

講「義氣」捲打鬥案 負笈澳洲前1日被定罪 鐵窗生備戰會考 誓奪18分獲新生

在學制改革下，香港中學會考只剩下今年的一次自修生補考，再也沒有預科可升讀。不過，仍然有近3萬名考生，漏夜趕這趟「最後科場」。他們背後，有着各自的理由。香港文匯報記者接觸多名不同背景的考生，聽他們分享考試的故事，以及「會考」二字於他們的意義。

■譚國安(面向圖者)曾在壁屋懲教所任教。今年他將負責教導包括富仔(背向圖者)在內的在囚會考生。
香港文匯報記者 劉國權 攝



■富仔每晚都列出次日要溫習的課題，並與懲教所另外4名會考生，瑟縮在三百多呎的倉房內苦讀苦學，互相分享學習心得。
香港文匯報記者劉國權 攝

終極末代會考系列

香港文匯報訊(記者黃德正)「終極末代」會考將於本月底開鑼，22歲的富仔(化名)是其中一名參與是次考試的學子。他自幼對讀書並不感興趣，4年前首次參加會考，僅得兩分。至踏入社會後，他才驚覺知識的重要性。他本來計劃再進修充實自己，去年初更奪得獎學金，準備到澳洲遊學。但最後，他卻捲入群毆事件被捕，在赴澳洲前一日，遭判入懲教所，瞬間由「天堂」墮入「地獄」。富仔寄於鐵窗之下，痛悟前非，決意付出人家3倍的努力苦讀，再戰會考，希望能獲取18分；在會考成為歷史前，為自己爭回一口氣。

中學時代，富仔無心向學，在背景複雜的朋友周圍打轉。他自言，雖身穿校服，但每天只想「玩」和「Hea」，「那時我根本不讀書，一心想學一門手藝賺錢便行……踏入

社會後，才知道學歷的重要。」因此，他報讀商科文憑，更成功取得獎學金，準備於去年初參加澳洲遊學團。但此時，一宗打鬥案，卻改寫了他的命運。

為包庇朋友 拒交代案情

當日，他與朋友參加生日派對後，在離開途中，與另一群人起爭執，繼而動武。富仔自言，無參與打鬥。及至警察趕至，他也不肯把事件和盤托出，「都是因為『義氣』……當時不想朋友出事，因此包庇他們。」最後，富仔被判入獄連日，我就要出發赴澳洲。心情非常難受……不知怎樣形容……」

利用中午小休時間溫習

富仔坦言，進入懲教所後，哭了多個夜晚，「直至我看過《人性的弱點》這本書，教曉我不要事問『為何』，要學習『如何』令別人接納自己。」在成功通過懲教所的學能測驗後，他進入了會考班，每天早上9時開始上課、溫習至晚上。別人在中午小休時間看電視、玩樂，他使用來溫習，「我這這麼年輕，1年光陰真的很寶貴。會考很重要，我想透過會考，補償過去。」

每天晚上，他都列出次日的溫習課題，並與懲教所另外4名會考生，瑟縮在200多呎的倉房內，苦讀苦學、互相分享學習心得。

自知須花三倍努力準備

富仔說：「倉房內沒有電視、不能上網，反而令我更專注於學習。別人用24個月準備會考，我卻只有8個月。因此，要比他們多用3倍努力才能追上(進度)。」

指文憑不足夠須獲學位

富仔的目標是考獲18分，並在離開懲教所後繼續修讀文憑，再銜接入大學修讀金融或市場學，「大學學歷在社會很普遍，單靠文憑是不夠的，必須取得學位。」他憶述去年初還押候審時，父母每天乘車兩小時，只為來看他15分鐘，令他深受感動，誓要發奮報答父母。被問及有否後悔犯事，被判入懲教所，富仔沉默片刻，說：「好難答……若讓我再選擇，當然希望能到澳洲吧！」

富仔展望將來，盼能重過正常人的生活，並以成績、工作態度和人品，令社會重新接納自己，「未來會專注於讀書和工作，不會再接觸損友。不想讓自己再有犯事的機會。」

釋囚遭院校歧視 懲教良師代出頭

香港文匯報訊(記者黃德正)一般學生再「壞」，不外乎在課堂搗亂、胡說八道，算是一群貪玩的年輕人。但如果眼前的學生是一群紋身大漢、江湖老大，老師的壓力就不足為外人道了。富仔會考班老師譚國安，在懲教署任職教師15年，曾在專關重犯的壁屋懲教所任教。「咔嚓」一聲，緊鎖課室門，儼如「困獸鬥」的上課環境，他至今仍未忘懷。他外表冷傲，坦言最希望跟獲釋學生「老死不相往來」，永遠不要再入他門下。但他其實內心熾熱，曾為獲釋學生出頭，致電痛罵拒絕錄取的專上院校，為學生爭回學額。

譚國安15年前甫出任懲教署教師，便到壁屋懲教所任教。當踏入課室，眼前的學生是一個個兇神惡煞的江湖老大，「我想所有懲教署教師都不會忘記，警官帶我們入課室後，關門那一刻的鑰匙聲。我做了3個月就想離職，甚至會問『為何要在這裡教書?』」

與江湖大佬 教室困獸鬥

在「困獸鬥」的環境下教學，這位老師所承擔的責任，比一般老師要更重，甚至須兼任「教官」的角色，「我從不曾板起臉、不曾『兇』過學生就騙你啦!在懲教署任教師，年資是很重要的，他們(囚犯)知道你有一定資歷，就不會隨便挑戰你的尺度。」

從不問背景 統統是學生

譚國安坦言，多年來，教過不少「猛料」學生，包括一些令社會大眾聞風喪膽的悍匪。但學生背景對他而言毫不重要，也從不過問其所犯何事。在他眼中，對方只有一個身份，就是「自己的學生」，「我不會因為這位是重犯便少教一些;那位程度犯錯，便多教一些。我甚至不會喚他們的姓名，只會叫他們『同學』。」

獲釋永不見 便是好消息

師生聯誼、課後談天說笑，是平常不過的事。但對於譚國安和一眾懲教署老師而言，是遙不可及的夢，「礙於監獄的規條，我們不能跟他們有緊密的關係。他們獲釋後，最希望是永遠聽不到他們的消息，這代表他們已好好讀書又或工作。」

為學生「升呢」，是譚國安最重要的教學理念，讓他們撇開過去的黑暗，重投社會生活。曾有成績理想的學生，獲釋後申請酒店管理副學士，但對方面試後致電說的一番話，卻令譚耿耿於懷，「他面試後十分沮喪，說該校的面試官對他說：『你坐過監，讀甚麼書呀!』」這令譚國安十分氣結。他隨即致電該校，痛罵對方歧視。最後，他成功為學生爭回學額，助學生揭開人生的另一頁。

港大8年努力 出書證中文不難學

香港文匯報訊(記者歐陽子瑩)「有國際論文指中文是全世界最難學的語言，真的很冤枉。」香港大學教育學院副院長謝錫金為學中文字平反。他與多名研究中文教學法的博士學者，花了7、8年努力，破解出學習中文「聽、講、讀、寫」的秘訣；特別是在傳統的默書、抄寫以外，加入現代學習理論中的「類比」、「區分」、「融合」等元素，加強理解，提升中文學習的效能。他近日把有關發現輯錄成學術叢書《On the Learning of Chinese》，期望與全球分享本地中文教學研究，進一步推動香港成為集中英雙語的教育樞紐。

默書抄寫不是有效方法

傳統中文教學着重默書和抄寫，但謝錫金指，只增加抄寫量，即使抄至手指變形，也不是有效的學習方法；最重要的是，能了解中文。他表示，透過有系統的學習方法，如現代學習理論「變易理論」(Theory of Variation)中的4種模式「對比、類比、區分及融合」，可幫助學生看出學習重點，繼而進行自主學習。

該書共分9章，就學中文的發音、拼寫、閱讀、寫作等方法，作出詳細講解，共包括5篇博士論文，內容除了運

用「變易理論」外，也有採用本地的實驗研究為例子。

培訓創意應給發揮空間

其中一章為「提升中文寫作的創意」。張慧明是作者之一，她指要培訓學生的創意，最重要的是給予他們足夠的發揮空間，令學生「在有限的空間做到天馬行空。」她指，教導小學生作文的一貫做法，是提供不同的參考詞語，但卻限制了學生的思考。她以本地一所學校的實踐為例，老師要求小一生寫作一篇關於農曆新年的短文，主題是一粒糖果，容許學生在課堂上吃糖後才創作，「學生利用五感，不但印象更深刻，也同時學到顏色、形狀、味道等不同的形容詞。」研究結果顯示，小學一年級便開始採用相關教學方法，成效比小四開始採用，更為顯著。

字詞句子遞進教學更佳

另一教學實驗顯示，小學生在學習一篇課文時，如果老師透過特別的字、詞到句子，層層遞進，帶出文章主題思想；與一開始教授大量詞彙的意思、用法相比，學生在理解課文主題方面，有更佳表現。



■謝錫金(右)與多名研究中文教學方法的博士學者，把學習中文的秘訣輯錄成書《On the Learning of Chinese》。

謝錫金表示，香港集合雙語優勢，中文教學基礎良好。現時，不少地方如新加坡，也會派專家來港學習中文教學法。他認為，中文教學有助香港成為教育樞紐，期望新書可把多年研究成果向全球分享。

工程周圓滿結束 逾千青少年參與



■香港演藝學院昨舉辦開放日，吸引逾1萬名市民參觀觀看。上圖為該校粵劇課程學生在演出之餘與市民近距離接觸。下圖為開放日其中一個項目「魔法一條村」，村內擺設有學生製作的「食物」道具。
演藝學院提供圖片

香港文匯報訊(記者高鈺)由港大、中大、理大及科大4所大學，以及4個著名工程專業團體聯手合辦的「2011香港工程周」，昨日舉行「社禮和諧，以工程帶動生活」為題的工程嘉年華會。同場也舉行了閉幕暨頒獎典禮，為首次在香港舉辦的工程周活動劃上句號。是次活動共吸引逾千名來自200多間中學及教育團體的青少年參與，成功推動社會對工程界的認識，以及啟發年輕學生對科技工程工作的興趣。

比賽助把創意融入生活

本年活動主題為「工程帶動生活」。期間，大會舉行了「青少年發明家」水動力火箭設計等比賽，讓年輕人把創意融入工程理念與日常生活，並培養他們對社會長者的關心了解。發展局常任秘書長(工務)韋志成於閉幕禮致辭時指，希望工程周活動能持續進行下去，以培養更多工程師接班人。



■「2011香港工程周」昨舉行嘉年華會及閉幕禮，透過活動推動社會對工程界的認識。圖為市民參與遊戲攤位。大會提供圖片

3.7萬津校教師 公積金轉虧為盈

香港文匯報訊(記者黃德正)教育局日前公布的2009/10年津貼學校公積金年報顯示，涉及約3.7萬名津校教師的公積金成功轉虧為盈，由08/09年狂蝕28.8億，至上年度錄得29億元盈餘，而淨資產亦上升至564億元；投資回報率則由-5%增至5.56%，升幅逾10個百分點。津校公積金管理委員會主席阮子琳表示，截至去年8月31日，已向各教師供款人派發5%保證股息。

供款教師淨資產增6億

另外，津校公積金的季度財務簡報也顯示，本學年首3個月(2010年9月至11月)，供款老師帳目總額為491億元，而淨資產則為570億元，分別較之前一季增加3億和6億元；而資產保證率則維持116%。簡報的市場狀況評論指出，津校公積金會因應資產分配調整需要，調節投資比率；現時主要投資於香港及海外股票與債券。由於市場憧憬美國推出新一輪量化寬鬆政策，令環球股票市場上升，也令多國貨幣兌美元上升；上季公積金海外投資比重增加1.4個百分點至54.6%。

補助學校公積金也報捷

除了津校公積金外，涉及近1,300名教師的補助學校公積金報捷，投資回報率由08/09年度的虧蝕4.57%，增至上年度賺得5.31%；整體資產增加1.2億元至24.8億元。而截至去年11月31日最新一季的財務簡報也顯示，補助學校公積金投資保證率達117%。

傑生會活動助認識貧富差距

香港文匯報訊(記者高鈺)香港傑出學生協會將於4月2日至30日期間，舉辦「香港青年高峰會2011」，旨在透過工作坊、互動講座、領袖訪談、高峰會議等多元化活動，讓120名來自不同學校的中四至中六學生，了解香港不同階層及團體對貧富差距的意見。活動內容涵蓋教育、房屋及勞工問題。參與者須在1個月內，就貧富差距問題，合力制訂一套解決方案。活動現正接受報名，截止日期為3月15日。有興趣的同學，可瀏覽：www.osa.org.hk，下載報名表格，或致電60834069查詢。