

個人成長與人際關係 + 今日香港 + 全球化

成長歷練

「港孩」成為近年香港社會的熱門搜尋詞語。大部分人聽到這兩個字，都會立即歪手擰頭，甚至敬而遠之。究竟為何人們會有如此反應？「港孩」是否一無是處？這個現象是否香港獨有？若要知道箇中答案，我們必須首先認識「港孩」的定義，然後再深入了解其特點，分析這種現象的出現原因及所衍生的影響，便能徹底解開上述各個疑問。
■香港文匯報記者 吳欣欣

議題探索

個人成長與人際關係 (按教育局課程指引)

主題1：自我了解

對於青少年把握機遇和應付挑戰，如逆境或重大轉變，各項生活技能為何重要？為甚麼有些青少年易於掌握生活技能，但有些卻感困難？

概念鏈接

「港孩」：3低6不得

根據香港教育工作者黃明樂撰寫的《港孩》一書解釋，「港孩」意指現今的香港孩子(尤指來自中產家庭、有家備照顧者)，他們生於上世紀90年代至2000年代初，成長在一個受盡父母寵愛、物質相對富裕以及資訊爆炸的時代。他們的年齡介乎幾歲至十幾歲不等，主要是小學至初中學生，亦有人統稱為「90後」。



此外，有兒童心理學家將「港孩」歸納為自理能力低(Low Self-care Ability)、抗逆能力低(Low Adversity Quotient)以及情緒智商低(Low Emotional Quotient)的「三低」孩童，亦有人形容他們為「六不得」，即「餓不得、飽不得、熱不得、凍不得、累不得、辛苦不得」。

■教育工作者黃明樂撰寫的《港孩》解釋，「港孩」意指現今的香港孩子，尤指來自中產家庭及有家備照顧者。 資料圖片

「港孩」特點

社會各界對「港孩」的特點眾說紛紜，其中《港孩》一書對此歸納出10大主要特徵，收錄如下：

1. 外表早熟，心智遲鈍。
2. 很喜歡玩，但無甚興趣。
3. 對大部分事情最普遍的反應是沒有反應。
4. 擅於「看見」，不擅「閱讀」；擅於「收聽」，但從不「理解」。
5. 渴望被注意，但又沒有面對群眾的信心。
6. 甚麼都不在乎、不介懷、不思考、不要求，典型答案是：不知道。
7. 沒有責任感、沒有自理能力，同時也沒甚麼好奇心和慾望。
8. 不珍惜學習，不嚮往長大，不怕悶，只怕辛苦。
9. 精於計算結果，毫不享受過程。
10. 本性善良，不吃人間煙火，當然也未經任何苦楚及傷害。

資料來源：《港孩》製表：香港文匯報記者 吳欣欣

自小正確教導 建自信助獨立

有教育心理學家指，家長可因應子女成長的各個階段，施展不同的教導方法以防止他們嬌生慣養：

階段	方法
1至2歲	在這個年齡成長的孩子，活動能力迅速發展，希望尋求更多自主空間。父母可在安全及合理的範圍內，鼓勵孩子實踐自主，做對事情要讚揚一番，這樣他們就能建立信心和發展初步的意志力，為下個人生階段建立好基礎。
3至4歲	這是孩子建立是非對錯觀念的黃金時期，父母應透過日常的教導，灌輸子女正確的價值觀，同時要與孩子一起檢討失敗，從中改善，鍛煉出孩子的鬥志。
5至6歲	孩子擁有基本的自理能力，父母可讓其自行刷牙或洗澡，讓他們逐步學會照顧自己，建立自信。 製表：香港文匯報記者 吳欣欣

另外，亦有兒童心理學家針對「港孩」出現的原因，為家長獻出以下良策：

- 授予家備適當的權力去教導小孩，不要凡事聽從子女的「意旨」；
- 辭退家備，強迫子女學會獨立；
- 鼓勵子女協助處理家務，以提升他們的自理能力和生活技巧；
- 不要太保護子女，放手讓他們獨立完成自己能力範圍內可做到的事情；
- 避免過分重視知識和成績，給予子女足夠的自由度，按照其喜好循序漸進地發展興趣和專長；
- 不要利用物質來討子女的歡心，以免他們長大後不懂珍惜所有。

通識概念圖



港孩多成長在一個受盡父母寵愛、物質相對富裕以及資訊爆炸的時代。年齡介乎幾歲至十幾歲不等，主要是小學至初中學生為主。 資料圖片

父母太溺愛 子女染「公主病」

去年12月，歐洲的一場大風雪癱瘓英國倫敦希斯路機場，準備返港過聖誕節的留學生被迫滯留當地，當中不少人接受傳媒訪問時只懂埋怨有關當局辦事不力，更誇張地指自己的處境猶如置身戰場，難民營或第三世界國家，部分身在香港的家長亦聲淚俱下，多次要求港府派包機把學生接回港。這些家長和學生的行徑受到社會輿論的質疑和批評。有人認為，香港所以出現「港孩」，是拜這群家長過度溺愛所賜。

1. 家境富裕 物質豐富

正如上文所述，「港孩」成長於中產家庭，因為家長經濟能力許可，他們自小生活在物質豐富的環境，以為無論想得到任何東西，父母必定答允購買，從來不會反省這些要求是否合理，更不知「唔辛苦點得世間財」的道理。

早前本地環保團體「地球之友」的調查顯示，在來自10所學校的逾千名高小和初中受訪者中，超過8成至少擁有一部遊戲機，平均每人擁有接近3部，甚至有人表示自己擁有超過10部遊戲機。專家分析，家長動輒花千元購買遊戲機去討孩子歡心，其實是在推波助瀾，令子女沉迷物質消費，不懂珍惜所有，長大後容易變成「大花筒」。

2. 僱工照料 毋須自理

不少「港孩」擁有家備照顧。由於家備不敢逆小主人的意思，凡事體貼入微，「港孩」不用自己操心，每日的衣、食、住、行都有專人打理，毫無機會接觸家務，導致自理能力偏低，做任何事都依賴別人完成或需有人從旁協助，例子包括不懂綁鞋帶、洗澡、洗頭、換/穿衣服、煮食/燒水、自行進食有骨食物、剪指甲和便後清潔等。

事實上，早前有機構進行的調查便發現，在受訪的逾650名育有5至16歲子女的本地家長中，近9成人聘請外傭照顧

子女，當中5成表示子女未能獨自助餐、梳洗及更換衣服，8成指子女需在陪伴下完成功課及收拾玩具，只有3成人表示子女能自己收拾書包。然而，不少家長對眼前問題視若無睹，近6成家長用「非常好」及「良好」形容子女的自理能力。

有兒童心理學家說，不少父母以為子女不懂洗澡、綁鞋帶和煮飯是小事，認為最重要是他們將來賺到錢，但其實自理能力低會直接導致孩子缺乏自信心及自我形象低落，若不及時矯正這些偏差行為，會對其學業及身心發展造成長遠的負面影響。

3. 只求分數 名校為本

有人認為，受到香港教育制度影響，學生從小面對升小、升中和升大的3件人生大事，由於分數是決定好壞的關鍵，家長無不緊張子女的成績，為保證他們升上名校、前程似錦，補習班和興趣班等擠滿時間表。久而久之，孩子過分專注學業，無暇學習生活技巧以及待人接物之道，變成「高分低能」。

4. 數代單傳 萬千寵愛

香港的出生率近年持續下降，很多本地家庭奉行「一個起、兩個止」的生育原則，子女變得珍貴。他們不但自我中心，而且缺乏解決問題的能力，需要別人保護。



近年日本教育制度商業化，家長儼如學校顧客，老師必須凡事「以客為先」，造成家長的要求越趨離譜和過分，被傳媒稱為「怪獸家長」。圖為日本學生入學。資料圖片

小知識

怪獸家長與公主病

作家屈穎妍於其撰寫的《怪獸家長》一書指出，當今最難教的是家長，而非孩子。何解？因為對孩子，家長從來「捨不得」，捨不得孩子跌倒、捨不得孩子失敗、捨不得孩子受傷，凡事為他們強出頭。家長希望孩子都走得比前人快，3歲已懂上網、5歲學會3種語言、7歲懂得製power-point……但待人處事的應有態度，卻被遺忘，準確地說是被犧牲。在這種環境下，圈養出的都是沒有痼疾的「完璧孩子」，同時孕育一群張牙舞爪的「怪獸家長」。

「怪獸家長」一詞源於日本。近年隨着該國的教育制度商業化，家長儼如學校顧客，老師必須凡事「以客為先」，於是造成家長的要求越趨離譜和過分，如要求托兒所為家長提供早餐、學生剪指甲要在校內完成和老師必須接送學生等，因而被日本傳媒稱為「怪獸家長」。由於這類家長為數不少，導致日本教師的壓力水平「爆燈」。日本政府資料顯示，當地教師因此而缺席的數字在過去10年上升逾3倍，其中許多教師更因承受不到壓力而選擇輕生。為紓緩教師的壓力，東京都政府早前斥資1,000萬日圓(約86萬港元)製作一本手冊，向市內公立學校逾6萬名教職員派發，為他們提供應付「怪獸家長」的竅門。

公主、王子

「公主」意指嬌生慣養、不懂人情世故、獲公主般待遇的年輕少女。由於她們自小受盡家人呵護，形成依賴心態，長大之後不懂照顧自己，缺乏應付問題的能力，容易因為少許挫折而發脾氣。「王子」則被用來稱呼有類似公主問題的少男。

結語

社會普遍認為，「港孩」所以出現，身為家長的難辭其咎。關鍵在於家長現在能否及時醒覺，將問題矯正過來，還是繼續自以為是錯下去，最終反成親手摧毀子女前途的「兇手」。香港的未來就取決於這群父母的決定。



想一想

1. 何謂「港孩」？你認為這個詞語屬貶義或褒義？試抒己見。
2. 香港為何出現「港孩」現象？
3. 收集資料，分析「港孩」對社會產生甚麼影響。試至少舉3例，並加以說明。
4. 你認為「港孩」有沒有長處？試舉例闡釋。
5. 「港孩」現象是否只存在於香港？世界各地有否出現類似情況？試收集資料說明。
6. 有人說：「香港家長是導致「港孩」出現的始作俑者。」你贊同或反對此說？試論述己見。

延伸閱讀

1. 李學思，《港孩嬌生慣養 週困手足無措》，《香港文匯報》，2011-02-10
http://paper.wenweipo.com/2011/02/10/ED1102100027.htm
2. 「溫室」長大抗逆弱「港孩」易尋短見，《香港文匯報》，2011-01-26
http://paper.wenweipo.com/2011/01/26/HK1101260005.htm
3. 《港童步行時速 遜日美逾半》，《香港文匯報》，2010-12-06
http://paper.wenweipo.com/2010/12/06/ED1012060002.htm
4. 《面試班助「港孩」戒惡習入名校》，《香港文匯報》，2010-10-26
http://paper.wenweipo.com/2010/10/26/ED1010260007.htm
5. 黃明樂，《港孩》，明窗出版社
6. 屈穎妍，《怪獸家長》，天行者出版社
7. 張艾玲，《港孩不笨——這樣和港孩說話便對了》，生活書房