每年投放於中小學教育的經常開支都有增加,投放於中學部分在8年間大增逾2成至近200億元。

日核作教材 中大開「能源工程學」課程

香港文匯報訊(記者 周婷) 日本地震引發海嘯繼而觸發核危機,事件惹起全球關注,能源安全問題掀起社會熱烈討論。在「334」新學制下,中文大學工程學院計劃開辦「能源工程學」本科課程,以新能源、可再生能源的相關知識為學習核心。學院副院長(教育) 陳麗雲表示,課程很可能以日本最近的核電廠危機為教材,如情況許可,將安排學生到大亞灣核電廠參觀。另學院將奉行統一招生,學生在二年級時方分配主修學科。

已向教資會遞交申辦課程

中大工程學院早前推出6大發展領域,包括生物醫學工程、能源工程、網絡保安、金融工程、納米科技及系統整合。其中「能源工程學」本科課程的開辦申請已遞交教資會,課程預計招生35人,如獲核准,將於2012年開課,屆時院內7個主修課程會增至8個。學院副院長(學生事務) 鍾志杰指,能源短缺問題是全球關注的焦點,不少歐美院校亦陸續開辦有關能源的碩士、本科課程。

入學面試將安排放榜前進行

鍾志杰續稱,首屆文憑試放榜日期為7月20日,其後的聯招改選、開學安排時間較為倉促,故他相信入學面試將安排於放榜前進行。學院正考慮屆時「有條件取錄」心水學生,增加錄取到合適學生的機會。

陳麗雲補充指,4年制大學下,學院的課程將更着重「實戰」,6成科目為實驗、項目發展、實地考察及個案研討等,其餘4成方為課堂教學及導修。她又指,學院參考了世界一流學府如英國劍橋大學、麻省理工學院的課程設計,決定安排所有一年級生完成9學分的「學院課程」(faculty package),從一年級開始為學生奠定「實踐」基礎。

「學院課程」之一「工程設計導論(一)」,已於2010/11學年開始在生物醫學工程學、計算機科學及電子工程學一年級試行。陳麗雲表示,希望學生於入學首年即有工程設計的經驗,可以將從理論課學到的基本概念,及時應用及實踐出來。



中大工程學院計劃開辦「能源工程學」本科課程,學院副院長(教育) 陳麗雲(右)表示,課程很有可能以日本「3·11」地震引發的核危機為教材。左為學院副院長(學生事務) 鍾志杰。

科大建生態園 區會憂租約短



黃玉山表示,生態園將會作為以能源研究及環保為題的教育基地,同時在新學制下,為大學及中學生提供實習平台。

香港文匯報訊(記者 馮淑環) 科技大學去年9月獲政府撥出將軍澳土地興建「科大生態園」,長遠有意將之打造成西貢區地標。該校計劃未來兩年共撥款300萬元,再向環境及自然保育基金申請600萬元作啟動資金。在近日西貢區區議會上,有議員指該生態園所處用地只獲2年短期合約,質疑計劃欠遠規畫,更擔心耗資近千萬元的項目,或隨時因約滿而付諸流水。

2年合約 千萬隨時付諸流水

科大去年9月獲政府撥出將軍澳日出康城附近一幅土地,用作興建「科大生態園」,包括設立中藥區及再生能源的研究基地,預算每月為區內2,000名學生及公眾人士提供環保教育。據悉,有關土地使用的合約為期兩年。負責計劃的多名科大教授日前出席西貢區區議會交代計劃細節及進展。科大副校長(行政)黃玉山表示,生態園將會作為能源研究及環保為題的教育基地,同時在新學制下,為大學及中學生提供實習平台。負責計劃的科大生命科學部教授詹華強表示,該幅土地約5,000平方米,與足球場面積相若,會分為中藥區、培苗場等,並計劃2013年開放予中學生及公眾人士使用。

望校另覓區內永久土地發展

會上,多名區議員均認同科大計劃的環保理念,但擔心院校採用短期租約用地,一旦未能續約,會造成浪費,希望該校考慮另覓區內其他面積更大的永久土地,而區議會已決定成立專責小組跟進。詹華強回應指,認同該處選址面積較細,如能覓合適土地,將來可考慮將生態園遷移至新址。

大專生拖欠還款 個案減金額升

香港文匯報訊(記者 任智鵬) 大專學生拖欠政府還款情況一直備受關注。教育局提交立法會財委會最新一年開支預算資料顯示,本學年首5個月,學資處5個資助計劃中,拖欠還款個案達1.69萬宗,較09/10學年整年略減500宗。不過,涉及被拖欠的金額卻不跌反升,由2.85億增至2.96億元,情況令人關注。事實上,個別學員也出現「越借越多」趨勢,其中適用於持續進修課程的「免入息審查貸款計劃」,本學年批出一宗金額達79萬元的貸款,創下歷來新高。

教育局回覆立法會財委會資料顯示,以2010/11學年截至1月31日數字與09/10學年全年比較,供政府資助及自資專上課程學生申請的4個貸款計劃,其拖欠還款個案均有下跌,惟獨供持續進修課程學生申請的「免入息審查貸款計劃」,其拖欠數字由9,751宗增至9,820宗。

過去3學年778人申破產

另一方面,教育局又提供了有向學資處借貸的學員破產個案,在過去3個學年,多達778人申請破產,其中112人為8大院校及專教院等政府資助課程學院,82人就讀自資專上課程,其餘584人為持續進修課程的貸款人。

近年不少大專生一直批評,雖然持續進修課程學員信貸紀錄明顯較差,但學資處卻向所有申請免入息審查貸款者收取劃一利息,令其餘專上學生慘被「拖累」。教育局在文件中重申,現時正就免入息審查貸款計劃進行檢討,將就讀不同課程貸款人分開處理是其中一研究方向,預料今年稍後將可得出具體方案,向社會作第二階段諮詢。

中學愈問責 學生愈難獲支援

香港文匯報訊(記者 歐陽子瑩) 教院一項研究發現,問責制雖有助學校增值,但由於學校對於表現較遜色的科目或環節會投放較少資源,變相令學生獲得的支援及資源相應減少,建議學校應提供空間及協助,讓較弱的部門或環節,循序漸進作出改善,以營造融洽的環境,這較嚴苛的問責對學校的長遠發展更為有利。

教院劉鑾雄慈善基金「國際教育領導」講座教授汪雅量(Prof. Allan Walker),利用兩年半時間,以問卷訪問了48所中學校,包括179名校長、主要職員及2,600多名學生,探討校長7大方面的領導能力,包括策略發展、教師專業發展、職員管理、對外關係、資源管理、及推行問責及負責保證,與學生學習成果之間的關係。

校長能力會影響教師表現

研究發現,校長7大方面的領導能力,會影響教師的行為表現,也會間接影響學生的學習成績。另研究又反映,校長推行問責及質保的能力一般較弱,估計是因為教育局03年才有自評及校外評核等機制,校長的經驗較少,加上不少學校太着重以學生的公開試成績作指標,缺乏全面的評估結果。



教院進行的研究計劃「失落的環節」,旨在探討本港學校的領導與學生成績的關係。圖左起為參與研究的汪雅量教授、賀靈傑教授及高裕安博士。

倡學校予弱勢部門多支援

研究顯示,問責程度愈高的學校,學生獲得的支援便愈低,但問責制的好處是有助推動學校增值。研究員高裕安博士建議,學校應給予弱勢部門更多支援,容許有3至4年的過渡時間作出改善等,「觀乎研究所得,好校長通常有強勢領導,但不會是『土皇帝』。」為探討本港小學的增值情況,教院將於逾100間小學進行追蹤研究,探討小學校長及教師的領導能力,與學生學習進度的關係。