

個人成長與人際關係 + 今日香港 + 全球化

成長歷練

「港孩」成為近年香港社會的熱門搜尋詞語。大部分人聽到這兩個字，都會立即歪手擰頭，甚至敬而遠之。究竟為何人們會有如此反應？「港孩」是否一無是處？這個現象是否香港獨有？若要知道箇中答案，我們必須首先認識「港孩」的定義，然後再深入了解其特點，分析這種現象的出現原因及所衍生的影響，便能徹底解開上述各個疑問。
■香港文匯報記者 吳欣欣

議題探索

個人成長與人際關係 (按教育局課程指引)

主題1：自我了解

對於青少年把握機遇和應付挑戰，如逆境或重大轉變，各項生活技能為何重要？為甚麼有些青少年易於掌握生活技能，但有些卻感困難？

概念鏈接

「港孩」：3低6不得

根據香港教育工作者黃明樂撰寫的《港孩》一書解釋，「港孩」意指現今的香港孩子(尤指來自中產家庭、有家備照顧者)，他們生於上世紀90年代至2000年代初，成長在一個受盡父母寵愛、物質相對富裕以及資訊爆炸的時代。他們的年齡介乎幾歲至十幾歲不等，主要是小學至初中學生，亦有人統稱為「90後」。



此外，有兒童心理學家將「港孩」歸納為自理能力低(Low Self-care Ability)、抗逆能力低(Low Adversity Quotient)以及情緒智商低(Low Emotional Quotient)的「三低」孩童，亦有人形容他們為「六不得」，即「餓不得、飽不得、熱不得、凍不得、累不得、辛苦不得」。

教育者黃明樂撰寫的《港孩》解釋，「港孩」意指現今的香港孩子，尤指來自中產家庭及有家備照顧者。 資料圖片

「港孩」特點

社會各界對「港孩」的特點眾說紛紜，其中《港孩》一書對此歸納出10大主要特徵，收錄如下：

- 1. 外表早熟，心智遲鈍。
2. 很喜歡玩，但無甚興趣。
3. 對大部分事情最普遍的反應是沒有反應。
4. 擅於「看見」，不擅「閱讀」；擅於「收聽」，但從不「理解」。
5. 渴望被注意，但又沒有面對群眾的信心。
6. 甚麼都不在乎、不介懷、不思考、不要求，典型答案是：不知道。
7. 沒有責任感、沒有自理能力，同時也沒甚麼好奇心和慾望。
8. 不珍惜學習，不嚮往長大，不怕悶，只怕辛苦。
9. 精於計算結果，毫不享受過程。
10. 本性善良，不吃人間煙火，當然也未經任何苦楚及傷害。

資料來源：《港孩》製表：香港文匯報記者 吳欣欣

自小正確教導 建自信助獨立

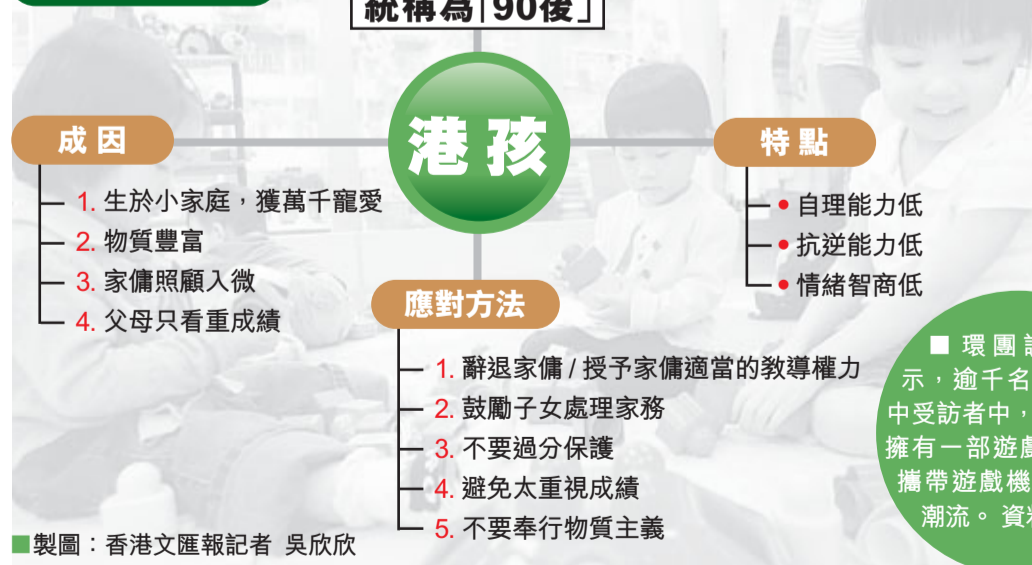
有教育心理學家指，家長可因應子女成長的各個階段，施展不同的教導方法以防止他們嬌生慣養：

Table with 2 columns: 階段 (Stage) and 方法 (Method). Rows describe parenting methods for ages 1-2, 3-4, and 5-6.

另外，亦有兒童心理學家針對「港孩」出現的原因，為家長獻出以下良策：

- 授予家備適當的權力去教導小孩，不要凡事聽從子女的「意旨」；
• 辭退家備，強迫子女學會獨立；
• 鼓勵子女協助處理家務，以提升他們的自理能力和生活技巧；
• 不要太保護子女，放手讓他們獨立完成自己能力範圍內可做到的事情；
• 避免過分重視知識和成績，給予子女足夠的自由度，按照其喜好循序漸進地發展興趣和專長；
• 不要利用物質來討子女的歡心，以免他們長大後不懂珍惜所有。

通識概念圖



製圖：香港文匯報記者 吳欣欣



港孩多成長在一個受盡父母寵愛、物質相對富裕以及資訊爆炸的時代。年齡介乎幾歲至十幾歲不等，主要是小學至初中學生為主。 資料圖片

父母太溺愛 子女染「公主病」

去年12月，歐洲的一場大風雪癱瘓英國倫敦希斯路機場，準備返港過聖誕節的留學生被迫滯留當地，當中不少人接受傳媒訪問時只懂埋怨有關當局辦事不力，更誇張地指自己的處境猶如置身戰場、難民營或第三世界國家，部分身在香港的家長亦聲淚俱下，多次要求港府派包機把學生接回港。這些家長和學生的行徑受到社會輿論的質疑和批評。有人認為，香港所以出現「港孩」，是拜這群家長過度溺愛所賜。

1. 家境富裕 物質豐富

正如上文所述，「港孩」成長於中產家庭，因為家長經濟能力許可，他們自小生活在物質豐富的環境，以為無論想得到任何東西，父母必定答允購買，從來不會反省這些要求是否合理，更不知「唔辛苦點得世間財」的道理。

早前本地環保團體「地球之友」的調查顯示，在來自10所學校的逾千名高小和初中受訪者中，超過8成至少擁有一部遊戲機，平均每人擁有接近3部，甚至有人表示自己擁有超過10部遊戲機。專家分析，家長動輒花千元購買遊戲機去討孩子歡心，其實是在推波助瀾，令子女沉迷物質消費，不懂珍惜所有，長大後容易變成「大花筒」。

2. 僱工照料 毋須自理

不少「港孩」擁有家備照顧。由於家備不敢逆小主人的意思，凡事體貼入微，「港孩」不用自己操心，每日的衣、食、住、行都有專人打理，毫無機會接觸家務，導致自理能力偏低，做任何事都依賴別人完成或需有人從旁協助，例子包括不懂綁鞋帶、洗澡、洗頭、換/穿衣服、煮食/燒水、自行進食有骨食物、剪指甲和便後清潔等。

事實上，早前有機構進行的調查便發現，在受訪的逾650名育有5至16歲子女的本地家長中，近9成人聘請外傭照顧

子女，當中5成表示子女未能獨自助餐、梳洗及更換衣服，8成指子女需在陪伴下完成功課及收拾玩具，只有3成人表示子女能自己收拾書包。然而，不少家長對眼前問題視若無睹，近6成家長用「非常好」及「良好」形容子女的自理能力。

有兒童心理學家說，不少父母以為子女不懂洗澡、綁鞋帶和煮飯是小事，認為最重要是他們將來賺到錢，但其實自理能力低會直接導致孩子缺乏自信心及自我形象低落，若不及時矯正這些偏差行為，會對其學業及身心發展造成長遠的負面影響。

3. 只求分數 名校為本

有人認為，受到香港教育制度影響，學生從小面對升小、升中和升大的3件人生大事，由於分數是決定好壞的關鍵，家長無不緊張子女的成績，為保證他們升上名校、前程似錦，補習班和興趣班等擠滿時間表。久而久之，孩子過分專注學業，無暇學習生活技巧以及待人接物之道，變成「高分低能」。

4. 數代單傳 萬千寵愛

香港的出生率近年持續下降，很多本地家庭奉行「一個起、兩個止」的生育原則，子女變得珍貴。他們不但自我中心，而且缺乏解決問題的能力，需要別人保護。



近年日本教育制度商業化，家長儼如學校顧客，老師必須凡事「以客為先」，造成家長的要求越趨離譜和過分，被傳媒稱為「怪獸家長」。圖為日本學生入學。資料圖片

小知識

怪獸家長與公主病

作家屈穎妍於其撰寫的《怪獸家長》一書指出，當今最難教的是家長，而非孩子。何解？因為對孩子，家長從來「捨不得」，捨不得孩子跌倒、捨不得孩子失敗、捨不得孩子受傷，凡事為他們強出頭。家長希望孩子都走得比前人快，3歲已懂上網、5歲學會3種語言、7歲懂得製power-point……但待人處事的應有態度，卻被遺忘，準確地說是被犧牲。在這種環境下，圈養出的都是沒有痼疾的「完壁孩子」，同時孕育一群張牙舞爪的「怪獸家長」。

「怪獸家長」一詞源於日本。近年隨着該國的教育制度商業化，家長儼如學校顧客，老師必須凡事「以客為先」，於是造成家長的要求越趨離譜和過分，如要求托兒所為家長提供早餐、學生剪指甲要在校內完成和老師必須接送學生等，因而被日本傳媒稱為「怪獸家長」。由於這類家長為數不少，導致日本教師的壓力水平「爆燈」。日本政府資料顯示，當地教師因此而缺席的數字在過去10年上升逾3倍，其中許多教師更因承受不到壓力而選擇轉行。為紓緩教師的壓力，東京都政府早前斥資1,000萬日圓(約86萬港元)製作一本手冊，向市內公立學校逾6萬名教職員派發，為他們提供應付「怪獸家長」的竅門。

公主、王子

「公主」意指嬌生慣養、不懂人情世故、獲公主般待遇的年輕少女。由於她們自小受盡家人呵護，形成依賴心態，長大之後不懂照顧自己，缺乏應付問題的能力，容易因為少許挫折而發脾氣。「王子」則被用來稱呼有類似公主問題的少男。

結語

社會普遍認為，「港孩」所以出現，身為家長的難辭其咎。關鍵在於家長現在能否及時醒覺，將問題矯正過來，還是繼續自以為是錯下去，最終反成親手摧毀子女前途的「兇手」。香港的未來就取決於這群父母的決定。



想一想

- 1. 何謂「港孩」？你認為這個詞語屬貶義或褒義？試抒己見。
2. 香港為何出現「港孩」現象？
3. 收集資料，分析「港孩」對社會產生甚麼影響。試至少舉3例，並加以說明。
4. 你認為「港孩」有沒有好處？試舉例闡釋。
5. 「港孩」現象是否只存在於香港？世界各地有否出現類似情況？試收集資料說明。
6. 有人說：「香港家長是導致「港孩」出現的始作俑者。」你贊同或反對此說？試論述己見。

延伸閱讀

- 1. 李學思，《港孩嬌生慣養 週困手足無措》，《香港文匯報》，2011-02-10
http://paper.wenweipo.com/2011/02/10/ED1102100027.htm
2. 「溫室」長大抗逆弱「港孩」易尋短見，《香港文匯報》，2011-01-26
http://paper.wenweipo.com/2011/01/26/HK1101260005.htm
3. 《港童步行時速 遜日美逾半》，《香港文匯報》，2010-12-06
http://paper.wenweipo.com/2010/12/06/ED1012060002.htm
4. 《面試班助「港孩」戒惡習入名校》，《香港文匯報》，2010-10-26
http://paper.wenweipo.com/2010/10/26/ED1010260007.htm
5. 黃明樂，《港孩》，明窗出版社
6. 屈穎妍，《怪獸家長》，天行者出版社
7. 張艾玲，《港孩不笨—這樣和港孩說話便對了》，生活書房