

港大4年制新生 獲老師一對一指導

助適應校園直至畢業 招募學生當舍堂輔導

香港文匯報訊(記者 歐陽子瑩)大學4年制的新安排為學生帶來不少疑慮,香港大學校長徐立之表示,港大的新課程會給學生提供更大自由度,為協助學生適應,該校會在現有的就業和情緒心理等傳統的輔導服務外,焦點加強對學生全方位的學術輔導,每名學生由踏入校園開始,都可獲老師以一對一形式,從認識大學課程到選科問題上,獲指導直至畢業;另外該校又會大量招募及訓練朋輩學生輔導人員,提供校園生活及舍堂輔導,1個新生最多可獲3名專人「服侍」。

徐立之昨日在與傳媒新春聚餐時形容,現行學制下學生於大學像「食套餐」,因為修讀的主科早已選定,但新學制下卻像「自助餐」,入學後在選科上有很大自由度。他認為,在資訊發達、選擇眾多的情況下,學生除需要心理支援外,學術上的諮詢亦很重要。他指有關情況是全球年輕人面對的問題,並非港生獨有,近似的學術諮詢(Academic Advisory)於海外大學亦很流行。

增設學生輔導員助選科

在新學制下,大學生入學年齡較現時小1年,港大副校長徐碧美指,學生的成熟程度及自主能力一定有分別,因此除了現有的升學、就業輔導,港大將透過

多項措施加強學術輔導,包括安排老師以一對一形式,在學生入學至畢業期間,協助他們適應校園生活、解釋課程架構、為選擇主修以至就個別選修科提供意見等。

此外,大學亦會增設學生輔導員,由每個學院培訓交際能力及成績良好的學生,以朋輩身份向學生提供不同協助。除了校園範圍,大學宿舍亦會加入學生輔導員,指導宿生在參與多姿多采的宿舍活動之餘,對選科及分配時間有更好計劃。

推本科生研究計劃「拔尖」

藉學制轉變的契機,徐碧美稱,港大並將推行本科生研究計劃,發掘有潛質及對研究感興趣的本科生,跟隨教授進



香港大學昨日進行新春團拜,徐立之向各出席者送上紀念品。
香港文匯報記者梁祖堯攝

行研究及出席研討會,研究院亦會以該計劃作「拔尖」途徑,每年撥出研究生學位預留給表現最好的5%學生。

明年增辦跨科核心課程

徐碧美續稱,港大目前開辦的139個跨學科核心課程反應良好,2012年將增至150科,據悉,當中包括數個由醫學院為非醫科生開辦,認識醫學歷史及性別問題等的科目。為增加學生的學習經歷,她表示港大將會要求傳統上毋須實習的18個課程的學生,透過計算學分的實習

體驗社會。

而就2012至2015年3個學年的發展規劃,港大前日已向教資會提交學術發展建議書,港大首席副校長錢大康表示,計劃開辦5至6個新學位課程,包括保育及醫學科學等,細節視乎最終獲批學額數目;另一方面,港大亦計劃取消數個一直有收生困難及成效不佳的「夕陽」學科,以作更佳資源分配。是次規劃涉及8大上繳6%學額再作競逐,錢大康稱,有信心能額外爭得至少150個學額,推動大學發展。

徐立之留港度歲 被維園年宵嚇怕

香港文匯報訊(記者 歐陽子瑩、黃德正)港大校長徐立之雖然回港多年,但過去每到團圓的農曆新年時節,都會特意回父母居住的溫哥華全家一同過年,不過今年他選擇留港度歲。他笑言,年三十晚更是自己首次到維園花市,即被洶湧人潮嚇怕,幸而最後仍有斬獲,購得一束劍蘭賀年。在任8年多、來年8月將約滿的他笑指,在港大仍有很多工作要完成,若有機會非常樂意續任。

徐立之說,過去在溫哥華過年,多只會全家吃一頓「便飯」,甚少四處拜年,因此回港後不太適應熱鬧的新年氣氛,亦無派利是的習慣,「在餐廳見到其他食客派利是予侍應,亦頗為尷尬」。情人節剛過,被問及有否送太太一個浪漫節目,他故作神秘不願透露,又笑言彼此已是老夫老妻,不用特地慶祝。

自稱卡片收藏家 藏卡逾萬

昨日茶敘中徐立之與記者交換名片時又透露自己是「卡片收藏家」,辦公室已存了逾萬張卡片,單面的、有姓無名的、無聯絡方法的,款式繁多。他又稱,早前重遇一名家裡製圖章的小學同學,對方在年幼時曾贈送他3個圖章,「其中兩個圖章刻了我的中文名;另1個刻有我的英文名」,有關圖章伴隨他多年,更成為他的另類「簽名」,「特別是以前在國外工作時,卡片只印有我英文名,那時每次回國公幹,都會預先在卡片背面蓋上中文名,就像簽名般」。

港大深圳合辦醫院進展良好

香港文匯報訊(記者 歐陽子瑩)香港與內地高等教育交流頻繁,港大近年亦積極北上發展,包括於深圳擴建校園及與當地政府合辦濱海醫院,徐立之稱,培養對中國發展有深入認識的學生,是港大的重點發展方向之一。

徐立之昨日表示,與深圳政府合辦的濱海醫院目前進展良好,只欠細節上的溝通;至於港大計劃於深圳高新科學園附近興建的發展,則適逢當地相關領導人員有人事變動,加上港大深圳校園並非分校,而是實驗較新的「校區」模式,讓港大生作境外學習,也需要更長時間落實具體協議。徐立之重申,深圳校區未來主力進行研究及推動學生學習經歷,「珠三角是工業重鎮,十分適合工程的學生實習」。

他又表示,期望此舉將港大的教學模式帶入內地,到深圳上學的港大生亦可對當地及國家的發展有更深入的了解。

教育及職業博覽2011

特刊 責任編輯：陳華超 版面設計：馮自培

四川省綿陽實驗高級中學創辦於2000年,是綿陽市教育局直屬省級示範高中,地處中國科技城——綿陽市涪城區。

十年的努力,綿陽實驗高中由開辦之初的18名教師、178名學生發展為擁有323名教師、5435名學生的省級示範高中學校,榮譽接踵而來:四川省校風示範學校、四川省現代教育技術示範學校、四川省中小學理科實驗示範學校、四川省德育先進單位、北京大學「朝陽計劃」生源基地、四川省青少年籃球訓練基地……學校連年榮獲2008年、2009年、2010年度綿陽市普通高中教育質量綜合評估、2010年度綿陽市教育工作目標考核等五個特等獎。十年,對一所學校的成長時間來說,絕對不算長,但是綿陽實驗高中如何只用短短的十年就取得如此輝煌的成就,是什麼造就了傳奇的誕生?帶著這樣的疑問,記者走進了綿陽實驗高中……

文：葉明

香港文匯報記者 任麗容



「情繫巴蜀 薪火相傳」活動中,港方代表與綿陽實驗高中校長付建軍(右)互贈禮物。



專家領導檢查綿陽實驗高中地震重建情況

綿陽實驗高中 十年磨劍劍成鋒 桃李爭春春意濃

上下一心 共譜輝煌

學校是在原四川省綿陽機電校基礎上轉軌改建而成的。建校初期,教學設施嚴重不足,教學設備十分簡陋,教師缺乏,學生稀少,那時的實驗高中遠遠落後於國內很多大校名校。

2000年8月,從省內外精挑細選的號稱「18羅漢」的首批18位教師在學校組織下,很艱難才招來第一屆178個學生,湊合組成6個班。經過一年精心培養,學年統考優生上線率接近100%,實驗高中一時名震綿州。2001年秋季順利招生700多人。儘管如此,綿陽教育早已聲名遠播,在群雄逐鹿的激烈競爭中,實驗高中要想生存發展談何容易!不改變辦學條件,學生難留,老師也要走。

為實現學校的跨越式發展,連續幾年在全國公開選拔優秀教師。不少事業鼎盛、年富力強、德藝雙馨的教壇精英滿懷對科技城的嚮往,對教育的無限熱誠來到綿陽這塊教育的沃土,來到實驗高中。他們的年齡大都在三十五歲左右,匯聚了全國各地的優秀教育經驗。通過十年的發展,學校現在中學特級教師5名,高級教師101名,中級教師123名,中高級教師佔全校教師的83%。全校教師本科以上學歷(含研究生學歷)達99.85%。高學歷、高職稱的師資結構、優秀教師資源的有效整合,讓年輕的實驗高中充滿夢想和激情。

為了留住這些精兵良將,學校領導實實在在的替教師著想,教師的疾苦就是學校領導的疾苦。子女讀書,夫妻工作調動,老師們的身體健康,無不牽掛着學校領導的心弦。托人情,找渠道,也要幫助老師們解決困難,讓他們安心工作。

學高為師。近年來,實驗高中學生參加全國數理化生及計算機奧賽所獲各級獎項達500餘人次,其中勾鈞、彭軍、吳岱、冷甫林、李承洋等28位實高學子榮獲國家二等獎。

今天,綿陽實高全體師生深切的感受到:

因為選擇了適合學生發展的教育,實高學子才得以個個成人成才!
因為選擇了適合學生發展的教育,實高老師則豪情滿懷,吐氣揚眉!
因為選擇了適合學生發展的教育,實高才創造了四川教育的發展奇蹟!
綿陽實高,後來居上。
綿陽實高,自成風景!



綿陽實驗高中校園一角

唯實唯生 重德重能

走進實驗高中校園,鳥語花香,書聲盈耳。這裡,看不到眩目的「業績」宣傳標語和圖片,聽不到師生唯我獨尊似的吹捧,只有真誠的微笑,溫存的軟語,樸實的衣着,昭示着返璞歸真,令人忘卻都市的繁華絢爛。

「選擇適合學生發展的教育」,一條行楷字浮雕橫掛在校長付建軍的辦公室正前方牆壁上。「這是我們學校的辦學特色,以學生為本,以發展為綱。讓每個學生都獲得最大限度的成功,做一個實實在在的人,辦一所實實在在的老百姓讀得起的學校!」校長如是對記者說。好個「實實在在」!這位年逾天命之年的校長,談吐儒雅,目光炯炯。靠實實在在的工作,將一所中專改制才四年的高中校就變成了一所全省聞名的省級示範校。在他的治校理念中,文化引領,品質提升。「實文化」是他春風得意之筆!正是因為擁有如此法寶,才讓這所年輕的學校發展迅速!



綿陽實驗高中學生參加比賽獲獎