



# 直資議會補鑊 7建議改善管治

## 辦會計班免「左右袋不分」 倡資助貧生參加交流團

香港文匯報訊 (記者 馮淑環)「審計風暴」令一眾直資學校形象「插水」,亦令外界對直資校的信心動搖。代表全港逾9成直資校的直資學校議會,執行委員日前開會討論審計報告內容,初步歸納出7大建議,包括設立完整《參考指引》供學校參閱,及為直資校辦會計培訓班,助學校前線員工處理帳目,避免出現「左右袋不分」情況;而針對獎、助學金使用率不足,議會建議放寬有關款項用途,如擴闊至資助清貧生參與交流團及課外活動等。議會主席林建華指,下月中將與全體會員學校開會討論各項建議,尋求共識後再呈交教育局。



林建華建議當局放寬獎、助學金用途,包括資助清貧生參與交流團及課外活動等,以提高獎學金的使用率。香港文匯報記者馮淑環攝

林建華接受香港文匯報專訪時表示,直資議會早前已成立工作小組跟進審計報告,上周五議會執委會亦開會討論審計署的多項指控,仔細商討改善方案。林建華認為,事件反映教育局有需要深入了解直資校運作的具體困難及需要;以指引為例,他指當局應設立一套完整的《參考指引》,讓學校清晰掌握財務及行政管理,「當局在11月曾發通告說明投資及買樓等相關事宜,有助學校財務安排更清晰,但仍存在不少『灰色地帶』,如教師帶學生出外培訓及交流團等,亦有助學生學習,費用可否利用學費等資金支付,其實值得商榷」。

### 需增透明度 加費列理據

為恢復家長對直資校的信心,林建華認同直資校未來有需要增加透明度,如加費前需諮詢全校家長,並以通告列明加費理據;對子女仍未入學的家長,則須透過章程、網頁等途徑讓他們了解學費減免及獎學金機制,「過往已有部分學校會做,但未來希望全部都做」。就有

### 加費倡漸進 避免幅度大

有部分直資校被批評加費幅度驚人,林建華解釋,過往部分學校每兩三年才考慮調整學費,令加幅累積,家長易誤以為學校無理大幅加費,為了避免類似情況,建議學校可每年因應通脹等因素考慮逐年調整,避免一次性大幅加費。

### 直資議會7大建議

- 1 教育局為直資校訂立完整的《參考指引》
- 2 為直資校前線員工提供《會計培訓課程》
- 3 直資校須向全校家長發通告說明加費理據
- 4 直資校須於網頁及章程內章程內說明獎助學金計劃
- 5 當局可向直資校額外提供非經常開支津貼,或將有關部分分開列明
- 6 放寬獎助學金計劃款項的使用模式,如:以課外活動資助等方式支援清貧學生
- 7 學校應每年按實際需要檢討學費,避免累積加幅

學校被指獎、助學金使用率不足問題,林建華認為當局應考慮放寬機制,讓已撥備的款項,能同時支援清貧學生參與交流團等課外活動。

審計報告批評,部分直資校將未經認可的支出納入政府帳目內,林建華指,議會希望當局能為學校員工提供更多「會計培訓班」,「有些帳目連校長亦不清楚應放入哪個帳內,員工清楚後亦可避免帳目混亂的情況」。針對審計報告指,個別學校有大量儲備仍向家長加費,他表示,現時直資校須面對很多突如其來的開支,如維修保養、教師公積金或強積金供款,以及遣散費等,令學校難於預算;建議當局可給予額外支援,讓學校在減少儲備下,仍安心運作,「一些供學校非經常性開支,希望當局能額外提供,如已包括在直資按人頭津貼中,也要分開列明,讓學校更易估算」。

## 慎選補習班

### 考你記性

資料提供:  
香港記憶學總會  
總幹事林建東



原來香港學生每月花費高達近3億元補習!  
8成學生每周補習3小時

明愛九龍社區中心今年首7個月,訪問了898名學生,結果發現,每10個人當中,就有8人補習,平均每人補2.4科,每周補習超過3小時,每月支出953元;由此推

斷,全港46萬中學生,每月補習費,高達2.6億元!兩年下來,近60億港元的巨額學費支出,已足夠支持港府申辦亞運了!

目前最多學生補習的科目,分別是英文、數學、物理及中文。但有連鎖補習社已經預見,新加入成為必修科的通識,勢將成為下一輪補習熱門科目。

在我讀書的年代,補習之風並不熾熱,一般只有成績欠佳的學生,才願意付上每小時50至100元的代價找補習老師。成績稍佳的學生,不會花錢補習之餘,反而自找門路上門當補習老師去!到超級市場門口貼免費廣告招客,相信是許多我這一代學生的集體回憶。我的經驗是,賺取的零用錢,足夠吃好多餐「扒餐」!哪像現在連名校生都補習去了?

但話說回來,現在要求學生不補習,似乎不太可能。一來,補習之風實在太盛,在「人有人有」心態下,同學都希望知己知彼、百戰百勝。一些名生坦言,上補習班是但求安心而已。另一方面,近年教改頻仍,像今個月學年推出微調方案,改變實施多年的母語教學政策,容許部分符合資格的中學,在校內開設中文班、英文班,無疑加重了老師的負擔。加上學生發展課外活動成風,不少老師需負責幾個比賽項目的訓練,還有大量校內行政和文書工作堆在案前,難怪老師越來越吃不消。但老師們的一天,也只有24小時而已。分心處理課外活動和行政工作,無可避免會令教學時間和精力減少。學生到補習社,學習學校老師未及照顧的授課內容和答題技巧,也是無可厚非的。

不過,若說每月補習費3億,則我們是否需要思考一下,學生有否過分依賴補習社呢?目前絕大部分補習課程,都集中教授考試技巧。最受爭議的一次,莫過於有同一補習社的一考生,因為補習老師預先貼中試題,人人「背出」幾乎一模一樣的作文!學習原為知識啟蒙,現竟淪為「作文COPYCAT」,是否已違背了教育意義呢?其實,從政府將通識納入必修科一事可見,教育局對學生的要求,已經不再是只懂得交出樣板答案了,而是需要學生經過獨立思考和消化,整理出有意義的解答。這也是社會對未來人才的要求。因此,與其花錢學習考試技巧,不如多上有關思考方法、左右腦運用的學習班,讓學生真正掌握一套屬於自己的自學方法,那才是終身受用的「補習課程」。(小題為編輯所加)

特刊 版面設計:馮自培



## 如此溫馨如此夜 教人常念不了情

# 香港浸會大學、UIC成立上海辦事處

## 加強長三角教育合作

### 上海辦事處 啟動典禮暨晚宴

香港浸會大學校長陳新滋、上海市政協教科文衛委員會主任孫正心、中科院院士李大潛、中聯辦教育科技部部长潘永華、UIC校長吳清輝、復旦大學校務委員會主任秦紹德、上海市政協港澳台僑委會常務副主任馬銀芳(從左至右)出席了典禮。



香港文匯報訊 (記者 章蘿蘭 上海報導)「百代千秋教育夢,英才齊聚商共贏,如此溫馨如此夜,教人常念不了情。」近年來,隨着香港與內地的教育交流與合作日益深化,港校在內地的發展亦進入全新階段。本月10日晚,香港浸會大學、北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院(簡稱UIC)上海辦事處啟動典禮假上海復旦大學復宣酒店舉行。來自長三角地區高校、中聯辦、上海市教育行政部門的主要領導,浸大、UIC校友、學生家長近二百人出席了啟動禮。

在啟動典禮上,香港浸會大學校長陳新滋、UIC校長吳清輝、復旦大學校務委員會主任秦紹德、中聯辦教育科技部部长潘永華、上海市政協教科文衛委員會主任孫正心分別致辭。

陳新滋在致辭中表示,中國正處在經濟騰飛、創意倍出的發展時期,浸大的發展也需要背靠祖國,與內地進行密切的交流合作。長三角既是國家經濟發展的龍頭,也是國家教育發展的重鎮,那裡聚集了多所涵蓋文、理、醫、商、工的綜合性大學,在浸大的發展藍圖上,長三角地區是浸大內地發展的重點方向。

上海辦事處所肩負的職能,除了要致力提高浸大、UIC在內地的知名度,亦將與在滬及華東地區眾多高校進行交流,發展創意研究。陳新滋透露,近年來浸大在長三角發展收穫頗豐,不但與上海中醫藥大學等內地高校建立了良好的合作,近日又獲得常熟市政府支援,在常熟設立研究中心,邁出了與長三角地區密切合作的重要一步。而上海辦事處的成立,更為浸大架起了另一座便捷溝通的橋樑。

前任香港浸會大學校長、現任UIC校長吳清輝認為,對於上海

及長三角地區的學生而言,浸大及UIC上海辦事處的設立,將為他們接觸港式高等教育,體驗全人、博雅等創新教育理念,提供更加暢通、更為直觀的管道。同時辦事處還將與上海當地及周邊地區的企業建立良好的合作關係,為兩校的畢業生建立廣泛的就業管道。

近年來,港校在內地的發展步伐明顯加快,除了擴大招生規模,亦爭相在內地各城市設立辦事處,在此方面,浸大可謂是早着先機。2009年3月,浸大及UIC已經在北京成立了第一個聯合辦事處,如今上海辦事處又誕生在璀璨的「東方明珠」。陳新滋透露,隨着浸大在長三角、珠三角研究中心的擴展,明年1月,浸大在廣州的辦事處也將投入運行,浸大的「內地戰略」正在逐一細化。

「百代千秋教育夢,英才齊聚商共贏,如此溫馨如此夜,教人常念不了情。」在啟動典禮上,浸大校長陳新滋更賦詩一首,表達對各界友好及來賓的答謝,同時期待未來與長三角高校及教育同仁有更好的合作,為香港及內地教育事業的發展貢獻力量。



在新聞發佈會上,浸會大學校長陳新滋向大家推薦濃縮了浸大內地生學習與生活真實體驗的「智慧寶典」—《浸大情·香港夢》。香港文匯報上海傳真

## 校長媒體見面會

### 長三角地區校際合作交流會



長三角地區校際合作交流會吸引來自長三角地區高校近40位代表出席。香港文匯報上海傳真

當天,兩校還舉行了校長媒體見面會及長三角地區校際合作交流會。在媒體見面會上,浸大校長陳新滋、UIC副校長徐是雄分別對兩校的最新發展作了介紹,並就媒體關注的浸大內地發展、三三四改制對內地招生的影響等問題作了詳細的解答。新華社、中新社、人民日報上海分社、東方早報、新聞晚報、上海教育電視台等近二十家媒體參加了媒體見面會。

長三角地區校際合作交流會由浸大協理副校長湯濤主持,主題為「創新及創意研究」。復旦大學、上海交通大學、上海中醫藥大學、上海戲劇學院、浙江大學等來自長三角地區的數十所名校參加了交流會。各校與會校長及代表聽取了香港浸大校長陳新滋及UIC校長吳清輝的報告,並就高校的創意研究進行了交流探討。

### 吳清輝:UIC並非「克隆」浸大

成立於2005年的北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院(UIC),是首家中國內地與香港高等教育界合作創辦的大學。儘管在課程設置、教學品質考核等方面依照浸大學術標準,但UIC校長吳清輝在接受香港文匯報專訪時特別強調,UIC並沒有完全照搬浸大模式,而是立足內地有所創新,旨在滿足內地市場對人才的需求。

吳清輝表示,香港、內地兩地環境有所差別,港生、內地生亦各有長短,在內地辦學,自然要根據內地的實際情況,作出適當調整。他舉例說,在專業設置方面,UIC就不是悉數照搬浸大,有些專業為UIC特有,根據內地市場的需求,為內地生「量身定做」。

吳清輝指出,UIC是一所獨立的大學,而不是浸大分校。至於近年來不少港校計劃在內地設立分校,吳清輝則擔憂,在很長時間內,內地分校的地位或許都趕不上在香港的「母體」。他認為,克隆產生的「子體」品質可能永遠都落後於「母體」,新個體還要有自己的創新與特點,才更有生命力。

UIC目前的在校生約有4000人,吳清輝透露,未來將逐漸擴大本科生的招生規模,令在校生人數增至約6000人。他亦透露,目前浸大正在與內地諸多城市的地方政府進行接洽,UIC模式有望在內地推廣之。