



理大推EM多語交流 赴歐洲東南亞研習

與歐亞8院校合作 獲歐盟資助碩博課程

香港文匯報訊 (記者 黃德正) 全球一體化使各國關係更見緊密, 社會未來不但需要專才, 更需要具跨文化、跨學科能力的通才。香港理工大學牽頭, 與8所歐洲、東南亞院校合作, 開辦東南亞首個由歐盟資助的Erasmus Mundus (伊拉斯謨世界之窗, EM) 交流項目, 涉及撥款140萬歐羅 (約1,400萬港元)。款項將用於9間院校共83名研究人員的交流經費, 料理大將獲其中約15%交流名額。成功申請的教研人員可到歐洲或東南亞修讀碩士及博士課程, 分別為一個學期及一年, 有助學生開拓國際視野。

4東南亞大學 理大負責協調

EM是歐盟資助的國際化教育項目, 旨在促進歐洲與世界其他地區的高等教育界交流。其中一項重要賣點是, 學生能輪流到幾間不同大學完成課程, 甚至取得「雙學位」或「多學位」。而上述項目由理大人文學院牽頭, 聯繫法國普羅旺斯大學、英國倫敦城市大學、意大利比薩大學、德國索爾布呂肯大學、德國柏林自由大學、台灣大學、新加坡南洋理工大學和澳門大學, 組成9大院校合作聯盟。理大負責4所東南亞大學協調工作; 而法國普羅旺斯大學則負責統籌整個總項目, 並協調另外5所歐洲大學。

名額83個 理大料獲13個

是次獲資助的EM交流項目名為「多語和多元文化主



理大牽頭與8所歐洲、東南亞院校合作, 開辦東南亞首個EM交流項目。圖為唐偉章、歐盟駐香港及澳門辦事處主任簡情蕾、教育局首席助理秘書長黃佩琪, 與眾領事合照。

義: 以語言學方法來探究變異與身份認同, 為期約3年, 名額共83個, 供上述9間院校碩士、博士、博士後研究生和教員申請, 理大料能獲其中13個名額。成功申請的碩士生將參與為期1學期的交流, 而博士生的交流期則為1年。他們可獲批旅費、每月津貼和學費資助, 到歐洲或東南亞大學學習和研究。而他們的研究內容也需要圍繞該項目主題。

雙學位計劃 未來或為目標

理大人文學院院長黃居仁表示, 會挑選最好的學生參加該項目, 並建議學生可集中於1所外國院校進行交流。

但若有幾間大學交流的學生, 其申請計劃書若非常出眾, 大會也會加以考慮。由於該交流項目包括9間學校, 當中涉及不同學制、課程設計。黃居仁透露, 9校聯盟最大的困難是學分互認, 若可以理順有關問題, 未來可以取得「雙學位」為目標。黃居仁說: 「『雙學位計劃』要求項目一定要學分互認。至於會否批出『雙學位』的決定權在歐盟, 本港對該計劃的認識仍不夠深。」

理大現時每年約有350名學生到歐洲的大學交流, 但主要為校院與校院間的交流合作。理大校長唐偉章相信, 該EM交流項目可為理大與歐洲和亞太區的大學, 建立良好夥伴關係, 並擴闊教研人員的視野。



培僑教育機構主席吳康民向特首曾蔭權致送由培僑中學校長招祥麟題字的對聯。

小西灣培僑小學 音樂劇慶10周年

香港文匯報訊 (記者 歐陽子瑩) 為慶祝創校10周年, 小西灣培僑小學上星期六舉行10周年校慶原創音樂劇, 並邀得行政長官曾蔭權主持揭幕儀式。該校近300名老師、學生及家長, 連同校長連文營, 一同參與音樂劇演出。一幕幕話劇介紹校園生活的不同片段, 表達出學校的團結精神。

曾蔭權主持揭幕式

上述名為「校園多面體」的音樂劇分成10幕, 內容講述培僑小學的學生, 熱情地為一名插班生介紹學校生活, 包括課堂情況、操場活動、教員室等。其中老師的演出更獲得在場嘉賓熱烈掌聲。

培僑教育機構主席吳康民致辭時表示, 培僑小學的特色是上下一心, 師生及家長間的關係均十分融洽及團結。學校更曾兩次在教育局的外評獲高度評價, 而且連續3年獲邀請為「專業發展學校」, 協助其他學校優化小班教學。

參觀薩凡納藝院 議員憂百萬學費貴



前北九龍裁判法院的一號法庭改造成學院演講廳, 法庭的莊嚴風格仍保留不變。

香港文匯報記者曾偉龍 攝

香港文匯報訊 (記者 曾偉龍) 立法會發展事務委員會成員昨日參觀薩凡納藝術及設計學院, 該校由前北九龍裁判法院透過「活化歷史建築伙伴計劃」改建而成。舊法院的囚室、法庭化身課室, 囚室的鐵欄柵、門和鎖都獲保留。大堂地板經清潔後, 重現昔日瑰麗面貌; 再加上樓層間的設置和掛牆畫, 甚有藝術氣息。但想在這藝術氛圍下讀書, 4年學費就要100萬元。有立法會議員指, 學費較貴, 一般市民較難負擔。但校方則指, 校方設有800萬元獎學金幫助學生。

首批140學生 港生佔6成

薩凡納藝術及設計學院(SCAD)投資2.5億元活化前北九龍裁判法院, 打造培育藝術人才的搖籃。學院已於本年9月開課, 首批140個學生中, 港生佔6成。

校方把前法院的囚室改為課室, 其中一個囚室更保留住本來的間格, 包括長椅、鐵窗、欄杆、廁格, 甚至是囚犯留下的塗鴉。作為歷史見證之餘, 也是藝術點綴; 由囚室通往法院的樓梯也獲完整保留。此外, 兒童法庭變成電腦室, 第4法庭變成上設計課的課室, 各項法院設施都悉數改裝。其中, 以1號法院的改裝最有特色, 法官席後安裝了顯示螢幕, 成為最醒目的演講台, 旁聽席就成為學生座位。修讀動態媒體設計的一年級生羅恩瀚指, 學院環境優美, 設備先進, 有利學習。

王國興倡「南院」依法炮製

立法會發展事務委員會成員之一的王國興表示, 他覺得活化設計得很好。他舊日只覺大堂地面鋪滿灰塵, 卻從不知塵污之下, 原來是精緻漂亮的圖案。他又表示, 活化設計充分利用空間, 南九龍裁判法院也可以依法炮製。他又建議, 政府可以先行提供場地和資助, 鼓勵更多私人團體參與「活化歷史建築伙伴計劃」。

浸大夥內地校 聯合培養博士生



陳新滋表示, 為了吸納更多博士研究生, 計劃明年1月起, 與內地院校合作共同培養博士研究生。

香港文匯報訊 本港正積極發展教育產業, 但經常被指研究資源不足, 令有志投身科研的年輕人卻步。履新不足半年的浸會大學校長陳新滋表示, 為了吸納更多博士研究生, 計劃明年1月起, 與內地院校合作共同培養博士研究生, 以降低成本。另外, 針對本科生, 浸大也計劃與內地院校推行「2+2制度」。內地學生在內地完成首兩年本科課程後, 再到浸大修讀餘下兩年課程, 畢業時將獲頒發浸大學位。

陳新滋: 學校師生可三贏

陳新滋接受新華社訪問時表示, 本港發展高等教育上缺乏土地及資金。為了在有限資

源上盡力培訓更多博士研究生, 浸大計劃下月起, 與內地院校合作共同培養博士研究生。陳新滋說: 「若一下子吸納數百個研究生, 浸大地方不夠之餘, 財政資源也是問題。但與內地院校合作, 對學校、老師及學生可達致三贏局面, 學生在學習過程中獲兩名老師指導, 知識層面更廣。」

2+2制度 最快2012年推行

為了吸納更多優秀的內地本科生, 陳新滋透露, 計劃與內地優秀院校, 合作推行「2+2制度」。內地學生在內地完成首兩年本科課程, 再到浸大完成餘下兩年課程, 畢業時將獲得浸大頒發的學位。有關安排預計最快可於2012年推行, 首階段將與中山大

學合作, 並以理科作為起步點, 屆時將收取30至40名學生。

陳新滋認為, 不少內地生也想來港讀書, 「可能就是差一兩分而無法跨進香港的大學門檻, 這計劃可以為這批優秀學生提供另一條來港升學途徑」。不過他續稱, 參與學生的成績必須符合入讀內地優秀學府的成績。而內地修讀的首兩年課程也將以英語授課, 以便日後銜接浸大課程。

另外, 浸大早前也與江蘇省常熟市政府簽訂了為期5年的合作協議, 獲當地在研究園內撥予一幅7,000平方米的土地發展研究中心, 並每年獲200萬元人民幣捐款作研究經費。浸大將於2011年正式進駐園內, 進行新材料、中醫藥、化學等方面的知識轉移。

李兆忠兩生 自學奪恒隆數學金獎

香港文匯報訊 (記者 歐陽子瑩) 本港不乏數學尖子, 保良局百周年李兆忠紀念中學兩名學生蔡國榮及黃靜, 去年仍在唸中七時, 憑借閱參考書及上網觀看大學教授的講課, 就跳級以大學三年級程度的知識, 完成關於三角函數的研究, 勇奪2010年恒隆數學獎金獎。

蔡國榮與黃靜自小學已認識, 同是「數迷」。蔡國榮表示, 至初中接觸奧數, 遇到有趣的題目, 不時會做到凌晨3、4時。直至中六, 看到一本關於數論的書籍, 不但迷上數學, 志願更由當醫生變成當數學家。黃靜也笑言, 自己喜歡挑戰數學題目, 「有時解答了一些題目, 更會捉住媽媽向她講解。」

兩名「數迷」一拍即合, 去年就讀中七時合作參加恒隆數學獎。最終花了一年時間, 利用自學所得, 以高等的數學理論完成關於數論的研究。蔡國榮指, 他們的靈感來自參加國際奧數競賽的一條測試題目, 後來利用自

己的知識再作深入鑽研。蔡國榮說: 「我們嘗試證明三角函數是由一堆分數的質數開方相加而成, 最後證實了當中的質數可以是2、3或5, 但不一定是7。」

他們的研究成果最終勇奪恒隆數學獎金獎。對於獲得25萬元獎金, 現於英國華威大學數學系就讀一年級的蔡國榮, 及就讀中大數學系的黃靜均表示, 會把獎金作升學用, 希望將來投身數學研究。

丘成桐: 鑽研數學出路廣

比賽評判之一、現於哈佛大學任教的國際數學家丘成桐教授表示, 今年入圍的學生水準高, 可以與大學生甚至研究生水平媲美。他認為, 不少家長誤以為讀數學沒有前途, 其實喜歡數學的人在鑽研數學時, 可以享受生命。即使不從事學術研究, 也可從事銀行、會計等, 出路甚廣。他希望, 學校及家長消除誤解, 多培養有潛質的精英。



蔡國榮 (右二) 與黃靜 (左二) 的研究勇奪「2010年恒隆數學獎」金獎。旁為保良局百周年李兆忠紀念中學校長丁永興 (右一) 及老師陳仁政 (左一)。

香港文匯報記者梁祖彝 攝

港專高級文憑課程 改1加2制利銜接

香港文匯報訊 (記者 黃德正) 新高中學制已全面推行, 為應付學制改革帶來的升學需求, 香港專業進修學校將會改組高級文憑課程, 由3年制改為「1加2」, 加入1年制「專業文憑」, 讓未能完成新高中中文憑的學生, 或過去會考成績不佳而未能升學的學生, 再銜接兩年制高級文憑課程, 並將於2012年推出。而為應付2012年逾10萬學生的升學需求, 香港高等院校持續教育聯盟 (FCE) 也擬設類似「大學聯合招生辦法」(JUPAS) 的自資專上課程聯招系統, 以理順報讀自資專上課程的程序。

1年制「專業文憑」近似毅進

新高中學制全面推行後, 加上2012年將有逾10萬名中學生競逐升學機會, 不少副學位課程也隨之改組, 以應付不同升學需要。港專校長陳卓禧表示, 1年制「專業文憑」近似毅進課程, 讓未能完成新高中中文憑的學生, 或過去會考成績不佳而未能升學的學生修讀。他們完成「專業文憑」後, 可銜接兩年制高級文憑, 使原本為3年制的高級文憑改為「1加2」。陳卓禧說: 「改組的高級

文憑課程已通過香港學術及職業局評審, 而「專業文憑」也相當於資歷架構中的第3級, 與新高中中文憑試相若。」陳卓禧補充, 已完成新高中中文憑試的學生, 則可直接報讀兩年制高級文憑。

FCE擬設自資專上課程聯招

本身是FCE理事的陳卓禧也透露, FCE將近完成設立自資專上課程聯招系統的討論, 未來待教育局通過, 並希望於2012年落實。該系統近似JUPAS, 集中自資專上課程的資料和報名程序, 方便學生申請自資專上課程, 免卻他們到個別院校「叩門」。陳卓禧預料, FCE旗下14間專上院校均會參與該系統, 並期望FCE外的院校, 包括香港樹仁大學、珠海書院等也能參與。

港專昨日舉辦講座和聚餐, 慶祝專業進修資料服務中心成立20周年。陳卓禧表示, 港專計劃於2013至2015年間開辦學位課程, 擬開辦會計、社工、旅遊款待、社會科學等範疇的學位, 估計學費約為5萬元1年, 並促請政府把空置的舊校舍撥予港專發展。



港專昨日舉辦講座和聚餐, 慶祝專業進修資料服務中心成立20周年。圖為校長陳婉嫻 (右二) 與一眾教職員切蛋糕慶祝。

香港文匯報記者黃德正 攝