

機構助隱青脫困 逾3成屬Band1生

藍天計劃獲中銀撥款80萬 輔導荃灣葵青百個案

香港文匯報訊(記者 馮淑環)近年本港隱青問題有日趨嚴重之勢。有機構為了協助這群青年人走出「籠牢」,在今學年推出「藍天計劃」,透過持續家訪,鼓勵曠課或待業多時的青少年重返社區,預計共處理100宗個案;至今已接觸20多個隱青。負責計劃的社工透露,在已接手的個案中,有1/3屬Band1學生,有學生同一級須重讀3年,也有學生中一至中三均需重讀。由於他們學業上力有未逮,感到挫折,遂自暴自棄。專家提醒市民,長期隱蔽會有情緒病、甚至抑鬱症的潛在危機。

明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務中心,獲「中銀香港暖心愛港計劃」撥款80萬元,於去年9月至2012年8月間,為荃灣及葵青區14至30歲的隱蔽青年提供輔導服務。中心也會與區內學校及精神復康服務機構合作,為潛在危機的青少年提供精神及心理評估,及提供升學及就業資料。

已接逾20個案 多屬初中生

機構已設立3人小組專責處理「藍天計劃」。明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務中心青少年及社區服務社工羅紀麟表示,在已接獲的20多個個案中,主要由學校社工轉介,也有家長求助的個案。這批隱青主要以初中生為主,「其中有6至7個學生更是來自Band1學校。有些曠課1至2個月,有些甚至曠課半年,大多是因為情緒、社交及學習適應上出現問題。」

羅紀麟解釋,不少來自Band1的隱青向社工反映,對主流課程失去興趣。有些學生因為成績未能追上,同一級須重讀3年,也有學生中一至中三均需重讀。他們在學業上遇上挫敗,開始喪失個人目標,選擇放棄或逃避。

父母不正視問題 社工難介入

他又指,由於隱青衍生的社會問題相對較吸毒及援交輕微,所以專責處理隱青的機構及社工也較少,「有些父母軟硬兼施,試過以金錢利誘子女上學。在苦無對策下,就自我安慰,認為孩子留在家中總比在街上流連好,令社工難於發掘隱青個案。實際的隱青個案絕對不但是冰山一角。」

或先做網友 了解隱青內心

羅紀麟坦言,向個案「埋手」時,單是面談已是一項艱巨任務,「有些青少年拒絕走出房門,又或以被子蓋頭,與世隔絕。所以,社會會相約父母一起入屋,在他們開門時,趁機走入隱青房間。同時,也會帶備電腦雜誌,與他們打開話題。有時需要成為他們的網友,了解他們的內心世界,再逐步鼓勵他們到中心當義工,走出自我封閉的世界。」

他建議,學校及家長發現青少年持續曠課時,須多加留意,但同時須小心用語,以免進一步打擊學生自尊心。他說:「有老師及家長發現青少年曠課,會直斥他們欠缺責任感。但其實,他們應了解學生曠課的背後原因,及早介入。如果長期隱蔽,很容易會衍生病情,甚至抑鬱症。」



羅紀麟(左)表示,在接觸的20多個個案中,約3分1學生來自第一組別,情況不容忽視。
香港文匯報記者 馮淑環攝

隱青3級制

隱蔽程度	定義
高度隱蔽	完全沒有社交,拒絕出街。
中度隱蔽	曠課或待業持續半年,但1年內曾出街。有網友,但人生目標模糊。
輕度隱蔽	通常在學階段,曠課持續1至2個月。但有朋友相約時會出街。

資料來源:明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務中心

製表:香港文匯報記者 馮淑環

中一留班受挫折 轉讀VTC「重生」

香港文匯報訊(記者 馮淑環)15歲的David(化名)小學時一直考獲中上成績。但David升至中一時,因未能適應課程,成績一落千丈,須重讀中一。面對學業上的挫折,David開始對主流課程生厭,去年更選擇「逃學」,半年間終日留在家中沉迷打機,成為「隱青」。後來他在社工鼓勵下,開始到社區中心做義工,並計劃入讀職訓局(VTC)技術課程。他坦言,「生活較以前充實,人亦更開心。」

曾堅持留家打機睡覺

David曾於一所Band3學校就讀,中一時因成績欠佳需要留班。但他坦言,即使重讀

後,對主流課程不感興趣,「老師講來講去都是同一番話,不感興趣時便不想上課。」他去年更曾曠課半年。

David坦言,老師曾多次致電要求他回校上課,但他一直堅持留在家中,「只是打機同睡覺,亦會覺得很沉悶。」

在校內社工轉介下,David成為「藍天計劃」其中一個服務對象。羅紀麟表示,接觸David後,發現他對主流課程已喪失興趣,故鼓勵他轉讀職訓局提供的「Teen才再現計劃」,並將入讀中專教育文憑的機械工程分流課程。從小對電機有興趣的David表示,「期待上課,現時也會與朋友到郊外踏單車,生活較以前開心。」

梁湘明膺中大教院院長

香港文匯報訊(記者 黃德正)香港中文大學教育心理學系系主任兼教育學院副院長(研究)梁湘明,最近獲校董會委任為中大教育學院院長,並於3月1日上任,任期5年。梁湘明表示,樂意接受任命,並承諾會致力培育優秀教師,加強聯繫內地和海外,提升中大地位。



梁湘明日前獲中大校董會委任為中大教育學院院長,於3月1日上任,任期5年。
中大提供圖片

中大於去年2月起,在全球公開徵聘教育學院院長,接替已離職的前院長李子建。最後,共接獲19份申請、提名。遴選委員會最後一致同意推薦梁湘明為院長,並由校董會委任。

教育心理學權威 研究範疇廣

梁湘明曾於內布拉斯加大學林肯分校及休斯頓大學任教,1996年起加入中大。他的研究範疇包括事業發展及輔導、輔導專業的國際化及跨文化觀點、兒童及青少年輔導、學校輔導,以及輔導員的發展及督導等,並曾在專家期刊及學術書籍發表逾65篇著作及文章,是教育心理學權威。他2006年獲選為美國心理學會院士,並於2009年獲伊利諾大學香檳分校頒授傑出校友獎,以表揚其學術成就和跨國培訓的貢獻。

「嗌莊」索償罰款 擬損失聰基金



踏入「嗌莊時間」,近20個學會魚貫列陣,跳舞吶喊、高叫口號,聲浪震盪平台,引來不少學生和教職員圍觀。
香港文匯報記者黃德正攝

香港文匯報訊(記者 黃德正)香港文匯報日前報導香港科技大學有教授就學生「嗌莊」聲浪過大,向各學生會和學生事務處索償10萬元,並要求對方須於本月18日前繳付,否則會採取法律行動。由於索償人設定的回應限期已過,有人再以「Victims of Chanting」(VoC,「嗌莊」受害群組)為名,於民主牆貼出「最後通牒」,要求對方繳款;又指會將「罰款」捐予以失聰人士為服務對象的3個機構,又或把錢用於協助科大發展「公民教育」等課程。

受害群組不只發信索償教授

有知情人士向香港文匯報表示,「嗌莊」受害群組不只包括早前發信索償的教授,「VoC希望為他們發聲。校方早前曾訪問845名科大成員,當中664人認為,「嗌莊」影響他們學習、教學和工作。而55%受訪者更表示,『反對』和『強烈反對』『嗌莊』。」

民主牆上的「最後通牒」指出,會把索償的10萬元捐予3個公益機構,其中包括研究失聰的基金會,以及協助科大發展兩個新學制下的本科核心課程,包括公民教育課程。「嗌莊」受害群組希望透過今次事件,教導學生明白「公德」的重要。

網民憂抹殺「嗌莊」文化

據了解,校內師生對索償的做法意見不一。有人認為,學生「嗌莊」影響教授工作,間接影響其晉升,支持索償;也有網民認為,若校方取消「嗌莊」,將抹殺科大的傳統文化。

教聯會理事就職 殷曉靜等主禮

香港文匯報訊(記者 黃德正)香港教育工作者聯會上周五(2月18日)舉行第16屆理事會就職典禮,筵開25席,逾300位嘉賓出席。適逢教聯會成立35周年,教聯會特意邀請35歲的會員參與宴會。主席黃均瑜表示,新任理事會將竭盡所能,為香港教育作出貢獻。

殷曉靜范徐麗泰曾鈺成等主禮

教聯會邀請中聯辦副主任殷曉靜,全國人大常委范徐麗泰,立法會主席曾鈺成,教育局常任秘書長謝潔貞等,擔任就職典禮主禮嘉賓。教聯會會長楊耀忠致辭時,讚揚新任幹事會理事會「年青、專業、有幹勁,且具廣泛代表性」。他表示,30位幹事會成員來自大、中、小、幼、特各個界別,涵蓋官校、津校、直資及補助學校;且有不同辦學團體和不同宗教團體背景,具有廣泛代表性。他說:「他們各有專長,半數人更擁有碩士或以上資歷,充分反映出他們對教育的熱誠和專業。」

黃均瑜承諾盡力貢獻教育

教聯會主席黃均瑜表示,近年香港教師經歷了一連串教育改革和變動,壓力異常沉重,「猶幸組閣過程較想像中順利,很快便找到30位有心人。」他承諾,新一屆理事會將竭盡所能,凝聚專業,服務同工,為香港教育作出貢獻。



教聯會上周五舉行第16屆理事會就職典禮,筵開25席,逾300位嘉賓出席。圖為主禮嘉賓與理事會成員合照。
教聯會提供圖片

為甚麼人會沒有方向

踏入兔年,很多人會有新願望或目標,期望自己會有進步。但最近,筆者聽到不少家長訴苦,指子女完全沒有方向或目標。他們擔心子女長遠失去競爭力,又或心理有問題。

失去方向如無人駕駛的船

做人缺乏方向,到底有沒有問題?那筆者會問:「一隻船在大海上飄浮,無人駕駛,你猜船最後會怎樣?」大部分人都回應:「會下沉!」那麼失去方向的人,即等同下沉中的船。為甚麼他們會有這樣的表現?

無方向或是因為不認識自己

從生涯規劃的角度來看,「無方向的人」應該是在「知己知彼」(即認

識自己及環境因素的考慮)出現困難,也可能是在「抉擇」上出現問題。一般而言,人們在做決定或定立方向時,會先衡量自己及環境的因素。在兒童時期,由於小孩對自己狀況不太了解,但他們理解在環境上父母會協助他,也就較容易及願意接受他人意見,會傾向做出「依賴型的決定」。到另外一個極端,當一個人知道自己長大了,但他對自己仍不認識,也不願意向父母妥協,「沒有方向,猶豫不決」的情況就會出現。當然,這些情況,很可能跟人生閱歷、性格及很多環境社會因素有關。要協助沒有方向的人,建議先弄清問題根源,對症下藥。

無力無助感乃累積而來

至於在「抉擇」上出現的問題,心理學上有個現象叫做「習得的無助感」(learned helplessness)。曾經有一個著名的實驗:一隻老鼠被禁閉在密室,牠很想離開。但當牠走到密室的大門,即會觸電。老鼠嘗試了數次,就放

棄了。到後來,即使大門的電被關掉了,但老鼠都沒有再嘗試離開。這反映人的無力無助感,是累積的。

要打破這種無助感,讓我介紹藝人陳百祥(阿叻)給大家認識。阿叻小學成績很差,但他沒有因此而放棄自己。相反,他努力尋找自己的專長,實現夢想……大家知不知道阿叻的專長是什麼?其實是「積極」和「正面」。

「鼓勵」助無方向者建自信

人們很多時候,會因為際遇而累積了不同的經驗感受。而過多負面經驗,會使人拒絕抉擇。所以,沒有方向的人,需要的是鼓勵及正面的經驗感受,讓他們慢慢建立自信,就能較易找到人生方向。

香港家庭福利會
藝進同學會賽馬會將軍澳青年坊青年服務隊隊長
邱寶琴姑娘
(小題為編者所加)