



小一回升2000人 收生不足學校減

分布不均沙田龍城仍重災 28校錄個位數高危

香港文匯報訊（記者 馮淑環）2011年小一統一派位下周六展開，教育局昨日公布《2011年度統一派位小一學校網選校名冊》。香港文匯報根據資料統計，發現有54所學校在自行收生階段，收生人數低於16人「殺校死線」，須面對殺校危機，較去年59所明顯減少。當中，有28所學校更屬「高危校」，收生人數僅錄得個位數，甚至有學校只得3名學生申請。有小學校長會指，新學年小一整體人數回升2,000人，但學生人數分布不均，個別重災地區仍有殺校危機。

隨著升小學生人數回升，今年單是參與自行分配學位的學生，就增加約1,500名至逾4.3萬名。教育局資料顯示，當中有20,456名升小學童，已獲派2011年度自行收生學位。

雖然小學人數回穩，但根據教育局最新公布《名冊》的資料顯示，今年仍有54所小學，未能在自行收生階段跨越「殺校線」。其中，沙田、九龍城、離島區更是「重災區」，分別有5至6所學校，須面對殺校危機。

校長：人數回穩仍存隱憂

九龍城耀山學校是其中一所「高危校」，對比去年同期「零取錄」已有增長。校長蘇麗霞解釋，學校位於名校區，使學校近年收生出現困難。蘇麗霞坦言：「能夠做的已經做了。現階段只能盡做。」她續稱，雖然小學人數回穩，但仍存有隱憂，「數字包括不少位於內地的港人子女，他們是否回港讀書，仍是未知之數；學校未來方向是跨區收生。有家長的心儀學校位於名校網，估計即使在粉嶺、將軍澳居住的學生，也有機會選擇本校。」

新會商會校收13人「大躍進」

去年4所獲獲「殺校令」的學校，其中2所，今年收生出現「大躍進」。今年需要自資開辦小一的中西區新會商會學校，在自行收生階段錄取13人。該校雖然仍未脫離殺校危機，但較去年同期只錄3人，已有大幅增長。校長呂錦強表示，有信心在統一派位階段，錄取逾16名學生，重返津貼學校行列。呂校長表示，學校最近除了獲



善心人士捐贈5部iPad平板電腦外，也有善心人免費為學生提供小提琴及鋼琴的器材及教學導師，提供學生多元化學習。

樂善堂劉德學校收19人脫危

至於另一所去年同樣獲「殺校令」的樂善堂劉德學校，今學年同樣需要自資經營小一。校長陳嘉敏坦言，學校經歷殺校，家長知道辦學團體在學校危急時，願意作出承擔，增加對學校的信心。該校在自行收生階段，已錄取19名學生，脫離殺校危機。陳嘉敏說：「辦學團體撥放200萬元，讓學校改善師生比例。學校未來會繼續加強與幼稚園的聯繫。」

資助小學校長會主席梁兆棠表示，明年小一人口雖然上升2,000人，但估計各區人口上升人數不平均，難免出現錯配情況。梁兆棠說：「北區、屯門等地區受惠於跨境學童，人口會有較明顯升幅。但中西區、將軍澳區仍屬重災區。如區內未有新屋村落成，該區學校仍需要面對殺校危機。」

各區未達開班線學校數目

地區	學校數目(所)
離島/東涌	5
西貢/將軍澳	2
沙田	6
上水、粉嶺、北區	5
天水圍、元朗	4
屯門	2
荃灣	3
青衣	2
九龍灣/牛頭角/觀塘/油塘	1
黃大仙	5
深水埗	3
九龍城/何文田/紅磡	6
油麻地/尖沙咀/旺角	2
薄扶林/香港仔/黃竹坑/赤柱	1
北角/筲箕灣/柴灣	4
灣仔	1
中西區	2
總數	54

資料來源：
《2011年度統一派位小一學校網選校名冊》
製表：香港文匯報記者 馮淑環



2011小一統一派位下周六展開，全港有54所學校在自行收生階段未達16人殺校死線。
資料圖片

孔偉成表示跨境學生人數不斷遞增，區內現有課室已「飽和」，同時衍生嚴重的跨境交通問題。
香港文匯報記者馮淑環攝

跨境生增 北區向粉嶺大埔借學額

料跨境童明年增2成

香港文匯報訊（記者 馮淑環）跨境學童曾成為不少「殺校」重災區的「救命良丹」。但根據教育局資料顯示，北區80校網（上水）在2009年起，已出現供不應求的情況。2011年，北區80校網更須向81校網（粉嶺）及84校網（大埔）借調學額270個。北區小學校長會主席孔偉成表示，隨著跨境學生與日俱增，區內現有所有課室已經「飽和」。同時，也衍生嚴重的跨境交通問題。他透露，當局為舒緩區內學額供不應求的問題，正計劃為個別村校加建課室，並重新檢視區內是否有需要興建新校。根據教育局資料顯示，北區80校網（上水）在2009年起，小一學位不足，須向鄰近校網「借位」。2009及2010年，分別向粉嶺及大埔借調約230及260個小一學位。最新《名冊》顯示，2011年，北區80校網更須向鄰近地區借調270個學額，有增加趨勢。

孔偉成表示，今年北區跨境學童人數高達逾9,000人，預計明年也會有2成增長。孔偉成說：「隨05年內地孕婦來港產子高峰期，2011年這批學童正值適齡入讀小一。但現時，區內學校課室數目已飽和，區內學額會更趨緊張。有家長反映，擔心須跨區上學。」

他透露，為了舒緩問題，教育局已正計劃為個別村校加建課室，以應付需求。當局也會重新檢視區內是否有需要興建新校。

教育局發言人表示，當局已選擇一些較為接近北區的學校，以便幼童往返學校。當局一直密切監察北區小一學位需求，並改善學校現有設施及開展建校項目，以舒緩北區小一學位需求。

北區14中學承諾減1班

香港文匯報訊（記者 歐陽子瑩）繼大埔區7所中學早前聯署協議減班後，北區14所有5班中一的中學，昨在教育局局長孫明揚見證下，共同承諾新學年削減1班，成為本港首個全區減班的地區。北區中學校長會指，今次全區減400多個學額，也只能穩定區內學生不足的「動盪」兩年，未來仍須靠小班解決問題。孫明揚形容，這是「新年最好的禮物」。他並指，相信全港約100間學校會參與減班，有信心可以達標，但不能保證「零殺校」。

北區14間開5班中一的中學，昨日在孫明揚見證下簽署減班協議。當中，包括當初拒絕參與計劃的區內著名英中香港道教聯合會鄧顯紀念中學。香港文匯報日前報導，北區中學在縮班計劃下，下學年將減少476個中一學額，遠超只微跌約120名的學童人數。對於被指學額減得太多，身兼區內田家炳中學校長的中學校長會主席阮邦耀指，北區有不少學生跨區上學，減

去有關人數後，與減額大致相若。

阮邦耀願減班應付學額過剩

阮邦耀又預計，2013/14學年，是該區的「重災年」，學生會減少逾400人。屆時，在減班措施下，仍會出現學額過剩的情況，有需要尋求長遠解決方法。因此，他將向局方建議，透過減少每班人數，及提高師生比例，解決問題。

孫公讚起帶頭示範作用

孫明揚讚揚北區能夠全區參與計劃，非常難得。他認為，為學界起帶頭和示範作用。被問到若減班學校達標可否避過「殺校」，孫明揚不予認同。他指人口下跌問題仍然嚴峻，只是全區減班對舒緩困難有很大幫助。他又相信，全港約100間學校會參與減班，有信心可以達標。

鄧顯校長：學界應共渡時艱

北區著名英中鄧顯紀念中學當初對計劃



北區14所有開5班中一的學校昨日聯署參與減班，成為首個全區減班的區份。
香港文匯報記者 曾慶威攝

表示抗拒。校長劉志遠昨日表示，學校本身沒有縮班危機，是否參與計劃，主要考慮計劃會對教師人手造成影響。劉志遠又認為，現時學界應共渡時艱，參與計劃，是希望對重災區學校起示範作用。

除了鄧顯，參與減班計劃的其餘4間英中，包括東華三院甲寅年總理中學、聖公會陳融中學、田家炳中學及東華三院李嘉誠中學，涉及170個英文班學額。

(police and the triads)，比喻合法與非法的兩種社會。至於以前的黑白電視和黑白影片，(black-and-white television broadcast and black-and-white film)也是以黑白配詞。

英語「黑與白」是有效力文件

英語的Black and white (黑與白)是有效力文件，例如：It's an obligation. It's written in black and white in your contract. (這是一種義務。這是在用白紙黑字寫下的合同。)白紙黑字常比喻為證據確鑿。

「灰」的聯想

介於黑、白色之間的是grey (灰色)，是人們隨時可以聯想到的灰色地帶 (grey area)。如果我們想描繪眼前物件不同深淺度的灰色，計有off-white (灰白色)、slate grey (灰石色)、light grey (淺灰色)、misty grey (霧灰色)等等。黑白灰，你又會有其他聯想嗎？筆者突然想起灰姑娘 (Cinderella) 呢！

香港專業進修學校
語言傳意學部講師 張燕珠、胡永南
(小題為編者所加)



城大成立全港首間「香港跨學科高等研究院」，並以此成為周邊地區跨學科知識傳播中心為目標。圖為利大英(右二)、(右三)邱騰華和城大校長郭位(右四)與一眾嘉賓出席開幕禮。
香港文匯報記者黃德正攝

城大首辦跨學科研究院

香港文匯報訊（記者 黃德正）國際環境瞬息萬變，對「通才」的需求殷切。因此，高等教育界更強調要融會各科之長，打破壁壘。香港城市大學昨正式成立全港首間「香港跨學科高等研究院」，並為此舉行開幕禮。研究院將響應研究資助局的研究策略，以可持續發展、風險管理、跨文化、環保和殖民性為重點研究主題，爭取相關研究資助。該院也正就新高中學制，考慮開設計算學分的研究項目，讓本科生提早參與科研。

邱騰華冀政府與研究院合作

研究院設有國際顧問委員會，負責管理和制訂發展策略。委員包括前聯合國法律事務及法律顧問副秘書長Hans Corell、英國皇家學院院士Paul Crawford及北京大學世界文學研究所所長趙白生等多位國際級學者。出席典禮的環境局局長邱騰華表示，研究院的成立是重要里程碑。他期望，政府未來能與研究院合作，進行環境保護或其他研究。

盼競逐研資局資助金

研究院主任利大英表示，研究院對研資局的「主題研究計劃」感興趣，因此將以「可持續發展及人類對環境的影響」、「風險評估、管理與其表徵」、「跨文化與歷史情景下人類的健康與福祉」、「跨文化革新、創造力與創業」和「殖民性及其認識論和社會後果」為5大重點研究主題，以便競逐相關研究資助金。
城大過去幾年曾舉辦短期本科生研究課程，城大學務副校長Arthur B. Ellis透露，現正考慮為首批4年制大學生，開辦計算學分的本科生研究課程，讓他們能參與上述5大研究項目。

黑白灰的聯想



英語筆觸

「黑白灰的聯想」曾經是內地某年高考的作文題目，不知如今我們把它延續吧。
古時的黑色 (black) 不作黑色之名，而是「黎黑」或「鰲黑」。先秦的《戰國策·秦策》言：「形容枯槁，面目黧黑，狀有愧色。」形容一個人的面目。根據重編國語辭典修訂本，「黑」可以是名詞。除了跟「白」相對之外，也是黑龍江的簡稱，還是姓氏。最重要的是，黑色也有深淺度之分，例如：墨黑 (melanic) (像墨水般黑)、黛黑 (corbeau) (即青黑色)、濃黑 (atrous) (深黑色)。

「黑」作形容詞通常含貶意

「黑」作動詞，意指吞沒、私貪，例如這位總統黑了人民不少錢。(This president corrupts lots of money from the citizens.) 其形容詞的用法較多，通常是貶意，如下：昏暗無光：「黑暗」、「黑漆漆」(dark)。隱密的、不公開的：「黑名單」(blacklist)。狠毒：「黑心腸」(black-hearted)。

專門從事非法的，與「白」相對：「黑道」(underworld)、「黑市」(black market)、「黑槍」(illegal guns)。

由此可見，中文形容詞的「黑」常用作prefix (字首)；英語則沒有此固定格式。再引伸下去，還有：措黑鍋 (scapegoat)：意即代人受過頂罪；抹黑 (blacken)：引申為醜化及歪曲事實；摸黑 (grapple)：除了跟天色未明相關的「摸黑上路」，另一比喻為小偷，專指在黑暗中摸索着行動或做事，例如：摸黑的小人。

發黑 (black/blacken)：呈現出黑色、黯淡無光；兩眼發黑、印堂發黑。
以上中文的例子多為動詞配「黑」而成為名詞；同樣，英語則沒有此固定格式。

中文的「黑白」比喻是非對錯

說了那麼多的「黑」，我們自然會想到「白」(white)。中文的黑白，會用於比喻善惡、是非、對錯、正邪、清濁等，如黑白分明、黑白不分、顛倒黑白、是非黑白 (distinguishing right and wrong)。引伸義有黑白兩道