



科大擴研究計劃 冀25%本科生參與

迎4年制兩皇牌結合 陳繁昌：產研同步育創業力

香港文匯報訊 (記者 歐陽子瑩、任智鵬) 積極培養本科生參與研究，是香港科技大學一大特點。校長陳繁昌表示，大學改行4年制後，會擴大現有「本科生研究計劃」，務求做到有25%本科生參與研究。陳繁昌說：「計劃成效大。本科生雖然經驗較少，但好處是有新思維。」為達成產研同步，科大將加強結合校內兩大皇牌課程——「科技」和「商業」的內容，以培養學生創業能力。未來，「學校角色便是去『研』；由學生去『產』。」

科大現時每年約有250名本科生參與研究，為各院校中最多。陳繁昌接受香港文匯報專訪時表示，在4年制下會擴充現有計劃。目標為把每年參與的學生比率，由現時14%，大增至25%。

陳繁昌說：「本科生在適當指導下，也可以寫出很好的論文。有學生更曾被誤以為是博士研究生。」他認為，學生在參與過程中，能夠學習獨立思考及增強信心，這些都是不少企業聘人時看重的因素。

未來角色：學校「研」學生「產」

除了培養學生研究能力，陳繁昌也強調「創業精神」。陳繁昌期望透過科技及商業的結合，加強學生創業能力。陳繁昌說：「學生的出路倚重產業。學校角色便是去『研』；由學生去『產』。」科大將加入更多結合科學、商業元素的選修科。今年推出的包括商學院的「創新管理」、「企業家思維」，以及為工學院學生而設的「企業資訊科技」等，學生反應不錯。陳繁昌說：「科大4個學院不再是4個山頭，要混合，做到學校的口號：『同一科大』。」

陳繁昌視MIT為科大學習對象，稱科大要做世界級的科



陳繁昌認為學生要有創業精神，配合大學研究發展，便可做到「學校研，學生產」。香港文匯報記者莫雪芝 攝

研，資源是重要因素。陳繁昌說：「香港做科研的資源不是沒有，但香港只是一個彈丸之地，要做尖端科技，單靠人均資源並不足夠。」

重點實驗室設內地爭經費

陳繁昌說，一個國家重點實驗室，每年經費便最少1,000萬元，「內地整體資源多，我們可以善用」。他透露，科大分子神經科學國家重點實驗室，除了在本港設有研究基地，也將進軍內地，到深圳設實驗室，以爭取更多經費。

拔尖不設任何程序免受限制

科大不時破格錄錄尖子，曾惹來不少爭議。而在4年制下，陳繁昌表示，大學會有一套拔尖方法，但不會制訂任何程序，以免造成限制。陳繁昌說：「成績未必是首要考慮因素，我們希望錄取有特別天份的學生。」拔尖生可能缺乏考試分數的保證，但陳繁昌相信，自己與一眾教授有足夠經驗，判斷一名學生是否適合人選。陳繁昌說：「要提拔人才，科大樂於承擔一些風險。其實整個社會也應該如此。」



陳繁昌 (左)代表名人足球隊出戰廣州奧組委，功架十足。科大提供圖片

愛運動體質佳 喉嚨自癒免捱刀

香港文匯報訊 (記者 歐陽子瑩) 大學校長公務繁忙，經常四出開會、演講，陳繁昌便推至喉嚨生癢。幸好他平常熱愛運動，特別是足球、網球，又盡量利用科大地利優勢，走路回校當行山。他或許運動得宜，身體底子也不錯。早前，他本來要接受喉嚨手術，但在小心休養保護下，聲帶竟自動痊癒，省掉一筆醫藥費，讓人嘖嘖稱奇。

與科大生打波 親民受愛戴

陳繁昌在香港出生，早年就讀慈幼英文中學及皇仁書院時，已是足球隊隊員。他後來赴美升學，在加州理工學院也有代表校隊出賽，球技有一定水準。09年回港出任科大校長。他很親民，不時在校內與學生切磋球技，表現不遜一眾「80、90後」，贏得不少學生愛戴。數月前，陳繁昌應名人足球隊邀請，與廣州奧組委隊進行友誼賽。他功架十足，最終協助球隊以4比1勝出。除了足球，陳繁昌也愛打網球，更是科大網球教職員隊成員。他表示，現正與校內教職員及家屬進行「錦標賽」，笑指自己處於排名榜約頭50名的位置，但相信難以打入榜首。他說：「排龍虎榜第三名是一名教授的兒子，只有11歲。我練習少，年紀又大。倘在20年前，可能打贏他們！」



香港科技大學將加強結合「科技」和「商業」的內容，以培養學生創業能力。圖為香港科技大學校園。資料圖片

教局防標籤貧生 不按分區增師生比



謝凌潔貞昨表示，首要任務是帶領直資制度「清晰化」。資料圖片

謝凌潔貞首任務 助直資制「清晰化」

香港文匯報訊 (記者 馮淑環) 教育局常任秘書長謝凌潔貞上月底剛上任，隨即便要處理多個「燙手山芋」，包括帶領新成立的直資工作小組，跟進審計報告後的檢討工作，又將面對廣受爭議的中一自願減班、新高中學制穩定過度問題等。不過，她昨日與傳媒茶敘時笑言，過去出任前教統局副秘書長時，已有多次「救火」經驗，更有獨特「秘方」，會透過吃薑炒飯、辣椒油等辛辣食物，釋放工作壓力。

望推動新高中制穩定過度

謝太剛由勞工處處長轉回教育局，昨日首次與傳媒茶敘。她表示，未來首要任務是帶領工作小組，為「直資審計風暴」善後，希望把直資制度「清晰化」，減少違規情況；其次則是協助新高中學制穩定過度。謝太曾於前教統局任職3年(02年到05年)，她稱自己當年主要接觸個案事件，對整體教育政策仍「不太熟悉」。她說：「當年曾為小一入學派位、小學縮班、非華語學生等政策『救火』，但並非熟悉所有教育政策，新上任後仍需要多了解。」

愛吃辣減壓 進修外語增值

謝太又認為，處理教育局工作，面對的最大挑戰是「人」。她說：「教育是一個大範疇，涉及的人很廣。以英皇書院參與減班事件為例，便可見實在很難同時滿足所有人。」對於該校校友強烈反對學校減班，謝太指，自己曾參觀該校，發現該校課室空間較少，認為減班有助優化學習環境。

謝太曾就讀傳統名校：聖羅撒書院及拔萃女書院。她表示，兩名女兒雖然只有9歲及11歲，但在選校上會給予她們很大的自由度，例如大女兒因個人喜好希望轉讀國際學校，她也尊重女兒選擇。

面對繁重工作壓力，同時也需要兼顧家庭生活，謝太分享她的減壓秘方：「我很愛吃辣，最愛吃薑炒飯，而且還要量、飯各半。魚蛋粉也會落大量辣椒油。我認為吃辣有減壓作用。」此外，謝太經常不斷進修。她透露，正修讀外語課程，學習工作以外的知識。



孫明揚表示，無意按分區低收入家庭比例，提高公營中、小學師生比例，以免造成地區性標籤效應。香港文匯報記者 梁祖彝 攝

增學生運動興趣 教局指學校有責

香港文匯報訊 (記者 黃德正) 香港近年來越來越多學生沉迷電玩，課餘時寧願「宅」在家中，也不願運動。他們主要的運動機會，僅局限於學校體育課，身心發展或受影響。教育局局長孫明揚表示，當局已規定中小學，每周均需要提供兩節體育課。而學校也可借用校外政府場地，舉辦多元化的體育活動。他相信，現有的學校體育課程，可達寬廣而均衡的目標。孫明揚昨日以書面回覆立法會議員質詢時指，學校有責任提高學生對運動的興趣，例如舉辦興趣小組、訓練、校內、校際比賽等。但學生也應主動於課餘及日常生活中多做運動，以建立健康的生活方式。

香港文匯報訊 (記者 黃德正) 根據統計處資料，全港修讀學位課程的學生中，來自中低收入家庭比例正在減少，令人關注低收入家庭學生接受教育的機會。教育局局長孫明揚表示，上學年政府經學資處，撥出35億元學生資助；連同12年免費教育、幼稚園學券及學生貸款等，致力確保學生不會因為經濟困難而不能接受教育。他又強調，當局無意按分區的低收入家庭比例，提高公營中、小學師生比例，以免造成地區性標籤效應。

學資處去年撥35億助貧生

教育局從政府統計處綜合住戶統計調查，估算出不同收入家庭，適齡人口於本地及海外就讀學位課程的人數。其中在09年，全港有9.54萬名19至23歲青年正就讀大學，較05年8.26萬人增加15.5%。當中62%來自月入3萬元以下的家庭，較05年68%少6個百分點。孫明揚昨

口頭回覆立法會議員質詢時指，為確保學生不受經濟困難影響其接受教育的機會，學資處於09/10年，已撥出35億元學生資助和12億元貸款予中、小學和專生，紓緩清貧學生的學費和生活費壓力，並有各項資助計劃供學生申請，讓他們能報讀不同進修課程。

已向個別校供額外資源施援

有議員提出，當局應考慮按各區的低收入家庭比例，彈性提高全區師生比例指標，以提升教學質素。但孫明揚回應稱，當局目前已按學生需要，向個別學校提供額外資源和教師人手，助校方照顧學業成績稍遜的學生。他又指，過去10年間，公營小學師生比已由1:22提升至1:15.2；而公營中學師生比也由1:18.5增至1:15.4。為免資源分配不均，以及造成地區性標籤效應，政府無意採分區模式，「一刀切」調整全區師生比例。



香港學生主要的運動機會局限於學校體育課，身心發展或受影響。資料圖片

一地very、超、爆



英語筆綱

上課時間學生小組功課的進度，某女生二話不說：「老師，我們組一定給你『爆』的作品。」我未及回神，也不明其意，隨口回應：「等你們『爆』吧。」

「爆」取代「很」、「十分」

下課後，我馬上瀏覽「香港網絡大典」。當中解釋「爆」一詞，大多來自日本的動漫電玩文化，解作「爆發自身潛能」。今天的年輕人已經將它取代了「超」，即小學時已學會的副詞「很」、「十分」、「非常」。其實，那位女同學想說「我們組一定給你『很好』的作品」。現代都市人一切講求速度，年輕人習慣將詞語簡縮，表示自己能追上潮流，故也將形容詞吃掉了。

英文也有「極端形容詞」

其實在英語方面，形容詞有Gradable Adjectives (可分等級形容詞) 和Extreme Adjectives (極端形容詞)。有些

形容詞已含“very”(非常)的意思，即Extreme Adjectives，因此“very + Extreme Adjective”會令語意重複。如果是Gradable Adjectives，可以在形容詞前加上very，表示程度之別；如用Extreme Adjectives則配以really(非常)、absolutely(完全地)等副詞才對。我們可以用下表說明有些形容詞有對等的極端詞彙：

Table with 2 columns: Gradable Adjectives (可分等級形容詞) and Extreme Adjectives (極端形容詞). Rows include tired, angry, good, bad, interesting and their extreme counterparts like exhausted, furious, wonderful, terrible, fascinating.

英文副詞可表達「超」的意思

Really and absolutely跟中文語法一樣，是表示程度的副詞，置於形容詞前。「很」、「十分」、「非常」(very、

really) 是一組近義詞，表示程度高；「極度」、「異常」(absolutely) 表示程度深，是另一組近義詞。例如：「寒冷」一詞可以吸納以上兩組的副詞，說成「很 / 十分 / 非常寒冷」或「異常 / 極度寒冷」也可以，看的是你想表示哪種「寒冷」的程度。

造句又如何呢？舉例如下：

- It was a very bad year. (今年非常差勁。)
It was a very terrible year.
It was a terrible year. (今年極度差。)
It was a really terrible year. (今年真是極度差。)

細心觀察 不難學會正式語法

總結，只要我們勤於分辨、細心觀察，不難學會正式的語法。屆時可以拾回一地的「very」，做個「超」人，「爆」滿全場！

香港專業進修學校 語言傳意學部講師 張燕珠、趙柏靈 (小題為編者所加)

