

城大生獲170萬獎金 赴澳洲研海龜

針對污染物影響免疫系統 盼解人類慢性病成因

香港文匯報訊(記者 黃德正)澳洲擁有漂亮的海灘和色彩斑斕的大堡礁，不但是動植物的理想棲息地，亦是大自然愛好者的朝聖地，但近年當地海洋受有毒化學物污染，嚴重影響生態，情況令人關注。香港城市大學生物及化學系研究生金靈，最近獲得澳洲——亞洲總理奮進獎和170萬港元獎學金，稍後會赴澳洲攻讀環境毒理學博士，以瀕臨絕種的澳洲海龜為研究對象，希望解開環境污染物對動物免疫系統的機理影響及變化，繼而破解人類慢性疾病的成因。

2011年澳洲——亞洲總理奮進獎今年共向19名亞洲學生提供獎學金，而金靈是3名中國學生的其中一人，稍後將赴澳洲昆士蘭大學的「國家環境毒理學研究中心」攻讀3年的博士課程。據悉，他將研究環境污染物如何影響澳洲海龜的免疫系統，從而導致真菌病、慢性病，「海龜是瀕危物種，全球7個海龜品種中，澳洲可以找到6種。」抵澳後，他將於布里斯班的海灘收集病死和自然死的海龜屍體，提取牠們體內的化學物質，比較兩者免疫系統的變化，「有研究員指，二噁英是引致海龜患上慢性病的成因之一，因此我的研究會以此為切入點。」他以德國「二噁英蛋」為例解釋，該物質本身不存在於大自然，完全由人類的工業活動產生，「就像德國蛋事件，人類破壞環境，最後還不是自食其果嗎？」

出生自上海的金靈，自小已感受到化學物對大自然的傷害，「父親以前會帶我到海灘游泳，但上海的空氣不佳，而水質更是又黑又黃。」06年，他在城大的安排下，赴澳研究實習，負責保育工作，更令他反思人類在自然應負的責任，「英國人百多年前，將當地的冬青樹帶到澳洲種植，落地生根後，影響了當地土壤，結果大大地影響澳洲植物的生長。原來人們微小的舉動，亦會帶來深遠的後果。」

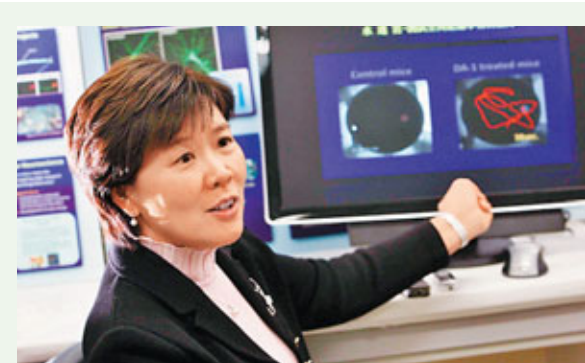
盼望成教授 培育下一代

金靈的研究會以「海龜」為起點，未來會繼續就人類慢性病的方向研究。他表示，糖尿病、癌症、自閉症等慢性病已證實與環境污染物有關，因此他希望將研究動物的成果作為解決人類慢性病的鑰匙，「我盼望將來成為教授，繼續進行環境研究，培育下一代，解決全球性(環境)問題。」

澳實習反思人類自然界責任



金靈最近獲得澳洲——亞洲總理奮進獎和170萬港元獎學金，稍後會赴澳洲攻讀環境毒理學博士。香港文匯報記者黃德正攝



葉玉如表示以中藥研發治療「腦退化症」的藥物，已進入「尾聲階段」。香港文匯報記者彭子文攝

研中藥醫腦退化 葉玉如或邀高錕參與

香港文匯報訊(記者 馮淑環)65歲以上的長者，平均每8個就有1個患有「腦退化症」，香港首位「女性諾貝爾獎」得主、將於下月上任科技大學理學院院長的葉玉如，與她的研究團隊花了8年時間，以中藥研發治療「腦退化症」的藥物，正進入尾聲階段。她透露，已選定一所國際性藥廠合作進行臨床研究，估計需時至少5至7年，希望新藥有助減輕對肝臟的副作用，甚至有預防功效。至於會否邀請患有「腦退化症」的光纖之父高錕參與研究，葉玉如指臨床部分會交由藥廠負責，直言科研「需要一步來步」。

04年獲頒有「女性諾貝爾獎」之稱的「聯合國教科文組織世界傑出女科學家成就獎」的葉玉如，是香港首位獲此殊榮的女性，她又獲選為中國科學院院士，對與神經系統相關的生化研究有卓越成就。

在港土生土長的她，家中3位姊姊均是教師，小一她更是姊姊的學生。她直言，年幼時從未想過當科學家，直至中學時遇上一位生物科啟蒙老師，始對生物產生濃厚興趣，「老師的提問喚起我的求知精神，尤其喜歡解剖生物，我會親自捉蚯蚓研究，亦會解剖甲由。」

夫從商精神上予無限支持

後來到美國讀大學時，葉玉如的興趣更擴展至化學，畢業時她擁有生物、化學雙學位，其後更在哈佛大學修讀藥理學博士。今日走出成功的科研路，但她不諱言過程艱苦，「如在哈佛讀書時，已經常做研究至半夜才回家，又會經常面對失敗，不過在過程中總會找到一些線索……恆心，是一個科學家必須有的條件。」她又笑指，雖然丈夫從商，對其科研成果不甚理解，但精神上亦給予無限支持。

於研究「腦退化症」的治療藥物上，葉玉如曾作出多次新突破，除對科學的堅持外，原動力也來自她一位患有「腦退化症」的姨媽，「知道她患病後，一直很想研製能夠減輕她病情的藥物……雖然現在她已離世十年，但我仍希望在這方面作出貢獻。」

對動物有效 差臨床證明

葉玉如93年回港後即受聘於科大，現為科大生命科學部講座教授及分子神經科學國家重點實驗室主任。她透露，其團隊研發供「腦退化症」的藥物正進入「最後階段」，藥物對動物有明顯作用，如服食藥物後的老鼠有更強學習能力，該新研發的藥物有望減慢腦退化，甚至有預防作用。不過，她強調藥物成果仍需經過臨床研究證明。她即將上任科技大學理學院院長，承諾會盡力兼顧院長職務及科研工作，希望未來能加強理學院各學科合作。未來她打算親身到中學推廣，招攬具潛質的學生入讀。

成功方程式「一生」變成「事業」

很多人的願望是成為成功人士。「你呢？你想成功嗎？」多數朋友會回應：「講容易容易，做其實是好困難，你有好方法介紹嗎……」今次筆者想向大家介紹的，就是一套成功方程式。

這個方程式其實是源於一個大家可能聽過的課題「生涯規劃」，意思是人們會把自己的「一生」變成自己的「事業」；既然是自己的「生意」，自然會表現得更投入，因此成功的機會便會倍增。透過生涯規劃方程式，人們能「整全地」規劃他的一生，包括生命中重要的範疇，如學習、工作、人際關係和閒暇時間。

了解社會狀況抉擇目標

到此刻，筆者要向大家簡介一下成功方程式。方程式如下：

成功方程式=生涯規劃=知己+知彼+抉擇
「知己」就是認識自己的性格、能力、興趣、價值觀及盲點；「知彼」是了解社會狀況、人力供應及需求、對行業種類的認識、就業機會等；「抉擇」則是一個過程，包括分析比較、找出可行方案、計劃行動及實踐行動。例如一個舉目無親、就讀中四的年輕人，他自小得到不同社福機構的照顧，立志長大後要做點事回饋社會；於是「成為社工」就成為其目標；他的價值觀也跟他社工行業相近，而他的朋友亦認為他有能力成為社工，社會確實也有相關的需要及就業機會。在「知己知彼」下，他作過分析及計劃，他的第一個目標是考入社工課程，畢業後成為註冊社工；故現階段的他，就是要努力完成中學文憑試。

深思熟慮發掘生命價值

在現今21世紀，社會強調僱員要有良好的適應力及全面裝備自己，「生涯規劃」正好是一個有系統，需要深思熟慮的過程，能令到人們明白自己的價值，推動他們去定立目標，發掘生命的價值。
根據筆者的經驗，即使是兒童及青少年，在生涯規劃過程中，也可以認識自己能力興趣，學習解決問題，最終能夠主動學習，並把握不同的成長及發展的機會。要成功，我們不能被動地等待，而是要積極爭取甚或創造機會，並有效運用成功方程式。

香港家庭福利會
藝進同學會賽馬會青年服務隊隊長邱寶琴
電郵：youthsquare@hkfw.org.hk

神舟總設計師率團 來港分享航天發展



威發軔(前排左五)指，中國航天實力2020年後料會有明顯發展。香港文匯報記者劉國權攝



為了促進本港與內地科研領域的交流與合作，中國科學院、中國工程院約40名院士首次大規模來港，與本港學者分享內地科研成果。香港文匯報記者劉國權攝

中國做4次實驗就成功

威發軔昨日以《航天科技與中國航天》為題作講座，為活動展開序幕，期間他介紹了中國的航天事業發展史，又指中國在航天事業上雖起步較慢，但美國的無人飛船亦須經過8、9次的實驗，才能送入太空；反之中國利用自己設計的材料及器材，只是做了4次實驗，便實現了「神舟五號」等航天事業。

他又指，中國未來的航天事業目標不單是將人送上太空，亦需加強發展航天員在太空上的活動能力，甚至發展訊息傳播的能力，未來的視野亦不應只是局限於月球，甚至火星等其他行星亦應包括在航天事業之內，「中國航天實力已有很大進步，外國的評價亦很高，但不能不承認與外國水平上仍有差距，相信2020年後會有較明顯的發展」。

中國有望成電動汽車王國

身兼世界電動汽車協會主席的陳清泉，在會上以《電動汽車與中國低碳經濟》為題進行演講，他介紹中國在電動汽車的產業發展，指出中國有望成為電動汽車的王國，但面對全球能源短缺，發展電動汽車時須同時兼顧節能及減碳。
會上除了有專家分享航天及電動汽車的發展現況外，



威發軔(左)以「航天科技與中國航天」為題，分享中國航天業的最新發展。香港文匯報記者劉國權攝

亦有內地著名學者提供有關醫學的演說。北京大學教授楊旭清以《自主創新造福人類——雙環鉑抗癌新藥探索與實踐》為題，講述新研發的藥物如何減輕抗癌藥物破壞正常細胞的副作用。北京大學口腔醫院院長俞光岩則講述《口腔保健與人體健康》，解釋口腔疾病與心臟病、糖尿病等關係。

40名院士在餘下行程將會到到中聯辦、外交部特派員公署參觀，繼續與本地學者進行科研交流。

「應用學習」認受性低 3中學下學年停辦

香港文匯報訊(記者 黃德正)教育局推出「應用學習」，讓弱勢學生以此取代一科新高中選修科，然而大部分院校僅將該科成績列為「額外輔助資料」，其認受性成疑。教育評議會最新一項調查顯示，近6成學校指學生認為「應用學習」的認受性低；有3間中學更基於成本效益問題，決定於下學年起停辦。調查機構批評，應用學習科未能真正照顧弱勢學生發展多元智能，教育局應正視。

業成績的科目，如法律、商業管理等，令「應用學習」變質，「學生固然不能靠該科升大學，但該科究竟是照顧哪類學生？是否只為成績好的學生錦上添花？」

教評會批難成學生出路

教評會「高中學制及課程改革」工作小組成員曹錦威表示，學生可參照傳統學科的成績報考大學，而「應用學習」的評分最高是「3級或以上」，令學生無所適從，「學生一般會認為最高只達3級，未必夠高。」因此應用學習科目很難與其他傳統科目比肩。該會建議增加應用學習科目的種類和學額，照顧不同學生的學習需要，政府亦應加強學界對應用學習的認受性。

教育局發言人表示，在第一屆新高中應用學習課程中，有近6,700學生報名入讀，比去年的試點課程增加了14%，而參與的學校亦由200多間增加至超過300間，增幅達49%。有部分學校甚至提供20多個學習課程供學生選修，以配合學生的不同興趣和需要。



教評會批評「應用學習」認受性低，而且難以照顧弱勢學生的學習需要。(左起)圖為張家俊、教評會副主席許為天和曹錦威。香港文匯報記者黃德正攝

發言人強調，教資會資助院校重視學生從應用學習課程得到的學習經驗，在考慮入學申請時，會考慮把取得「達標並表現優異」成績的應用學習課程當作一個選修科目，或考慮額外加分，或視為申請的補充資料，實際處理方式按個別院校和個別課程而定。