



中一「自收生」首日 包公後人報皇仁

父笑言幼子志願「做乞兒」 憂減班效應提早交表顯誠意

香港文匯報訊(記者 歐陽子瑩) 中一自行收生階段昨日展開,今年在減班效應下,不少家長均擔心子女爭入心儀官津名校的競爭加劇,昨日一早便到學校遞交表格以示誠意,亦同時報讀多間直資學校,以作兩手準備。有家長坦言,為選校問題壓力「爆錶」以致暴瘦;但自稱是北宋清官包青天後人、年薪逾千萬的貨幣經紀公司董事長包立忠,昨日亦一早到皇仁書院為兒子交表,但他不諱言兒子的志願是「做乞兒」,對此他卻處之泰然,向兒子循循善誘,認為「讀書最緊要開心。」

擔心「攪珠」等派位競爭大

在自願優化班級計劃下,全港的官津中學最遲可在下月25日前決定是否參與減班,由於現階段大部分學校均未表態,不少家長擔心若子女未能在自行收生階段先拔頭籌,「攪珠」等派位的競爭定必加劇。為協助子女於名校謀一學額,多間傳統名校如皇仁書院及英皇書院等昨日一早便有家長提交申請表。

皇仁統一派位 學額減至90個

將參與減班的皇仁,可供自行收生階段申請的學額與去年一樣有54個,但統一派位學額將會由原來的126個減至90個。有家長昨早9時已到該校交表,當中包括聲稱是「包青天第28代後人」的包立忠。擁有一張「黑面」的包立忠,本身是國利貨幣經紀公司董事長,來頭不小。他表示,本身對兒子就讀哪所中學沒有要求,反而是太太希望兒子入名校,着他來交表。

包立忠:無谷仔讀補習班

包立忠笑言,幼子曾向他表示自己的志願是「做乞兒」,原因是這職業什麼也不需要;作為父親的他,聽後不單沒有發怒,反而把握機會跟兒子輕鬆講道理,「我跟他說,你怕髒、怕蟻、怕冷、怕熱又愛吃日本菜,怎做乞兒?但如果你學歷高,要工作也不會太辛苦。」
名校學額競爭激烈,包立忠表示兒子的成績一般,但他不擔心,稱「讀書最緊要開心,成績不可以反映學生的全部,他很活躍,也喜歡太空、科學,好像他會知道火星或土星有幾多衛星,也喜歡看國家地理頻道等電視節目。」他沒有為催谷兒子安排密集的課外活動或補習班,反而喜歡帶他到郊外「睇星、睇鳥、睇雀仔」。



■自稱是包公後人、同樣擁有一張「黑面」的包立忠,昨日到皇仁書院為兒子交表,他不擔心減班令兒子入學機會減低,但認為好的學校「減一班都好」。

香港文匯報記者歐陽子瑩 攝

家長報直資校當「救生水泡」

但其他憂心忡忡的家長,務求盡快有名校學額在手,報讀心儀官津中學的同時,亦額外報讀多間直資學校,作為「救生水泡」。昨日到英皇書院交表的余太太表示,自己為兒子的選校問題感到無比壓力,曾因此暴瘦7磅,由於擔心減班影響下競爭加劇,她同時報讀了5間直資學校。余太太認為,不少直資的設施及教學方式都較傳統學校佳,所以如果兒子有名牌直資取錄,寧棄官津名校。

另一名家長林小姐表示,就讀聖彼得小學的兒子一直在全級10名內,音樂方面亦甚有天份,考獲小號8級,但因擔心學校學額減少兒子無緣入讀,已報讀兩間直資「打底」。
皇仁書院在首個收表日收到約10份表格,校長李樂然指,每年收到約800份自行收生申請表,預計今年數目相若。他認為學校減班的學額不是太多,對收表的影响不是太大,相信在截止前約1星期將是交表高峰期。至於派出逾1,000份申請表的葵青區名津中華傳道會安柱中學,首日收回15份。北區香港道教聯合會鄧顯紀念中學則派出約3,000份表格,昨日收回約20份。



■家長余太太昨日到英皇書院交表,表示曾因兒子的選校問題暴瘦7磅。

香港文匯報記者 歐陽子瑩 攝



■家長林小姐表示擔心學校學額減少令兒子無緣入讀,已報讀兩間直資「打底」。

香港文匯報記者 歐陽子瑩 攝

包拯廉潔被譽「青天」

家傳戶曉

包青天,原名包拯,字希仁,廬州人。他生於北宋真宗咸平2年(西元999年),仁宗天聖5年(1027年)丁卯科進士。由於他為官廉潔公正,拒絕攀附權貴,故有「包青天」及「包公」的美名,後世將他奉為神明。

包拯初任建昌知縣,後任天長知縣,頗有政績。他曾當「言事官」,對處事不法的官僚進行彈劾。為懲治貪官,他7次上書彈劾江西轉運使王逵,舉報其殘害百姓。宋仁宗嘉祐2年(1050年)至3年間,包拯曾3次彈劾外戚張堯佐,震動朝野。

宋仁宗嘉祐2年(1057年),包拯任開封府尹,雖只有1年多,卻已將之治理得井井有條,期間他懲治不法的權貴,抑制開封府吏的驕橫。他為人嚴正,很少笑容,時人以「黃河清」比喻包拯之笑。曾與包氏同朝為官的歐陽修、司馬光,對他皆有正面評價。另由於其黑面形象,後人稱為「包黑子」、「包黑炭」。



■孫明揚出席資歷架構酒會時表示,現時參加資歷架構的人數已佔整體勞動人口約4成。

香港文匯報記者劉國權 攝

資歷架構參加人數 佔勞動人口約4成

香港文匯報訊(記者 馮淑環)為推動持續進修,教育局推出的資歷架構現時已涵蓋15個行業。教育局局長孫明揚昨日出席資歷架構酒會時表示,參加資歷架構認可的相關人數已佔整體勞動人口約4成,希望資歷架構能成為推動終身學習的平台。資歷架構秘書處總經理陳東山則透露,正與保險業界代表接洽,有望在未來數月內將之加入資歷架構。

共涵蓋15個行業

資歷架構於08年推行,連同去年加入的零售業、檢測驗證及進出口3個新增行業,現時資歷架構共涵蓋15個行業。孫明揚昨表示,參加資歷架構的人數已佔香港整體勞動人口約4成,修讀這些課程的學員普遍對能力為本的課程有正面評價,當局並正鼓勵業界、專業團體及培訓機構參照能力標準設計及開辦培訓課程。

教育局常任秘書長謝潔潔指,部分行業已逐步將資歷架構的成果應用於工作上,包括設計以能力為本的培訓課程,進行人力資源管理或評核工作表現的參照水平。

匯知中學辦歷境學習 全校生18區親身體驗



■匯知中學早前舉行歷境學習日,親身體驗社會進行學習。圖為學生到天壇大佛及心經簡林參觀。

學校提供圖片

香港文匯報訊 現今教育模式除課堂講授外,更講求走出課室,讓學生透過對社會的親身體驗學習。匯知中學早前便舉行了全校歷境學習日,各級的學生按中、英、數、通識、人文、理科、商科等課題,踏遍全港18區多個地點及機構,進行多元化的歷境學習。其中配合新高中通識科,該校高中一級便分別到訪了包括香港文匯報在內的4間報社,更深入地了解傳媒行業的發展、身份及責任。

高中一學生訪文匯報社參觀

新高中通識科的「今日香港」課題與學生生活關係密切,其中傳媒便起了訊息傳送的作用,所以該校特別安排學生參訪多間報社,透過參觀實際運作、聆聽主編分享等,親身體驗傳媒行業的情況,並進而反思及了解傳媒的市場化發展、傳媒與私隱權的關係、報道質素與大眾文化的互為影響的因素等。至於高中二級中文科,則安排到心經簡林和天壇大佛參觀,學生要觀察大佛的造型,包括坐姿、面相及手印等,以及心經簡林的佈置、書法字體及文字意義,認識佛教的宗教哲學特色,感受中國文字、建築及園林佈局藝術的真諦,參與學生都感獲益良多。



■學生按不同科目課題,走出課室訪問外藉旅客。

學校提供圖片

21電子學習計劃 獲教局5900萬資助

香港文匯報訊(記者 馮淑環)為了推動學界使用電子媒介學習,教育局最近批出電子學習試驗計劃的申請,結果21份計劃書在近百份申請中脫穎而出,獲得90萬至516萬元不等的撥款,以協助推行電子教學,總涉款額5,900萬元。教育局總課程發展主任(資訊科技教育)余孟表示,獲選的申請書內容創新,同時亦具持續性,有助提升學生的資訊素養及學習效能。他強調所有獲選學校須簽署承諾書,要撰寫進度報告及接受評估,確保與計劃書訂定的目標相符。

含32小學18中學11特殊校

教育局課本及電子學習資源發展專責小組提出的電子學習試驗計劃昨日公布甄選結果,21份申請計劃成功獲取撥款,包括32所小學、18所中學及11所特殊學校,當中近6成屬學校群組的申請,其餘則為獨立參與試驗計劃的學校。

鳳溪創新小學獲最高撥款

余孟透露,電子學習試驗計劃中獲最高撥款的是鳳溪創新小學,該校為小一至小六的中、英、數、常4科設立電子學習計劃,同時亦包含評估及研究項目,「學校



■教育局推出的「電子學習試驗計劃」昨日公布結果,21所學校成功獲政府撥款,平均金額為280萬元。圖為天主教博智小學使用電子書教學的情況。

資料圖片

的提出建議對整體學校發展有很大影響,當局衡量後認為該校值得獲這筆津貼,包括應付聘請資訊科技人員等開支。為保學校善用公帑,學校須與當局簽訂協議,訂定相關的行政、財務及匯報安排和要求;學校亦須進行自評,並接受當局安排的大型評估,及與學界分享成果及經驗。

父母非子女附屬品

在本會一個「栽種和平」工作坊上,家長們異口同聲地認為,他們對自己的肯定,來自子女對他們的肯定。倘若子女未能欣賞父母的付出,或是無法達到父母預期的表現,父母便會覺得自己很失敗,日漸感到沮喪,因為受傷害衍生的負面情緒。

負面情緒以致親子間衝突

愛自己,尊重自己似乎很難掌握。對!很難!因為你的成長經歷、社會文化、為人父母的角色,以致你常常要顧慮他人感受,忽略自己需要。再者,我們的需要往往被情緒掩蓋:孩子的表現讓我們憤怒、傷心,我們傾向將負面情緒化作傷害性的言語或行為,以致親子間的衝突一發不可收拾。其實,情緒正反映了內心的需要;因為我們需要

被尊重,而孩子的表現讓我們感覺不被尊重,所以會憤怒;我們需要家庭歸屬感,所以當孩子經常與朋友外出,卻不願與我們交談時,便感覺傷心,而有時傷心會化作憤怒。很多時候,外界的刺激只是催化劑,當內心需要不能滿足,便讓我們產生負面的想法與感受。

冷靜表達不會輕易講晦氣話

冷靜表達自己的需要並不一定可以扭轉局面,因為我們不能控制孩子的思想、感覺。但表達讓我們更肯定自己對家庭、子女的付出及努力,更不會輕易將爭執時的晦氣話信以為真,不會讓情緒、壓力主導自己的反應、動搖對自己的看法、動搖對孩子的愛與關顧。我們可以告訴孩子內心的感覺:「爸爸/媽媽覺得很失望、很難過,感到不受尊重……」甚至提出有建設性的建議:「我希望你可以多和我商量……」孩子會漸漸感到你的合情合理,慢慢放下武

嘗試了解孩子成長獨特需要

讓我們了解、正視自己的需要,向孩子多表達你也需要安全感,需要被接納、被愛。同時,亦請你嘗試了解孩子有其獨特的、成長上的需要,彼此逐步建立一份互相關顧的心。子女的肯定固然重要,然而沒有他們的肯定,你的努力仍然無花無果,你對子女的每分耕耘均是真材實料。你,不應是你兒女的附屬品;你與你的子女,都是與別不同的個體。

本會的「家庭綠洲」家庭健康重建計劃每季舉辦多元課程、講座或諮詢,助你從照顧個人需要開始,為你及你的家人建立一個心靈的空間。詳情請瀏覽本計劃網站www.familyoasis.hk。

撰文:香港家庭福利會(logo)
註冊社工 張湘英姑娘
查詢熱線:2573 0013



電郵:familyoasis@hkfws.org.hk
■標題與小題為編輯所加

中學校際歌唱賽接受報名

香港文匯報訊 由港專主辦的「全港中學校際歌唱大賽2011」,現正接受報名,歡迎全港各中學提名或同學自薦參加。比賽設冠亞季及優異獎兩名、「超級靚聲獎」、「最佳台風獎」,及特別為冠軍得主所屬學校而設的「至尊學校大獎」,每個獎項的獎金由500至5,000元不等。

入圍者獲導師傳授技能

大會今年特別為入圍複賽者免費增設8小時晉級歌唱特訓,由專業歌唱導師傳授歌唱技巧及演繹技巧,進一步提升參賽者的水準。有關「全港中學校際歌唱大賽2011」的報名詳情,可瀏覽網址www.hkct.edu.hk/singing/2011,或致電2770 5679與港專彭小姐聯絡。

比賽特設 Facebook 專頁 (http://www.facebook.com/hkct.singing)。如有興趣獲取更多參賽者資料及重溫過往比賽的精彩片段,可瀏覽專頁。