

皇后山地建私大 歐美院校擬競逐

英已派員來港觀察地段 陳維安冀課程配合六大產業



陳維安表示，得悉英國多所院校對皇后山前軍營用地感興趣，希望藉此機會發展亞洲教育產業。
香港文匯報記者馮淑環攝



政府預留皇后山地皮，供私立大學發展，英、美、加、澳及歐洲多國院校有意申請。
資料圖片

香港文匯報訊（記者 馮淑環）為配合本港發展教育樞紐，去年《財政預算案》公布撥出皇后山前軍營用地，以發展私立大學，將於3月底截止申請。月初率團到訪英國教育科技展覽暨國際會議的教育局副局長陳維安表示，得悉英、美、澳、加及歐洲等多國院校，均有意加入競逐皇后山用地，英國更有院校已派員來港觀察地段，希望藉此良機，發展亞洲教育產業。不過他強調，希望院校能發展獨特學科，如提供環保、創意、檢測認證等課程，配合本港發展六大產業。

陳維安昨與傳媒茶敘，分享早前到英國出席教育科技展覽暨國際會議之行，及與當地教育工作者交流的經驗。他表示，當地多所院校，均對本港正接受申請的皇后山前軍營用地感興趣，希望藉此契機，吸納亞洲人才。他說：「皇后山面積超過16公頃，對院校來說，很具吸引力。英國個別院校也希望國際化，希望建立品牌謀出路，吸引香港、甚至亞洲學生。有院校已來港視察，也有美、澳、歐洲等院校

表示感興趣。」

望開拓環保創意等課程

不過，陳維安指，為協助本港發展六大產業，希望院校可開拓獨特課程，如提供環保、創意、國際金融、檢測認證等課程。他透露，英國教育部代表3月時也會訪港，研究銜接學位等事宜。「香港高等教育必須多元化，須引入私人機構發展。如最終由海外機構獲批皇后山用地，不排

除可吸引部分打算到海外升學的學生留港讀書。」

電子教材研發不局限港

陳維安表示，是次英國之行也向當地的電子學習「取經」。他提到交流後，發現本港發展電子學習具有兩大挑戰，包括讓學校廣泛推廣電子學習，以及擴大教材的規模。他說：「香港教材不能只局限於本地研發，這樣成本會非常高昂。此行發

現，當地也有教材適合本港應用，不會被本地出版商壟斷。希望年中再次舉行學與教博覽會，吸引業界互相交流。」

可效英以電子學習助學與教

本港發展電子學習逾10年。陳維安坦言，本港已踏入進階階段，發展方向可仿效英國，着重提升學生學習能力。他提到，英國當地有考評機構，利用電子軟件進行數據分析，仔細深入研究學生各科弱項，有助提升學與教，值得本港借鏡。

至於電子學習是否能減輕家長購書的開支，陳維安表示，發展電子學習應以提升教學為目標，並非節省購書費。對於有書商要求延遲分拆教材至2012年，陳維安重申，今年9月前一定會如期推行。



教院推出最大網上香港教育文獻數據庫。本地及海外公眾人士均可透過互聯網免費使用。
教院提供圖片

教院文獻數據庫 輕易搜逾萬資料

香港文匯報訊（記者 周婷）香港教育學院正式推出「香港教育文獻數據庫」，當中收集並整理所有關於香港教育的論著及研究成果。庫內資料數量逾10,000項，使用者可輕易透過互聯網作一站式搜尋，迅速掌握有關香港教育的各類研究資料。本地及海外學生、研究學者和公眾人士，均可透過互聯網，免費使用數據庫的豐富資源。

重整3教育文獻索引上網

「香港教育文獻數據庫」除了從各種途徑搜集最新研究成果外，同時也把以往3個香港教育文獻索引計劃內容重新整理上網。這3個索引原本只提供印刷版本，或僅限於符合條件的用戶使用。研究人員、教育工作者以及教師，現可通過這一站式網上平台，獲取相關數據資料。

現時數據庫內資料數量已超過10,000項，按體裁而言，包括書籍及章節、期刊論文、博碩士論文、學術會議論文、研究報告及其他文獻資料，並且收錄遠至1946年發表的文獻。

可把檢索結果電郵儲存列印

系統具備搜尋功能，使用者可以根據作者、篇名、出版資料等不同檢索點來搜尋資料，或者利用《教育主題分類表》，瀏覽有興趣的研究課題。當取得所需資料後，使用者更可把檢索結果電郵、儲存和列印，甚至直接匯入RefWorks等書目管理系統。

「香港教育文獻數據庫」為香港教育學院「教育承傳計劃」其中一個重要項目，藉以推動及支援香港教育研究。教育承傳計劃其他項目，包括設立於教院大埔校園之「香港教育博物館」、透過影像呈現香港教育面貌的「香港教育數碼圖像數據庫」，以及香港教育口述歷史計劃等。有關「香港教育文獻數據庫」的詳情，請瀏覽網頁：<http://bibliography.iied.edu.hk/chi>。

提早發書簿津貼 受惠者料增至22萬



政府重發書簿津貼計劃，預計今年8月約22萬中小學生可獲提早發津貼。
資料圖片

香港文匯報訊（記者 周婷）每年子女開學的書簿費開支，對不少經濟環境較差的家庭而言，都是沉重負擔。雖然，政府有透過學生資助辦事處書簿津貼計劃，為有關家庭提供支援，但津貼往往要於9月開學後發放，叫需要墊支的家庭大感壓力。教育局局長孫明揚指，學資處自06/07年起，推出「校長推薦計劃」，讓有需要家庭可提早於8月獲發書簿津貼。本學年已有近3萬名中小學生受惠。當局正重整處理流程，預計2011/12學年，提早獲發書簿津貼者，可增至22萬人，相信可減輕絕大部分有需要家庭的開學財政壓力。

教育局提供資料顯示，在06至10年間，每年藉「校長推薦計劃」提早獲發書簿津貼者，約為2,600至4,200多人，只佔所有申請者約1%。孫明揚昨書面回應立法會議員查詢時指，由於計劃須經校長推薦，但大部分學校並沒有用盡推薦名額。今年學資處把計劃擴展，另外主動邀請約3萬個收入較低家庭提早申請，讓受惠人數大增。

與教局資料配對核證

他表示，由於書簿津貼計劃須每年進行入息審查，根據現行處理程序，每年只能處理約3萬宗提早發放個案。而為讓更多人受惠，學資處決定在2011/12學年起，透過風險管理、重整流程、增加人手和提升電腦系統等辦法，以之前一學年曾獲津貼的學生為基礎，並在新學年開始後，始與教育局的系統作資料配對以核證。

處方預計，在新措施下，17萬個家庭可於開學前獲發書簿津貼，惠及約22萬名中小學生，佔總申請學生資助人數8至9成。若配對後始發現錯誤津貼，學資處會向申請人追討。至於小一新生和部分較遲遞交申請的家庭，也會陸續在開學後獲發津貼。

教局辦應用學習課程展

香港文匯報訊（記者 任智鵬）為讓學生深入了解新高中學制下可供選報的各個應用學習課程，教育局在今日至29日（星期六）上午10時至晚上7時，聯同12個課程提供機構，於九龍塘創新中心，舉辦應用學習課程展覽。現場備有相關概覽資料，各機構代表也即場簡介課程內容和特色，歡迎師生、家長及各界人士到場參觀。

課程增至35個 中五中六選修
新高中應用學習課程共分為創意學

習、媒體及傳意、商業管理及法律、商業管理及法律服務、應用科學工程、生產6個學習範疇，以照顧不同學生的興趣和志向，助其擴闊視野，選擇人生路向。課程供中五及中六級學生選修，首屆已於去年9月開始，反應十分踴躍，參與學生約達7,000人。教育局決定下學年增設5個新課程，總數增至35個，讓學生有更多選擇。而相關成績經考試及評核局調控後，會記錄於香港中學文憑。有關展覽詳情，可瀏覽教育局網頁：<http://www.edb.gov.hk/apl>。



應用學習課程展今日起一連三日進行。圖為往年的應用學習課程結業禮暨成果展。
資料圖片

北京新詞很「給力」

稍留意內地新詞動態的讀者，一定可以猜得到，2010年紅遍內地的新詞就是網絡詞語「給力」。它一舉躍居「LIVAC泛華語地區2010年中文新詞榜」的北京新詞首位。其他詞語還包括：
1.給力、2.三俗、3.趙作海案、4.志願彩、5.替跑、6.菊花文、7.醒酒費、8.微笑姐、9.女性年、10.人才房。

《人民日報》用「給力」轟動一時

「給力」是去年熱爆網絡的詞語，意指有幫助、有作用、給面子、很帶勁的意思。11月10日《人民日報》頭

版頭條刊登《江蘇給力「文化強省」》一文，把這個網絡詞語「給力」用在標題上，與該報平時嚴肅作風大相逕庭，引起網友熱議。各地媒體紛紛效法，在標題或內文中使用「給力」；也有人作深入考證，「給力」一時鋒頭無兩，成為轟動話題。

網絡詞語如「我爸是李剛」、「神馬」、「浮雲」等等，一般只流傳於網絡上，但如果也被平面媒體接受並廣泛使用，像「給力」從網絡進入到平面媒體，情況就不一樣了。

階層關係緊張「三俗」變矚目

北京去年涉及政治方面的新詞不多。例如，為端正社

會道德，北京有關部門提出反對文藝界「庸俗、低俗、媚俗」的所謂「三俗」風氣，提倡「三查三看」（即是「查黨員看奉獻，查幹部看服務，查支部看黨風，自認類別」）。但內地社會經濟持續發展，各個階層關係日趨緊張，形成一道「社會牆」，引起社會各界注意。

公檢法部門反思「趙作海案」

香港及海外不少人關心「趙連海案」；其實去年大陸有個「趙作海案」，曾引發各界廣泛深入討論。河南商丘村民趙作海被判「殺害」同村人趙振响，在監獄已服刑10多年。不料，「被害人」趙振响突然回家，趙作海被宣告無罪釋放。對這一宗冤錯案，有關方面對當年的審判人員追究責任，案件引起社會上較大反響，公檢法部門也相繼作出反思。

廈門馬拉松比賽有人專門組織「替跑」造假。事件被

揭露後，又相繼爆出更多內幕，新聞界稱為「廈馬事件」。

辦亞運令新詞湧現

像08奧運產生不少新詞一樣，去年廣州「亞運」成功舉辦，也湧現不少新詞。亞運會志願者功不可沒，志願者佩戴的承諾為亞運會服務的多用頭巾，顏色鮮艷，成為一道亮麗的風景線，被親切稱為「志願彩」。亞運會開幕式上，禮儀小姐吳怡怡在電視直播上始終保持燦爛微笑，楚楚動人，展現東方之美，獲得觀眾喜愛，被網友稱為亞運「微笑姐」。

至於其他新詞的簡釋及背景資料，有興趣的讀者可瀏覽本中心網頁，網址為：<http://livac.org/newword>。

教院語言資訊研究中心（鄧嘉彥主持）
（小題為編者所加）